**Использование современных образовательных технологий**

**в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование технологии** | **Использование «да» (++), элементов (+), «нет»** |
| Развивающее обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib26/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%9C.aspx) |
| Проблемное обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/урок%20по%20теме%20Площадь%20треугольника.doc) |
| Разноуровневое обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/конспект%20урока%20Умножение%20дробей/Умножение%20обыкновенных%20дробей.doc) |
| Коллективная система обучения (КСО) | **+** |
| Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ) | нет |
| Исследовательские методы обучения | [ДА](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/Урок%20с%20применением%20ЭОР/Урок%20по%20алгебре%20в%207%20классе.doc) |
| Проектные методы обучения | [ДА](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/урок%20по%20теме%20Площадь%20треугольника.doc) |
| «Дебаты» | нет |
| Дискуссия | + |
| Диалог | + |
| Модульное и блочно-модульное обучение | нет |
| Развитие «критического мышления» | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/урок%20по%20теме%20Площадь.docx) |
| Здоровьесберегающие технологии | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/конспект%20урока%20Умножение%20дробей/Умножение%20обыкновенных%20дробей.doc) |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | **+** |
| Технология дистанционного обучения | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/Урок%20с%20применением%20ЭОР/Урок%20по%20алгебре%20в%207%20классе.doc) |

**Дополнительная аналитическая информации** (эффективность использования технологий).

Успешность моей работы как учителя и воспитателя обеспечивается во многом благодаря использованию современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектной деятельности. Удается эффективно совмещать в своей практике традиционные и инновационные технологии обучения:

- Использование информационно-коммуникативных технологий обучения;

- внедрение в образовательный процесс личностно – ориентированных технологий;

- отработка и внедрение механизма сдачи зачетов в различных формах (письменная работа, индивидуальное и коллективное собеседование, отчеты по практической работе);

- проведение проверки знаний и умений учащихся посредством различных форм и методов контроля (тесты, контрольные работы, задания с лишними данными и др.)