**Конкурсный отбор**

**лучших педагогов образовательных учреждений**

**Костромской области**

**«За нравственный подвиг учителя»**

**Номинация «Лучшая инновационная разработка года»**

**Инновационная разработка по теме:**

**проект « Святые земли Костромской»**

Срок реализации: 1 год

**Автор** инновационного проекта:

директор МБОУ Жаровская основная

общеобразовательная школа

Чухломского района

Костромской области,

Пискарева Ольга Сергеевна

**Ножкино**

**2012 год**

**1.Содержание инновационного проекта**

**1.1. Обоснование актуальности инновационного проекта**

Возрождение российского общества возможно только при формировании у подрастающего поколения высоких моральных качеств.

Актуальным на сегодняшний день становится создание воспитательного пространства школы. Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Школа является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

      В нашей школе реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию учащихся « Вера. Надежда. Любовь. София». Она определяет основные пути развития системы духовно-нравственного воспитания учащихся, ее основные компоненты.

Один из них – кабинет духовно-нравственного образования, который способствует  духовно-нравственному воспитанию школьников. Он организован согласно современным требованиям и освящен настоятелем местного храма.   Здесь проводятся внеклассные мероприятия, уроки, встречи со священнослужителями.

Кабинет духовно-нравственного образования  обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как здесь сосредоточен весь необходимый материал. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, высокой нравственности является одной из важнейших его задач.

На формирование духовных ценностей оказывает близость таких святых мест, как Свято – Покровский Авраамиево - Городецкий монастырь и Покровский сельский храм. С их настоятелями установлена тесная связь.

    Участвуя в проектно- исследовательской работе, учащиеся постоянно соприкасаются с духовной историей села, историей  школы, занимают призовые места в конкурсах разного уровня. Об организации духовно-нравственного воспитания и образования учащихся есть публикации в районной газете « Вперед». В школе создан банк компьютерных мультимедийные изданий «Россия православная».

  Творческий коллектив школы решил,   используя информационные технологии, сделать исследовательско - поисковую работу более интересной и привлечь к ней одновременно учащихся школ района. Таким образом, появилась идея создания сетевого проекта «Святые Земли Костромской».

        Разрабатывая  инновационный проект «Святые Земли Костромской», мы преследовали и еще одну цель: прикоснуться к духовной истории костромского края.

       Данный проект рассчитан на активное использование сетевого пространства, применение ИКТ  в поисково-исследовательской работе и разработку  мультимедийной продукции,  посвящённой   духовному наследию родного края.

**1.2. Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта**:

- создание современной образовательной среды, способствующей духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся;

-  повышение интереса учащихся к поисково-исследовательской работе  посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи проекта:**

1. Вовлечь учащихся школ района в проектную деятельность по изучению истории и культуры родного края.

2. Провести сетевой конкурс ученических проектов по теме «Святые Земли Костромской».

3. Организовать конференцию на базе школы по теме проекта с презентацией кабинета духовно-нравственного образования.

4. Создание Web-страницы проекта на сайте школы.

**1.3. Сроки реализации проекта: 2011-2012 учебный год.**

-**1 этап** – подготовительный – октябрь:

1. Разработка нормативных документов.

2. Работа по обобщению имеющегося материала.

3. Создание мультимедийной продукции,  посвящённой теме проекта.

-**2 этап** – практический – ноябрь – январь;

1. Создание проектной группы и обучение  учащихся проектной деятельности.

2.  Работа над проектом.

3. Перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайт школы.

4. Обновление кабинета духовно-нравственного образования.

5. Проведение экскурсионно-лекторской работы для обучающихся, учителей и родителей.

6.  Подготовка презентации кабинета духовно-нравственного образования.

7. Создание буклетов.

- **3 этап** – обобщающий – февраль 2012г.

1. Проведение сетевого конкурса ученических проектов.

2. Подведение итогов конкурса.

3. Организация конференции на базе школы с презентацией кабинета духовно-нравственного образования.

**Участники проекта**: учащиеся 7-9 классов и педагоги образовательных учреждений Чухломского муниципального района.

**1.4.Содержание деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации инновационного проекта** | **Содержание деятельности** | **Промежуточный результат инновационной деятельности** | |
| **1 этап**  **Подготовительный**  **октябрь 2011 года**  **Цель:**  Создание ресурсной базы для проведения конкурса  **Основные задачи** этапа и направления деятельности:  1.Собрать и проанализировать информацию о святых земли костромской;  2.Разработать нормативные документы;  3.Приступить к созданию мультимедийной продукции по теме проекта;  4.Привлечь внимание учащихся ОУ к проекту. | 1.Изучение нормативно-правовой базы и научно- методической литературы по данной проблеме. | - нормативные документы, специальная литература, методические разработки; | |
| 2. Изучение  опыта работы по проведению проектов. | - создание электронного сборника; | |
| 3. Изучение современных информационных технологий и применение их в проектной деятельности. | - работа по обобщению имеющегося материала и создание мультимедийной продукции; | |
| 4. Разработка проекта «Святые Земли Костромской ». | - сотрудничество с коллективами ОУ района; | |
| 5. Проведение заседания рабочей группы. | - создание проекта; | |
| **2 этап**  **Практический**  **ноябрь – январь 2012 года**  **Цель:** внедрение современных информационных технологий в проектную деятельность.  **Основные задачи** этапа и направления деятельности:  1.Создать Internet-версию проекта.  2.Обучить учащихся школы проектной деятельности.  3.Провести сетевой конкурс ученических проектов.  4. Обновить кабинет духовно-нравственного образования.  5. Организовать презентацию кабинета духовно-нравственного образования для учащихся и родителей.  7. Создать буклеты по теме проекта. | **содержание деятельности** | **сроки** | **исполнитель** |
| 1. Обновление кабинета духовно-нравственного образования. | ноябрь | Совет кабинета ДНО |
| 2.Заседание проектной группы  по  созданию проекта. | 1 неделя ноября | Директор школы |
| 3. Проведение занятий-практикумов по обучению учащихся методу проектов. | 2 неделя ноября | Учитель информатики |
| 4.Проведение индивидуальных  и групповых консультаций для учащихся по использованию  ИКТ в проектной деятельности | 2 неделя ноября | Учитель информатики |
| 5. Оказание методической помощи учащимся в подборе материала по проекту. | 3 неделя ноября | Учитель предмета «Истоки» |
| 6.Создание электронного банка данных. | 4 неделя ноября | Учитель информатики |
| 7.Создание электронной картотеки кабинета. | 1 неделя декабря | Заведующий кабинетом ДНО |
| 8.Теоретические и практические занятия по созданию Web-страницы. | 2 неделя декабря | Учитель информатики |
| 9. Размещение Web-страницы проекта на сайте школы. | 3 неделя декабря | Учителя информатики  и истоков |
| 10. Подготовка мультимедиа-презентаций по теме. | 4 неделя декабря |  |
| 11. Создание информационных буклетов. | 3 неделя января |  |
| 12. Изготовление приглашений для гостей конференции | 4 неделя января |  |
| 13.  Презентация кабинета ДНО | 1 неделя февраля |  |
| 14. Размещение ученических проектов на Web-странице школы | 2 неделя февраля |  |
| **3 этап**  **Обобщающий**  **Февраль 2012 года**  **Цель:** обобщение и распространение опыта работы по использованию проектной деятельности | 1. Подведение итогов проекта. Анализ результатов. | 3неделя февраля |  |
|  | 2.Обобщение опыта работы. | 3 неделя февраля |  |
|  | 3. Проведение итоговой конференции | 4 неделя февраля |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5.Методы реализации проекта:**   1. анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта; 2. изучение современных интерактивных  и ИКТ образовательных  технологий; 3. проектирование; 4. проблемно-поисковый; 5. исследовательско – поисковый; 6. стимулирование и мотивация интереса к проекту; 7. наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школах района; 8. индивидуальные и групповые консультации; 9. обобщение и анализ опыта работы;   **2. Ресурсная база реализации инновационного проекта**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование** | **Ресурсная база** | | **1. Нормативно-правовая** | 1.Концепция духовно- нравственного развития российских школьников | |  | 2. Конвенция о правах ребенка, 1989. | |  | 3.Конституция Российской Федерации. | |  | 4.Закон Российской Федерации «Об образовании», 1992. | |  | 5.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010. | |  | 6.План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., 2010 | |  | 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009. | |  | 8.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», 2010. | |  | 9.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 1998. | |  | 10.Локальные акты ОУ. | | **2. Мотивационная** | 1.Осуществление исследовательско – поисковой  деятельности, знания и умения, полученные в результате создания Internet-версии. | | **3. Организационная** | 1. Программирование образовательно–воспитательного процесса. | |  | 2.Формирование социального заказа на воспитание компетентностного школьника в условиях краеведческой деятельности. | | **4. Научно-методическая** | 1.Инновационный проект. | |  | 2. Школьная Программа воспитания. | |  | 3. Методические разработки занятий. | |  | 4. Электронный банк по теме проекта. | | **5. Информационная** | 1. Александров Н.М. Празднование 300-летия дома Романовых в Костроме // История России и Костромской край. – Кострома, 1993. 2. Архитектурные памятники Костромы. Ч. 1 – 2. – Кострома, 1997. 3. Баженов И. Древние городские монастыри // Губернский дом: Историко-краеведческий культурно-просветительский научно-популярный журнал. – 1998. – №5 – 6. 4. Баженов И. Костромские святыни – Федоровская икона Божьей Матери в Успенском соборе и Нерукотворный образ Спасителя в Спасозапрудненском храме в Костроме // Костромские епархиальные ведомости. – 1910. – Неофиц. ч. – №24. 5. Баженов И.В. Костромской Богоявленско-Анастасьинский монастырь. – Кострома, 1895. 6. Белоруков Д. Деревни, села и города Костромского края. – Кострома, 2000. 7. Белоруков Л.М. Истории свидетель // Костромская  земля: Краеведческий альманах Костромского фонда культуры. Вып. 3. – Кострома, 1995. 8. Войтюк Т.В. Покровский Городецкий Авраамиев Чухломской монастырь // Костромская старина. – 1991. – № 2 9. Демидов С.В., Кудряшов Е.В. Нерехта. – М.,1996. 10. Зонтиков Н.А. На Святом озере // Костромская земля. Краеведческий альманах Костромского фонда культуры. Вып.3. – Кострома, 1995. 11. Костромские епархиальные вестники 2009-2011. 12. Терещенко А.А. История культуры русского народа, 2006. | | **6. Материально-техническая** | 1.Проектор и экран | |  | 2. Музыкальный центр | |  | 3.Компьютер, видеокамера, фотоаппарат | |  | 4. Электронный фотоархив | |  | 5. Мультимедийные презентации | |  | 6. Выход в сеть  Internet | | **7. Кадровая** | Педагогический коллектив школы |   **3. Возможные риски реализации инновационного проекта и механизмы их минимизации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование риска** | **Анализ причин его возникновения** | **Механизмы минимизации** | | 1.Отсутствие мотивации у педагогов в занятии   исследовательско – поисковой  работой | Отсутствие системы работы в этом направлении в учебном заведении. | - материальное стимулирование | | 2. Отсутствие мотивации у учащихся в занятии   исследовательско – поисковой  работой | Отсутствие системы работы в этом направлении в учебном заведении. | - пропаганда исследовательско – поисковой  работы, создание ситуации успеха | | 3. Взаимодействие с образовательными партнёрами | Нарушение связей по субъективным и объективным причинам | Укрепление связей за счёт реализации проекта |   **4. Управление проектом и перспектива его развития**  Школа уже имеет определенный опыт по духовно-нравственному образованию  и воспитанию учащихся. Руководит этим направлением деятельности  Совет кабинета духовно-нравственного образования, в состав которого входит администрация школы, члены педагогического коллектива, учащиеся школы, родители, священнослужители и представители социума.  Для реализации проекта в школе есть главное: положительная мотивация педагогического коллектива, 100 % которого прошли курсовую подготовку по «Информационные технологии в образовательном процессе», богатый опыт работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся, наличие специализированного кабинета.  **5. Ожидаемый результат реализации проекта**   1. Сохранение духовно-нравственного направления как основного в воспитательной работе школы. 2. Повышение интереса учащихся к изучению духовного наследия родного края, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему творческого участия в проектной деятельности. 3. Повышение эффективности работы кабинета духовно-нравственного образования за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ. 4. Организация взаимодействия ОУ с образовательными учреждениями района  в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства. 5. Освоение учащимися приемов проектной и ИКТ деятельности. 6. Расширение возможностей ОУ за счет социального партнерства с другими образовательных учреждениями. 7. Расширение информационного пространства деятельности ОУ путем сотрудничества с образовательными учреждениями,  отделом образования. 8. Создание электронной базы по духовно-нравственному направлению. 9. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.   **6. Критерии оценки результативности проекта**   1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала проектной деятельности. 2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего родного края, проявление чувства патриотизма к своей стране. 3. Рост числа детей, занимающихся поисково-исследовательской работой. 4. Рост количества учителей, вовлекающих в проектную деятельность учащихся. 5. Повышение профессионализма педагогов, участвующих в научно-просветительских мероприятиях района. 6. Проведение мероприятий на базе школы для обмена опытом работы. 7. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. 8. Достижение учащимися своего личностного успеха в проектной деятельности. 9. Использование сайта школы для повышения эффективности взаимодействия образовательных учреждений района.   **7. Перспективы развития проекта.**   1. Создание Web-страниц по духовно-нравственному воспитанию учащихся на сайтах образовательных учреждений района. 2. Связь с другими образовательными учреждениями, обмен опытом через Internet-ресурсы. 3. Использование электронного формата позволит заинтересовать и познакомить с работой школы более широкий круг людей. 4. Данный проект может быть реализован не только в образовательных учреждениях Чухломского района, но и Костромской области в целом. 5. Материалы проекта могут использоваться:   - для углубления духовно-нравственного образования учащихся;  - при создании кабинетов духовно-нравственного образования учащихся;  - в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий с использованием региональной программы для школ Костромской области.  **8. Финансово-экономическое обоснование затрат на реализацию проекта**  **Смета проекта и её обоснование:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название  мероприятия | обоснование | Всего  средств | В том числе | | | имеется | требуется | | 1. | **Аппаратное обеспечение:** | |  |  |  | |  | ноутбук | Недостающее аппаратное обеспечение необходимо для сбора и переноса информации, материалов в сеть Internet. | 25000 | 0 | 25000 | |  | цифровая камера | 10000 | 0 | 10000 | |  | принтер | 50000 | 0 | 50000 | |  | цветной принтер | 50000 | 0 | 50000 | | 2. | **Программное обеспечение:** | |  |  |  | |  | Лицензионное антивирусное программное обеспечение компьютера | необходимо обновление компьютера | 2000 | 0 | 2000 | |  | Приобретение расходных материалов к компьютерной технике | Необходимо оформление работ и печати изданий, буклетов | 3000 | 0 | 3000 | |  | **ИТОГО** |  | 50000 | 0 | 50000 |   **9.Библиографический список**  1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников  2. Бородина А.В. Основы православной культуры. М.: 2011.  3. Духовно-нравственная культура в школе. М., 2007.  4.Духовно-нравственная культура в школе. М., 2009.  5. Игумен Петр (Бирюков). Основы христианской нравственности. М., 2007.  6. Шевченко Л.Л. Православная культура. М.,2003.  7. Тищенко Г.А. Программы воспитания учащихся: Формирование нравственных ценностей учащихся (8-11 кл) //Классный руководитель. -2011 - №2. – С.27-33.  8. Худякова Н.В. Родительское собрание «Роль взаимоотношений в семье духовно-нравственного становления человека» //Начальная школа. – 2011- №6. – С.4-10.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |