# Духовно-нравственное воспитание школьников

# в условиях обновления образования

# Уважаемые коллеги!

# Тема моего выступления: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях обновления образования

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

*Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «Родной край, его история- основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».*

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре, культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

*Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.* Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно *в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.*

Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

*Методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.* Она определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. На какой же идеал ориентирует нас Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности?

*Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности.* Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. *Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.*

Для организации такого пространства необходимо *взаимодействие* школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

*Внеурочная деятельность школьников* – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: *предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.*

*Разнообразие форм внеурочной работы позволяют реализовать личностно ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности.* Исследовательские и проектные работы презентуются как в школе, привлекая других детей, так и в конкурсах различного уровня.

*Внешкольную деятельность* невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это *сотрудничество с образовательными учреждениями района, ДТЮ, учреждениями культуры, общественными организациями.*

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в нашей школе интегрировано в основные виды деятельности: внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Ведь именно так ставится вопрос в новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, где внеурочной деятельности школьника уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

*Школьная Программа духовно-нравственного воспитания учащихся «Вера. Надежда. София. Любовь»*  направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским и общечеловеческим ценностям. Воспитание и социализация интегрированы во все виды деятельности школьника.  Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов обучающихся и их родителей, регионального сообщества.  Целью воспитания мы ставим духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.В основе воспитательной работы такие *традиционные формы*, как:

* + Дни здоровья
  + Рождественская елка
  + Встречи со священнослужителями
  + День самоуправления
  + Конкурс рисунков «Пасху Красную встречаем»
  + Участие в проектах и конкурсах
  + Семейные праздники
  + Конкурс «Класс года»
  + Конкурс «Спортсмен года»
  + конкурс сочинений «Как моя семья встречает Рождество»
  + Акции «Ветеран живет рядом», «Ищу героя», Помоги зимующим птицам» и другие.

*Целевыми подпрограммами являются программы:* « Семья», « Здоровый Образ жизни», **«** Профилактика правонарушений среди учащихся», « Вместе поможем ветеранам», «Программа сотрудничества».

*Направления программы:* Традиции русской души, Защитники земли русской , Доброе имя,Родной очаг, Милосердие , Мудрость.

В школе оформлен *кабинет духовно-нравственного образования*, который также способствует  духовно-нравственному воспитанию школьников. Он организован согласно современным требованиям и освящен настоятелем местного храма.   Здесь проводятся внеклассные мероприятия, уроки, встречи со священнослужителями. Кабинет   обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как здесь сосредоточен весь необходимый материал. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, высокой нравственности является одной из важнейших его задач.

В школе **с**озданы условия для духовно-нравственного воспитания детей **через** *дополнительное образование*. Перечень направлений внеурочной деятельности является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и родителей.

Оздоровительная программа ориентирована на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Часы здоровья, беседы, динамические паузы, деловые игры, игры-соревнования, конкурсы, праздники здоровья способствуют развитию позитивного отношения детей к базовым ценностям современного общества.

Коллективом учителей разработан *проект «Моя малая Родина*», направленный на глубокое изучение истории родного края. В рамках проекта был проведен конкурс исследовательских работ среди образовательных учреждений района, в котором приняли участие учащихся из 4 школ района. Итоги проекта подведены на МО учителей предмета «Истоки», которое проходило на базе нашей школы.

На формирование духовных ценностей оказывает близость таких святых мест, как Свято – Покровский Авраамиево - Городецкий монастырь и Покровский сельский храм. Участвуя в проектно- исследовательской работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей  школы, духовной историей села, В школе создан банк компьютерных мультимедийных презентаций «Россия православная».

Коллектив школы решил,   используя информационные технологии, сделать исследовательско - поисковую работу более широкой и интересной и привлечь к ней одновременно учащихся из других школ района. Таким образом, появилась идея *создания сетевого проекта «Святые Земли Костромской».* Разрабатывая  инновационный проект, мы преследовали и еще одну цель: прикоснуться к духовной истории костромского края.  Данный проект рассчитан на активное использование сетевого пространства, применение ИКТ  в поисково-исследовательской работе и разработку  мультимедийной продукции,  посвящённой   духовному наследию родного края.

Итоги проекта также были подведены на конференции, где присутствовали все участники проекта. Это учащиеся и учителя Судайской и Вигской средних школ , Беловской, Нагорской и Тормановской основных школ, учителя предмета «Истоки», корреспондент районной газеты «Вперед» Байкова Т.Н., протоиерей храма Покрова Пресвятой Богородицы села Ножкино отец Андрей (Алешин) и дьякон церкви Успенского храма города Чухлома о. Александр (Ларин).

По инициативе коллектива Судайской школы на базе школы состоялось *МО классных руководителей* 4- х школ района. Коллектив школы поделился опытом своей работы по духовно-нравственному воспитанию, взаимодействию школы и семьи, продемонстрировал презентации по данной теме.

Участие *в региональном* *конкурсе «За нравственный подвиг учителя»*

способствовало организации всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, внедрению инновационных разработок в сфере образования*.* В ходе подготовки к конкурсу обобщен и распространяетсясобственный методический опыт на муниципальном, региональном уровнях через конференции, семинары, методические объединения, сайты школы и отдела образования.

Участие во *всероссийском конкурсе* «*Православная инициатива»* позволило школе поделиться опытом работы на более высоком уровне.

*Итогом работы* в области духовно - нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей является то, что в течение трех *последних лет учащимися школы не совершено ни одного правонарушения. На учете в КДН нет ни одного ученика школы. 100% учащихся охвачены дополнительным образованием, в том числе и кружками духовной и патриотической направленности.*

Учителями школы разработаны курсы, сетевые проекты, программы, методические разработки, которые размещены в электронных сборниках и активно используются как педагогами школы, так и другими образовательными партнерами для проведения различных мероприятий.

Опыт работы педагогов школы имеет распространение среди учительского сообщества района. На базе школы проведены 2 заседания МО учителей предмета «Истоки», МО классных руководителей, материал размещен на сайте школы.

Все это помогает формировать гражданина и патриота. Ведь любовь к малой родине есть залог любви к Отечеству.

Духовно-нравственное воспитание в условиях обновления образования является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Спасибо за внимание!