**Использование современных образовательных технологий**

**в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование технологии** | **Использование «да» (++), элементов (+), «нет»** |
| Развивающее обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib26/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%9C.aspx) |
| Проблемное обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.doc) |
| Разноуровневое обучение | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9.doc) |
| Коллективная система обучения (КСО) | **+** |
| Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ) | нет |
| Исследовательские методы обучения | [ДА](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%AD%D0%9E%D0%A0/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B5%20%D0%B2%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5.doc) |
| Проектные методы обучения | [ДА](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.doc) |
| «Дебаты» | нет |
|  Дискуссия | + |
|  Диалог | + |
| Модульное и блочно-модульное обучение | нет |
| Развитие «критического мышления» | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C.docx) |
| Здоровьесберегающие технологии | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9/%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B9.doc) |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | **+** |
| Технология дистанционного обучения | [**ДА**](http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib17/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%AD%D0%9E%D0%A0/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B5%20%D0%B2%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5.doc) |

 **Дополнительная аналитическая информации** (эффективность использования технологий).

Успешность моей работы как учителя и воспитателя обеспечивается во многом благодаря использованию современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектной деятельности. Удается эффективно совмещать в своей практике традиционные и инновационные технологии обучения:

- Использование информационно-коммуникативных технологий обучения;

- внедрение в образовательный процесс личностно – ориентированных технологий;

- отработка и внедрение механизма сдачи зачетов в различных формах (письменная работа, индивидуальное и коллективное собеседование, отчеты по практической работе);

- проведение проверки знаний и умений учащихся посредством различных форм и методов контроля (тесты, контрольные работы, задания с лишними данными и др.)