**РЕЗОЛЮЦИЯ**

 **межрегиональной электронной научно-практической конференции**

 **«Организационно-педагогические основы социализации учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

С 26 по 30 ноября 2013 года в Костромской области проведена конференция в формате баркэмп, которая затронула актуальные вопросы теории, методики и практики организации учебно-воспитательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью по социализации учащихся с нарушением интеллекта, в том числе через профессионально-трудовое обучение, взаимодействия с партнерами образовательных организаций и направления, формы воспитательной работы и взаимодействия с семьей.

Конференция проводилась в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по теме **«Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта».**

Организаторами конференции стали сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». Открытый принцип организации конференции позволил каждому не только представить свой опыт, но и обсудить перспективы его применения в педагогической практике, прокомментировать наиболее интересные события и фрагменты опыта, собрать единомышленников.

В работе конференции приняло участие 126 человек из 17 субъектов Российской Федерации:

Алтайский край

Архангельская область

Забайкальский край

Ивановская область

Краснодарский край

Костромская область

Липецкая область

Омская область

Республика Коми

Республика Хакасия

Самарская область

Саратовская область

Свердловская область

Ставропольский край

Тамбовская область

Томская область

Тюменская область

На конференции обсуждались вопросы ( было представлено 102 статьи):

**Секция 1.**

* [**Организация учебно-воспитательной деятельности С(К)ОУ VIII вида и педагога по вопросам социализации детей с ОВЗ**](http://www.eduportal44.ru/koiro/st_pl/SitePages/1.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage)

В работе секции приняло участие 80 человек из 16 регионов РФ. Было представлено 48 докладов по тематике секции.

Особо ценным, с точки зрения практики социализации учащихся с нарушением интеллекта, является практический опыт работы в данном направлении, которым активно делились участники секции.

**Секция 2.**

* [**Опыт социального партнерства С(К)ОУ VIII вида по социализации детей с ОВЗ**](http://www.eduportal44.ru/koiro/st_pl/SitePages/2.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage)

В работе секции приняло участие 22 человека из 11 субъектов РФ. Представлено 9 докладов.

В материалах секции « Опыт социального партнерства С(К)ОУ VIII вида по социализации детей с ОВЗ» подчеркивается необходимость и важность социального партнерства школы в вопросах социализации учащихся, рассматривались различные направления социального партнерства школы. Особое внимание уделено взаимодействию школы и различных организаций и учреждений в вопросах профессиональной ориентации учащихся через профессиональные практики и пробы. Представлено взаимодействие школы с предприятиями и общественными организациями, городским сообществом, Центром детского творчества, Центром социальной помощи. В ряде образовательных учреждений VIII вида выстроена система социального партнерства.

**Секция 3.**

* [**Взаимодействие семьи и школы в социализации детей с ОВЗ**](http://www.eduportal44.ru/koiro/st_pl/SitePages/3.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage)

В работе секции приняли участие 21 человек из 11 регионов РФ. Представлено 17 статей.

Следует отметить практико – ориентированную направленность большинства материалов. В каждой статье представлены особенности деятельности, направления и формы взаимодействия с семьей в конкретной образовательной организации, и в этом ценность каждой публикации.

**Секция 4.**

* [**Особенности воспитательной работы с учащимися в С(К)ОУ VIII вида**](http://www.eduportal44.ru/koiro/st_pl/SitePages/4.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage)

В работе секции приняли участие 30 специалистов из 10 регионов РФ.

Представлено 28 докладов. Был рассмотрен ряд актуальных тем: формирование гигиенических, коммуникативных навыков детей с ОВЗ, особенности духовно-нравственного воспитания, социализации, вопросы организации воспитательной работы, применение технологий проектирования и анималотерапии, мн. другое.

В ходе обсуждения тематики конференции были выявлены проблемы, которые характерны для образовательных учреждений, реализующих профессионально-трудовое обучение детей с нарушением интеллекта:

* нормативно-правовое регулирование отношений школы и социальных партнеров, налаживание контактов с будущими социальными партнерами, выстраивание целостной системы социального партнерства.
* Качественное изменение контингента учащихся с нарушением интеллекта по структуре и степени тяжести нарушения со значительной тенденцией к росту числа детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью (умеренная и тяжелая умственная отсталость) и сложными комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями, расширение спектра трудностей социализации и профессиональной самореализации детей с обозначенными проблемами.
* Трудности реализации профессионально-трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллекта, обучающихся в условиях инклюзивного образования.
* Слабая разработанность учебно-методического, программно-методического и дидактического обеспечения профессионально-трудового обучения детей с нарушением интеллекта
* Трудности материально-технического оснащения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с нарушением интеллекта
* Недостаточность преемственности в работе образовательных учреждений и учреждений НПО по вопросам профессионально-трудовой подготовки детей с нарушением интеллекта.

Каждый регион осуществляет активную и разноплановую деятельность в направлении поиска путей решения вышеперечисленных проблем.

Проведенная конференция позволила обобщить опыт образовательных учреждений различных субъектов РФ по вопросам социализации учащихся с нарушением интеллекта

Участие в электронной конференции способствовало обмену опытом между педагогами и специалистами, работающими с детьми с нарушением интеллекта, а также обеспечило возможность совершенствования организационно-педагогических аспектов деятельности образовательных учреждений в области социализации учащихся с нарушением интеллекта через профессионально-трудовое обучение.

**Список авторов, чьи доклады рекомендованы к публикации в электронном сборнике**

 **«Организационно-педагогические основы социализации учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта»**

 1. Байзан Т.Я. и Ситникова О.Г.,

 2. Евлахина Е.В.,

 3. Екимкина Н.А. и Савченко О.А

 4. Еугнова Л.Г.,

 5. Злобина Р.В.

 6. Князева А.Е.,

 7. Кожевникова Е.В. и Попова И.Г.,

 8. Козлова Т.С.,

 9. Конина Е.В.,

 10. Костина Н.А.,

 11. Лазарева Н.В.,

 12. Медведева Е.Н.,

 13. Митина О.Н.,

 14. Орлова Л.Н.,

 15. Осипова Е.В.,

 16. Паксянова Е.К.,

 17. Сербина В.В.,

 18. Столярова Л.Н.,

 19. Суворова Т.Н.,

 20. Суханина Г.В.,

 21. Федорова М.И.,

 22. Черноусова В.А.,

 23. Шавырнин С.А.,

 24. Шуклина О.В.,

 25. Яценко С.А

 26. Кузма Л.П. и Клещева Л.А.

27. Куликовой З.В.
28. Лазаревой Н.В.
29. Пищальниковой А.Д.
30. Тоцкой Е.В.
31.Чиж В.В., Чиж О.Ю.
32.Гудовой В.Н, Наумовой Н.Г.

 33.БеженарьЮ.В., Деда Л.Г.

 34.Галкина О.В., Тарасов Г.В.
 35.Горбачева Г.А.
 36.Кочергина Е.В.
 37.Линник М.С.
 38.Овчаренко И.В.
 39.Парашина З.Н.
 40. Сопина Н.П.

41. Акиндина М.С..

42. Белокашина Н.Н.
43. Булавацкая И.В..

44. Бурлакова Л.В.

45. Дуплякина С.В..

46. Дьякова С.В., Комова М.Н., Воробьева С.Я., Григорова Т.П.
47. Евпатова М.Н.
48. Колесникова О.В.

49. Корниенко Н.В., Проскурякова Е.П.

50. Кушнарева Т.С

 **Размещение электронного сборника на веб-узле федеральной стажировочной площадки планируется к 27.12.2013г.**

**Сертификаты будут направлены вам по электронной почте**

**до 23.12.2013 г.**

**Спасибо за плодотворную работу, надеемся на дальнейшее сотрудничество!**