**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**межрегиональной электронной научно-практической конференции
«Социализация и трудовое обучение учащихся со сложной структурой дефекта в условиях отдельной образовательной организации»**

С 5 по 8 мая 2015 года в Костромской области проведена конференция в формате баркэмп, которая затронула актуальные вопросы социализации и трудового обучения учащихся со сложной структурой дефекта в образовательных организациях для детей с нарушением слуха, зрения, речи и опорно-двигательного аппарата и детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Конференция проводилась в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по теме **«Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта».**

Организаторами конференции стали сотрудники ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». Открытый принцип организации конференции позволил каждому не только представить свой опыт, но и обсудить перспективы его применения в педагогической практике, прокомментировать наиболее интересные события и фрагменты опыта, собрать единомышленников.

В работе конференции приняло участие 60 человек из 16 субъектов Российской Федерации:

Алтайский край

Архангельская область

Брянская область

Ивановская область

Калужская область

Кировская область

Краснодарский край

Костромская область

Нижегородская область

Республика Калмыкия

Республика Татарстан

Ростовская область

Свердловская область

Смоленская область

Ставропольский край

Тамбовская область

На конференции обсуждались вопросы

Секция 1.

* Социализация и элементарное трудовое обучение учащихся со сложной структурой дефекта в отдельной образовательной организации для детей с нарушением слуха.

В секции «Социализация и элементарное трудовое обучение учащихся со сложной структурой дефекта в отдельной образовательной организации для детей с нарушением слуха» приняли участие 3 человека из одного субъекта Российской Федерации: Костромская область.

В материалах, представленных на конференцию, рассматривались следующие темы:

- Социализация детей с нарушением слуха и интеллекта на уроках технологии;

- Воспитательная система ОГКОУ школы-интерната I-II вида Костромской области;

- Социализация детей с нарушением слуха и интеллектуальной недостаточностью.

В материалах представлен заслуживающий внимания практический опыт по организации социализации детей со сложной структурой дефекта, а именно: с нарушением слуха и интеллекта.

К публикации рекомендуются материалы Э.В.Крякиной, О.А.Садовой, Е.Л. Умрихиной.

Секция 2.

* Социализация и элементарное трудовое обучение учащихся со сложной структурой дефекта в отдельной образовательной организации для детей с нарушением зрения.

 В работе секции «Социализация и элементарное трудовое обучение учащихся со сложной структурой дефекта в отдельной образовательной организации для детей с нарушением зрения» принял участие 1 человек субъекта Российской Федерации: Костромская область.

В материалах, представленных на конференцию, рассматривалась следующая тема:

- Особенности воспитательного процесса в коррекционно – образовательном учреждении III - IV вида – детей с глубокими интеллектуальными нарушениями.

В данной статье представлен опыт работы по социализации детей со сложной структурой дефекта, включающей нарушение зрения, посредством обучения элементарным трудовым навыкам в повседневной жизни.

Представленные материалы Е.В.Катаевой рекомендуются к публикации.

Секция 3.

* Практика социализации и элементарного трудового обучения детей со сложным дефектом, включающим нарушения речи и опорно-двигательного аппарата.

В секции «Практика социализации и элементарного трудового обучения детей со сложным дефектом, включающим нарушения речи и опорно-двигательного аппарата» приняли участие 4 человека из двух субъектов Российской Федерации: Костромская и Брянская области.

В материалах, представленных на конференцию, рассматривались следующие темы:

- социализация учащихся с нарушение опорно-двигательной системы средствами дополнительного образования;

- особенности организации профессионально-трудовой подготовки учащихся с поражением опорно-двигательной системы;

- роль профессиональной ориентации в социализации учащихся со сложной структурой дефекта;

- методы, приемы и средства коррекции и компенсации двигательных, сенсорных и интеллектуальных недостатков учащихся на уроках труда.

В материалах обозначены проблемы, существующие в процессе трудового обучения учащихся с нарушение опорно-двигательной системы:

- получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства выпускников специальной школы;

- трудности формирования трудовых навыков учащихся со сложной структурой дефекта.

К публикации рекомендуются материалы А.П.Афанасьева, М.А.Булоховой, Л.Н.Орловой, И.В.Тугаревой.

Секция 4.

* Опыт социализации и элементарного трудового обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в отдельной образовательной организации.

 В работе секции «Опыт социализации и элементарного трудового обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в отдельной образовательной организации» приняли участие 52 человек из 15 субъектов РФ, среди которых: Нижегородская область, Смоленская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Кировская область, Костромская область, Ивановская область, Алтайский край, республика Калмыкия, республика Татарстан, Тамбовская область, Ростовская область, Архангельская область, Калужская область.

 Анализ работы конференции показал, что тематика данной секции оказалась в рамках конференции наиболее востребованной, обсуждаемой и актуальной, о чем свидетельствует многочисленность участников секции.

 В процессе работы секции обсуждались следующие проблемы: особенности формирования элементарных трудовых навыков у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, возможности социализации детей данной категории средствами внеурочной деятельности, особенности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженными недостатками интеллектуального развития, вопросы организации взаимодействия педагога с семьями таких детей, работа по формированию нейропсихологического пространства детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, деятельность педагога по формированию двигательных навыков на музыкально-ритмических занятиях в условиях С(К)ОУ, современные подходы к социально-трудовой реабилитации и интеграции детей-инвалидов в С(К)ОУ VIII вида, методы и приемы коррекции продуктивной деятельности и обучения ручному труду, работа по формированию элементарных математических навыков и овладению простейшими основами грамоты, деятельность воспитателя по формированию у детей данной категории навыков самообслуживания, опыт развития эмоционально-волевой сферы детей со сложной структурой нарушения средствами театрализованной деятельности.

 Особо ценным, на наш взгляд, оказался представленный опыт работы по социализации детей с синдромом Дауна и РАС.

 Для публикации в сборнике по итогам конференции мы рекомендуем доклады следующих участников:

1. М.Г. Бумагина;

2. Н.И. Винокурова;

3. М.Н. Золотарева;

4. И.Г. Гараева;

5. А.И. Герилесова;

6. М.С. Гусенкова;

7. Е.А. Дворецкая;

8. Л.А. Долгова;

9. Л.В. Дрягина;

10. С.А. Жаркова;

11. А.Е. Князева;

12. Н.А. Колядникова;

13. А.М. Копылова;

14. Е.В. Кочергина;

15. Н.А. Лучкина;

16. О.П. Маленьких;

17. Т.В. Матвеева;

18. Н.М. Махова;

19. Е.В. Мишина;

20. Е.Н. Мухортова;

21. З.Н. Парашина;

22. Н.Н. Пехтерева;

23. С.А. Пищенкова;

24. Ю.С. Скворцова;

25. Т.Н. Суворова;

26. Л.М. Табачикова;

27. О.И. Тисленко;

28. Т.Н. Толкунова;

29. М.С. Голубева, В.А. Ерохова;

30. Н.А. Усимова;

31. Н.И. Федорова;

32. М. Хабибрахманов

33. С.А.Чистякова

Конференция позволила обобщить опыт образовательных учреждений различных субъектов РФ по вопросам социализации учащихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта.

Участие в электронной конференции способствовало обмену опытом между педагогами и специалистами, работающими со сложной структурой нарушения, в том числе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

 **Размещение электронного сборника на веб-узле федеральной стажировочной площадки планируется к концу июня 2015 года**

**Сертификаты будут направлены вам по электронной почте**

**до 20 июня 2015 года**

**Благодарим всех участников за интересную, плодотворную работу и надеемся на дальнейшее сотрудничество!**