**Диссеминация универсальной модели социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения в Костромском регионе**

В настоящий момент, универсальная модель социализации обучающихся с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения (далее модель) в Костромской области реализуется в восьми специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, к числу которых относятся:

* ОГКОУ «Вохомская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 3 Костромской области»;
* ОГКОУ «Шарьинская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКОУ «Нерехтская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКОУ «Мантуровская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКОУ «Солигаличская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКОУ «Никольская школа-интернат Костромской области»;
* ОГКОУ «Буйская школа-интернат Костромской области».

В 2015 году наметилась тенденция к расширению пространства реализации модели, в том числе в направлении преемственности с системой среднего профессионального образования Костромской области. Коррекционные образовательные организации тесно сотрудничают с костромским строительным техникумом, костромским колледжом бытового сервиса, костромским машиностроительным техникумом, техникумом торговли и питания.

Еще одним направлением расширения пространства реализации модели стало ее внедрение и апробация в классах для обучающихся со сложной структурой дефекта на базе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V-VI вида Костромской области».

Одной из форм распространения опыта реализации модели являются вебинары. В 2015 году на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» был запланирован и проведен цикл вебинаров, отражающих опыт реализации модели рядом специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Эти школы не являются базовыми площадками федеральной стажировочной площадки, но

перенесли модель в условия своего образовательного учреждения.

Тематика вебинаров в полной мере отражает разно плановость направлений апробации и практического применения модели:

- Взаимодействие СКОУ и профессиональных образовательных организаций в трудовом обучении учащихся с нарушением интеллекта;

- Из опыта социализации учащихся с нарушением интеллекта средствами коррекционной подготовки;

- Социализация детей со сложной структурой дефекта средствами дополнительного образования;

- Социализация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через трудовое обучение средствами проектной деятельности;

- Художественная роспись по дереву как профиль профессионально-трудовой подготовки, основанный на народных традициях, реализуемый в обучении детей с нарушением интеллекта;

- Организация производственного обучения учащихся с нарушением интеллекта в классах с углубленной трудовой подготовкой.

Перспективой диссеминации модели на региональном уровне станет ее внедрение в работу классов со сложной структурой дефекта в ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида Костромской области» и в ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида Костромской области».