**Анализ работы педагога – организатора**

**Пискаревой Марии Михайловны**

**за 2011- 2012 учебный год**

Школьная детская организация «Искатели» является составной частью детской районной организации «Ритм», поэтому школьная программа организации составлена в рамках районной программы «Дорогами Добра», целью которой является формирование личности ребенка, способного анализировать, проектировать и создавать.

Цели и задачи, стоящие перед педагогом - организатором:

* создать условия для развития творческих способностей детей и укрепления их здоровья;
* повышать эффективность работы по патриотическому, духовно – нравственному и правовому воспитанию;
* создать условия для самореализации каждого учащегося через совершенствование системы дополнительного образования;
* применять ИКТ в воспитательном процессе;
* оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении;
* активизировать совместную деятельность родителей и учащихся;
* продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская организация « Искатель» является добровольным органом, объединяющих детей с 7-15 лет и взрослых на основе общих интересов. Каждый член организации обладает своими обязанностями. Организация ведет работу, направленную на удовлетворение духовных потребностей ребенка, на раскрытие творческих возможностей каждого. Руководство организацией осуществляют

педагог – организатор, президент ДО и совет Центра инициативы и творчества.

Совет ЦИТ состоит из коллегий: коллегия досуга, коллегия по связи с общественностью, коллегия правопорядка, коллегия «Друзья малышей», коллегия здоровья и спорта, коллегия милосердия.

На заседаниях совета планируются и организуются общешкольные мероприятия и акции. Участие каждого класса отражается в экране успеха. Итоги подводятся в конце каждой четверти.

В 2011 – 2012 учебном году в ДО «Искатели» входят 32 учащихся: 11 человек – начальные классы, 21 человек - 5-9 классы.

Приоритетными направлениями деятельности являются духовно – нравственное, патриотическое, творчество, экологическое, здоровый образ жизни.

Детская организация имеет свои традиции:

* Праздник Знаний
* Операция «Зеленый наряд отчизны»
* Праздник Осени
* День Учителя
* День пожилого человека
* Акция «Помоги зимующим птицам»
* Новый год
* Рождественская елка
* «Богатыри земли русской»
* Масленичные гуляния
* День Дублера
* Экскурсии и походы по родному краю
* Экологический марафон
* Акция «Ветеран живет рядом»
* Осенний кросс
* Дни здоровья
* «Зарница»
* Класс года
* Последний звонок

Особенной популярностью среди учащихся пользуются следующие коллективные творческие дела (КТД):трудовые десанты, акции, защита проектов, конкурсы, турниры, спартакиады, эстафеты, соревнования, праздники, вечера, проекты.

Вся работа организации в 2011-2012 учебном году строилась по блокам.

В блок «**Быть достойными!»** вошли подпрограммы «ДОМ» (милосердие), «Древо жизни» (семья и дети) и «Здоровое поколение».

Учащиеся занимались тимуровской работой, оказывали посильную помощь ветеранам войны и труда, поздравляли их с праздниками. Было организовано шефство старших над младшими школьниками. Учащиеся принимали участие в районных акциях под девизом «Твори Добро!»: неделе добрых дел с проведением Дня пожилого человека; неделе добрых дел, акции «Помоги ветерану!», в весенней неделе добра, в течение которой дети оказывали посильную помощь не только ветеранам войны и труда, но и приняли участие в благоустройстве территории сельского храма Покрова Пресвятой Богородицы.

Команда школы приняла участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», а также во многих районных и областных конкурсах творческих работ.

Ежедневно в течение всего учебного года с участием всех учеников проводилась утренняя зарядка.

В осеннем легкоатлетическом кроссе приняли участие все учащиеся школы. Но самыми активными спортсменами стали ученики 6 класса, которые защищали честь школы в районных соревнованиях и заняли призовые места

К Дню Защитника Отечества среди мальчиков состоялся конкурс «А ну – ка, парни!». В конкурсе «Спортсмен года» лучшим признан ученик 6 класса Чванин Александр.

В этом году была в продолжена традиция проведения Широкой Масленицы. Итогом мероприятия была Ярмарка, в которой приняли участие все классы. Вырученные деньги пойдут на ремонт кабинетов.

Большая работа проведена по  **блоку «Юные дарования».**

Активно участвовали учащиеся в школьном Фестивале детского творчества. Лучшие номера были отправлены на районный Фестиваль. Стихи учащихся помещаются в рукописный поэтический сборник «Моя сторонушка»

**Блок «Молодые лидеры России»** предполагает, в первую очередь, развитие лидерских качеств у учащихся. С этой целью была организована в течение учебного года учеба активистов. Активисты имеют плотный режим работы, о чем говорит циклограмма их деятельности:

Понедельник – разведка полезных дел (РПД)

Вторник – заседание Центра инициативы и творчества

Среда – учеба актива

Четверг – работа министерств

Пятница – подведение итогов работы за неделю.

В школе сложился работоспособный инициативный ученический коллектив, которому по плечу любые высоты. Это Завьялов Дмитрий, Хадаева Ирина, Чижов Артем, Воробьева Лиза, Мошхоева Мадина.

Заседания Центра Инициативы и Творчества проходят при необходимости с участием директора школы.

Учащийся школы Завьялов Дмитрий был участником районного слета «Патриот».

В проведении всех школьных мероприятий совет Центра Инициативы и творчества был инициатором и организатором.

Вожатые в течение года организовали подвижные игры в перемену для учащихся 1-4 классов.

Уже который год в школе проходит конкурс « Класс года», в котором приняли участие все учащиеся 1 – 9 классов. Классом года стал 6 класс (кл.рук. Пискарева М.М..).

Выборы президента детской организации прошли в торжественной обстановке: проходило выдвижение кандидатов, работала избирательная комиссия, выдавались бюллетени. Вся школа участвовала в голосовании. Из 4 кандидатов победу в выборах с большим отрывом от соперников одержала ученица 6 класса Воробьева Елизавета.

**Блок «Зелёный мир»** является основой экологического и краеведческого направлений. Учащимися школы проведено много операций и акций, среди них такие:

1. Операция « Лучшая кормушка». В школе прошел конкурс на лучшую кормушку для птиц. Лучшими стали кормушки Никитина Влада, Чижовой Саши, Воробьевой Лизы. Все кормушки были развешены на деревьях у школы и закреплены за классами.
2. Акция «Лучший скворечник». Ежегодно на День Благовещенья в школе проводится конкурс на лучший скворечник. К этому дню ребятами вместе с родителями было сделано 13 скворечников, которые также развесили в школьном дворе.

3. Операция «Школьный дворик». Весной учащиеся вместе с учителями вышли на уборку пришкольной территории. Каждый класс разбил свой цветник, благоустроил его и сейчас ухаживает за ним.

4. Акция « Аллея Памяти». В этом году на территории школы учащимися была продолжена посадка деревьев на Аллее Памяти. Каждый ученик школы посадил по 1 деревцу. Сейчас дети ухаживают за саженцами.

Традиционно в конце сентября в школе проходит осенний бал, в котором принимают участие все учащиеся с 1 по 9 классы. Здесь подводятся итоги трудового лета.   
 Ученики 2-4 класса приняли участие в областном проекте «Сохраним птиц». В течение этого времени учащиеся мастерили кормушки, кормили птиц, фотографировали пернатых в их столовой, выпускали стенгазету, отвечали на вопросы викторины, рисовали рисунки.

Учащиеся школы активно участвовали в таких проектах:

1. Сетевая игра «Зарничка». Участие.

2. Областной экологический проект «Сохраним птиц». Участие.

3. Сетевой проект «О здоровом питании замолвим мы слово». Участие

4. Сетевой проект «Полезные привычки». 1 и 2 места.

5. Сетевой проект «Святые земли Костромской». 2 место.

Педагог-организатор работает в контакте не только с детьми, но и в тесном содружестве с классными руководителями. На совещаниях при директоре ежемесячно рассматриваются вопросы организации детского самоуправления в школе. На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются все проводимые в школе КТД. В этом году работа детской организации презентовалась на районном слете, посвященном юбилее районной детской организации.

Особенно благоприятными для развития самоуправления являются отношения творческого сотрудничества педагогов и детей, общая творческая забота воспитателей и воспитанников об улучшении жизни своего коллектива. Позиция педагога в данном случае – не «над», «не рядом», а «вместе с детьми», первого среди равных.