**Индивидуальная программа**

 **по природоведению**

 **ученицы 5 класса**

**Селезневой Елены**

**68 часов ( 58часов +10 резервных), 2 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема урока | Примечания | Домашнее задание | Дата проведения |
| **I.Природа вокруг нас (3 часа)** |
|  | 1. | Человек-часть природы |  | §1, таблицы |  |
|  | 2. | Мы -жители Земли. |  | §2 |  |
|  | 3.  | Единство живой и неживой природы |  | §3 |  |
| **II. Как человек изучает природу (4 часа)** |
|  | 1. | Наблюдение и исследование | Дем. Опыт Диск «Природоведение» | §4 |  |
|  | 2. | Приборы и лабораторное оборудование | Дем. ОпытДиск «Природоведение» | §5, выписать слова |  |
|  | 3 | Науки, изучающие природу | Диск «Природоведение» | §6, знать предмет наук |  |
|  | 4 | Подведем итоги. Проверочная работа. |  | К см. раб§4-7 |  |
| **III. Земные тела природы- живые и неживые (9 часов)** |
|  | 1. | Тела живой и неживой природы | См. работа | §8,записи в тетради |  |
|  | 2. | Отличие тел живой и неживой природы |  | §9 |  |
|  | 3. | Сравнение тел живой и неживой природы | Лаб. работа №1 | §10,11 |  |
|  | 4. | Отличия живых организмов | Лаб. раб № 3Диск «Природоведение» | §12 |  |
|  |  | Виртуальная экскурсия «Живая и неживая природа» | презентация | Закончить работу в тетрадях |  |
|  | 5. | Земные тела неживой природы | Диск «Природоведение» | §14 |  |
|  | 6. | Почва- тело природы | Дем. опыты | §15, задание на стр 59 |  |
|  | 7. | Облака, айсберги, ледники. | Дем. опыт | §16 |  |
|  | 8. | Взаимосвязь живой и неживой природы | Диск «Природоведение» | §17 |  |
|  | 9. | Экскурсия «Разнообразие растительного и животного мира» | См. работа в тетрадях | К см. работе |  |
| **IV.Космические тела природы и биосфера земли (5 часов)** |
|  | 1. | Космические тела природы | Диск «Природоведение» | §19 |  |
|  | 2. | Земля - космическое тело |  Диск «Природоведение» | Записи в тетради |  |
|  | 3. | презентация | §20 |  |
|  | 4.  | Земля - наш дом | Диск «Природоведение» | §21, задания на стр. 88 |  |
|  | 5. | Повторение и обобщение по теме «Космические тела природы и биосфера Земли» |  | §19-22 |  |
| **V. Силы в природе (6 часов + 2 резервных)** |
|  | 1. | Силы взаимодействия тел | Дем. ОпытДиск «Природоведение» | §23 |  |
|  | 2. | Магнитная сила. Сила трения. | Диск Диск «Природоведение» | §24, 25 |  |
|  | 3. | Сила упругости. Электрическая сила. | Диск  | §26 |  |
|  | 4. | Давление  | Презентация  | §27 |  |
|  | 5. | Сила тяжести. Сила упругости. | Лаб. раб № 4  |  |  |
|  | 6.  | Повторение и обобщение по теме «Силы в природе» |  | §29, 30 |  |
|  | Резервное время |
|  |
| **VI. Вещества в природе(7 часов + 4 резервных)** |
|  | 1. | Вещества  | Презентация | §31 |  |
|  | 2.  | Вещества органические и неорганические | Дем. Опыты | §32,33 |  |
|  | 3. | Растворимость | Дем. Опыт, Лаб. № 6 | §34, 35 |  |
|  | 4. | Изменение веществ | Дем. опыты | §38, 39 |  |
|  | 5. | Работа в тетрадях | §40, 41 |  |
|  | 6. | Правила обращения с веществами |  | §42 |  |
|  | 7. | Повторение и обобщение по теме «Вещества в природе» | Работа в тетрадях | §43 |  |
|  | Резервное время |
|  |
|  |
|  |
| **VII.Молекулы и атомы (7 часов + 3 резервных)** |
|  | 1. | Частицы, образующие вещества | ПрезентацияДиск «Природоведение» | §44, лаб.раб № 9 на стр. 161-162 в тетр |  |
|  | 2. | Различия молекул | Диск «Природоведение» | §46 |  |
|  | 3. | Химические элементы | Диск «Природоведение» | §47 |  |
|  | 4. | Простые и сложные вещества | Диск «Природоведение» | §48 |  |
|  | 5. | Химические элементы в живой и неживой природе | Диск «Природоведение» | §49, задание на стр. 172 |  |
|  | 6. | Вода- вещество живой и неживой природы. | Работа в тетрадях, задание на стр. 174 | §50 |  |
|  | 7. | Повторение и обобщение по теме «Молекулы и атомы» |  | §51, задание на стр. 179 |  |
|  | Резервное время |  |
|  |  |
|  |  |
| **VIII.Энергия (5 часов)** |
|  | 1. | Питание и дыхание | Презентация | §52 |  |
|  | 2. | Виды энергии | Презентация  | Стр185-188 |  |
|  | 3. | Диск «Живые организмы» | Стр 190-191 |  |
|  | 4. | Диск «Живые организмы» | Стр 192-193 |  |
|  | 5. | Повторение и обобщение по теме «Энергия» | См. работа в тетрадях | §53 |  |
| **IX.Единство мира (8 часов + 4 резервных)** |
|  | 1. | Природа едина | Презентация, работа в тетрадях | §55 |  |
|  | 2. | Круговорот веществ в природе |  | Стр 199-201 |  |
|  | 3. | Задания на стр 204 | Стр 202-204 |  |
|  | 4. | Земля- планета жизни |  |  |  |
|  | 5. |  | Схема на стр 208 |  |
|  | 6. | Человек и его роль в сохранении жизни на Земле | Диск «Природоведение», сообщение | сообщения |  |
|  | 7. |  |
|  | 8. |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** |  |
|  | **X.Повторение** |  |
|  |  |
|  |  |

 **Список используемой литературы:**

1. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989
2. Биология и анатомия: Универ. Энцикл. Шк./ Сост. А.А. Воротников. – Мн.: Валев, 1995. – 528с.: ил.
3. Верзилин Н.М. По следам Робинзона: книга для учащихся сред и ст. шк. возраста. – М.: Просвещение, 1994
4. Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Справочное издание. М.: 1996.
5. Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов и др. Учебные издания серии «Темы школьного курса» М.: Дрофа;
6. Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику – М.: Дрофа, 2002;
7. Энциклопедия для детей. Т 3. География. Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта +, 2001.
8. Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология. – Гл. ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта +, 2001.
9. «Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;
10. «Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001
11. <http://physics03.narod.ru/Interes/Magic/baby.htm>
12. <http://www.solnet.ee/school/04.html>
13. <http://vneuroka.ru/okrmir_gallery.php>