



Федеральная
целевая программа
развития образования
на 2011-2015 годы

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

"СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА"



БАЗОВАЯ ШКОЛА:

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей «ВОХОМСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Кострома, 2012

Редактор: **АДЕЕВА Галина Павловна**, директор ОГКОУ «Вохомская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Костромской области»

Рецензенты: **ИВАНОВА Екатерина Александровна**, к.п.н., методист отдела сопровождения специального – коррекционного и инклюзивного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

ШЕРЕМЕТОВА Галина Павловна, к.п.н., проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Подготовка макета: **ТИХОНОВА Валентина Николаевна**, заместитель директора ОГКОУ «Вохомская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Костромской области»

ТЕРЛЕЦКАЯ Елена Юрьевна, заведующий редакционно-издательским отделом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»



© Костромской областной институт развития образования (КОИРО), 2012

© ОГКОУ «Вохомская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Костромской области», 2012

Отогревая детские сердца, мы учим не для школы, а для жизни



Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вохомская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья Костромской области».

В настоящее время в школе обучается 100 учащихся.

В школе организовано 11 классов-комплектов, в т.ч. класс с тяжелой умственной отсталостью.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Инновационная деятельность:

- Региональная стажировочная площадка «Повышение профессиональной компетенции педагогов образовательных учреждений общего типа по вопросам инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью» (2011-2014 г.)
- Федеральная стажировочная площадка «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида» (2011-2015 г.).

Миссия школы: Специальная (коррекционная) школа-интернат призвана обеспечить коррекцию, социальную адаптацию, вооружить знаниями, умениями, навыками в установленном для школ данного типа объеме, подготовить воспитанников к практической жизни, интеграции в обществе.

Педагогический коллектив:

42 педагога: учителя, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.



Директор школы
АДЕЕВА Галина Павловна,
учитель высшей
квалификационной категории,
награждена Грамотой Министерства
образования и науки

Позиция школы:

Мы считаем, что образовательный процесс в школе – стержень организации детской жизни, а духовно-нравственное воспитание на народных традициях – ядро воспитательной системы, сущностный ее компонент. Мы абсолютно согласны с педагогом прошлого столетия И.В. Киреевским: «Воспитание каждого народа должно быть создано на коренных основах его бытия».

Контингент учащихся:

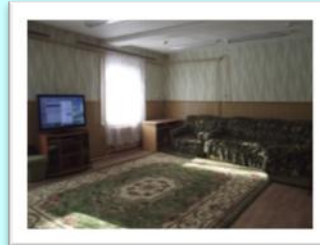
24% дети-сироты;
4% дети, находящиеся
под опекой;
11% дети-инвалиды;
11% дети из многодетных семей;
1% дети из неблагополучных
семей;
34% дети из малообеспеченных
семей;
15% дети из неполных семей

Школа - мой дом

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



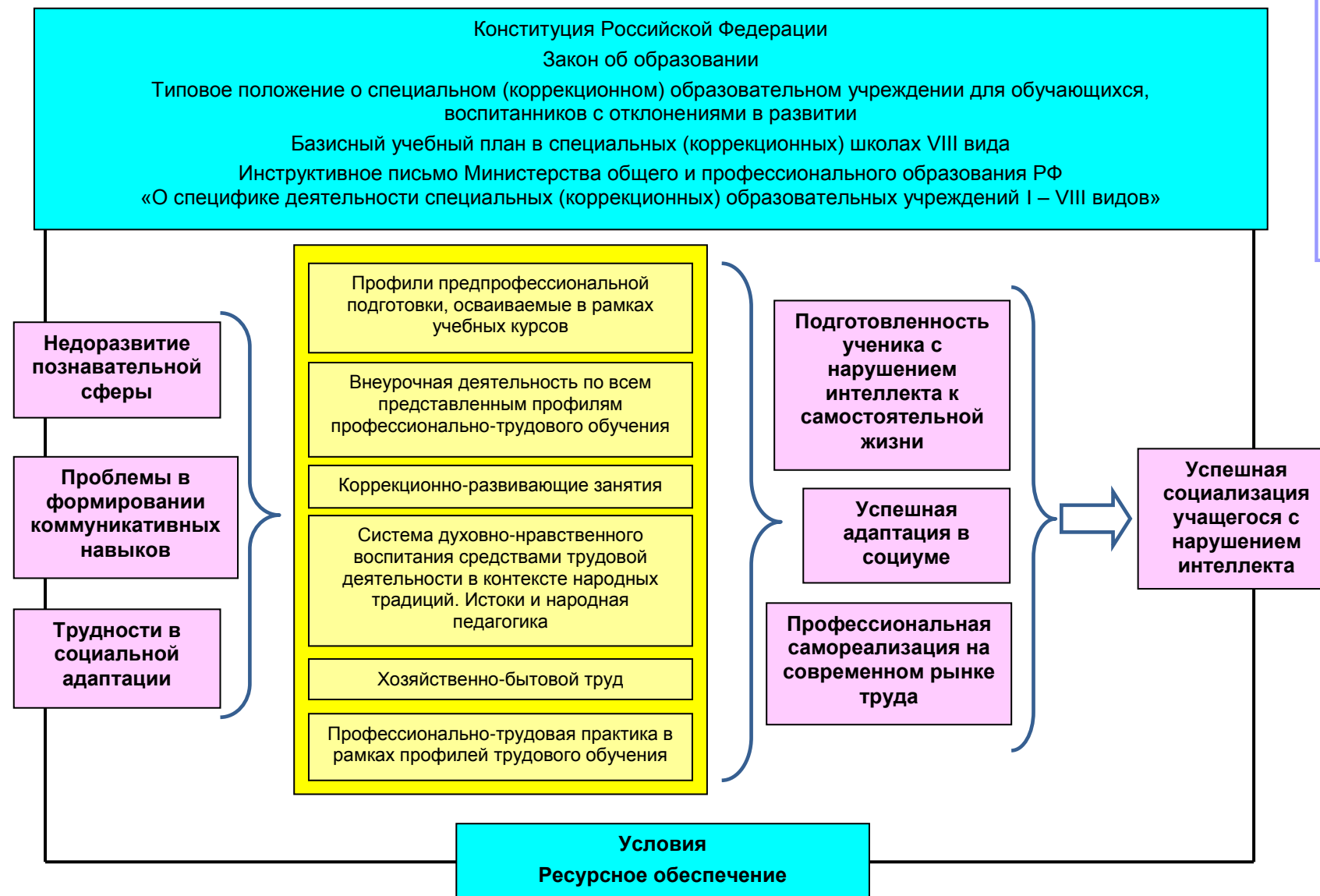
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ



УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И ОТДЫХА



Модель социализации учащихся через организацию профессионально-трудового обучения в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида



ИВАНОВА
Екатерина
Александровна,
кандидат
психологических наук,
научный руководитель

Трудовое обучение занимает центральное место в общей системе учебно-воспитательной работы.

Труд – основа, средство, условие существования человека.

ЦЕЛЬ: подготовить учащихся к поступлению в профессионально-технические училища соответствующего типа и профиля.

Столярное дело

ЗАДАЧИ:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- знакомство учащихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их;
- знакомство с различными видами инструментов;
- обучение работе на сверлильном, токарном станке;
- чтение и составление простейших чертежей;
- планирование последовательности выполнения трудовых операций.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ

- коррекция и развитие высших психических функций (мышления, памяти, внимания, воображения);
- объективная оценка результатов своей и чужой деятельности;
- умение работать в паре, в группе, индивидуально;
- вырабатывать навыки самостоятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- прививать любовь к труду, уважения к людям труда;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу, результатам своего труда и труда товарищей.



ГАЛКИН
Михаил Геннадьевич,
учитель
столярного дела,
высшая
квалификационная
категория



РЕМОНТНЫЕ БРИГАДЫ

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РЕМОНТ

- Тротуаров;
- Изгороди;
- Дверей.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ

- Лопат,
веников,
ящиков для
рассады.

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

- Инвентаря;
- Мебели;
- Косметический
ремонт классов,
спален в зданиях
общежитий;
- Остекление окон.

Швейное дело

ЦЕЛЬ: подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея-мотористка женской детской легкой одежды».

ЗАДАЧИ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

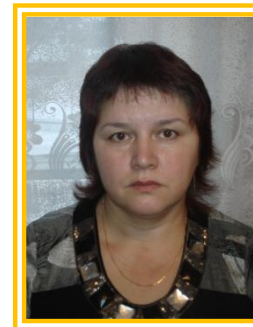
- освоение технологических знаний по конструированию одежды на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности;
- овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками с последующим получением профессии;
- приобретение профессионального опыта работы.

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.



ОГАРКОВА
Мария Михайловна,
учитель швейного дела,
высшая
квалификационная
категория

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Изготовление швейных изделий:
 - халаты, юбки, блузки, фартуки;
 - шторы, покрывала, прихватки, подушки, декоративные, игрушки, полотенца, скатерти, постельное белье;
2. Ремонт одежды;
3. Костюмы карнавальные

ВИДЫ РАБОТ

- Практические работы
- Проекты
- Конкурсы
- Участие в выставках, конкурсах различного уровня



Профориентация

Экскурсии на
сельхозпредприятия



Экзамен по
сельскохозяйственному
труду



Сельскохозяйственный труд

Учебно – воспитательные задачи

Образовательные

Вооружить учащихся практическими знаниями, которые они смогут использовать в практической деятельности по выращиванию растений и уходу за животными.

Коррекционно-развивающие

Коррекция и развитие трудовых навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательные

Воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, уважения к людям труда, чувства ответственности за порученное дело.

Растениеводство



Животноводство



Учащиеся на полях и на
пришкольном участке

На уроках
сельскохозяйственного
труда

Изучаемые отрасли
Скотоводство
Свиноводство
Кролиководство
Птицеводство



Летняя
практика

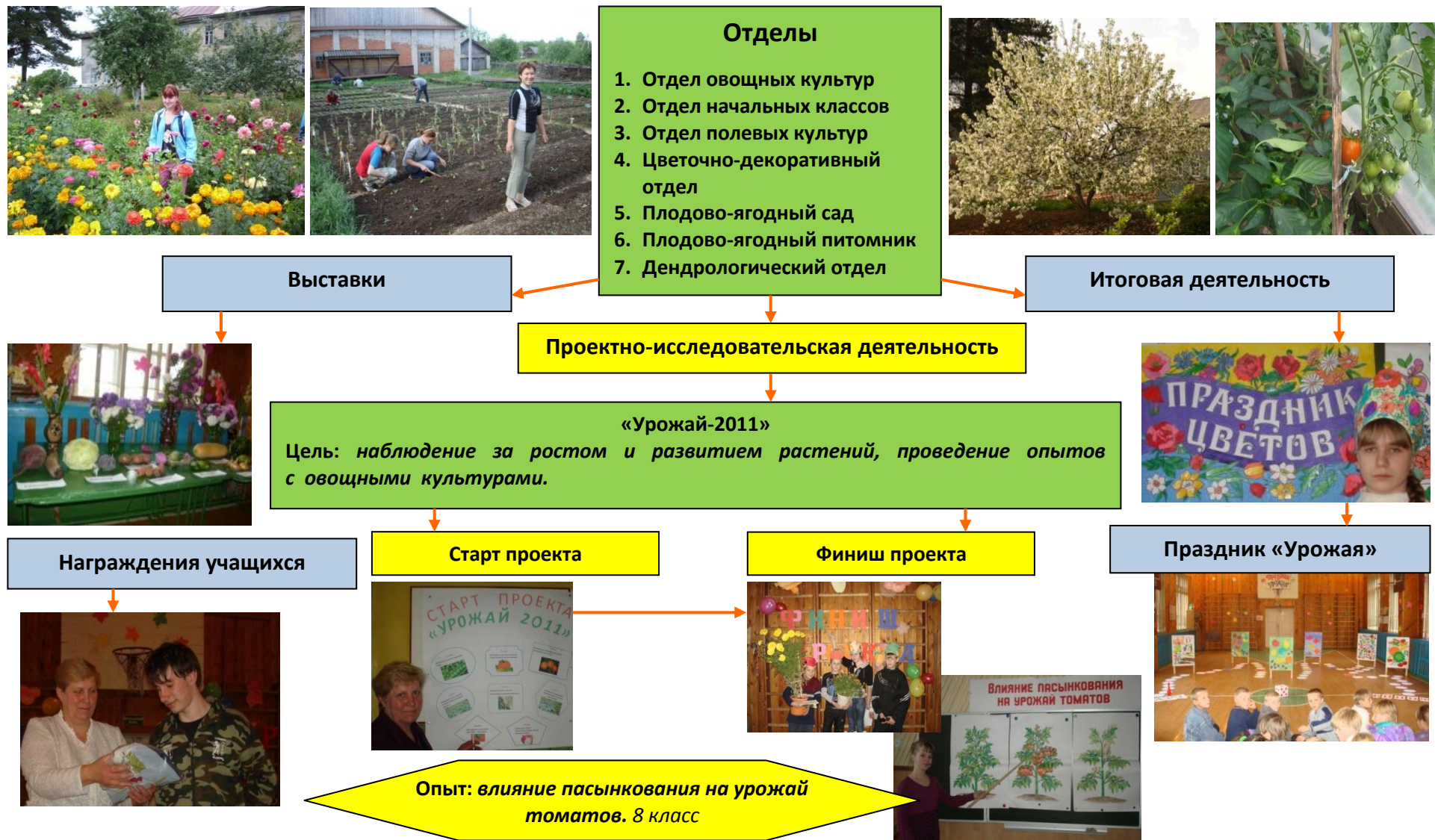
Трудовая
практика



СМИРНОВА
Елена Михайловна,
учитель СБО,
высшая
квалификационная
категория,
Почётный работник
общего образования

Пришкольный учебно-опытный участок

Предназначен для выращивания сельскохозяйственных культур, для наблюдения за ростом и развитием растений, для проведения опытнической работы в сельской школе.



Народные ремесла - органическое соединение труда и творчества

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

ДЕВОЧКИ



ЗЛОБИНА
Светлана
Сергеевна,
учитель первой
квалификационной
категории

ЦЕЛЬ: формирование знаний о различных видах пряжи, ниток, умений изготовить различные изделия для домашнего интерьера (салфетки, панно и т.п.), различные виды одежды, украсить художественной вышивкой и бисером.

Виды работ:

- вязание на спицах;
- вязание крючком;
- вышивка;
- макраме;
- бисер

"Делай, как я"

(основной метод народной педагогики)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Участие в кружках;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках.

МАЛЬЧИКИ



ТЮЛЯНДИНА
Татьяна
Ивановна,
учитель высшей
квалификационной
категории

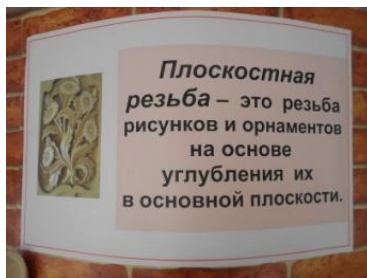
ЦЕЛЬ: формирование знаний о различных породах, свойствах дерева, умений и навыков работы с различным ручным инструментом. Создание условий для формирования начальных профессионально-трудовых навыков резчика по дереву.

Виды работ:

- резьба по дереву;
- плетение;
- инкрустация соломкой.



Скульптурная
резьба (объёмная) –
резьба деревянных
изделий (скульптур)
в объёмном
исполнении.



Плоскостная
резьба – это резьба
рисунков и орнаментов
на основе
углубления их
в основной плоскости.



Геометрическая
резьба – это резьба
геометрических фигур
на основе
прямых линий
и треугольников.

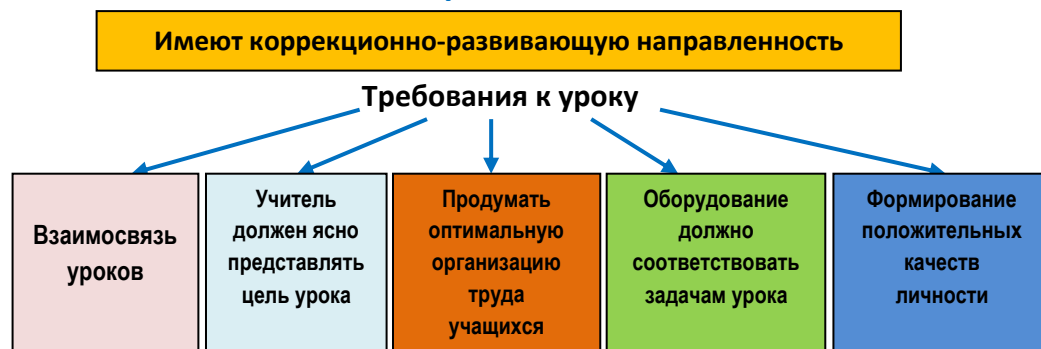


Контурная
резьба – это резьба
тонкими
двугранными
выемками
по контуру рисунка.

Социально-бытовая ориентировка

Основная цель занятий по курсу СБО в коррекционной школе VIII вида – практическая подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к решению различных жизненных задач.

Уроки СБО

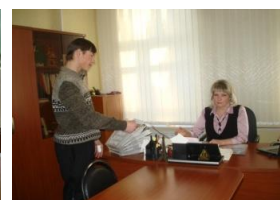


Внеурочная деятельность

Внеурочные мероприятия позволяют закрепить усвоенное на практике и проверить, что и как восприняли ученики на занятиях по социально-бытовой ориентировке



Кружок «Пальчики оближешь»



Внеурочные мероприятия



СМИРНОВА
Елена Михайловна,
учитель СБО,
высшая
квалификационная
категория,
Почётный работник
общего образования



ДВОРЕЦКАЯ
Елена Алексеевна,
педагог-психолог

Социализация учащихся с нарушением интеллекта методами игротерапии и арт-терапии

Программа
по арт-терапии
«Мы тоже
волшебники»

Программа
«Навстречу»

Программа
«Развитие
учебно-познавательных мотивов
младших школьников»

Программа
«Я в мире профессий»

Цель: Формирование социализации в обществе на основе создания оптимальных условий познания каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Цель: Формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Цель: Создание для ребёнка возможностей расширить представления о мире профессий, испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации.

Цель: Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширения границ самопознания и получение информации о мире профессий.



Система дополнительного образования

ЦЕЛЬ: создание условий для разностороннего развития учащихся.

Занятия проводятся по адаптированным программам, разработанными педагогами школы и утвержденными директором школы.

Охват учащихся системой дополнительного образования – 100%.

Кружок «БЕРЕСТЯНАЯ СКАЗКА»



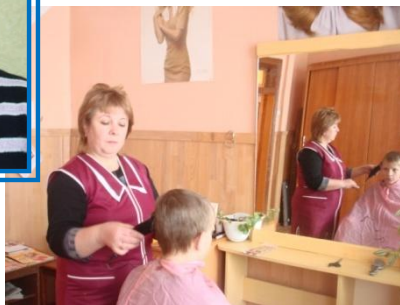
Руководитель кружка:
ТИМОФЕЕВ
Сергей Владимирович



Кружок «САЛОН КРАСОТЫ»



Руководитель кружка:
СКРЯБИНА
Ирина Павловна



Кружок «ТКАЧЕСТВО»



Руководители кружка:
КОРЖЕВА
Галина Борисовна,
МАКАРОВА
Софья Владимировна



Кружок «ВОЛШЕБНЫЕ УЗОРЫ»



Руководитель кружка:
МАКАРОВА
Софья
Владимировна



Кружок «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ»



Руководитель кружка:
СКРЯБИНА
Оксана Олеговна



Кружок «БАШМАЧОК»



Руководитель кружка:
ОСТАНИН
Николай Борисович



Клуб интересных встреч



Руководитель клуба:
СКРЯБИНА
Галина Вениаминовна



Система дополнительного образования

*«Что умеете хорошо, не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...
Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, ... пусть не застанет вас солнце в постели».*

(Из поучений В. Мономаха)

Кружок «ЖИВОЙ УГОЛОК»



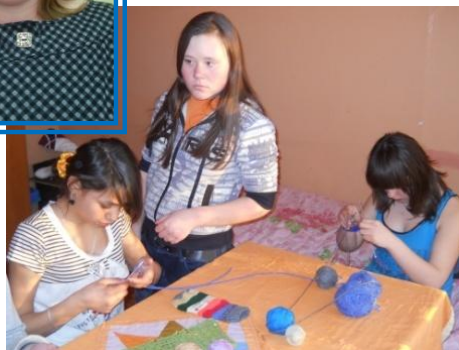
Руководитель кружка:
РЕШЕТНИКОВА
Елена Михайловна



Кружок «РУКОДЕЛЬНИЦА»



Руководитель кружка:
ТЮЛЯНДИНА
Светлана Станиславовна



Кружок «КВИЛИНГ»



Руководитель кружка:
СКРЯБИНА
Оксана Олеговна



Кружок «БУМАЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»



Руководитель кружка:
МАЙДИКОВА
Елена Николаевна



Кружок «СДЕЛАЙ САМ»



Руководитель кружка:
РЕШЕТНИКОВА
Елена Михайловна



Кружок «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

Руководитель кружка:
КОЗЛОВА Наталья Николаевна



Воспитательная работа

Зерно брошено, всходы будут...

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЯХ

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся с нарушением интеллекта духовно-нравственных ценностей средствами привития православной культуры, приобщения к культурно-историческому наследию русского народа и гражданско-патриотического воспитания.

- Сотрудничество с храмами: Сретенским (с. Вохма) и Святых Царственных Мучеников (с. Кажирowo Вохомского района);
- Экскурсии по святым местам;
- Летний палаточный лагерь экспедиционного типа «Следопыт».



- Православная культура (факультативный курс);
- Традиционные общешкольные праздники православной направленности;
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях.



ПАНФИЛОВА
Татьяна Авенировна,
награждена грамотой
в Благословении
за усердные труды
во славу святой церкви
на Костромской земле

ПОДПРОГРАММА «НАШ КОСТРОМСКОЙ КРАЙ»

Цель: Ознакомить учащихся с историей Костромского края, Вохомского района.

Основные формы деятельности:

- Создание летописи школы;
- Изучение истории храмов Вохомских сел и деревень;
- Встречи со старожилами земли Вохомской;
- Сбор материалов по истории Вохомских ремесел.

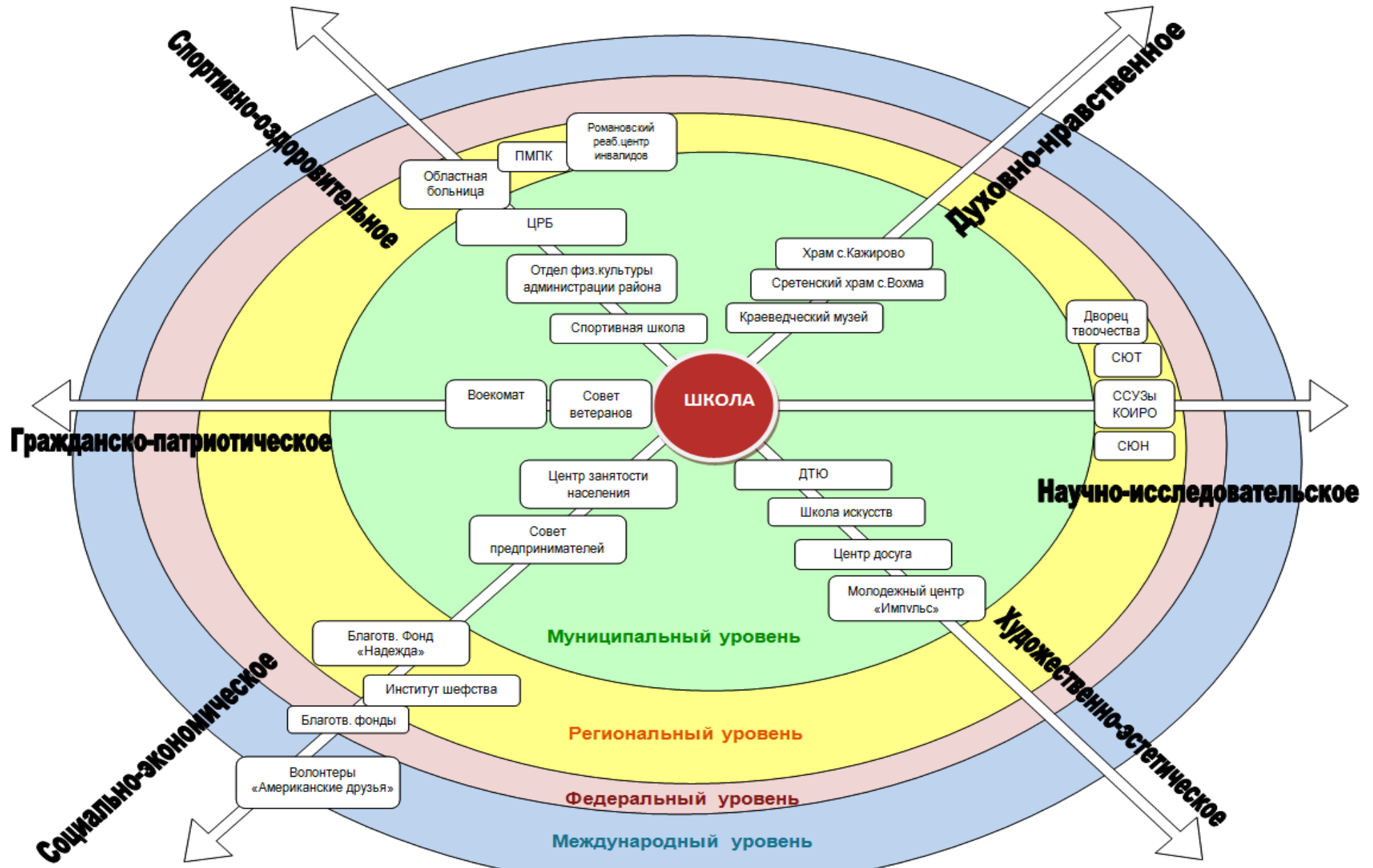
ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЯХ»

Цель: Формировать устойчивый интерес к народному искусству, уважение к труду и таланту мастеров.

Основные формы деятельности:

- Русский фольклор, устное народное творчество;
- Русские народные ремесла;
- Годовой цикл труда, развлечений и праздников;
- Создание родословной семьи.

Социальные партнеры



Профессиональная ориентация детей-сирот

ЦЕЛЬ: реализация социально-правовой защиты несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне взаимодействия различных структур, признанных обеспечить выполнение законодательных положений.

ЗАДАЧИ:

- создание базы данных детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование межведомственной системы социальных услуг для несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей;
- социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, определяющие пути социализации детей-сирот:

- преодоление трудностей социализации детей-сирот;
- социальная защищённость как фактор преодоления трудностей социализации ребёнка;
- педагогические средства и приёмы, обеспечивающие преодоление трудностей социализации детей-сирот.

ФОРМЫ РАБОТЫ: - экскурсии в социокультурные учреждения;
- социально-ориентирующие игры;
- профессиональное самоопределение;
- беседы;
- лектории.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Дмитриева Марина,
окончила лицей №19.
Работает на частном
ювелирном предприятии
с. Красное-на-Волге
Костромской области



Дмитриев Роман,
окончил ОГБОУ СПО
«Костромской
строительный
техникум». Работает в
строительной бригаде
в г. Москве



Милонов Леонид,
учащийся ОГБОУ
«Профессиональное
училище №5»



Абасова Юлия,
окончила лицей №19
по специальности
«Растениевод-
овощевод». Работает продавцом
в магазине «Дом еды»



Учащиеся школы – постоянные участники конкурсов и соревнований различного уровня: районных, областных, всероссийских, международных.

Наши победы



ТЮЛЯНДИН
Александр Васильевич,
Лучший тренер
коррекционных
образовательных
учреждений (2011 г.),
учитель высшей
квалификационной
категории

Пятый международный фестиваль творчества детей с
ОВЗ «Шаг навстречу» (2011, 2012 г.г.)

Всероссийский конкурс школьных сочинений «Моя
семья» (2011 г.)

4-й международный конкурс детского рисунка
«Сказочный мир детства» (2011 г.)

региональный методический конкурс (2012 г.) - 1 место

областные соревнования «Юнифайтбаскетбол» (2010 г.)
1 место

специальные олимпийские игры Европы и Азии
«Юнифайтбаскетбол» (Польша, 2010 г.) - 2 место

Всероссийские соревнования специальной Олимпиады
по лыжным гонкам (г. Мурманск, 2011 г.) - 1 место

Зимняя Спартакиада для инвалидов среди учащихся
коррекционных учреждений области (г. Кострома,
2011 г.) - 1 место

Первенство Костромской области среди учащихся
коррекционных школ, школ-интернатов по лыжным
гонкам. Гонка сильнейших (2012 г.) - 3 место

Первенство области по настольному теннису (2012 г.)

Областной конкурс детской рукотворной книги «Мир
православия глазами детей» (2009 г.) - 1 место

конкурс «Бородинская битва» (журнал «Мурзилка»),
викторина «1812 год» - диплом

VI областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская
звезда» (2010 г.) - диплом III степени



Контактная информация

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

156013, г. Кострома, ул. Ленина, 20

Тел.: 8 (4942) 51 34 16 Факс: 8 (4942) 31 42 71

e-mail: deko@kmtn.ru

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

156005, г. Кострома, ул. И. Сусанина, 52

Тел.: 8 (4942) 31 77 91 Факс: 8 (4942) 31 60 23

e-mail: koiro.kostroma@gmail.com

www.koipkro.kostroma.ru

Областное государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«ВОХОМСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья Костромской области»

157760, Костромская обл., п. Вохма, ул. Школьная, 23

Тел./Факс: 8 (49450) 2 18 50

e-mail: vohma.internat@gmail.com

www.koipkro.kostroma.ru/VohInternat/default.aspx