**МКОУ ЖАРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
  
РАЗРАБОТКА КОНКУРСА «ЗНАТОКИ ЛЕСА»**

**Цель мероприятия:**

Воспитание у учащихся интереса к проблеме охраны и рационального использования лесных ресурсов.

**Задачи:**

1. воспитать у детей любовь к окружающему миру, пробудить интерес к лесу и его обитателям, учить видеть красоту леса;
2. научить понимать значение леса в жизни человека, необходимости охранять это богатство нашей Родины;
3. воспитывать бережное отношение к лесным ресурсам и стремление принять активное участие в его охране.
4. научить определять факторы отрицательного воздействия человека на окружающий мир;
5. изучить основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе.
6. ознакомить учащихся с профессиями лесника, лесного техника и лесного инженера.

**Оборудование:**

**-** плакат М. Пришвина «Охранять природу - значит, охранять Родину»;

- Красная книга;

- картины с лекарственными растениями;

- картины о природе леса;

- кроссворды;

- диск с музыкой о природе.

**Место проведения**: зал школы украшен декоративными листочками и цветами, оформлены выставки, картины, на которых изображена природа леса.

**Ход мероприятия**

Есть просто храм, есть храм науки,

А есть ещё природы храм -

С лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток, не оскверняй его святынь!

(С. Викулов)

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы проведём с вами интересное мероприятие, посвященное… Впрочем, вы сейчас сами определите его тему. Посмотрите на оформление зала и отгадайте загадки.

- Весной веселит, летом холодит, осенью умирает, весной оживает. *(Лес)*

- Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят

Ваню - земляникой,

Таню - костяникой,

Машеньку - орешком,

Петю - сыроежкой,

Катеньку - малинкой,

Васю - хворостинкой. *(Лес)*

**2 ведущий :** Итак, о чем мы сегодня будем говорить? *(Ответы детей).* Правильно, о лесе. Тема нашего конкурса «Знатоки леса». Мы совершим с вами заочную прогулку в лес, проверим свои знания о лесе. А потом, сможем смело идти в лес на настоящую экскурсию. Лес - это наше богатство, это дом для зверей и птиц, это зелёный наряд нашей Земли. Лес - это наш друг, лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

**Наша главная задача на сегодняшний день - это подготовка к очной экскурсии. Потому что скоро лето, и все мы с вами много - много раз будем посещать лес , собирать ягоды и грибы.**

**1 ведущий:** Для оценивания ваших знаний о лесе предлагаем выбрать членов жюри из учителей, чьи предметы особенно изучают лес: география, биология, природоведение.

А сейчас организуем 2 команды. Выходят 10 человек желающих.

А названия вашим командам отгадывают сами члены команд. Предлагаю отгадывать 2 загадки.

**Какая команда первой отгадает загадку, получит название**

1 загадка. Стоит красавица - косы зелёные, платье белое,

Кора горючая, ветка плакучая, семя летучее

По всем странам славится стройная красавица:

Белые одежки, золото - серёжки,

С расплетенною косой, умывается росой,

Ветер пряди шевелит - заплетать их не велит**. (Берёза)**

2 загадка. Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы**. (Рябина)**

**2 ведущая**. Вот и названия командам отгадали. 1 команда - Береза, 2 команда - Рябина. Ребята вы любите гулять в лесу? (Ответы детей)

Итак, мы с вами проведём заочную экскурсию в лес. Идем все вместе.

**1 ведущая**. Подождите, подождите. Прежде вспомните правила, которые нужно соблюдать в лесу. Я хочу услышать, знаете ли вы правила, как надо себя вести в лесу.

**Ожидаемые ответы детей:**

1. Чтобы в лесу было чисто, не оставляй там мусор. Всегда уноси его с собой.
2. Чтобы в лесу не было пожара, не оставляй там горящий костер.
3. Не шуми в лесу. Крики и громкая музыка пугают животных и птиц.
4. Не разоряй гнезда птиц, муравейники, норы зверей. Животные могут остаться без дома.
5. Не вытаптывай траву, ходи по тропинкам.
6. Не ломай ветки деревьев и кустарников, не рви цветущих трав.

**2 ведущая: молодцы!**

Правильно ребята!

Сосны, елки, березы, клены

Это лес - он наш друг зеленый!

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень зовет.

А вы знаете, что для вас

Он загадки свои припас.

Вижу, вы хорошо знаете правила поведения в лесу. А теперь предлагаю вам участвовать в конкурсах о лесе. **Итак, первый конкурс: «Главные деревья наших лесов».**

**1 ведущая**.

**Загадки о деревьях ( по очереди каждой команде)**

1.Корни этого дерева в 12 раз длиннее, чем у ели, в 24 раза длиннее, чем у пихты. Поэтому они хорошо удерживают почву. По-латински его название «пинус», что означает «скала». Очень любит свет. (Сосна.)

2. У этого дерева быстро гниет древесина, дерево недолговечно, живет 80-100 лет. Листья осенью расцвечиваются. В это время года у нее, кроме листопада, происходит еще и ветвепад: дерево освобождается от лишних ветвей. (Осина.)

3.Назовите два дерева - «пионера», которые заселяются на любой свободный клочок земли. (Береза и ольха.)

4. Главный корень у этого дерева отмирает через 10-15 лет, и оно держится за счет боковых корней, поэтому при сильном ветре-урагане в таком лесу много поваленных деревьев. Древесина отличается однородностью (мало сучков и пр.), и из нее делают лучшие в мире скрипки и другие музыкальные инструменты. (Ель.)

5.Шишки на этом дереве растут вверх, и после созревания чешуйки рассыпаются и остаются одни стержни, как свечи. На коре много вздутий, которые содержат бальзам - пахучее вещество, защищающее дерево от холода и вредных насекомых. (Пихта.)

6.Это дерево - прекрасный «пылесос», впитывает в себя пыль и сажу. Топором его рубить нельзя, так как он увязает в древесине. (Вяз.)

7.Древесина этого дерева в воде не гниет, а становится еще крепче, Санкт-Петербург построен на сваях из этого дерева. Осенью оно сбрасывает свою хвою. (Лиственница.)

8. Листья какого дерева всегда остаются зелеными? (Листья ольхи.)

9.Какие два дерева могут предсказать изменение погоды, дождь? (Клен и каштан.)

10.Это дерево отличается от других цветом коры. В ней содержится белое вещество - бетулин, отсюда и название дерева. В любую жару кора остается прохладной. (Береза.)

**2 ведущая:**

Что ж, загадки вы отгадали, молодцы! Деревья знаете. Но в лесу кроме деревьев есть кустарники и растения, давайте поговорим о них. **Итак, второй конкурс: «Кустарники и цветы наших лесов».**

**Предлагаю вам отгадать загадки о кустарниках**:

1. Над водой, водой - стоит с красной бородой. (Калина.)

2. Сидит на палочке в красной рубашке, брюшко сыто, камешками набито. (Шиповник.)

3. Красненька матрешка, беленько сердечко. (Малина.)

4. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая - чернеет. (Смородина, чернаяи красная.)

**А теперь загадки о лесных цветах**

1.Трава от 99 болезней. (Зверобой)

2.Какое травянистое растение зацветает первым? (Мать-и-мачеха)

3.Какую траву любят кошки? (Валериана)

4.Растут сестрички - золотой глазок белые реснички. (Ромашка)

**1 ведущая:** Молодцы! Ребята, вам понравилась экскурсия в лес?

Что интересного вы узнали о лесе?

Какие деревья вам встретились в лесу?

С какими кустарниками вы познакомились впервые?

О каких цветах говорили?

Какое самое главное слово нужно брать с собой в лес?

**2 ведущая:**

Природа - это дом, украшенный трудом.

В любой мороз и зной устроен и приветлив.

Храните этот дом, в котором мы живем.

Другого дома нет на целом свете.

**1 ведущая:**

А теперь поговорим о том, какую роль играет лес в нашей жизни, в жизни растений и животных. Каждая команда представляет 5 ответов на вопрос: Что такое лес? Самостоятельно обсудите этот вопрос.

Примерные ответы команд.

Лес - это наше богатство!

Лес - защитник человека.

Лес - это дом для зверей и птиц.

Лес - украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых.

Лес - помощник земледельца.

Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары.

Лес - это «фабрика кислорода», которая создана самой природой

**1 ведущая:**

Как вы поступите, чтобы не причинить вреда природе? Дайте краткий ответ на следующие мои вопросы.

1. На дорожке прыгает маленький птенец, который никак не может взлететь. Ваши поступки.

2. Ребята поставили палатки и пошли в лес за ветками ели, чтобы приготовить место для ночлега. Как надо поступить?

3. Вы нашли гриб, но не знаете, настоящий это белый или ложный. Что делать?

4. Вы увидели, что на берегу озера мужчина моет машину. Ваши поступки.

5. Шли по лесу, увидели тлеющие угольки костра. Как надо поступить?

6. На земле валялась бумага, полиэтиленовые пакеты, сломанные пластмассовые стаканчики и другой мусор. Ребята собрали все это и сожгли на костре. Правильно?

**2 ведущая:**

Пока жюри оценивает ваши ответы, мы расскажем вам о некоторых лесных профессиях.Я вам расскажу о профессии лесника.

Лес - творение человеческих рук. Его растят, берегут, за ним ухаживают. Работы, выполняемые лесоводами, условно можно было бы подразделить на два производства. В первое входит охрана леса, защита его от болезней и рачительное пользование его дарами, во второе - лесохозяйственные работы по посеву и посадке леса, уходу за ним, прокладка лесных дорог, заготовка и переработка лесной продукции.

Первая часть работы в лесхозах выполняется лесной охраной. Лесохозяйственные работы производят чаще всего кадровые рабочие лесхозов и лесничеств.

Для удобства охраны лесов и ведения в них хозяйства все лесные земли страны делятся на небольшие участки - лесные кварталы. Площадь их зависит от того, где находится лес и какова его ценность. Сто гектаров - это оптимальная величина лесного квартала.

Лесник - первая рабочая должность лесной охраны. Он, помимо охраны леса, участвует во всех лесохозяйственных работах, проводимых в его обходе. Он же контролирует качество этих работ и следит за правилами пользования лесом.

Должность лесника требует определенной теоретической подготовки по биологическим и техническим данным. И все же одних теоретических знаний, которые получает человек, решивший стать лесником, мало. Есть таланты, которые проявляются только непосредственно при соприкосновении с делом. И среди них профессия лесника.

Лес, в котором трудишься, знать надо досконально. И никакие книги личного знакомства с ним не заменят.

Лесники - посредники между обществом и природой. И нет ничего удивительного в том, что хорошее отношение к ним распространяется и на лес. Заслужить такое доброе отношение может только культурный, честный, добросовестный, работящий человек.

Лесники обладают и специфическими душевными качествами свойственными людям лесных профессий: это любовь к природе, смелость, находчивость, выносливость.

Подготовку лесников и высококвалифицированных рабочих кадров для лесного хозяйства ведут средние профессионально-технические училища.

**2 ведущая.**

Еще профессии, связанные с лесом - техник и инженер лесного хозяйства.

Учёные подсчитали, что человек за свою жизнь расходует 100 кубических метров древесины. Нет материала более универсального, чем она. Считают, что из древесины сейчас изготавливают не менее 20 тысяч видов различных изделий.

Без древесины не может обойтись ни одна отрасль народного хозяйства. Известный русский лесовод Г.Ф. Морозов сказал однажды: «Если не было бы совсем лесов, а человечество нуждалось бы в древесине, то люди изобрели бы лес. Очевидно такой, какой существует в природе лес». Но лес требует ухода и охраны. Этим занимаются техники и инженеры лесного хозяйства. Профессор Г.В. Крылов говорит, что «у лесоводов должен быть ум математика, биолога и экономиста одновременно, торс - атлета, ноги - быстроходного бегуна, руки - хирурга, глаза - индийского охотника, художника, слух - музыканта, сердце - храбреца и эстета».

Профессия лесоводов - одна из самых древнейших. В нашей стране её возраст определяется несколькими столетиями. Однако лесное хозяйство находится в постоянном диалектическом развитии. Развивается оно быстро в связи с тем, что базируется на многих смежных науках: биохимия, инженерное производство, радиотехника, авиация, электронно-вычислительная и космическая техника.

Специалистов лесных профессий высшей квалификации готовят более 20 вузов, специалистов среднего звена - 34 лесохозяйственных и 30 лесотехнических техникумов. Они выпускают техников-лесоводов, техников по лесозаготовкам, деревообработке, механиков, экономистов, бухгалтеров.

**1 ведущая.**

А теперь поговорим о значении леса для жизнедеятельности человека.

В старину на Руси говорили: «Рядом с лесом жить - голодному не быть. Лес - богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит».

Можно выделить следующие основные направления использования леса в хозяйственных целях:

\*Источник пищи (грибы, ягоды, звери, птицы, мёд);

\*Источник энергии (дрова);

\*Строительный материал;

\*Сырьё для производства (производство бумаги);

\*Регулятор природных процессов (лесопосадки для защиты почвы от выветривания);

К сожалению, сегодня объём вырубки леса нередко в несколько раз превышает объём его естественного восстановления. В связи с этим в цивилизованных странах уделяется много внимания воспроизводству леса, как путём его восстанавливающих количество деревьев лесопосадок, так и полного запрещения в некоторых лесах любой хозяйственной деятельности. Благодаря этому в этих районах обеспечивается естественное воспроизводство лесов, а в некоторых странах существуют в небольшом количестве лесные участки, где никогда не имело места вмешательство человека в жизнь леса. В Германии эти леса называются «урвальд» - первобытный или древний лес. В них даже хвойные деревья (ель) доживают до возраста 400 лет.

**2 ведущая.**

Велико значение леса для здоровья человека.

Лес имеет огромное санитарно-гигиеническое и целебное значение. В воздухе природных лесов присутствует более 300 наименований различных химических соединений. Леса активно преобразовывают атмосферные загрязнения, особенно газообразные. Наибольшей окисляющей способностью обладают хвойные (сосна, ель, можжевельник), а также некоторые сорта лип, берёз. Лес активно поглощает промышленные загрязнения, в частности пыль, углеводороды. Леса, особенно хвойные, выделяют фитонциды - летучие вещества, обладающие бактерицидными свойствами. Фитонциды убивают болезнетворные микробы. Фитонциды почек тополя, антоновских яблок, эвкалипта губительно действуют на вирус гриппа. Листья дуба уничтожают бактерии брюшного тифа и дизентерии.

**1 ведущая.**

Лес всегда волнует. Лес очаровывает всех своей красотой. Когда оказываешься в лесу, такое чувство, что ты попал в волшебное царство. И действительно, лес - сказочная страна. Сколько здесь удивительных животных, для которых это родной дом, самое лучшее место для жизни на планете. Лес создает особый, неповторимый климат, очень удобный для всякой живности. Трудно представить себе землю без леса, деревьев.

Но, к сожалению, есть люди, которые не понимают или не хотят этого понимать. Прошли по лесу небрежно: где сучок сломали, задев за ветку, где просто ради забавы кору дерева расцарапали - надписи и разные рисунки понаделали. Эти «любители природы» и не представляют, какой вред они наносят лесу. Ведь стоит сделать в коре дерева даже крохотную ранку, как туда попадут споры грибов трутовиков или поселятся вредные насекомые, кроме того, дерево теряет много сока, который так нужен для жизни.

Леса - хранители вод. Недаром говорят: «Лес - это вода, вода - урожай, урожай - жизнь». Лес сохраняет воду, необходимую в народном хозяйстве и быту человека. Так, давайте ребята, всегда охранять наши леса!

А теперь слово жюри!

**Подведение итогов конкурса. Выявление Знатоков леса**.