



Федеральная
целевая программа
развития образования
на 2011-2015 годы

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

"СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА"



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в специальных (коррекционных)
образовательных учреждениях
Костромской области



Кострома, 2013

Редакторы: **ШЕРЕМЕТОВА Галина Павловна**, к.п.н., проректор по научно-методической работе
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

ХОЛОДНИКОВА Наталья Викторовна, заведующий отделом
специального (коррекционного) и инклюзивного образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Рецензенты: **ОСИПОВА Любовь Геннадьевна**, к.п.н., проректор по инновационной деятельности
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

ИВАНОВА Екатерина Александровна, к.п.с.н., методист отдела сопровождения
специального – коррекционного и инклюзивного образования ОГБОУ ДПО «Костромской
областной институт развития образования»

Подготовка макета: **ТЕРЛЕЦКАЯ Елена Юрьевна**, заведующий редакционно-издательским отделом
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»



СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО:

- 12 государственных (коррекционных) образовательных учреждений;
- 453 педагога, из них 169 награждены государственными и отраслевыми наградами;
- 1458 учащихся обучаются в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях.

СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- Для детей с нарушениями слуха: ОГКОУ школа-интернат I–II вида, г. Кострома (имеет дошкольное отделение);
- Для детей с нарушениями зрения: ОГКОУ школа-интернат III–IV вида, г. Кострома;
- Для детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата: ОГКОУ школа-интернат V–VI вида, г. Кострома;
- Для детей с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта: ОГКОУ школа №1, г. Кострома; ОГКОУ школа-интернат, п. Никольское; ОГКОУ школа №3, г. Кострома, ОГКОУ школы-интернаты: г. Нерехта (имеет дошкольное отделение), г. Буй, п. Вохма, г. Мантурово, г. Шарья, г. Солигалич.

ДОСТИЖЕНИЯ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 г.

- Разработаны проекты перспективного развития государственных образовательных учреждений.
- Работает федеральная стажировочная площадка «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта» (открыта в 2012 г.).
- Приобретено оборудование для образовательных учреждений ФСП на сумму 3 305 800 рублей.
- Среди учащихся государственных образовательных учреждений 55 победителей и призеров международных и всероссийских соревнований и конкурсов.
- Поступили в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования 72% выпускников.
- Победа программы «Детство под защитой» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» в проекте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Победа 2-х учреждений специального (коррекционного) образования в конкурсном отборе государственных общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях и реализующих проекты по переходу в эффективный режим работы.





ТОЩЕВА
Лариса Витальевна,
 и.о. директора школы-интерната.
 Награждена Грамотой
 Министерства образования РФ,
 Почетными грамотами
 Департамента образования
 и науки Костромской области
 (2011, 2012 гг.),
 Благодарственным письмом
 Председателя Областной думы
 Костромской области



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ I-II ВИДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Наша школа – это школа с богатыми традициями формирования и развития речи ребёнка, воспитания гражданственности, патриотизма, нравственных качеств учащихся. Это школа гуманизма и сотрудничества детей и взрослых.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На базе дошкольного отделения работает **ГРУППА «ОСОБЫЙ РЕБЁНОК»**, где получают психолого-педагогическую помощь дети, страдающие **ранним детским аутизмом**. Данная группа предполагает временное пребывание детей в возрасте от 3 до 7 лет. С детьми проводятся как индивидуальные, так и фронтальные занятия, направленные на развитие их психических функций.

Создана **СЛУЖБА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И РЕЧИ.**

Служба создана для детей от 2-х месяцев до 4-х лет с целью проведения консультационных, диагностических и коррекционно-реабилитационных занятий по развитию речевого слуха и развитию речи с детьми, которые по возрасту, состоянию здоровья и другим причинам не обучаются в специальных коррекционных учреждениях.

СЛУЖБА РАБОТАЕТ

с детьми с выявленными нарушениями слуха (риском нарушения):

- дети раннего и дошкольного возраста (с 2-х месяцев до 3 лет);
- дошкольники разного возраста по состоянию здоровья или в силу других причин воспитывающиеся дома или посещающие массовые дошкольные учреждения;
- дети, внезапно потерявшие слух (оглохшие дети);
- дети, обучающиеся в общеобразовательной школе;
- дети, имеющие сложную структуру дефекта.

с детьми после кохлеарной имплантации

с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ III-IV ВИДА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ВНЕДРЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

В 1-2 классах обучение проводится по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 3-х классах обучение по ФГОС вводится с 2013-2014 учебного года.

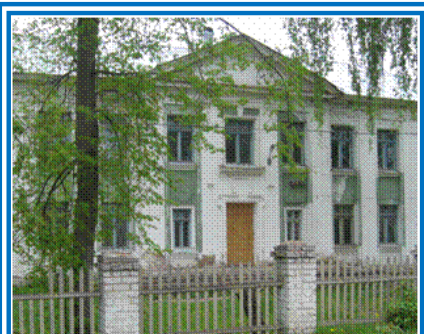
**СОЗДАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА СОЦИАЛИЗАЦИИ
РЕБЕНКА СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ**

ЦЕЛЬ: создание модели индивидуального маршрута социализации обучающегося, воспитанника с нарушением интеллектуальной деятельности через максимальную социально-педагогическую поддержку и коррекционно-воспитательную работу в образовательном учреждении.



Директор школы
МАЛАФЕЕВА Агата Генриховна.
Высшая квалификационная категория.
Награждена Грамотой
Министерства образования и науки РФ,
Почетной грамотой
администрации Костромской области





**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V-VI ВИДА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Директор школы
БЕЛЯШИНА Ольга Олеговна.
Высшая квалификационная категория.
Награждена Грамотой
Департамента общего
и профессионального образования,
Грамотой Министерства образования
и науки РФ

ЛЕКОТЕКА

Лекотека – служба игровой поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития и их семей. Клиенты лекотеки – дети с нарушениями развития, а также члены их семей. Специалисты лекотеки реализуют индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы и проводят работу по психологическому сопровождению семьи, преимущественно в процессе игровой деятельности.

**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Дистанционное обучение – способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся. Дистанционно в школе обучается 5 учащихся.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПИЛОТНОМ РЕЖИМЕ**

Наша школа – первое специальное (коррекционное) образовательное учреждение, реализующее федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе через УМК «Школа России». Первые результаты внедрения ФГОС показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«БУЙСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Социализация обучающихся, воспитанников через личностно-ориентированную деятельность, здоровьесберегающую и практическую направленность учебно-воспитательного процесса.

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**«Профессиональное
самоопределение
воспитанников»**

- Личностно-ориентированное обучение;
- Профессионально-трудовое обучение;
- Производственное обучение;
- Самообслуживание

**«Правовая
социализация»**

- Формирование знаний прав, гарантий и льгот, предусмотренных законодательными нормами

**«Безопасность
жизни»**

- Представление о ЗОЖ;
- Представление об опасностях и опасных ситуациях;
- Выработка алгоритма безопасного поведения

**«Культура
поведения
и общения»**

- Формирование навыков правильного поведения

**«Организация
дополнительного
образования
и внеурочной
деятельности»**

- Вовлечение детей в коллективную деятельность;
- Экскурсии

Приоритетными направлениями социализации детей в ОГКОУ «Буйская школа-интернат» являются:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью с использованием метода проектов социальных объектов. Проект «Создание клумбы радости».
- Производственное обучение в 10-11 классах.

Главная цель обучения и воспитания – подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию. Организация экскурсий на предприятия города и за его пределы.



Директор школы
ЕФРЕМОВ Николай Борисович.
Первая квалификационная категория.
Награжден Почетной грамотой
Министерства образования и науки РФ





**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ВОХОМСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Директор школы
АДЕЕВА Галина Павловна.
Высшая
квалификационная категория.
Награждена Грамотой
Министерства образования
и науки РФ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СТАЖИРОВОЧНАЯ
ПЛОЩАДКА**

«Социализация детей
с нарушением интеллекта
через организацию
профессионально-трудовой
подготовки в условиях
специального
(коррекционного)
Образовательного
учреждения VII вида»
(2011-2015 гг.)

**РЕГИОНАЛЬНАЯ
СТАЖИРОВОЧНАЯ
ПЛОЩАДКА**

«Повышение
профессиональной
компетенции педагогов
образовательных учреждений
общего типа по вопросам
инклюзивного обучения
детей с задержкой
психического развития
и интеллектуальной
недостаточностью»
(2011-2014 гг.)

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ:

1. Региональный методический конкурс. Номинация «Методические пособия»: 1 место (2012 г.)
2. Конкурс государственных учреждений Костромской области, обеспечивающих современный уровень образования учащихся с ОВЗ: 4 место (2012 г.)
3. Конкурс государственных общеобразовательных учреждений Костромской области, работающих в сложных социальных условиях и реализующих проекты по переходу в эффективный режим работы: 2 место (2013 г.)
4. Конкурс государственных учреждений, реализующих проекты региональной стажировочной площадки в рамках ПНПО (2011 г.)



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «МАНТУРОВСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**ТЕХНОЛОГИИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Применяются следующие виды работ:

1. Трёхвариантные задания по степени трудности – облегчённый, средний и повышенный.
2. Общие для всей группы задания с предложением системы дополнительных заданий возрастающей степени трудности.
3. Индивидуальные дифференцированные задания.
4. Групповые дифференцированные задания с учётом различной подготовки учащихся (вариант определяет учитель).
5. Общие практические задания с указанием минимального объема для обязательного выполнения.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для учеников нашей школы наиболее важны такие функции игровой деятельности, как коммуникативная (освоение диалектики общения), игротерапевтическая (преодоление трудностей, возникающих в различных видах жизнедеятельности), диагностическая (самопознание в процессе игры), функция коррекции (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей).

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Школа использует в работе программу «Здоровый образ жизни», рассчитанную на учащихся 1-9 классов.

**ТЕХНОЛОГИИ
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направлены на формирование познавательных потребностей, интересов и мотивов учащихся.



Директор школы
ПОЛЯКОВА
Ольга Леонидовна.
Высшая квалификационная категория





**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«НЕРЕХТСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Директор школы
КУЗЬМИНА
Татьяна Владимировна.
Высшая квалификационная категория.
Звание «Почётный работник общего образования РФ».
Награждена нагрудным знаком Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
«За активную работу»



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ С ОВЗ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ

Основная идея – создание ситуации успеха путем выявления и максимального использования талантов и способностей каждого ребенка в процессе его подготовки к жизни.

Урочная деятельность

- Уроки музыки, ритмики, трудового обучения, ИЗО.
- Интегрированные уроки:
 - Музыка и чтения («Чудеса в сказке»)

Проект

- «Аниматор»

Внеурочная деятельность

- Общешкольные мероприятия и праздники.
- Организация выставок.
- Посещение выставок.
- Участие в городских мероприятиях и конкурсах: фестиваль «Поверь в себя», смотр художественной самодеятельности школ города и района.
- Организация концертов и развлечений для дошкольных учреждений города

Дополнительное образование

На базе учреждения:

- Вокальный ансамбль «Домисолька».
- Ансамбль ложжарей «Задоринка».
- Ансамбль танца «Непоседы».
- «Рукодельница».
- «Кудесница».
- «Кукольный театр».

МБУ ДК «Юбилейный»

- Участники Народного ансамбля танца «Русские узоры»

Социальные партнёры

- Отдел по образованию МР г. Нерехта и Нерехтский район.
- ДДТ «Автограф».
- МКУ «Молодёжный центр «Диалог».
- МБУ ДК «Юбилейный».
- МУ «Межпоселенческая библиотека имени М.Я. Диева».
- ЦПМСС

Результаты работы:

1. Показ анимационного поздравления кружка «Аниматор» на городской конференции, посвящённой Дню Учителя.
2. Победы в городских конкурсах рисунков и поделок, фотоконкурсах к различным праздничным датам.
3. Призовые места (1, 2) на Фестивале детей-инвалидов «Поверь в себя».
4. Впервые – участие в городском смотре детского творчества.
5. Участие в городском Фестивале танцевальных коллективов, посвящённом Дню защиты детей.
6. Участие в конкурсе танцевальных коллективов в г. Приволжск Ивановской области.
7. Выход с концертной программой в детские сады города.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«НИКОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII-VIII ВИДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ»

Формирование культуры здорового образа жизни

Профилактика асоциального поведения детей с задержкой психического развития
и интеллектуальной недостаточностью

Использование здоровьесберегающих технологий

Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы



Директор школы
ГЕРАСИМОВА
Светлана Витальевна.
Высшая квалификационная
категория





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СОЛИГАЛИЧСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»



Директор школы
**ВЕРХОВСКАЯ
Елена Сергеевна.**
Первая квалификационная
категория



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Для решения этой задачи педагоги школы используют **метод проекта**, который открывает значительные возможности для повышения качества обучения, позволяет обучать детей самостоятельной поисковой деятельности, повышает мотивацию к обучению.

НАШИ ПРОЕКТЫ:

**Исследовательский проект
«Макет Макарьевского вала»**

**Социальный проект детской площадки
«Сказочная страна»**

**Экологический проект
«Птичий домик»**

**Групповой творческий проект
«Нам 55»**

**Социальный проект
«Туристическая тропа»**

**Информационно-практический проект
«Клумба «Сочи – 2014»**

В настоящее время педагоги школы работают над реализацией долгосрочного проекта «Развитие образовательной среды» (2013-2019 гг.) который позволит выпускникам стать конкурентоспособными на рынке труда.

Результат работы над проектом педагоги школы-интерната видят:

- в получении учащимися опыта в приобретении и использовании необходимых знаний и умений в различных ситуациях;
- в приобретении коммуникативных навыков и умений;
- в духовно-эмоциональном обогащении личности;
- в профессиональном самоопределении;
- в приобретении умения ставить близкие и далекие цели от успешного освоения азов профессии до самостоятельной трудовой деятельности.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ШАРЬИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ НАРУШЕНИЙ

СЕМЕЙНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Дети обучаются дома, в семье, что позволяет более широко раскрыть их индивидуальные особенности, позволяет ребенку работать в собственном темпе. Домашние условия наиболее комфортны для социальной адаптации таких детей. Родители детей, обучающихся по данной форме, имеют высшее педагогическое или дефектологическое образование.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
(Методика Базарного)**

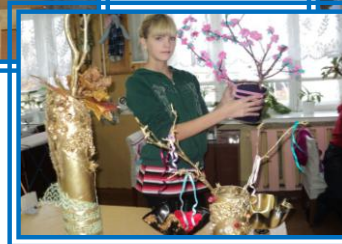
- Режим меняющихся поз
- Тренажёры со зрительными метками
- Зрительно-двигательные траектории

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Плетение из газет, модульное оригами, батик, фелтинг, бисероплетение, декор интерьера, пластилинография, роспись по дереву, лепка из глины, макроне, декупаж.



Директор школы
МАЛАШИНА
Светлана Александровна





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА VII-VIII ВИДА №1 КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

МИССИЯ ШКОЛЫ: Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации каждого учащегося и на этой основе решение проблемы социально-трудовой адаптации и реабилитации, социальной интеграции выпускника школы в современном обществе.



**Директор школы
ДРАНИЧНИКОВ
Анатолий Федорович.**
Высшая
квалификационная категория.
Кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель
Российской Федерации,
отличник народного
просвещения

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО В КЛАССАХ С ЗПР (с 2011 г.)

Наиболее значимым разделом ООП для нас является программа коррекционной работы, которая направлена на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников;
- развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

Апробирована авторская учебная программа школьного психолога по развитию пространственных представлений первоклассников с ЗПР.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе разработана в рамках учебных предметов география и биология программа предметно-исследовательского кружка «Юный эколог». Все участники кружка работают над одним общим проектом «Природа вокруг нас», а каждый учащийся трудится над выполнением индивидуального, соответствующего его возрасту и интеллектуальным возможностям собственного проекта.

Цель проекта: Формирование социальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья через постижение природных закономерностей и бережного отношения к природе.

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

Интегрированные уроки являются одним из условий организации продуктивного обучения, способствуют коррекции недостатков и развитию познавательного процесса учащихся, формированию целостного представления об изучаемом материале и рассмотрению его с нескольких сторон.



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА VIII ВИДА №3
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель: Подготовить каждого учащегося к жизни в социуме с учётом показателей здоровья, личностных характеристик и индивидуальных возможностей каждого.

5 профилей трудового обучения:

- Столярное дело
- Швейное дело
- Клининг
- Декоративное цветоводство
- Переплетно-картонажное дело.

Программа трудового воспитания и профориентационной работы с учащимися «Мой труд и профессия»

Цель: Создание условий для подготовки учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

Профессиональные пробы

Цель: формирование адекватных представлений учащихся о собственных профессиональных возможностях, содействие окончательному профессиональному выбору.

Профессии: Маляр-штукатур, облицовщик-плиточник, цветовод, овощевод, столяр строительный, плотник, слесарь по ремонту автомобилей, переплетчик.

Социальное партнерство



Директор школы
ХАЛИЯРОВА
Марина Витальевна.
Высшая
квалификационная категория.
Почетный работник образования,
Награждена Почетной грамотой
Министерства образования
и науки РФ



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

156013, г. Кострома, ул. Ленина, 20

Тел.: 8 (4942) 51 34 16 Факс: 8 (4942) 31 42 71

e-mail: deko@kmtn.ru

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

156005, г. Кострома, ул. И. Сусанина, 52

Тел.: 8 (4942) 31 77 91 Факс: 8 (4942) 31 60 23

e-mail: koiro.kostroma@gmail.com

www.koipkro.kostroma.ru