**Индивидуальная программа по изобразительному искусству**

**ученицы 1 класса**

**Исаковой Алины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел**  **учебника** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Деятельность**  **учащихся** | **УУД** |
|
| 1 | **Восхититесь красотой нарядной осени 9 ч.** | Какого цвета осень?  *Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи.* | 1 | Изображение золотой осени. | Личностные УУД   * самоопределение * смыслообразование * нравственно-этическое оценивание   Общеучебные УУД   * поиск информации * моделирование * создание алгоритма деятельности   Логические УУД   * анализ * синтез   Постановка и решение проблемы   * самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера |
| 2 | Твой осенний букет.  *Декоративная композиция.* | 1 | Композиция «Осенний букет» |
| 3 | Осенние перемены в природе.  *Пейзаж: композиция, пространство, планы.* | 1 | Изображение природы с помощью раздельного мазка – удлиненного и точкой. |
| 4 | В сентябре у рябины именины.  *Декоративная композиция.* | 1 | Рисование осенней ветки рябины раздельным мазком – удлиненным и точкой с помощью печатки (тычка). |
| 5 | Щедрая осень.  *Живая природа: форма и цвет. Натюрморт: композиция.* | 1 | Изображение натюрморта «Первый каравай», «Вкусный хлеб», «Хлебные дары земли» (по выбору). |
| 6 | В гостях у народного мастера С. Веселова.  *Орнамент народов России.* | 1 | Рисование кистью элементов травного узора хохломы. |
| 7 | Золотые травы России.  *Ритмы травного хохломского узора.* | 1 | Композиция узора на основе волнистого стебля. |
| 8 | Изовикторина «Осень». | 1 |  |
| 9 | Наши достижения.  *Я знаю. Я могу. Наш проект «Щедрый осенний лес и его жители».* | 1 | Проект «Щедрый осенний лес и его жители». |
| 10 | **Любуйся узорами красавицы-зимы 8 ч.** | О чем поведал Каргопольский узор.  *Орнамент народов России.* | 1 | Рисование элементов каргопольского узора. | Регулятивные УУД   * контроль * коррекция * оценка   Коммуникативные УУД   * планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками * умение точно выражать свои мысли |
| 11 | В гостях у народной мастерицы  У. Бабкиной.  *Русская глиняная игрушка.* | 1 | Рисование игрушки Полкана-богатыря. |
| 12 | Зимнее дерево.  *Живая природа. Пейзаж в графике.* | 1 | Рисование с помощью приемов замкнутого контура, штриха, дугообразных линий или спиралей деревья в заснеженном лесу. |
| 13 | Зимний пейзаж: день и ночь.  *Зимний пейзаж в графике.* | 1 | Рисование черной и белой линией зимнего пейзажа «День и ночь». |
| 14 | Белоснежные узоры.  *Вологодские кружева.* | 1 | Рисование на цветной бумаге белоснежный узор: цветы, ёлочку, дерево жизни, Снегурочку, Снежную королеву, птицу, зверя (по выбору). |
| 15 | Цвета радуги в новогодних игрушках.  *Декоративная композиция.* | 1 | Композиция из новогодних игрушек. |
| 16 | Изовикторина «Красавица-зима». | 1 |  |
| 17 | Наши достижения.  *Я знаю. Я могу. Наш проекты «Зимние фантазии» и «Конкурс новогодних украшений»* | 1 | Проекты «Зимние фантазии» и «Конкурс новогодних украшений» |
| 18 | **Радуйся многоцветью весны и лета 16 ч.** | По следам зимней сказки.  *Декоративная композиция.* | 1 | Рисование дома для героев зимней сказки (Волшебница Зима, Снегурочка, Метелица, Дед Мороз, Морозко). | Личностные УУД   * самоопределение * смыслообразование * нравственно-этическое оценивание   Общеучебные УУД   * поиск информации * моделирование * создание алгоритма деятельности   Логические УУД   * анализ * синтез   Постановка и решение  проблемы   * самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера   Коммуникативные УУД   * планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 19 | Зимние забавы.  *Сюжетная композиция.* | 1 | Рисование картины «Зимние забавы». |
| 20 | Защитники земли.  *Образ богатыря* | 1 | Украшение снаряжения русского богатыря. Портрет русского богатыря. |
| 21 | Открой секреты дымки.  *Русская глиняная игрушка.* | 1 | Рисование дымковской игрушки. |
| 22 | Дымковская игрушка.  *Русская глиняная игрушка.* | 1 | Лепка своей дымковской игрушки. |
| 23 | Краски природы в наряде русской красавицы.  *Народный костюм* | 1 | Рисование наряда для девицы-красавицы по-своему. |
| 24 | Вешние воды.  *Весенний пейзаж: цвет* | 1 | Рисование бегущего ручья по представлении. |
| 25 | Птицы – вестники весны.  *Весенний пейзаж: декоративная композиция* | 1 | Декоративная композиция на тему: «Поющее дерево», или «Птичка и весенняя веточка». |
| 26 | У лукоморья дуб зелёный.  *Образ дерева в искусстве* | 1 | Изображение сказочного дерева. |
| 27 | О неразлучности доброты, красоты и фантазии.  *Образ сказочного героя* | 1 | Композиция «Конь-огонь». |
| 28 | Красуйся, красота, по цветам лазоревым.  *Цвет и оттенки* | 1 | Композиция из весенних цветов. |
| 29-30 | В царстве радуги-дуги. Узнай, как все цвета дружат.  *Теплые и холодные, основные и дополнительные цвета и их оттенки* | 2 | Рисование линиями, точками с натуры нежных весенних цветов. |
| 31 |  | Какого цвета страна родная? | 1 | Рисование родной природы по представлению. |  |
| 32 | Изовикторина «Сокровища России» | 1 |  |
| 33 | Наши достижения.  *Я знаю. Я могу. Наши проекты «Весенняя ярмарка» и «Город мастеров»* | **31** | Проекты «Весенняя ярмарка» и «Город мастеров» |