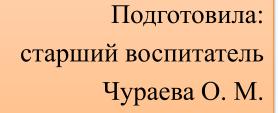


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Колосок» Чухломского муниципального района Костромской области



«Ранняя профориентация дошкольников как первая ступень ознакомления с миром профессий»

















Цель:

Социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых















Организовать развивающую ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ, способствующую формированию интереса к профессионально – трудовой деятельности

Создать ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ДЕТЕЙ:

проявление инициативы и самостоятельности, повышение уровня коммуникативных навыков воспитанников



Организовать СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ воспитанников путём вовлечения их в проектную деятельность по ранней профориентации

Обеспечить СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО с организациями социальной сферы







Формы работы





















Занятия, беседы, проектная **деятельнос**ть

Встречи с людьми разных

профессий

Экскурсии, наблюдения

литературы, рассматривание Чтение художественной альбомов, картин

Сюжетно – ролевые игры

Работа с родителями







- Дидактические пособия
- Рассматривание картин иллюстраций, фотографий, рисунков, просмотр видео
- Наблюдения, экскурсии





- Художественное слово (стихи, загадки)
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Проблемные ситуации



Практические

- Трудовые поручения
- Обучение отдельным способам выполнения трудовых операций
- Игровые обучающие ситуации



Игровые

- Дидактические игры
- Словесные игры
- Игры рассуждения
- Игровые упражнения
- Сюжетно- ролевые игры





Экскурсии



















Экскурсии с ознакомлением профессий в д/с































Наблюдения

















Дидактические пособия, иллюстрации









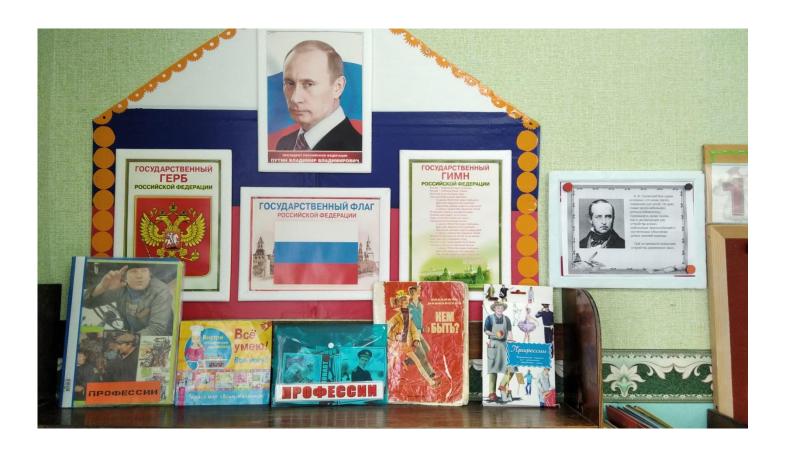








Книжный уголок

















Встречи с людьми разных профессий







Трудовые поручения





















Дидактические игры





Сюжетно- ролевые игры























Сюрпризные моменты (принятие воспитателем роли)







Оснащение развивающей предметно - пространственной среды











Предполагаемые результаты



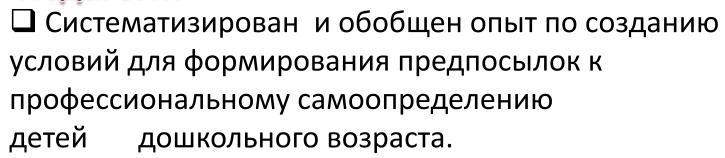
Дети:



- □знают и называют профессии взрослых, называют предметы, необходимые для работы повара, доктора, продавца, парикмахера и других;
- □умеют имитировать работу людей разных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр



Педагоги:





Родители:

□ Принимают активное участие в реализации проектов, оказывают помощь в оснащении РППС





Спасибо за внимание!











