# Разработка классного часа для учащихся начальной школы по теме: "Спешите делать добро"

**Цели и задачи:**

* сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
* расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
* развивать речь, память, мышление;
* воспитывать доброжелательность;
* формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Участники:** учащиеся 2 класса.

**Оборудование:** название темы классного часа, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро» и «Зло», правила доброты, солнышко с лучиками, деревья с названиями заданий, цветочки, толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, магнитофон, запись песни «Доброта», мультимедиа.

**Подготовительная работа**:

* рисунки детей о добре и зле;
* сценка «Про Незнайку»;
* выученные пословицы о добре;
* вырезанные на уроке технологии разноцветные цветочки.

**Предполагаемый результат:**

* уметь различать добрые поступки от злых;
* расширить кругозор детей;
* формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

## **Ход мероприятия:**

**Слово учителя:** Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

**Ученик:** Прикоснись ко мне добротой,
 И болезни смоет волной,
 И печаль обойдёт стороной,
 Озарится душа красотой…

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? (ответы детей)

Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

 **Тема классного часа** **«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

Существует словарь Сергея Ивановича Ожегова. Называется «Толковый словарь русского языка». Здесь собраны краткие толкования, объяснения значения слов. Так вот, в словаре Ожегова (показ словаря), доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? (ответы детей)

**Ученик:** В доме добрыми делами занята,
 Тихо ходит по квартире доброта.
 Утро доброе у нас,
 Добрый день и добрый час.
 Добрый вечер, ночь добра,
 Было доброе вчера.
 И откуда, спросишь ты,
 В доме столько доброты?

Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. А в нашем классе все добрые, совершают только добрые поступки?

**Ученик:** Добрые сердца – это сады.
 Добрые слова – корни.
 Добрые мысли – цветы.
 Добрые дела – плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы посадим этот сад.

### ****Дерево первое «Пословицы о добре»****

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. (на доске таблички-пословицы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делает никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

А какие пословицы вы приготовили? (дети называют заученные пословицы и объясняют некоторые)

\* Доброе слово лечит, а злое калечит.
\* Злой не верит, что есть добрый.
\* Добрая слава лежит, а худая бежит.
\* Доброго чтут, а злого не жалуют.
\* Учись доброму, худое на ум не пойдёт.
\* Добра желаешь, добро и делай.
\* Добро поощряй, а зло порицай.
\* Сделаешь худо, не жди добра.
\* Добро творить – себя веселить.
\* Делать добро спеши.
\* С добрым жить хорошо.
\* Добрый человек добру и учит. и т.д.

Молодцы! Хорошо поработали с пословицами и посадили первое дерево.*(вывешивается 1-ое дерево)*

### ****Дерево второе «Рисунки о добре».****

В человеке от рождения заложено стремление к прекрасному – Добру, Правде, Красоте.

А чего больше в жизни: добра или зла? Давайте посмотрим ваши рисунки.

Определите Добро или Зло нарисовано на рисунке. (под руководством учащихся учитель разделяет рисунки на две группы)

Вывод: добрых рисунков больше, чем злых. Посадили второе дерево. *(вывешивается второе дерево и рисунки добра и зла).*

### ****Дерево третье «Волшебные слова».****

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Быть вежливым к окружающим – это тоже доброта.

- От кого вы часто слышите добрые слова?

- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия, пожелания, слова в которые входит само  слово "добро".

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! ДОБРОЕ УТРО!

В ДОБРЫЙ ЧАС! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ! ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!

-Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют "волшебными словами"  Почему? (Ответы детей)

Предлагаю вспомнить вежливые слова.

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
* Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
* Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
* И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

Молодцы, ребята! Посадили следующее дерево.

**Физкультминутка:**

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед. *Дети выполняют упражнение только тогда, когда учитель добавляет вежливое слово!*

### ****Дерево четвёртое «Правила доброты»****

Как вы думаете, есть какие-либо правила доброты?

Давайте посмотрим сценку из известного вам произведения Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

**Сценка.**

**Действующие лица:** Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка.

**Незнайка:** Ты, Пилюлькин, всё трудишься, всё другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я потолку тебе лекарство.
**Пилюлькин:** Пожалуйста. Это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.
(Подходят Сиропчик и Пончик)
**Пончик:** Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнёт лечить всех.
**Сиропчик:** Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.
**Незнайка**: (замахивается и начинает драться) Молчи, а то вот как дам ступкой.
**Пилюлькин:** Стой! Стой!
**Незнайка:** Ах, ты, Сироп, противный! Я тебе ещё покажу. Какое доброе дело пропало даром!
**Автор:** Незнайка и Кнопка стали думать, почему всё так вышло.
**Кнопка:** А, может быть ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?
**Незнайка:** Как это – бескорыстно? Растеряйке шапку помог найти. Моя шапка, что ли? Пилюлькину ландыши собирал. Какая мне выгода от этих ландышей?
**Кнопка:** А для чего ты их собирал?
**Незнайка:** Будто не понимаешь. Сама ведь сказала: если совершу три добрых дела, то получу волшебную палочку.
**Кнопка:** Вот видишь – а говоришь бескорыстно.
**Незнайка:** А для чего же я, по-твоему, должен совершать добрые поступки?
**Кнопка:** Ты должен совершать их просто так, из хороших побуждений.

Какое правило доброты вы услышали сейчас? (добрые дела надо совершать просто так, бескорыстно)

Послушайте стихотворение о бескорыстии.

**Ученик:** Совершая доброе деяние

 Не жди добра в ответ.

 Сведет такое ожиданье

 Добро твое на нет.

Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим правила «Спешите делать добро». (на доске появляются отпечатанные правила)

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких, друзей и животных.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.
* Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!

Давайте ещё раз зачитаем наши правила (учитель читает правила, прикрепляет дерево)

Послушайте стихотворение о любви и доброте к животным.

**Ученик:** Я предал пса. Что был ко мне привязан,

 Как добрый человек и друг большой.

 Я подарил его, как дарят вазу,

 Забыв, что он с понятьем и душой.

 Своей судьбе он покорился молча,

 Но глянул мне в глаза с такой тоской!

 А у чужих всю ночь он выл по-волчьи,

 Бросая вызов совести людской.

 Он звал меня. И я его услышал,

 Я тоже был с разлукою знаком.

 И вот он у меня под боком дышит.

 И руку лижет липким языком.

### ****Дерево пятое «Добрые поступки».****

Легко или трудно быть добрым?(ответы детей)

**Ученик:** Добрым быть совсем-совсем не просто.
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета,
 Доброта не пряник, не конфета.
 Только надо, надо добрым быть
 И в беде друг друга не забыть.

 И завертится Земля быстрей,

 Если будем мы с тобой добрей!

Я вам предлагаю рассказать, какие добрые поступки вы совершили вчера и сегодня. (дети называют)

Молодцы! Сажаем следующее дерево.

**Дерево шестое «Сказочные герои».**

- Скажите. А где всегда добро побеждает зло? Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой - закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Мальвина)

А кто чаще всего совершает добрые дела в сказках? (волшебники)

- Скажите, только волшебники могут делать добрые дела?

- Послушаем какие добрые дела можете сделать и вы.

**Ученик:** Стать добрым волшебником
 Ну-ка попробуй!
 Тут хитрости
 Вовсе не нужно особой.
 Понять и исполнить
 Желанье другого -
 Одно удовольствие,
 Честное слово!

На клумбе цветок,
Его листья повисли.
Грустит он:
О чем?
Угадал его мысли?
Он хочет напиться.
Эй, дождик, полей!
И дождик спустился из лейки твоей.

 А что же сестренка скучает в сторонке?
 Волшебное что-нибудь сделай сестренке!
 И ты обернулся ретивым конем -
 Галопом сестренка помчалась на нем!

Хоть мама еще не вернулась с работы,
Не трудно узнать
Её думы. Заботы.
 "Вернусь,
 Хорошо бы пошить, почитать:
Да надо с уборкой возиться опять"
И ты совершаешь великое чудо -
Пол засверкал,
Засияла посуда!
И ахнула мама,
Вернувшись домой: -
Да это, как в сказке,
Волшебник ты мой!

- Каждый из вас волшебник, который может творить добрые дела.

У нас на доске висят карточки, выберите только добрые дела.

1) Думать о родителях.

2) Радоваться неудачам ближнего.

3) Стремиться хорошо учиться.

4) Завидовать.

5) Поиграть с малышами.

6) Помогать ближним.

7) Сделать кормушку.

-Молодцы. Вы справились с этим испытанием и посадили ещё одно дерево нашего сада доброты.

**Седьмое дерево «Наши поступки».**

А сейчас мы проверим, как вы поступите в различных ситуациях.

1. Твой друг заболел , не ходит в школу ,как ты поступишь ?

( буду навещать его , расскажу о жизни в школе , принесу задание , объясню , помогу выполнить его ,выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение )

1. Расскажи, как в нашем классе мальчики относятся к девочкам ? Есть ли у нас рыцари в классе ?

( Иногда мальчики обижают девочек . Мне кажется у нас есть в классе « рыцарь » он всегда вежливый внимательный с девочками , поможет открыть дверь , пропускает девочек вперед , помогает во всем )

1. Ты идешь мимо дерутся два малыша. Твои действия?

 ( разберусь в конфликте, постараюсь помирить, объяснить, кто неправ и как надо правильно

 поступать)

1. Часто ли в нашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься ?

( Иногда оскорбляют , чаще всего мальчики . Мне не нравится такое поведение .Стараюсь объяснить что это не красиво и очень обидно , тому , кого оскорбили )

1. Мальчики играют в футбол. К ним подошел Андрей и спросил: « Можно мне с вами поиграть? » Антон ответил: «Ты будешь должен за это свою булочку». Прав ли Антон ?

 ( Конечно , Антон неправ . В такой же ситуации может оказаться он сам .Думаю , что ему не понравилось бы такое условие и тогда он задумается о своем плохом поступке )

### ****«Ласковое солнышко».****

Ребята, а какие слова могут обидеть?(ответы детей)

Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

В нашем саду светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. (учитель читает, а дети называют антонимы)

Грубый – ласковый
Злой – добрый
Грустный – весёлый
Горе – счастье
Вражда – дружба
Обман – правда
Невежливый – вежливый
Ненависть – любовь
Лень – труд

### ****Обобщение. «Поляна доброты».****

Теперь солнышко ласковое, доброе. Сад наполнился «добрыми деревьями». Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками. Предлагаю дополнить наш сад цветами.

В нашем саду должны расти только добрые цветы, а значит, вы должны сейчас написать на своих цветочках, какие добрые поступки вы должны совершать каждый день и посадить свой цветочек в нашем саду на поляне доброты. (под музыку учащиеся прикрепляют сделанные на уроке труда цветы на доску, называя при этом что-то доброе)

### ****Итог занятия****

Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу! От того какие у вас будут друзья, какими вы будете людьми, зависит только от вас. Я хочу, чтобы в заключении нашего разговора вы послушали бы небольшую притчу.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”.

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?

- Как вы думаете, что ответил мудрец?

И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: **“Все в твоих руках”.**

- Все в ваших руках, какие совершать поступки в своей жизни. Я надеюсь, что вы будете стараться совершать только добрые поступки, соблюдать правила, которые мы сегодня сами озвучили.

**Ученик:** Не стой в стороне равнодушно,

 Когда у кого – то беда.

 Рвануться на выручку нужно

 В любую минуту, всегда.

 И если кому – то, кому – то поможет

 Твоя доброта и улыбка твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

 Что годы живёшь ты не зря!

А теперь давайте подарим нашим гостям песню «Доброта».

**«Доброта».**

* 1. Доброта нужна всем людям

 Пусть побольше добрых будет.

 Ну, а злой на что не взглянет,

 Всё от злого взгляда вянет.

 Говорят не зря при встрече:

 «Добрый день и добрый вечер!»

 И не зря ведь есть у нас

 Пожеланье в добрый час.

Припев: Пожелаем всем в удел:

 Добрых слов и добрых дел!

 Доброта она от века

 Украшенье человека.

* 1. Много слов на свете разных

 И сердитых, и прекрасных.

 Только сказка не нова

 Есть волшебные слова.

 И слова простые эти

 Знают взрослые и дети.

 Те волшебные слова

 Снимут чары колдовства.

Припев: Пожелаем всем в удел:

 Добрых слов и добрых дел!

 Доброта она от века

 Украшенье человека.

 Пожелаем всем в удел:

 Добрых слов и добрых дел!

 Доброта она от века

 Украшенье человека.

|  |
| --- |
|  Учитель начальных классовМБОУ СОШ № 9 пос. Октябрьского Ларичева Оксана Владимировна2012г. |