# Родительское собрание

# "Семейные ценности в современном обществе" (*Слайд1).*

# Класс - 8

Вид: родительское собрание (с привлечением учащихся класса)

Форма проведения: круглый стол, с элементами игры; практикум

Тип: интеллектуальная игра ( команда родителей и команда учащихся)

Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи:

- Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;

- «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;

- Показать важную роль ценностей в каждой семье;

 - Создать ситуацию успеха каждой семье;

- Сплотить родительский и детский коллективы;

Участники: классный руководитель, родители и учащиеся класса.

Оборудование:

Проектор, мультимедийная презентация.

Подбор песен и клипов на начало мероприятия и на паузы-заставки («Родительский дом», «Моя Мама лучшая на свете» , «Песня о мамонтенке» ит.д.)

Для работы в группах: ручки, листы бумаги, скотч.

Ожидаемый результат:

создание условий для:

более тесных взаимоотношений родителей классного коллектива и учащихся класса;

оказания позитивного влияния на воспитание не только своих детей, но и других в данном классном коллективе;

формирование адекватного восприятия детьми и их родителями мнения «чужого» взрослого;

Самостоятельное обоснование учащимися ценностной основы семьи, необходимости хранить и беречь семейные традиции,

Формирование навыков работы в группах.

**Предварительная работа**

Творческая группа детей совместно с классным руководителем готовит приглашения на родительское собрание.

Дети и родители получают предварительное задание (за 2 недели) приготовить презентацию и рассказ о традициях, праздниках и обычаях своей семьи.

Создание презентации классным руководителем «Семейные ценности в современном обществе», разработка плана-конспекта родительского собрания.

## ****Ход собрания****

Сегодня мы с вами в ходе нашей встречи затрагиваем не простую, но очень значимую тему. И мне хотелось бы начать наше собрание с небольшой **разминки**.

**РАЗМИНКА**

Я называю слово, а ваша задача подобрать 10 существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Для разминки предлагается слово «СЕМЬЯ» (учащиеся и родители приводят свои слова-ассоциации с этим словом). **(*Слайд 2)***

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть, самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей**?

**Работа с определением понятия – ценности**. **(*Слайд 3)***

А что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

(Идет работа в группах, родители и учащиеся записывают на листочках бумаги свои мысли, что они подразумевают под словом ценности. Затем идет зачитывание определений и прикрепление этих листочков **к дереву** на доске. **(*Слайд 4)***

Даётся определение, что такое ценности, взятое в БСЭ и словаре Ожегова. **(*Слайд 5)***

- Но, как мы с вами понимаем, ценности бывают разные и их принято классифицировать **(*Слайд 6).***

- Из всех перечисленных ценностей нас с Вами наиболее интересуют **семейные ценности**

**(*Слайд 7).***

- Они тоже бывают самыми разнообразными ( классный руководитель кратко проговаривает о каждой из семейных ценностей, которые прописаны на слайде.)

- Но сегодня, мне бы хотелось более подробно остановиться на семейных традициях…

- Что мы можем назвать семейными традициями? (работа в группах, обсуждение, выслушивание результатов каждой группы и общий вывод-определение на слайде) **(*Слайд 8)***.

- С большей долей правды можно предположить, что при упоминании словосочетания **семейные традиции** у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «родственники», «родители», «дети». И действительно, если закрыть глаза, и мысленно произнести слово «детство», то вместе с близкими и родными людьми и домашним уютом родительского дома в мыслях возникают и другие ассоциации, что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать «семейной традицией». Эти воспоминания находятся глубоко в человеческом сознании, поскольку действия, которые мы подразумеваем под понятием «семейные традиции» неоднократно повторялись с раннего детства. Если в вашей семье не было устоявшихся традиций, в памяти вырисовываются другие воспоминания из детских лет – обычно яркие и красочные, но они не имеют отношения к семье.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ПРЕЗЕНТАЦИИ.**

Накануне родительского собрания дети и родители получили задание сделать презентацию о своих семейных традициях, праздниках и обычаях. И вот что получилось. Вашему вниманию предоставляются  **презентации** «**Семейные** **традиции нашей семьи»**.

Для хорошей семьи характерно уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семье каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях. Из семьи складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

**Строительство дома из основных понятий** на доске **( на столе выложены карточки с основными семейными ценностями).**

Я предлагаю родителям выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях и объяснить свой выбор.

**Выбор «правильных» понятий:** любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье.

**ВЫВОД:** Какие же семейные ценности должны присутствовать в современной семье?

**СОЛНЫШКО**
 Семья для ребёнка - это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям: материальным, и духовным, и семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Главные ценности жизни под угрозой исчезновения. Семья это собирательный элемент многих факторов. Предлагаю вам собрать солнышко. Перед вами карточки– лучики с названием главных семейных ценностей, прикрепите их к доске, чтобы получилось солнышко. **(*Слайд 9)***.

**ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ**
 Семья является ведущим фактором развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Семейное воспитание по своей силе и действенности несравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным воспитанием. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить и дополнить их воспитательную деятельность, но не более.

За несколько дней до собрания классным руководителем было проведено мини-анкетирование среди учащихся класса и родителей. Нужно было ответить на один вопрос – ***что такое семья?*** Полученные ответы и вывешены на доску в виде зелёной травы:

Семья – это место, где тебя любят;

Семья – это души огонёк;

Семья – это близкие люди;

Семья – это вера, надежда и любовь;

Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту;

Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, ничего не требуя взамен;

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут;

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение;

Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть именно теми, кто мы есть;

Семья – это гармония защищенности от «ударов» внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках;

Семья – это место, где тебя не обманут, где спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой;

Семья – это самое ценное, что есть у нас;

Семья – это совместные праздники, походы, беседы за чашкой чая.

 **Обращение к родителям:**

- Уважаемые родители! Все мы люди с разным образованием, разными характерами, разными взглядами на жизнь, с разными судьбами, но есть одно, что объединяет всех нас- это наши дети . Они - наши зеркала.

### ****Подведение итога****

Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьёзным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку. Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и проносит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение будет и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них.

**А.С. Макаренко** писал в своей « Книге для родителей»: « Ваше собственное поведение- сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

 **(*Слайд 10)***.

**ПРОДОЛЖИТЬ СКАЗКУ**

И в завершение нашей встречи предлагаю вам продолжить одну интересную сказку и оттого, какое окончание будет у Вашей сказки, я пойму: удалась ли нам наша сегодняшняя встреча, смогли ли Вы из всего вышесказанного извлечь, каждый для себя, урок, и не будет ли для Вас проведённое здесь время потерянным.(Каждая команда получает лист с началом сказки, в течение 5 минут необходимо дописать продолжение). *Ообсуждение полученных ответов.*

 **ВЫВОД**

 Если вы находитесь здесь, в этом классе, значит, у вас есть семья. Полная или неполная, обеспеченная или не очень, в отдельной квартире или нет — это все на втором плане. Главное — что она у вас есть. Цените и берегите её, потому что именно она нужна вам и вашим детям для душевного комфорта. Эта ваша крепость от бурь и невзгод современной жизни, которая может, с одной стороны, защитить от отрицательных воздействий среды, а с другой — приспособить к жизни в обществе.

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. Семья развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а так же служит мостиком в будущее. Семья характеризуется нравственно-психологическим климатом, для которого характерны забота и стремление прийти на помощь друг другу, честно и до конца при любых обстоятельствах выполнять свою миссию Матери, Отца, Дочери, Сына, Бабушки, Дедушки и т.д . Ещё раз обратите внимание на доску – на эту замечательную **композицию – дерево, дом, солнце и трава**. Я хочу, чтоб в Ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции

Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга**.**