**Урок обществознания в 7 классе (ФГОС)**

**Тема. Защита Отечества.**

**Цель:** опираясь на традиции защиты Отечества, познакомить подростков с перспективами военной службы, подвести их к осознанию необходимости уже в их возрасте готовиться к выполнению воинского долга; показать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством.

**Задачи урока:**

* ***личностные*:** понимать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством;
* вырабатывать у учащихся осознанную необходимость подготовки к выполнению воинского долга
* ***метапредметные*:** научиться целеполаганию, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника,

***предметные*:** знать основные положения урока, термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность; узнать, почему защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина, познакомиться с основными видами внешних и внутренних угроз безопасности России; способствовать формированию у учащихся понимания перспектив военной службы; подвести учащихся к пониманию важности

**Оборудование:** презентация, мультимедийная установка, карточки, Конституция РФ, толковый словарь Ожегова, информационные, оценочные листы.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организационный момент.**   ***Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы вспомним ранее изученный материал, познакомимся с новой темой. Работаем в группах. Чтобы урок был плодотворным, предлагаю каждому выбрать «установку на успех».***  Быть:  ПОНЯТЬ  ВНИМАТЕЛЬНЫМ НАУЧИТЬСЯ  АКТИВНЫМ СТРЕМИТЬСЯ  КОМПЕТЕНТНЫМ ПРОЯВИТЬ | Учащиеся выбирают установку  Быть  внимательным;  Научиться компетентным понятиям;  Стремиться быть активным. |
| **II Актуализация ранее полученных знаний.**  ***Откройте тетради, вашему вниманию предлагается тест.***  Вопросы на слайдах. Учитель озвучивает текст на слайдах.  ***СЛАЙД №1.***  Подберите пары: кто имеет право на разработку и издание законов?   1. Закон А. Референдум. 2. Конституция. Б. Президент. 3. Указ. В. Федеральное Собрание.   ***СЛАЙД №2.***  2. Наиболее полно естественные права отражены:  А. В законах Хаммурапи.  Б. В «Русской Правде».  В. Всеобщей декларации прав человека.  СЛАЙД №3.  3.Уже сейчас ты имеешь право:  А. Давать согласие на изменение своего имени и фамилии.  Б. Выбирать место жительства.  В. Совершать любые сделки.  СЛАЙД №4.  4.В. И. Даль определял свободу словом:  А. вседозволенность.  Б. Воля.  В. Простор.  СЛАЙД №5.  5.Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?  А. 1947 г.  Б. 1958 г.  В. 1948 г.  СЛАЙД №6. Оцените свои работы. заносят отметки в оценочные листы.  Ответы: Оценка:  1 – В, 2 – А, 3 – Б. «5» - без ошибок;  2 – В. «4» - 1 ошибка;  3 – А. «3» - 2 ошибки.  4 – Б.  5 – В.  ***Учитель: Вспомним понятийный аппарат, которым мы пользуемся при изучении данной главы. Разгадаем кроссворд. Но, кроссворд с секретом. Разгадав его правильно, мы сможем прочитать зашифрованное слово.***  Учитель читает определения, учащиеся отгадывают термин, выходят к доске и записывают слово маркером в кроссворд.   1. Многообразные, общеобязательные правила, установленные государством. ПРАВО 2. Юридический документ, принятый Федеральным Собранием. ЗАКОН 3. Основной закон страны. КОНСТИТУЦИЯ 4. Совокупность духовных правил, регулирующих поведение человека. МОРАЛЬ 5. Название страны, в которой ты живешь. РОССИЯ 6. Все человечество в прошлом, в современности, и перспективе; все население Земли. ОБЩЕСТВО 7. Древнегреческий философ, принявший яд по приговору суда. СОКРАТ   **III. Переход к теме урока. Целеполагание.**  -Прочитайте слово, которое у нас получилось.  -- Кого называют ПАТРИОТОМ? (выслушать ответ 3-4 учеников).  Патриот – это человек, горячо любящий свое отечество и народ, старающийся быть им полезным. В Древней Греции оно означало – земляк, соотечественник. В период Французской революции конца XVIII века слово меняет смысл и означает – «сын Отечества». В России появилось во времена Петра I.  А теперь давайте поиграем. Какие АССОЦИАЦИИ у вас вызывает слово ПАТРИОТ? ( Дети называют слова, учитель прикрепляет карточки со словами на магнитную доску)  ПАТРИОТ----ГРАЖДАНИН---- РОДИНА--- ОТЧИЗНА--- ОТЕЧЕСТВО----РОССИИЯ----ЗАЩИТА---- СЛУЖБА  Мы с вами уже знаем, что у каждого гражданина есть обязанности. Какая же главная обязанность у гражданина России?  Ответить на этот вопрос вам поможет видеоролик.  Просмотр видеоролика «ВОЕННАЯ ПРИСЯГА».  --Дети отвечают на вопрос, какова главная обязанность гражданина РФ.  *Итак, какая тема нашего урока? СЛАЙД№7 ТЕМА УРОКА.*  *Давайте попытаемся обозначить цели урока. СЛАЙД №8ЦЕЛИ УРОКА*  *Ученик рассуждает: Защищать, значит оберегать, охранять. Для этой цели в любом государстве существует армия. Значит, мы должны узнать, в чем заключается военная служба. Как готовить себя к исполнению воинского долга.*  Правильно. А еще, мы поговорим о том, почему защита Отечества – это и долг, и обязанность. И решим проблему: какие же качества необходимо формировать в себе для того, чтобы подготовить себя к исполнению воинского долга. СЛАЙД №9 ПРОБЛЕМА  Работаем в группах.  **1 группа. Для работы вам понадобится информационный лист с заданием. Текст Конституции РФ. Толковый словарь Ожегова.**  Найди в тексте Конституции статью о защите Отечества. Внимательно прочитай ее формулировку.  Почему защита Отечества названа в основном законе нашей страны и долгом и обязанностью?  Почему слова «долг» и «обязанность» стоят в Конституции рядом?.  Для ответа на вопросы используй толковый словарь Ожегова и материал учебника с. 31 – 32. Ответ представь в виде логичного рассказа.  **2 группа. Изучи материал учебника с. 33 – 34. Подготовь ответ на вопрос: В чем заключается военная служба?**  Ответ представь в виде схемы, используя документ – камеру.  **3 группа. Используя материал учебника с.34 – 35, сравните военную службу по призыву и по контракту.**  Выяви общее и разницу. Составьте схему. Прокомментируйте её.  Ответ представь в виде схемы, используя документ – камеру.  Подготовьте краткий рассказ об информации, которую можно получить на этом сайте. | Учащиеся выполняют работу  Оценивают, заносят отметки в оценочные листы  Разгадывают слово ПАТРИОТ  Работа в группах  Просмотр видеоролика « Военная присяга»  Определяют тему урока, цели  Работа в группах  **Презентация ответов групп.**  **1 гр.** Для того, чтобы ответить на вопрос, мы воспользовались текстом Конституции РФ, толковым словарем русского языка Ожегова и уже имеющимися знаниями. Статья \_59 Конституции РФ гласит «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с Федеральным Законом». Обязанность – это определённый круг действий, возложенных на кого-либо и обязательных для выполнения. Долг – это то же что обязанность. Юноши, достигшие 18 лет призываются на службу в армию. Но как нам известно из истории, защищать Родину можно не только в армии. Этот долг распространяется на любого гражданина, ведь защитить свою Родину можно трудясь на оборонном заводе, работая в госпитале, как было в годы Великой Отечественной войны. Мы можем привести очень много подобных примеров. Вот почему слова «долг» и «обязанность» стоят рядом в Конституции РФ.  И еще мне хотелось бы добавить, что в наше время не только юноши, но и девушки служат в армии. Конечно это еще как бы эксперимент, но практика показывает, что в нашей стране много отважных девушек, готовых нести военную службу.  **2 гр**. Составляется схема на листе и комментируется.  Итак, военная служба заключается в следующем:  Военная служба  1.Несение боевого дежурства  2.Участие в ликвидации стихийных бедствий  3.Участие в боевых действиях  4. Участие в учениях и походах  5. Оказание помощи Правоохранительным Органам    **3 гр.** Используя материал учебника, мы сравнили военную службу по призыву и по контракту. У нас получилась следующая схема.   |  |  | | --- | --- | | Служба по призыву | Служба по контракту | | С 18 лет.  2. Срок службы 12 месяцев.  3.Выполнение общих воинских обязанностей  обязанностей: наряды, учения и т.д. | . С 18 лет.  2. срок службы по условиям контракта  3.Выполнение обязанностей по условия контракта  4. Получение льгот, гарантий, компенсаций. |   (В обоих случаях военнослужащий должен быть годен по состоянию здоровья, для этого он проходит медицинскую комиссию.) |
| **IY.Обобщение учителя. Разрешение проблемы.**  ***Патриот – человек, горячо любящий свою Родину. Синоним слова патриот – патриотизм, что в переводе с греческого patris – означает Родина, Отечество. Каждый человек должен и обязан защищать себя, своих родных и близких. А все мы вместе в целом составляем то самое Отечество, которое должны уметь защищать. И учиться этому надо с самого раннего детства. Рано или поздно у каждого возникает любовь к Родине. В начале это происходит неосознанно. Мы не замечаем как привязываемся к друзьям, школе, селу или городу, в котором живём. С годами меняется взгляды, убеждения, но всё это для нас тем не менее по-прежнему очень дорого.***  ИТАК, ***какие же качества необходимо формировать в себе для того, чтобы подготовить себя к исполнению воинского долга.***  ***ПРОБЛЕМА***  ***СЛАЙД №11***  ВОЛЯ  ТВЕРДОСТЬ ХАРАКТЕРА  УПОРСТВО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ  **Y.Рефлексия.**  ***Ну что же, вернемся к той установке, которую вы выбрали в начале урока.***  ***---Как вы считаете, удалось ли вам достичь успеха?***  ***--- А может быть что-то не получилось?***   1. **Домашнее задание.**   Записано заранее на доске или слайд. & 4. Ответить на вопрос.  **Подведение итогов. Оценочный лист** | Делают выводы  Анализируют работу на уроке, оценивают. |

Информационный лист для группы №1.

Для работы вам понадобится текст Конституции РФ, толковый словарь русского языка и текст учебника.

1. Найдите в тексте Конституции РФ статью о защите Отечества. Внимательно прочитайте её формулировку.
2. Найди в толковом словаре значение слов «долг», «обязанность».
3. Почему защита Отечества названа в основном законе нашей страны и долгом, и обязанностью?
4. Почему слова «долг» и «обязанность» стоят в Конституции РФ рядом?
5. Прочти текст учебника с. 31 – 32.
6. Ответ представь в виде красивого логичного рассказа.

Информационный лист для группы №2.

Для работы вам понадобится текст учебника, умение работать с документ – камерой.

1. Изучи материал учебника с. 33 – 34.
2. Подготовь ответ на вопрос – В чём заключается военная служба?
3. Составь схему.
4. Презентацию ответа представь, используя документ – камеру.

Информационный лист для группы №3.

Для работы вам понадобится текст учебника, умение работать с документ – камерой.

1. Изучи материал учебника с. 34 – 35.
2. Расскажи, что значит служить по призыву.
3. Объясни, что такое служба по контракту.
4. Сравни службу по призыву и службу по контракту.
5. Выяви общее и разницу.
6. Ответ представь в виде схемы, используя документ – камеру.

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:**

# 1. Буйлова И.Ю. Обществознание. 7 класс: система уроков по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Из-во: Учитель, 2012г.

2. Обществознание, 7 класс, Поурочные разработки, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2010.

3. <http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_homeland.html>

4. <http://www.zakonrf.info/konstitucia/59/>

5. <http://www.constitution.ru/>

6. <https://www.google.ru/search?q>

7. [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/)