

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ детский сад
«Сказка»

С.Б. Кашина
Приказ № 36 от «30» 2024



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Боговарово
2024 г.

Содержание годового плана:

	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
РАЗДЕЛ I	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.1.	Анализ реализации годовых задач	7
1.2.	Анализ состояния здоровья детей	15
1.3.	Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей	20
1.4.	Готовность детей к обучению к школе (развитие интегративных качеств)	29
1.5.	Кадровый состав педагогов	30
1.6.	Конкурсная система	35
1.7.	Система взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования); выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы с другими организациями	43
1.8.	Итоги административно – хозяйственной работы	46
РАЗДЕЛ II	РАБОТА С КАДРАМИ	
2.1.	Научно – методическое обеспечение образовательного процесса	48
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2024 -2025 учебный год	48
2.3.	Потенциал педагогических кадров	49
2.4.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	51
2.5.	Аттестация на квалификационную категорию	59
2.6.	Самообразование педагогов	61
РАЗДЕЛ III	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Комплектование детей	62
3.2.	Реализация годовых задач на 2023- 2024 учебный год	63
3.2.1.	Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	63
3.2.2.	Праздники и развлечения	64
3.2.3.	Смотры, выставки, конкурсы	64
3.2.4.	Открытые мероприятия	65
3.2.5.	Сопровождение воспитанников-детей участников СВО	66
РАЗДЕЛ IV	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
4.1.	Организационная деятельность	67
4.2.	Консультации для педагогов	68
4.3.	Педагогические советы	68
4.4.	Семинары для педагогов	69
РАЗДЕЛ V	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5.1.	Тематический контроль	70

5.2.	Внутренний контроль	70
5.3.	Внутренняя система оценки качества образования	71
РАЗДЕЛ VI	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
6.1.	Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	72
6.2.	Родительские собрания	73
6.3.	План мероприятий по осуществлению преемственности ДОО и школы	74
6.4.	Перспективный план с другими организациями	75
РАЗДЕЛ VII	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
7.1.	План содержания материально-технической базы	77
7.2.	Мероприятия по выполнению требований санитарных норм и гигиенических нормативов	77
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	План работы медицинской сестры	79
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	80
	План мероприятий по антитеррористической защищённости	83
	План мероприятий по пожарной безопасности	84
	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности	86
	План мероприятий по внедрению финансовой грамотности дошкольников	87
	План работы инструктора по физической культуре	88
	Расписание непосредственно образовательной деятельности	90
	Расписание работы кружков	93
	Расписание занятий с детьми учителя – логопеда	94
	Учебный план на новый учебный год	95
	Список программно-методического обеспечения в МДОУ детский сад «Сказка» на новый учебный год	101+
	Лист ознакомления	108

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

показатели	Содержание
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области село Боговарово
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад «Сказка»
Юридический адрес	157780 Костромская область, Октябрьский район, село Боговарово улица Школьная дом 12-а
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального района Костромской области 157780 Костромская область Октябрьский район, село Боговарово улица Победы дом 37 Непосредственную организацию и координацию деятельности МДОУ осуществляет Отдел образования администрации Октябрьского муниципального района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 44ЛО1 номер 0000137, регистрационный №424-12/П выдана 28 августа 2012 г., Департаментом образования и науки Костромской области; срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 44 №200059 регистрационный № 200-10 выдано 18 мая 2010г. Департаментом образования и науки Костромской области
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 8 групп Проектная мощность – 185 детей
Руководитель	Кашина Светлана Борисовна
Старший воспитатель	Большакова Ольга Николаевна
Заведующий хозяйством	Бадина Олеся Викторовна
Органы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива, - Педагогический совет, - Родительские комитеты групп В управлении МДОУ в рамках своей компетенции принимают участие Учредитель и Отдел образования.
Наличие сайта ДОУ	http://www.koipkro.kostroma.ru/Okt/sk/default.aspx
Адрес электронной почты	d.s_skazka@mail.ru
Контактная информация	8-494-51-21-417
Учреждение в своей деятельности руководствуется	
Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ	
Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации	
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические	

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования
Уставом МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района, Костромской области, утвержден постановлением главы Октябрьского муниципального района Костромской области от 25. 01. 2011г. №16.
Договором между родителями (законными представителями) и МДОУ об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Локальными актами учреждения

Детский сад «Сказка» является одним из дошкольных образовательных учреждений муниципальной системы образования Октябрьского муниципального района село Боговарово открыт в 1975 году. В нем создана своя атмосфера воспитания и развития. Детский сад накопил огромный багаж традиций, опыта, квалифицированных кадров.

Здание детского сада – это типовое, каменное, двухэтажное здание с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов, камерами видео наблюдений.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, которые формируются с учетом возраста детей. Группы с 10,5 – часовым пребыванием с 7.30 до 18.30. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ работают:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации воспитательно-образовательного процесса и образования педагогов;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов;
- кабинет учителя – логопеда;

Кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, заменена электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления.

Помещение пищеблока оборудовано электрической плитой, электрической овощерезательной машиной, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, водонагревателем, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Имеются котлы и гастроемкости для работы с полуфабрикатами. Все электрооборудование заземлено.

Питание четырехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СП 2.4.3648-20 и утвержденного заведующим детским садом.

Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинами, водонагревателем, сушилкой для белья, электрическим утюгом, стеллажами для хранения чистого белья.

Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, стационарные спальни. В каждом туалетном помещении установлены водопроводные краны с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Установлены поддоны в туалетных помещениях возрастных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового

различия детей. Развивающая предметно-пространственная среда дополняется согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Группы оснащены необходимым оборудованием, но требуется постоянное обновление дидактических пособий, развивающей среды в соответствии с условиями реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В медицинском кабинете имеется специальная медицинская мебель, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. В каждую группу (и на пищеблоке) установили бактерицидные лампы и рециркуляторы.

Инфраструктура территории представлена игровыми площадками для каждой возрастной группы. На каждой площадке созданы условия для реализации пяти направлений образовательного стандарта: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

На территории имеется:

- на игровых площадках обновлены постройки во всех группах.
- реализуется проект экологическая тропа на территории детского сада «Дорожка к познанию красоты» (разбит огород, оформляются клумбы, различные видовые точки).
- заменено ограждение по всему периметру ДОУ на ограждение из армированной сетки.

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2023– 2024 учебном году перед коллективом ДОУ была поставлена цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Продолжить углублённую работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.
3. Создать условия для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.
4. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Первая задача: Продолжить углублённую работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Задача гражданско-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам, редко сострадают чужому горю.

Нужно сказать, что формирование патриотических чувств у дошкольников – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, проводится и на занятиях, и вне занятий. На занятия выносятся темы сложные, требующие объяснения, толкования. Знания, полученные на занятиях, закрепляю в различных формах работы вне занятий.

И в течение всего года целесообразно возвращаться к тем темам, которые с детьми изучаются ранее.

При организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию в ДОО учитываем следующие принципы:

Принцип активности и самостоятельности – это активное сотворчество и взрослых, и дошкольника.

Принцип наглядности. Используются наглядные средства (игрушки, пособия, картинки, технические средства), которые создают развернутую картину действий и результата.

Принцип поэтапности. Содержание комплексных познавательных занятий основывается на поэтапности, которые вычлениют и интегрируют взаимосвязанные части.

Ознакомление дошкольников с малой родиной, страной, знакомство с историей своего народа, с культурой русского народа, его обычаями, традициями - это одна из задач патриотического воспитания в детском саду.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников выстраивается в соответствии с образовательной программой ДОО и Рабочей программой воспитания.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяем созданию развивающей предметно-пространственной среде в группах, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут:

- Оборудованы центры: «Символика России», «Символика Костромской области»;
- Подобраны: дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и многие другие;
- Иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края», «Сказки нашего народа», «Поэты земли Костромской», «Мое село Боговарово»;
- Книжки-малышки «Моя Костромская земля»;
- Оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и другие;
- Подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и другие.

В уголках для родителей оформлены информационные стенды: «Бессмертный полк», «Труженики тыла». Воспитатели в течение года оформляют папки-передвижки патриотического содержания: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «День защитников Отечества», «День России», «Воспитываем маленького патриота» и многие другие.

В фойе детского сада оформлены стенды патриотического содержания «Страницы истории детского сада», «Моя Родина», «Наши земляки, участники ВОВ», «К Дню Победы».

Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Боговарово – мой край родной», «Моя страна», «Российские праздники», «Как прекрасно слово Мама», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», и др.

В преддверии праздников, таких как: «День пожилого человека», «День воспитателя», «День защитников Отечества», «8 марта», «День Победы» и других, воспитанники сделали поздравительные открытки своим близким, друзьям, воинам. Дети принимали участие в различных акциях «Сад Победы», «Окна Победы», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и многие другие. Для солдат СВО ребята на праздники делали поделки, открытки, писали письма.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: изготовление открыток «Осенний букет» к Дню дошкольного работника, к «Дню пожилого человека», «Мама, как тебя люблю я» - ко дню матери, «Если Армия сильна- непобедима и страна» - ко дню защитника Отечества, «Любимой мамочке цветок на моей ладошке» - к празднику 8 Марта, «Стена Памяти» - к дню Победы.

Учитель-логопед Второва Е.А. провела с детьми старших групп литературную гостиную «Поэты земли богояровской». В течении года работали кружки: «Мы живём в России» в старшей группе воспитатель Попова Е.А., «Растим патриотов» в подготовительной группе воспитатель Шалагинова Е.В.

Воспитанники под руководством педагогов и родителей приняли участие в фестивале детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи», показали хорошие результаты и заняли призовые места.

В детском саду прошёл интеллектуальный конкурс «Умники и умницы: первые шаги», посвященный 80-летию Костромской области, темой конкурса был театр.

С детьми старшего дошкольного возраста организована экскурсия к памятнику Воина-освободителя. Дошкольники у памятника-обелиска павшим в Великой Отечественной войне отдали дань уважения всем солдатам, не вернувшимся с войны, всем, кто погиб в боях, и не дожил до сегодняшнего дня. Дети возложили яркие цветы и поклонились солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне. Итогом стало проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы музыкальная гостиная к 9 мая «С песней до Победы». Каждая возрастная группа приняла участие в акции «Окно Победы».

Детский сад работает в тесном взаимодействии с социумом. В детскую библиотеку, были организованы тематические экскурсии: «День Победы» (воспитатель Попова Е.А.), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января». (Шалагинова Е.В., Овчинникова Н.В.). Организованы экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в дом детского творчества на выставку работ известного фотокорреспондента Дигилевича Анатолия Фёдоровича, в краеведческий музей и рассмотрели экспонаты в разделах «Крестьянский быт», «История пионерии», «Они сражались за Родину» и «Краеведение».

С педагогами были организованы следующие мероприятия:

- семинар «Былинные богатыри земли русской»

- педсовет «Защита Отечества в представлении современного ребёнка дошкольного возраста. Современное содержание образования»;

- показ открытых мероприятий:

- «От зёрнышка к хлебушку», занятие с детьми средней группы (Порохова И.С. воспитатель), воспитательная ценность занятия - это уважительное отношение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.

- Цыберт Н.В. показала физкультурное занятие с использованием русских народных игр «Бабушкин сундук» с детьми подготовительной к школе группы.

- Занятие «Богатыри земли русской» показала Коржева Ю.Н. с детьми подготовительной к школе группы. В ходе занятия у детей сформировались представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

- Занятие «Знакомство с русским народным костюмом» с детьми подготовительной к школе группы провела Овчинникова Н.В.

В течение года по запросам педагогов проведены индивидуальные консультации:

- «Маршрут выходного дня как форма организации взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников»;
- «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».
- «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию»;
- «Методика работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Коллектив детского сада принял участие в фестивале патриотического конкурса «Славим Родину свою» в двух номинациях «Художественное слово» и «Вокал» (1 и 2 места), конкурсе работ о тружениках тыла в годы ВОВ 1941-1945 гг.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному селу», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Патриотическое воспитание - залог успешной социализации ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Патриотическое воспитание» и др.

Родители принимают самое активное участие в творческих конкурсах: «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край», «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», совместная деятельность взрослых и детей способствовала их сближению, появлению общих интересов. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе.

Проведено общее родительское собрание, посвященное 80-летию Костромской области «Родина моя – земля Костромская» (Большакова О.Н., Овчинникова Н.В., Казанцева Е.Н., Шалагинова Е.В., Федак Т.В., Цыберт Н.В., Порохова И.С.)

В учебном году прошло тематическое родительские собрания «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста» в младшей группе воспитатель Федак Т.В., Цыберт Н.В..

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачами педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы и программы воспитания (приложение к образовательной программе). Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Следовательно, работа по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников в детском саду была организована на хорошем уровне.

В решении второй задачи:

Поиск эффективных методов, осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

Для успешного решения данной задачи в детском саду по запросам педагогов проведены консультации по запросам педагогов.

Подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- семинар на тему «Играя, мы узнаем природу родного края»;

Организованы для педагогов открытые показы НООД:

- занятие в подготовительной к школе группе «Экологическая тропа. Метеостанция в детском саду» воспитатель Манина Е.В;

- экологическая квест-игра «Мы – юные натуралисты!» воспитатель Шалагинова Е.В. подготовительная к школе группа;

- занятие «Путешествие в заповедник» старшая группа, воспитатель Попова Е.А.

В детском саду прошли сезонные выставки детских рисунков «Осень чудесная пора», «Зима, зима..», «Весна – подружка, цветущая красавица», «Лето, лето в гости просим».

Организованы и проведены конкурсы совместного творчества родителей и детей «Осенний букет», «Книжка-малышка. Мой родной край». Оформлена фотовыставка «Мир вокруг нас».

Одним из важнейших условий реализации экологического образования является организация предметно-развивающей среды. В каждой группе развивающая среда создана таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, создавала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, среда постоянно пополняется, варьируется в соответствии с сезонными периодами, созданы центры для детского экспериментирования с природными материалами.

Процесс обучения строиться таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. Для этого подобраны тематические картинки соответствующие временам года, картинки домашних и диких животных и многое другое. Уголок природы в группе служит местом для саморазвития детей, он содержит календарь погоды со схемами изображений погодных явлений. Дети учатся работать с календарём, определять время года, наличие ветра и осадков. Подобрана картотека экологических игр с учётом возраста детей.

В уголках природы организовано дежурство детей, они ухаживают за растениями: поливают их, рыхлят землю, опрыскивают и протирают листочки.

Каждый год традиционно в группах организуют огород на окне. Целью создания огорода на окне является вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской работе. Огород на подоконнике способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить и развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений, об условиях, необходимых для роста и развития результатом своего труда. Дети активно участвуют в посадке огорода.

Основные знания о природе, дети получают на занятиях. Занятия строятся на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребёнка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающей природы.

С детьми воспитатели проводили тематические занятия, беседы, экологические игры, организовывали чтение художественной литературы по данному направлению, заучивали стихи о природе, в группах прошли осенние развлечения.

Дети участвуют в различных акциях: «Эколята-дошколята», «Сад памяти», «Трудно птицам зимовать. Надо птицам помогать» и других.

В детском саду продолжается реализация проекта «Экологическая тропа на территории детского сада. Дорожка к познанию красоты». В рамках данного проекта разбиты дополнительные грядки и цветники, добавлены парники, посажены овощи и оформлены цветники, установлен и оформлен декоративный пруд, посажены клены. Продолжается работа по размещению видовых точек, готовится материал для их наполнения. Планируется на следующий учебный год оформить план экологической тропы, разбить экологическую точку «Птичий уголок», «Бабушкин дворик», разбить дополнительные клумбы.

Проведена большая работа по задаче поиск эффективных методов, осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

Так как работа по созданию экологической тропы на территории детского сада будет продолжена, то данная задача с изменениями будет реализоваться и в 2024-2025 учебный год.

Для решения третьей задачи: Создать условия для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

В современном мире нас повсюду окружает реклама, в лексикон включается все больше слов из финансовой среды. Ребенок ежедневно сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно. Поэтому в мы начали экономическое образование с дошкольного возраста, так как финансовая грамотность дошкольника не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем в стране, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении меж детским садом и школой.

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребёнка, развитию речи.

Поэтому цель нашей работы - не только расширять экономический кругозор дошкольника, но и дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

актуальность опыта состоит в том, чтобы за счет применения игр финансовой направленности максимально полно использовать интерес обучающихся в мир экономики, расширять их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях.

Для формирования у детей основ финансовой грамотности и систематизации знаний мы поставили перед собой следующие задачи:

- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.

- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».
- Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
- Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Система работы с детьми была построена на основе игр экономической направленности с детьми дошкольного возраста, которые проводятся с детьми в свободное время. Именно через игру эффективнее, ненавязчиво, приходит опыт понимания общественной жизни. Возрастает и чувство собственного достоинства. В игре проявляются и через нее формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. Через те роли, которые ребенок выполняет в игре, обогащается и его личность. С помощью игры можно ставить детей в такие условия, в которых они могли бы свободно проявлять свою инициативу, самостоятельность, развивать организаторские навыки, стремиться к достижению цели.

Форма работы, используемые у нас в детском саду: сюжетно-ролевые, дидактические, интеллектуальные игры и развлечения, театрализованные мини-постановки, игровые образовательные ситуации.

Сюжетно-ролевые игры, как «Магазин «Продукты»». «Автобус». «На почте» «В банке» «Парикмахерская» «Супермаркет», «Банк», «Магазин», «Торговый центр», «Кафе», «Ателье», «Почта», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Детский мир».

Объяснить, как люди зарабатывают деньги, и каким образом заработок зависит от вида деятельности. – Сначала заработать – потом тратить.

Продолжается реализация программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть? Выбираем интересную профессию».

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Кроме того, ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями осуществляется не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

Работа велась по трем направлениям: с педагогами, воспитанниками и родителями.

Педагоги по данному вопросу систематически изучают методическую литературу, знакомятся с опытом работы других детских садов, так же для педагогов были организованы просмотры НООД:

- Сюжетно-ролевую игру по финансовой грамотности с детьми младшей группы «Магазин игрушек» провела воспитатель Федак Т.В.;
- Игру по обучению финансовой грамотности в средней группе «Помогите Мухе Цокотухе» провела воспитатель Шемякина Н.П.
- Логопедическое занятие по финансовой грамотности с детьми подготовительной группы «В страну взрослых дел» провела учитель-логопед Второва Е.А.

Проведён педагогический совет «Финансовая грамотность» в форме интеллектуальной игры.

Федак Т.В. прошла стажировку «Формирование основ Финансовой грамотности детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад» №2 «Журавушка» городского округа города Шарья.

На портале «Форум Педагоги России» 10 педагогов детского сада прошли курсы «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 часов).

В нашем детском саду уделяется большое внимание финансовой грамотности дошкольников. Сделать экономику доступной, понятной и интересной нам помогает созданная в группах предметно-развивающая среда - того пространства, в котором ребёнок живёт и развивается, которое соответствует интересам ребёнка и способствует его всестороннему развитию. Поэтому, в каждой группе с целью погружения детей в мир экономики, в нашей группе созданы центры финансовой грамотности, которые содержат различные дидактические игры, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег и др.

Коллективом ДОУ проделана большая работа по вопросу внедрения финансовой грамотности как одно из условий ранней профориентации детей дошкольного возраста. Работа по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

Для решения четвертой задачи: Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.

В социальных группах детского сада в Вконтакте закреплено сообщение о переходе на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП ДО В начале года на родительских собраниях воспитатели и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО.

Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы, мониторинг ФОП).

1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

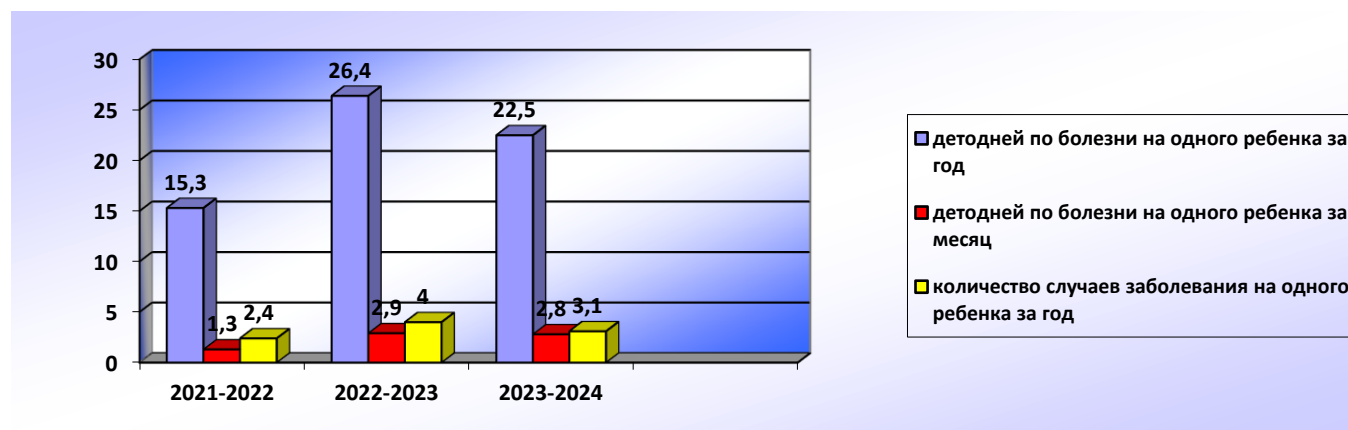
В детском саду в 2023 – 2024 учебном году функционировало 6 групп дошкольного возраста. Группы укомплектованы с учетом возрастного принципа.

	Группа	Количество детей	
		н.г.	к.г.
1.	группа раннего возраста «Медвежонок»	15	19
2.	младшая группа «Лучики»	21	23
3.	средняя группа «Ягодка»	19	20
4.	старшая группа «Теремок»	20	20
5.	подготовительная к школе группа «Ёлочка»	15	17
6.	подготовительная к школе группа «Гномики»	20	21
		110	120

Из данной таблицы видно, что с начала учебного года увеличилось число детей, посещающих детский сад на 7 детей.

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДОУ

показатель	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
списочный состав (средний от посещения)	124	124	120
детодней всего	13803	19297	15816
детодней посещения	10493	13582	10724
не посещения	3310	5715	5092
по болезни	1904	3271	2709
прочие причины	1406	2444	2709
детодней по болезни на одного ребенка за год	15,3	26,4	22,5
детодней по болезни на одного ребенка за месяц	1,3	2,9	2,8
средняя продолжительность одного заболевания	6,3	6,5	7,2
количество случаев заболевания	301	501	375
количество случаев заболевания на одного ребенка за год	2,4	4	3,1



Из таблицы видно, что средний списочный состав детей, посещающих детский сад в 2023 – 2024 учебном году, незначительно сократился.

Детский сад в учебном году должны были посетить 1581детей, не посещение составило 10724, посещение 5092, пропусков по болезни 2709 дней, прочие причины 2709.

Количество детодней по болезни на одного ребенка за год **снизился на 3,9**, а детодней по болезни на одного ребенка за месяц **остался на уровне прошлого года**, случаев заболевания на одного ребенка снизилась **0,9**. Дети стали меньше болеть, пропусков по болезни стало меньше **на 562**. Повысилось число пропусков без уважительных причин **на 265** дней.

Причины заболеваемости:

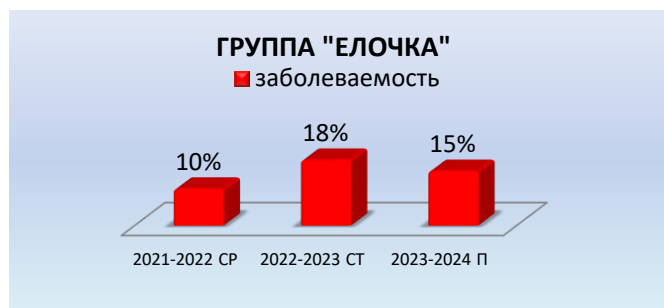
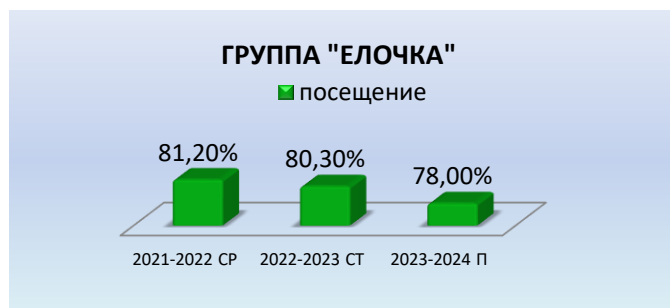
1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости связано с вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

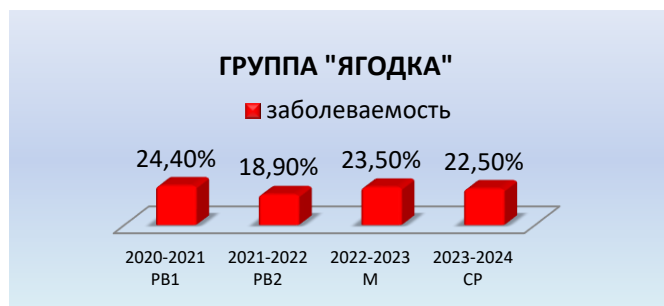
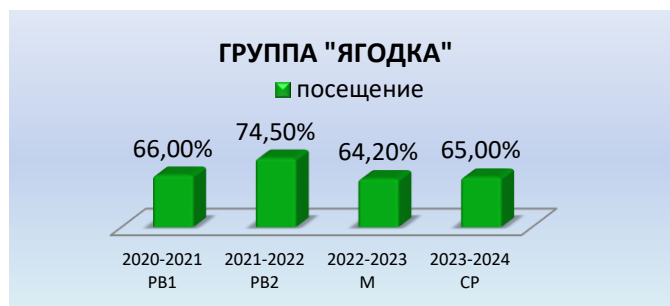
1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
4. Период летних отпусков родителей.
5. Другие семейные обстоятельства.

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

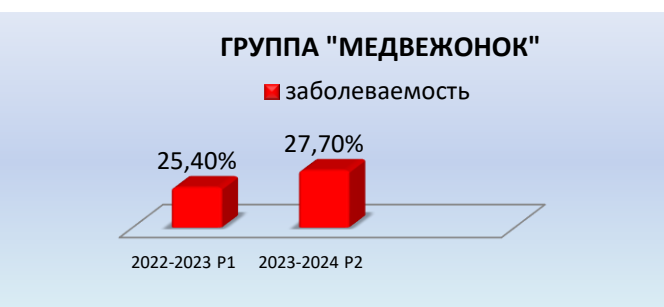
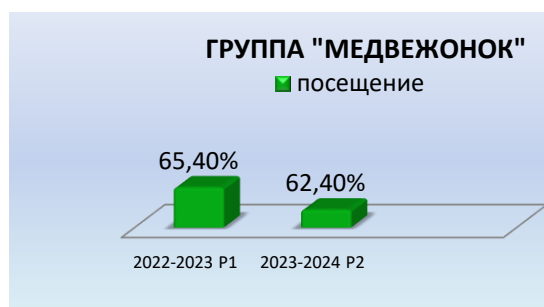
№	группы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		посещение	заболеваемость	посещение	заболеваемость	посещение	заболеваемость
1.	Ёлочка	средняя		старшая		подготовительная	
		81%	11,5%	80,3%	17,7%	78%	14,7%
2.	Ягодка	II раннего возраста		младшая		средняя	
		74,5%	18,9%	64,2%	23,5%	65%	22,5%
3.	Медвежонок	подготовительная		I раннего возраста		II раннего возраста	
		79%	10,4%	65,4%	25,4%	62,4%	27,7%
4.	Теремок	старшая		подготовительная		старшая	
		75,7%	12,1%	76,5%	11,7%	63,5%	12,9%
5.	Лучики	I раннего возраста		II раннего возраста		младшая	
		77%	14,9%	71,4%	18,2%	65,6%	18,7%
6.	Гномики	средняя		старшая		подготовительная	
		70,5%	19,4%	67%	16,1%	68%	10,7%
по ДОУ		76%	13,6%	70,4%	17,5%	67%	18%



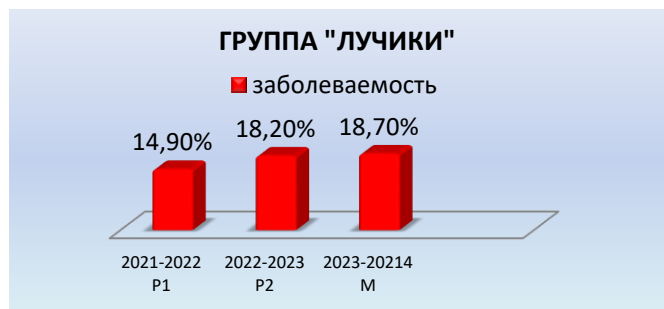
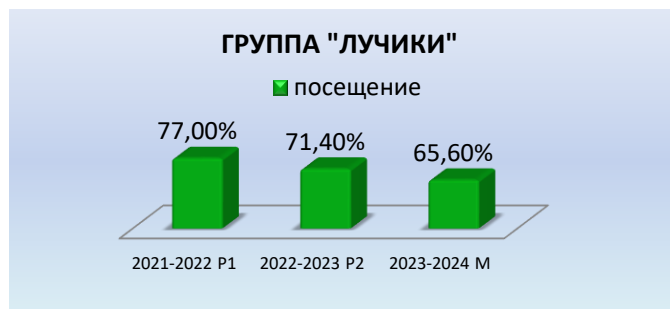
В подготовительной к школе группе «Ёлочка» (Овчинникова Н.В. – Коржева Ю.Н.) посещаемость составила 78%, (ниже на 2,3%), заболеваемость составила 15%, что ниже на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 7%.



В средней группе «Ягодка» (Шемякина Н.П. – Порохова И.С.) посещаемость стабильна на протяжении двух учебных лет, заболеваемость снизилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 12,5%, также как и в прошлом учебном году.

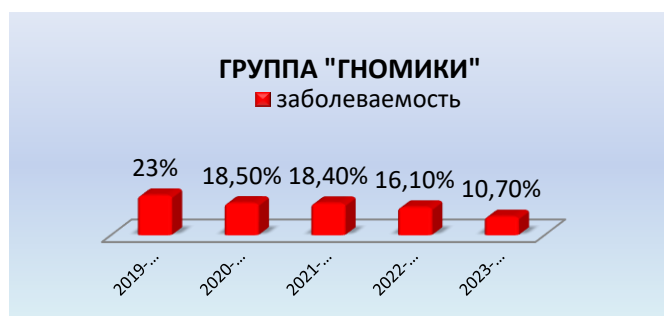


Во второй группе раннего возраста «Медвежонок» (Огаркова Е.Н. – Порохова И.С.) посещаемость составила 62,4%, что на 3% ниже, а заболеваемость составила 27,7%, это выше на 12,3% в сравнении с прошлым учебным годом. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 9,9% (на уровне прошлого учебного года).



Во младшей группе «Лучики» (Федак Т.В. – Павлова Л.В.) посещаемость составила 65,6%, что на 5,8% ниже в сравнении прошлым учебным годом, заболеваемость составила 18,7%, что на

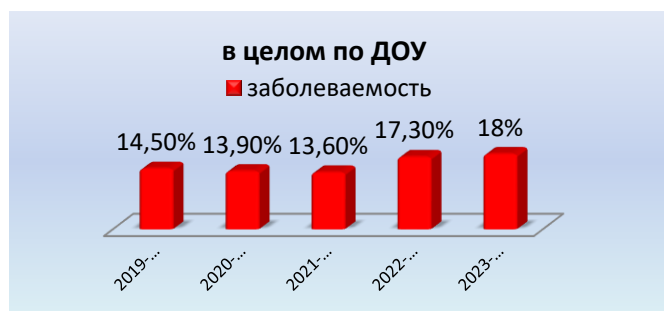
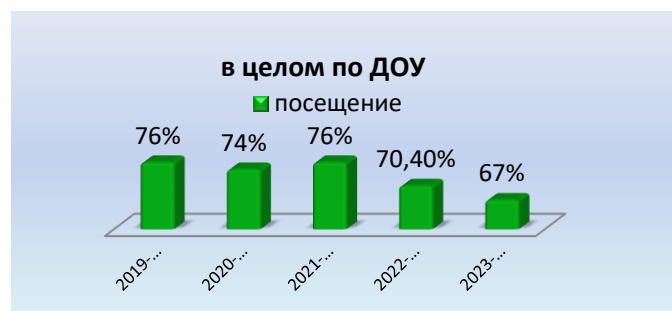
0,5% выше. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 16,7%, что выше на 5,3%. Дети стали больше пропускать.



В подготовительной к школе группе «Гномики» (Шалагинова Е.В. - Манина Е.В.) посещаемость составила 68,2%, это на 1,2% выше, а заболеваемость составила 10,7% и снизилась на 5,4% в сравнении с прошлым учебным годом. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 21,1% это на 4,2% выше.



В старшей группе «Теремок» (Попова Е.А. – Коржева Ю.Н.) посещаемость составила 62,4%, на уровне прошлого года, а заболеваемость 27,7%, на 10,4% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 9,9%, это на 10,6% ниже.



В целом по детскому саду показатель посещаемости стал ниже на 3,4% в сравнении с прошлым учебным годом, заболеваемость снизилась на 0,7%. Пропуски без уважительных причин и прочие составили 15% это на 2,8% выше, чем была раньше.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году можно отметить работу воспитателей средней группы «Ягодка» (Шемякина Н.П., Порохова И.С.), подготовительной к школе группы «Гномики» (Шалагинова Е.В., Манина Е.В.), где посещаемость повысилась, о заболеваемость снизилась, в подготовительной к школе группе «Ёлочка» (Овчинникова Н.В., Коржева Ю.Н.) заболеваемость снизилась. Снизилось количество прочих пропусков и пропусков без уважительных причин в старшей группе «Теремок» (Попова Е.А., Коржева Ю.Н.) В средней группе «Ягодка» (Шемякина Н.П. Порохова И.С.) и группе раннего возраста «Медвежонок» (Огаркова Е.Н., Порохова И.С.) количество пропусков осталось на уровне прошлого учебного года.

В 2023-2024 учебном году систематизировать работу для снижения детской заболеваемости:

- ✓ через систему профилактической и оздоровительной работы (соблюдение СанПиН, С-витаминизация блюд, оздоровительные мероприятия, работа с педагогами и родителями и пр.),
- ✓ активнее использовать природные факторы для закаливания детей (проветривание, прогулки, физические упражнения на воздухе, умывание и пр.),
- ✓ усилить контроль за соблюдением режима дня воспитанников, проведением физкультурно-оздоровительной работы, НОД по физическому развитию, в т.ч. на воздухе.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей, посещающих детский сад	154	124	124	120
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	69	71	75	57
Нарушение зрения	21	12	8	4
Плоскостопие	7	4	15	24
Нарушение осанки	5	3	2	-
Аллергопатология	14	18	15	10
Бронхиальная астма	2	2	2	1
Заболевание ЖКТ	4	5	2	1
Нарушение со стороны сердечно – сосудистой системы	8	6	4	7
Лор – заболевания	15	11	12	13
Нарушение со стороны мочеполовой системы	7	5	4	3
Ожирение	11	8	6	8
Группа ЧБД	7	5	5	7

Вывод: средний списочный состав детей, посещающих детский сад в 2023-2024 учебном году составляет 120 детей. Количество детей, состоящих на диспансерном учете, снизилось на 18 детей и составило 57, снизилось количество детей с нарушением зрения на 4, с аллергопатологией на 5, но в то же время увеличилось количество детей с плоскостопием на 9, с нарушением сердечно-сосудистой системы на 3, с ожирением на 2, количество ЧБД на 2.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – я группа	53	48	50	53
2 – я группа	93	70	70	61
3 – я группа	12	5	3	5
4 – я группа	1	1	1	1
5 – я группа	-	-	-	-
количество детей	159	124	124	120

Таким образом, детский сад посещают в основном дети с первой и второй группой здоровья.

Вывод: Проблема укрепления здоровья остаётся актуальной и требующей совместной деятельности педагогов, родителей и медицинской сестры, а именно:

- физическое состояние детей, посещающих дошкольное учреждение;

- профилактика заболеваний;
- формирование у детей и взрослых представлений о здоровом образе жизни.

В следующем учебном году основными направлениями дальнейшей работы являются:

- организация рационального двигательного режима в группах в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДООУ
- создание состояния эмоционального комфорта для двигательной деятельности детей
- продолжать формирование потребности в здоровом образе жизни в семье.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Образовательная программа дошкольного образования - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (далее Программа) МДОУ детский сад «Сказка» (далее ДОО) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 и в соответствии с Федеральным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

ООП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- ✓ усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- ✓ развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✓ формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- ✓ развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- ✓ формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- ✓ формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✓ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- ✓ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✓ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- ✓ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- ✓ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

✓ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

✓ приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

✓ формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

✓ овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

✓ обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

✓ воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за

✓ выдающиеся достижения российских спортсменов;

✓ приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью Программы в соответствии с ФГОС ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

сентябрь 2023 года (кол-во детей)

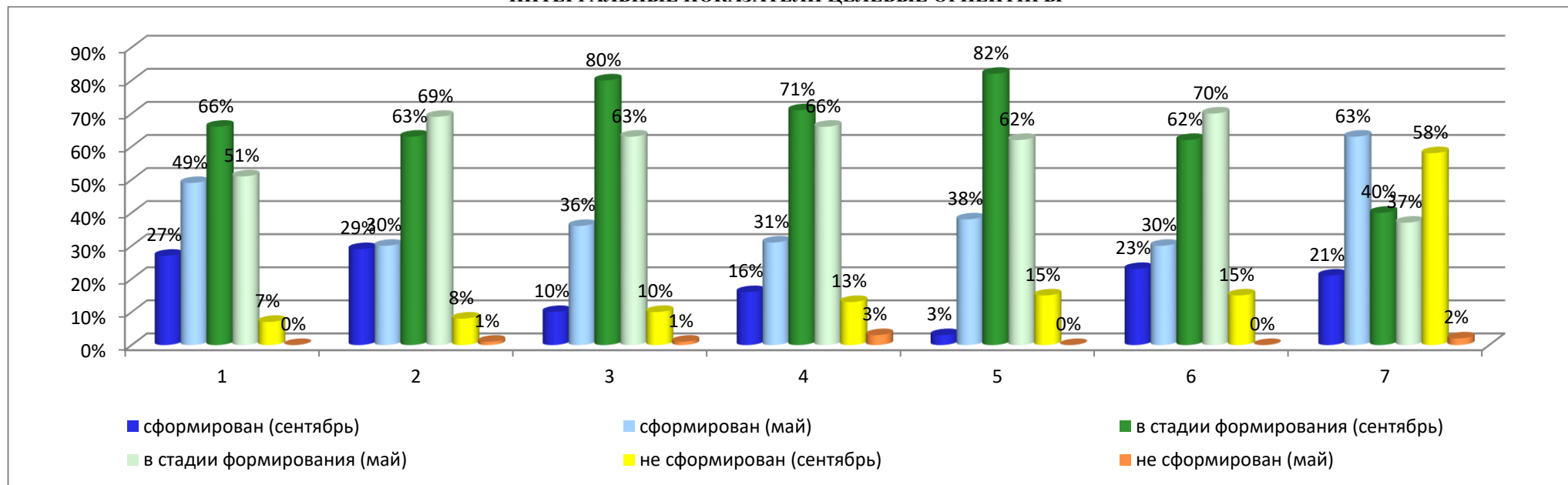
	1			2			3			4			5			6			7		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
группа р. возраста Медвежонок	АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД																				
младшая группа Лучики	0%	94%	6%	0%	94%	6%	11%	84%	5%	1%	61%	38%	1%	61%	38%	0%	70%	30%	0%	77%	23%
средняя группа Ягодка	0%	81%	19%	1%	75%	24%	0%	66%	34%	0%	74%	26%	0%	72%	28%	0%	68%	32%	0%	81%	19%
старшая Теремок	88%	12%	0%	100%	0%	0%	6%	94%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	90%	6%	0%	81%	19%	0%
подготовит Ёлочка	27%	70%	3%	16%	81%	3%	13%	80%	7%	16%	81%	3%	7%	90%	3%	13%	80%	7%	7%	80%	13%
подготовит Гномики	20%	75%	5%	30%	65%	5%	20%	75%	5%	15%	85%	0%	5%	90%	5%	10%	85%	5%	15%	80%	5%
средние показатели	27%	66%	7%	29%	63%	8%	10%	80%	10%	16%	71%	13%	3%	82%	15%	23%	62%	15%	21%	67%	12%

май 2024 года (кол-во детей)

	1			2			3			4			5			6			7		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
группа р. возраста Медвежонок	57%	43%	0%	7%	93%	0%	43%	57%	0%	7%	93%	0%	21%	79%	0%	21%	79%	0%	7%	93%	0%
младшая группа Лучики	48%	52%	0%	52%	43%	5%	0%	95%	5%	0%	90%	10%	10%	90%	0%	19%	81%	0%	19%	71%	10%
средняя группа Ягодка	19%	81%	0%	0%	100%	0%	6%	94%	0%	38%	56%	6%	44%	56%	0%	44%	56%	0%	38%	63%	0%
старшая Теремок	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	95%	5%	37%	63%	0%	0%	100%	0%	0%	95%	5%
подготовит Ёлочка	88%	12%	0%	44%	56%	0%	88%	12%	0%	44%	56%	0%	44%	56%	0%	12%	88%	0%	94%	6%	0%
подготовит Гномики	81%	19%	0%	76%	24%	0%	81%	19%	0%	95%	5%	0%	71%	29%	0%	81%	19%	0%	81%	19%	0%
средние показатели	49%	51%	0%	30%	69%	1%	36%	63%	1%	31%	66%	3%	38%	62%	0%	30%	70%	0%	40%	58%	2%

2023-2024 учебный год	1			2			3			4			5			6			7		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
средние показатели начало года	27%	66%	7%	29%	63%	8%	10%	80%	10%	16%	71%	13%	3%	82%	15%	23%	62%	15%	21%	67%	12%
средние показатели конец года	49%	51%	0%	30%	69%	1%	36%	63%	1%	31%	66%	3%	38%	62%	0%	30%	70%	0%	40%	58%	2%

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



Проведенный анализ показывает, что интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем и высоком уровне. Итоги данного мониторинга помогут педагогам (музыкальному руководителю, воспитателям, логопеду) определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2023-2024 учебный год являются стабильными.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

сентябрь 2023 года

группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
группа р. возраста Медвежонок	АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД														
младшая группа Лучики	4%	90%	6%	2%	94%	4%	0%	62%	38%	0%	92%	8%	0%	75%	25%
средняя группа Ягодка	0%	93%	7%	0%	75%	25%	0%	91%	9%	0%	80%	20%	0%	90%	10%
старшая Теремок	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%	65%	35%	0%	55%	45%	5%	75%	20%
подготовит Ёлочка	16%	80%	4%	41%	50%	9%	11%	80%	9%	3%	90%	7%	45%	50%	5%
подготовит Гномики	18%	80%	2%	17%	79%	4%	27%	71%	2%	18%	80%	2%	48%	50%	2%
средние показатели	7%	85%	8%	12%	78%	10%	8%	73%	19%	4%	79%	17%	20%	68%	12%

май 2024 года

группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
группа р. возраста Медвежонок	10%	90%	0%	17%	83%	0%	21%	79%	0%	36%	64%	0%	7%	93%	0%
младшая группа Лучики	6%	89%	5%	19%	79%	2%	0%	95%	5%	12%	83%	5%	45%	55%	0%
средняя группа Ягодка	23%	77%	0%	16%	84%	0%	8%	92%	0%	28%	66%	6%	84%	16%	0%
старшая Теремок	0%	98%	2%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	58%	42%	0%
подготовит Ёлочка	90%	10%	0%	64%	36%	0%	27%	73%	0%	37%	63%	0%	66%	34%	0%
подготовит Гномики	76%	24%	0%	76%	23%	0%	81%	19%	0%	88%	12%	0%	76%	24%	0%
средние показатели	34%	65%	1%	31%	68%	1%	23%	76%	1%	33%	65%	2%	56%	44%	0%

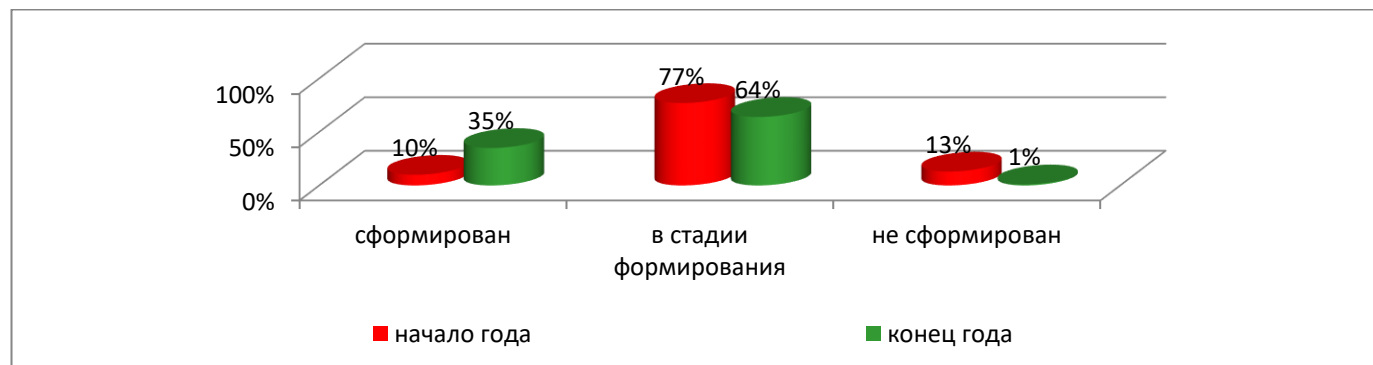
2023-2024 учебный год	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ	СФ	в С/Ф	не СФ
средние показатели начало года	7%	85%	8%	12%	78%	10%	8%	73%	19%	4%	79%	17%	20%	68%	12%
средние показатели конец года	34%	65%	1%	31%	68%	1%	23%	76%	1%	33%	65%	2%	56%	44%	0%

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПО ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ДОУ	на начало учебного года			на конец учебного года		
	сформир овано	в стадии формиро вания	не сформир овано	сформир овано	в стадии формиро вания	не сформир овано
«Социально–коммуникативное развитие»	7%	85%	8%	34%	65%	1%
«Познавательное развитие»	12%	78%	10%	31%	68%	1%
«Речевое развитие»	4%	79%	17%	33%	65%	2%
«Художественно – эстетическое развитие»	8%	73%	19%	23%	76%	1%
«Физическое развитие»	20%	68%	12%	56%	44%	0%
Итог	10%	77%	13%	35%	64%	1%



Из таблицы и диаграммы видно, что по сравнению с началом учебного года интегральные показатели по образовательным областям выглядят следующим образом: увеличились - сформированность на 25%, снизился показатель несформированности на 12%.

Анализ результативности интегральных показателей освоения образовательных областей показал динамику развития детей.

1.4. ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ К ШКОЛЕ (РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ)

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ является подготовка детей к школе. В процессе НООД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе.

Из подготовительной к школе группы детского сада выпущено в школу в 2024 году 37 детей

учебный год	количество выпускников
2021 - 2022	20
2022 - 2023	25
2023 - 2024	37
выпускников	82

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

группа	оптимальный	достаточный	низкий
подготовительная к школе группа «Гномики»	79%	21%	0%
подготовительная к школе группа «Ёлочка»	57%	43%	0%
	68%	32%	0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 68% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. У 32% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено.

Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. Детей имеющим средний уровень интеллектуальной готовности к школе достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет:

группа	оптимальный	достаточный	низкий
подготовительная к школе группа «Гномики»	81%	19%	0%
подготовительная к школе группа «Ёлочка»	59%	41%	0%
	70%	30%	0%

Таким образом, интегративные качества развиты у выпускников дошкольного образовательного учреждения в основном на высоком уровне.

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Выводы: таким образом, в целом дети (100%) подготовительных групп готовы к систематическому обучению в школе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

1.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляют 10 воспитателей и 5 специалистов.

должность	2023 - 2024
воспитатель	10
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель - логопед	1
социальный педагог	1

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

по уровню образования:

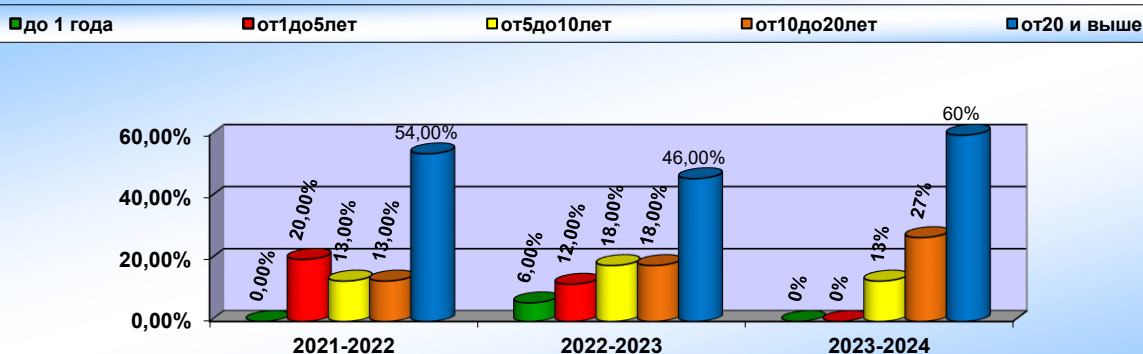
учебный год	высшее	среднее специальное (педагогическое)	среднее профессиональное (не педагогическое)	среднее полное
2021 - 2022	5 (33%)	9 (60%)	-	1 (7%)
2022 - 2023	7 (41%)	9 (53%)	-	1 (6%)
2023 - 2024	6 (40%)	9 (60%)	-	-



Таким образом, из таблицы и диаграммы видно, что число педагогов с высшим образованием составляет (6) 40%, 9 педагогов – это 60% имеют среднее специальное и среднее профессиональное образование (педагогическое).

- по стажу работы:

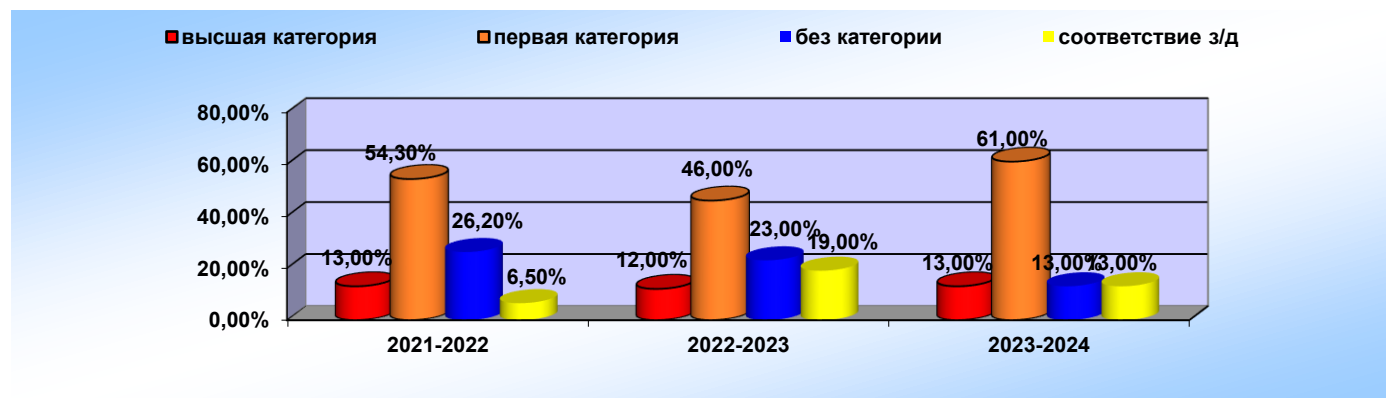
учебный год	до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2021 - 2022	-	3 (20%)	2 (13%)	2 (13%)	8 (54%)
2022 - 2023	1 (6%)	2 (12%)	3 (18%)	3 (18%)	8 (46%)
2023 - 2024	-	-	2 (13%)	4 (27%)	9 (60%)



Таким образом, из диаграммы видно, что педагогический коллектив стабилен.

- по квалификационным категориям:

учебный год	высшая категория	1 категория	без категории	соответствие занимаемой должности
2021 - 2022	2 (13%)	8 (54,3%)	4 (26,2%)	1(6,5%)
2022 - 2023	2 (12%)	8 (46%)	4 (23%)	3 (19%)
2023 - 2024	2 (13%)	9 (61%)	2 (13%)	2 (13%)



В 2023 – 2024 учебном году 3 педагог прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории, два педагога на высшую (Овчинникова Н.В. воспитатель, Цыберт Н.В. инструктор по физической культуре), один педагог на первую (Федак Т.В.)

- курсы повышения квалификации:

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Сказка» регулярно проходит курсовую подготовку на курсах повышения квалификации на базе КОИРО, краткосрочных курсах (в том числе ИКТ), районных курсах повышения квалификации, семинарах районного и областного масштаба.

№	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 часов), Форум «Педагоги России» Екатеринбург	1
2.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов), ОГБОУ ДПО «КОИРО»	13
3.	«Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Минпросвещения России» (108 часов), РФ Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	2
4.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (160 часов), ООО «Результат» Москва	1
5.	«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» (108), ООО «Результат» Москва	1
6.	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурах подразделениях организации» (16 часов), ООО «Результат» Москва	1
7.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов), ООО «Результат» Москва	13
8.	«Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП» (36 часов), Форум «Педагоги России» Екатеринбург	10
9.	«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ (72 часа) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург.	1
10.	«Старший воспитатель: управление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург.	1
11.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) ООО «Импульс» Пенза	14

12.	«Неврология для логопедов и дефектологов. Неврологические методы обследования детей и взрослых, расшифровка неврологических заключений». (144 часа) Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», Москва	1
-----	--	---

Таким образом, на 11 курсах повышения квалификации прошли обучение 45 педагогов.

Педагоги ДОУ приняли участие в работе стажировочных площадок:

№		
1.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад» №2 «Журавушка» г. Шарья	Федак Т.В.
2.	«Обучение программированию детей дошкольного возраста» г. МБДОУ «Детский сад» №73 «Алёнушка» г. Шарья	Федак Т.В.
3.	«Маркеры игрового пространства как средство ознакомления детей с миром профессий» МДОУ «Детский сад №1 п. Вохма»	Большакова О.Н. Попова Е.А. Шемякина Н.П. Кашина С.Б. Федак Т.В.
4.	«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФОП ДО» МДОУ «Детский сад №2 п. Вохма»	Большакова О.Н. Второва Е.А. Цыберт Н.В. Огаркова Е.Н. Попова Е.А.
5.	«Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста». МДОУ детский сад №18 «Родничок» г. Шарья	Большакова О.Н. Павлова Л.В. Шемякина Н.П.

В режиме дистанционной работы педагоги детского сада приняли участие в онлайн вебинарах на различные темы, что подтверждено сертификатом участника вебинара.

№	название мероприятия	педагоги
1.	Обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» <i>15 часов - ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора – 20ктябрь 2023г. - сертификат</i>	Большакова О.Н. Второва Е.А. Коржева Ю.Н. Кодолова Т.Н. Манина Е.В. Цымлякова М.П. Овчинникова Н.В. Огаркова Е.Н. Попова Е.А. Попова И.В. Порохова И.С. Федак Т.В. Цыберт Н.В. Шалагинова Е.В. Шемякина Н.П.
2.	Онлайн вебинар «Обучение по охране труда. Реестр, программы и документы.» <i>12.09.2023г. сертификат</i>	Кодолова Т.Н.
3.	Онлайн вебинар «Как обеспечить СИЗ с 1 сентября? Изменения, которые затронули всех работодателей»	Кодолова Т.Н.

	<i>14.09.2023г. сертификат</i>	
4.	Онлайн семинар «Прокурорская проверка в образовательной организации» <i>13.10.2023г. УМО Академия, №20314 сертификат</i>	Кашина С.Б.
5.	Онлайн семинар «Коллективный договор образовательной организации» <i>15.09.2023г. УМО Академия, №20089 сертификат</i>	Кашина С.Б.
6.	Образовательный курс «Эмоциональное выгорание» <i>28.10.2023г. АНО «Россия – страна возможностей» сертификат</i>	Большакова О.Н.
	Курс «Использование ИКТ для коррекционно-развивающей работы» <i>36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России» 2023г. сертификат</i>	Кашина С.Б.
	Курс «Методика и практика логопедической работы в ДОО в контексте ФГОС» <i>36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России» 2023г. сертификат</i>	Кашина С.Б.
7.	Обучение «Фишки в использовании Word» <i>16 часов – Всероссийский форум «Педагоги России» 2023г. сертификат</i>	Шалагинова Е.В.
8.	Обучение «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» <i>16 часов – Всероссийский форум «Педагоги России» 2023г. сертификат</i>	Шалагинова Е.В.
9.	Онлайн вебинар «Федеральные общеобразовательные программы: проверяем качество внедрения» <i>08.11.2023г. УМО Академия, №20562 сертификат</i>	Кашина С.Б.
10.	Единый Цифровой Экзамен 2023 <i>23.11.2023г. сертификат</i>	Большакова О.Н.
11.	Курс «Академия госпаблики» <i>15.11.2023 АНО «Диалог Регионы» №0291781 сертификат</i>	Большакова О.Н.
12.	Образовательный курс «Стрессоустойчивость в современном мире» <i>14.11.2023г. АНО «Россия – страна возможностей» сертификат</i>	Большакова О.Н.
13.	Онлайн вебинар «Главные изменения по охране труда 2023-2024» <i>14.12.2023г. - сертификат</i>	Кашина С.Б.
14.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» <i>14.12.2023г. - сертификат</i>	Большакова О.Н. Кашина С.Б. Федак Т.В.

1.6. КОНКУРСНАЯ СИСТЕМА

В 2022 - 2023 учебном году педагоги и дети дошкольного учреждения принимали участие в различных конкурсах на уровне детского сада, муниципальном, региональном, всероссийском и показали хорошие результаты.

	название конкурса	награды
Уровень ДОУ	Конкурс «Осенний зонтик» (совместно с родителями) (24 работы)	✓ 1 место – 4 грамот ✓ 2 место – 4 грамот ✓ 3 место – 5 грамот
	Конкурс изготовление кормушек для птиц «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (совместно с родителями) (18 работы)	✓ 1 место – 1 грамота ✓ 2 место – 1 грамота ✓ 3 место – 1 грамота ✓ Диплом участника - 15
	Конкурс «Книжка – малышка. Мой родной Костромской край»! (6 участников_дети, 4 участника_педагоги)	✓ 1 место – 4 грамоты ✓ 2 место – 2 грамоты ✓ 3 место – 2 грамота ✓ Диплом участника - 3
муниципальный уровень	Муниципальный этап областного открытого фестиваля конкурса «Вифлеемская звезда» (19 детей, 2 коллектива детей и 5 педагоги)	✓ 1 место – 9 грамот ✓ 2 место - 5 грамоты ✓ 3 место - 4 грамоты ✓ Диплом участника -5 ✓ Благодарность педагогам - 5
	Творческий конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» (3 участника_дети)	✓ 1 место – 1 грамота ✓ 2 место – 1 грамота ✓ 3 место - 1 грамоты
	Муниципальный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей, посвящённого году педагога и наставника – 2023» (5 участников_педагоги)	✓ Диплом участника -5
	Этап на муниципальном уровне регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» (5 участников_педагоги)	✓ 1 место – 2 грамоты ✓ 2 место - 3 грамота ✓ Диплом участника -1
	Конкурс поделок «Здравствуй, Осень! В гости просим!» (3 работы)	✓ 1 место – 2 грамоты ✓ 2 место -1 грамота ✓ 3 место - 2 грамоты
	Фестиваль патриотического творчества «Родной земли многоголосье» (14 участников_педагоги)	✓ 2 место -1 грамота
	Конкурс работ о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг. Номинация «Стенд о тружениках тыла» (6 участников_педагоги)	✓ 1 место - 1 грамота ✓ 2 место -1 грамота ✓ 3 место - 1 грамота ✓ дипломы участника - 2
	Муниципальный этап регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. (4участника_педагоги)	✓ 1 место - 1 грамота ✓ 2 место -2 грамоты ✓ 3 место - 1 грамота
	Фестиваль детско-юношеского и педагогического творчества, посвященного Году семьи в России «Всё начинается с семьи»	✓ 1 место – 1 грамота ✓ 2 место –3 грамота ✓ 3 место – 3 грамота

региональный уровень	(Коллектив детей подготовительных школе групп «Ёлочка», «Гномики», коллектив детей старшей группы «Теремок», 27 участников дети)	✓ Диплом участника - 3 ✓ Благодарности педагогам – 5 ✓ Благодарности родителям - 3
	Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы: первые шаги» (9 участников дети)	✓ 1 место – 1 грамота ✓ 2 место – 1 грамота ✓ 3 место – 1 грамота ✓ Диплом участника - 6
	Региональный конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» (4 участников педагоги)	✓ Диплом участника - 4
	Региональный конкурс ДООП по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодежи «Маршрут успеха» (2 участника педагоги)	✓ Дипломы призёров - 2
	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» (2 участника педагоги)	✓ Диплом участника - 2
	Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. (4 участника педагоги)	✓ Диплом участника – 4
всероссийский уровень	Конкурс авторского детского рисунка «Мы рисуем безопасный труд» (2 участника дети)	✓
	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Образовательный портал Пролётка	✓ Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2023», номинация «Воспитание детского коллектива»	✓ Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023». первый заместитель Министра РФ Бубаев А.В. январь 2024года,

В 2023 - 2024 учебный год воспитанники детского сада и педагоги приняли **активное** участие в конкурсах разного уровня:

- на уровне детского сада

в 3 конкурсах приняло участие 48 воспитанников (что на 58 меньше, чем в прошлом учебном году), из них 1 место заняли 9 детей, 2 место – 7, 3 место – 8, диплом участника получили 18 воспитанников;

в 1 конкурсах приняло участие 4 педагога, из них 1 место заняли 1 педагог, 3 место – 1, благодарственными письмами – 2.

- на муниципальном уровне

в 10- конкурсах приняли участие 81 воспитанник из них 1 место - 13 грамот, 2 место – 11 грамот, 3 место - 2 грамот, диплом участника получили 14 воспитанников;

в 5 конкурсах приняло участие 14 педагогов, заняли 1 место – 4 грамоты, 2 место – 6 грамот, 3 место – 3 грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах - 17.

- на региональном уровне в 1 конкурсах приняли участие 2 воспитанника и получили сертификат участника,

в 4 конкурсах приняло участие 12 педагогов и получили сертификаты участника.

- на всероссийском уровне

воспитанники детского сада участие не принимали;

в 2 конкурсах приняли участие 2 педагога, из них 1 место - 1, сертификат участника получил 1 педагог.

Таким образом, 131 воспитанник приняли участие в 14 конкурсах, призовые места заняли 50 детей. В 12 конкурсах приняло участие 15 педагогов, призовых мест 13.

В 2023-2024 учебном году произошёл резкий спад участия воспитанников в конкурсах, так детей-участников меньше на 72 и количество конкурсов сократилось на 8. На региональный и всероссийский уровни не было подготовлено не одного ребенка.

В 2024-2025 учебном году поднять показатель участия воспитанников в конкурсной системе.

НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ

Награждения педагогов дошкольного учреждения за активное участие в жизни детского сада и успешную и творческую работу по дошкольному воспитанию детей, участие в конкурсах, олимпиадах и подготовке детей для участия в конкурсах.

№	Ф.И.О. педагога	награда
Уровень ДОУ		✓
	Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Грамота 3 место в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
	Федак Татьяна Васильевна	✓ Грамота 1 место в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада. ✓ Почетная грамота за многолетний труд в системе образования. Приказ № от 27.09.2023года администрации детского сада.
	Шемякина Наталья Петровна	✓ Грамота за участие в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
	Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Грамота за участие в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
муниципальный уровень	Коллектив детского сада	✓ Диплом 2 степени фестиваля патриотического творчества «Родной земли многоголосье», номинация «Вокальный жанр», вокальная группа. 23.02.2024 года.
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. ✓ Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел», номинация «Художественный текстиль», вышивка. Приказ №120 от 20.11.2023 года. ✓ Диплом 1 степени в муниципальном этапе

	регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
Федак Татьяна Васильевна	✓ Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области за активную жизненную позицию, за профессионализм. Год педагога и наставника. 27.09.2023г. ✓ Диплом 1 степени районного фестиваля патриотического творчества «Родной земли многоголосье», номинация «Художественное слово», 23.02.2024 года, Заведующий отделом КМС Селезнева ЛА.
Второва Елена Александровна	✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Казанцева Елена Николаевна	✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Музыкальное искусство». Приказ №103 от 02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Манина Елена Валерьевна	✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово». Приказ №103 от 02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района.
Попова Евгения Алексеевна	✓ Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. ✓ Диплом призёра муниципального этапа регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел», номинация «Традиционная кукла» Приказ №120 от 20.11.2023 года. ✓ Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой

	Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года. ✓ Диплом 3 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
Шемякина Наталья Петровна	✓ Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово». Приказ №103 от 02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района.
Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово» Приказ №103 от 02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района. ✓ Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. ✓ Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Благодарственное письмо отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области за активную жизненную позицию, за профессионализм. Год педагога и наставника. 27.09.2023г. ✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово» Приказ №103 от

	02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района. ✓ Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции «Сохраним лес». 2023 год ОГКУ Октябрьское лесничество ✓ Диплом 2 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
Огаркова Елена Николаевна	✓ Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел», номинация «Традиционная кукла», вязание. Приказ №120 от 20.11.2023 года. ✓ Благодарность за предоставленные материалы об участниках трудового фронта в рамках муниципального конкурса работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ № 23 от 01.03.2024года.
Коржева Юлия Николаевна	✓ Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа ежегодного областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Приказ №103 от 02.10.2023 отдела образования Октябрьского муниципального района. ✓ Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел», номинация «Художественный текстиль», плетение. Приказ №120 от 20.11.2023 года. ✓ Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел», номинация «Художественный текстиль», вязание. Приказ №120 от 20.11.2023 года. ✓
Цыберт Наталья Витальевна	✓ Благодарственное письмо отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской

региональный уровень		области за активную жизненную позицию, за профессионализм. Год педагога и наставника. 27.09.2023г. ✓ Благодарность за предоставленные материалы об участниках трудового фронта в рамках муниципального конкурса работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ № 23 от 01.03.2024года. ✓ Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. ✓ Диплом 2 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
	Кашина Светлана Борисовна	✓ Почетная грамота департамента образования и науки костромской области за успешное руководство образовательным учреждением. Приказ №1192 от 16.08.2023г.
	Федак Татьяна Васильевна	✓
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Почетная грамота за значительные успехи в обучении и воспитании обучающихся, многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие образования региона. Распоряжение «152-ра от 10.07.2023 г. администрации Костромской области. Ситников С.К. ✓ Диплом участника регионального конкурса-выставки декоративно прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» Приказ №29 от 10.01.2024 года, Департамент образования и науки Костромской области.
	Цыберт Наталья Витальевна	✓ Почетная грамота за значительные успехи в обучении и воспитании обучающихся, многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие образования региона. Распоряжение «152-ра от 10.07.2023 г. администрации Костромской области. Ситников С.К.
	Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Диплом призёра регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршрут успеха». Приказ №962 от 19.06.2023г. департамент образования и науки Костромской области.
	Попова Евгения Алексеевна	✓ Диплом призёра регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршрут успеха». Приказ №962

		от 19.06.2023г. департамент образования и науки Костромской области. ✓ Почетная грамота департамента образования и науки Костромской области за достигнутые успехи по дошкольному воспитанию детей. Приказ №895 от 05.06.2023г. ✓ Диплом участника регионального конкурса-выставки декоративно прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» Приказ №29 от 10.01.2024 года, Департамент образования и науки Костромской области.
Федеральный уровень	Федак Татьяна Васильевна	✓ Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023». первый заместитель Министра РФ Бубаев А.В. январь 2024года,
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом победителя I место Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» №4013943439 от 02.04.2024года. Образовательный портал Продлёнка. Санкт-Петербург ✓ Диплом информационно-коммуникативные технологии за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. №4013943439 от 02.04.2024года. Образовательный портал Продлёнка. Санкт-Петербург

1.7. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ И ШКОЛЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

2024 год объявлен Президентом Годом семьи в России (Указ Президента от 22.11.2023 № 875). Главная задача — укрепить традиционные семейные ценности и институт семьи в целом, а также создать условия для гармоничного развития и воспитания детей.

Одним из направлений работы ДОУ является взаимодействие с родительской общественностью.

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как:

Родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.)

В течение учебного года родители принимали активное участие в жизни детского сада: в конкурсах детского творчества, в подготовке и проведении различных мероприятий.

Совместно с родителями в детском саду проводились выставки детского творчества в соответствии с годовым планом.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения, а также на страничке ВК в сообществе «Детский сад «Сказка», где родители могли познакомиться с предстоящими конкурсами, проведенными мероприятиями, занятиями, рассмотреть фотографии с мероприятий.

В группах имеется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный, но в то же время есть и проблемные семьи, с которыми ведется индивидуальная работа.

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни детского сада.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- ✓ Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- ✓ Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.

- ✓ Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- ✓ Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Но, в то же время, остаётся проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, слабая заинтересованность в проблемах и жизни детского сада.

Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- ✓ Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ.
- ✓ Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- ✓ Дефицит времени у родителей.
- ✓ Переоценка родителями значения ДООУ при решении семейных проблем.
- ✓ Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Исходя из этого, на следующий учебный год запланируем мероприятия по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и воспитателями ДООУ, такие как тренинговые и практические занятия с педагогами и родителями, а также распространение буклетов, памяток, рекомендаций.

Рекомендуется:

1. Продолжать взаимодействие с родителями в следующем учебном году.
2. Учитывать запросы и потребности родителей как участников образовательного процесса.
3. Привлекать родителей к организации образовательного процесса.
4. Находить новые формы и пути взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с различными социальными институтами.

Коллектив нашего дошкольного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Семьи воспитанников.

Образовательные учреждения и организации:

- ✓ МОУ Боговаровская средняя общеобразовательная школа им. Цымлякова Л.А.,
- ✓ Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая Центральная библиотека имени А.В. Кобелева» Октябрьского муниципального района,
- ✓ МОУДО Боговаровская ДМШ Октябрьского МР,
- ✓ Газета «Колос» и другие организации и др.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Формы работы с социальными институтами это - экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы, организация и проведение совместных творческих выставок.

Вывод: Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся одним из главных направлений работы ДОУ. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- созданы условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и пр.)

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через организацию выставок детского рисунка, совместных конкурсов.

Результат работы по взаимодействию ДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы ДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. В следующем учебном году планируется наладить старые контакты по взаимодействию с данными организациями.

1.8. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

Вывод по анализу работы за 2023-2024 учебный год:

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДОО распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте ДОО. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО и внедрением ФОП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОО условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо в 2024-2025 учебном году продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников через приобщение к семейным традициям и ценностям, к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Внедрить в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: экологической и математической.

РАЗДЕЛ II

РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Основное образование	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (в соответствии с ФОП Дои ФГОС ДО)
Кружковая деятельность	Направления: - физкультурно-оздоровительное, - патриотическое, - экологическое.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

должность		категория
заведующий		1 соответствие занимаемой должности
воспитатель		10 высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 педагога, не аттестовано – 2 педагог.
старший воспитатель		1 первая квалификационная категория
специалисты	музыкальный руководитель	1 первая квалификационная категория
	инструктор по физической культуре	1 высшая квалификационная категория
	социальный педагог	1 без категории
	учитель - логопед	1 первая квалификационная категория

2.3. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	фамилия, имя, отчество	образование	наименование учебного заведения, год окончания	специальность по диплому регистрационный номер диплома
1.	Большакова Ольга Николаевна 31.08.1968г.	высшее	ГОУВПО «Костромской государственный университет имени Некрасова Н.А. 2012 г	Специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования»
				Квалификация - «Организатор – методист дошкольного образования» № 1256
2.	Второва Елена Александровна 14.02.1975г.	высшее	«Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова 1997 г	Специальность - «Филология: русский язык и литература»
			КОИРО 2015г.	Квалификация и звание - «Учитель русского языка и литературы» Профессиональная переподготовка «Теория и методика логопедической работы» ПП №000613
3.	Овчинникова Надежда Васильевна 23. 12. 1966г.	среднее специальное	Шарьинское педучилище 1986г.	Специальность - «Дошкольное воспитание»
				Квалификация - «Воспитатель детского сада» №51424
4.	Шемякина Наталья Петровна 26.06.1975г.	высшее	ГОУВПО «Костромской государственный университет имени Некрасова Н.А. 2014г	Специальность - «Педагогика и методика начального образования»
				Квалификация - «Учитель начальных классов»
5.	Цыберт Наталья Витальевна 09. 01. 1976г.	высшее	ГОУВПО «Костромской государственный университет имени Некрасова Н.А. 2010 г	Специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования»
				Квалификация - «Организатор - методист дошкольного образования» № 11731
6.	Федак Татьяна Васильевна 27. 12. 1966г.	среднее специальное	Шарьинское педучилище 1986г	Специальность - «Дошкольное воспитание»
				Квалификация - «Воспитатель детского сада» №51413
7.	Коржева Юлия Николаевна 04.01.1988г.	среднее специальное	ГОУСПО «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 28.06.2011г.	Специальность - «Дошкольное образование»
				Квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области детей раннего возраста»

8.	Манина Елена Валерьевна 23.09.1965г.	высшее	«Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова 1987 г.	Специальность - «Русский язык и литература» Квалификация и звание - «Учитель русского языка и литературы средней школы»
9.	Казанцева Елена Николаевна 22.01.1971г.	высшее	ГОУ высшего профессионального образования «Пермский государственный институт искусства и культуры»	Специальность – преподаватель «Народное художественное творчество» Квалификация – Художественный руководитель народного хора
10.	Павлова Людмила Валентиновна 13.05.1962г.	среднее специальное	г. Киров педагогический класс подготовки воспитателей 1980г.	Специальность – «Воспитатель детского сада» №007647 Квалификация
11.	Попова Евгения Алексеевна 07.08.1985г.	среднее профессиональное	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» г. Шарья	Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста
12.	Шалагинова Елена Валентиновна 14.10.1980	среднее профессиональное	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» г. Шарья 28.06.2016г.	Специальность – 050144 Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста
14.	Порохова Ирина Сергеевна 09.01.1973	среднее профессиональное	Шарьинское педагогическое училище 26 июня 1992г.	Специальность – 0308 Дошкольное воспитание Квалификация – Воспитатель дошкольных учреждений

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГОВ 2024 -2025 учебный год
(на 1 сентября 2024г.)**

№	Ф.И.О. педагогов	должность	категория	пед. стаж
1.	Большакова Ольга Николаевна	старший воспитатель	первая	37г. 6м.
2.	Второва Елена Александровна	учитель-логопед	первая	26г. 8м.
3.	Коржева Юлия Николаевна	воспитатель	первая	11г. 4м.
4.	Казанцева Елена Николаевна	муз. руководитель	-	
5.	Манина Елена Валерьевна	воспитатель		
6.	Овчинникова Надежда Васильевна	воспитатель	высшая	38г. 1 м.
7.	Попова Евгения Алексеевна	воспитатель	первая	10г. 6м.
8.	Порохова Ирина Сергеевна	воспитатель	-	31г. 6м
9.	Федак Татьяна Васильевна	воспитатель	первая	29г. 6м.
10.	Цыберт Наталья Витальевна	инструктор по ф\к	высшая	21г. 9м
11.	Шалагинова Елена Валентиновна	воспитатель	первая	12г. 2м.
12.	Шемякина Наталья Петровна	воспитатель	первая	29г. 1м

2.4. СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

мероприятия	срок	ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	сентябрь	старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учётом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий
Заклучить договора об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	по графику	заведующий

№	Ф.И.О.	название курсов	уровень	срок	документ, подтверждающий прохождение КПК
1.	Большакова Ольга Николаевна	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов» (40 часов)	АУКО «Цент охраны и условий труда	июнь 2022г	удостоверение регистрационный номер ОТ № 007400 17.06.2022г.
		«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов)	АУКО «Цент охраны и условий труда	июнь 2022г	удостоверение регистрационный номер М № 003587 17.06.2022г.
		«Обучение мерам пожарной безопасности» (16 часов)	АУКО «Цент охраны и условий труда	июнь 2022г	удостоверение регистрационный номер П № 004375 17.06.2022г.
		«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 20.06.2022 - 24.06.2022	сертификат №02-07
		«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (144 часов)	Москва «Академия «Просвещение»	с 27.09.2021 - 27.10.2022г	удостоверение №ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4088 27.11.2021г.
		Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта (территории) (40 часов)	АНОДПО «Институт современного образования» Воронеж	с 09.10.2022 - 16.10.2022	удостоверение №12503 16.11.2022г.
		«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация	ноябрь 2022г.	удостоверение 0000032441 51271 регистрационный № 363244151271

		органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (144 часов)	развития образования» г. Брянск		28.11.2022г.
		«Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 06.06.2022 - 17.06.2022	удостоверение № 74-05 17.06.2022г.
		«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 часов)	Форум «Педагоги России» Екатеринбург	с 02.01.2023 - 06.01.2023	диплом участника
		«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069892 № 17-05 17.03.2023г.
		«Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Минпросвещения России» (108 часов)	РФ Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	с 06.03.2023 - 29.03.2023	удостоверение 772419003762 регистрационный № 12134 05.04.2023г.
		Управление государственными и муниципальными закупками»	ООО «Импульс» г. Пенза	с 18.03.2024 -22.03.2024	удостоверение 583103799683 регистрационный № 24Г000770 25.03.2024г.
		«Старший воспитатель: управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО (108 часов)	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург	с 28.03.2024 – 18.04.2024	удостоверение 782700983502 регистрационный № 00 063405 18.04.2024
2.	Овчинникова Надежда Васильевна	«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 20.06.2022 - 24.06.2022	сертификат № 02-45
		«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069906 № 17-19 17.03.2023г.

		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769877 №15737 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1016 15.03.2024г.
3.	Цыберт Наталья Витальевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769878 №15738 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1017 15.03.2024г.
		«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДООУ (72 часа)	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт- Петербург	с 02.04.2024 – 16.04.2024	удостоверение 782700983580 регистрационный № 00 063490 16.04.2024
4.	Федак Татьяна Васильевна	«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 20.06.2022 – 24.06. 2022	сертификат №02-073
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023 - 22.11.2023	удостоверение 772420769873 №15733 23.11.2023г.
		«Современные подходы к содержанию и организации	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069918 № 17-31

		дошкольного образования» (86 часов)			17.03.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1015 15.03.2024г.
5.	Шемякина Наталья Петровна	«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 20.06.2022 – 24.06. 2022	сертификат № 02-7
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769880 №15740 23.11.2023г.
		«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069923 № 17-36 17.03.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1024 15.03.2024г.
6.	Коржева Юлия Николаевна	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069898 № 17-11 17.03.2023г.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769926 №15786 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1019 15.03.2024г.

7.	Кодолова Татьяна Николаевна	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурах подразделениях организации» (16 часов),	ООО «Результат» Москва	с 28.08.2023 – 30.08.2023	удостоверение 772419878427 № 14538 17.03.2023г. 08.09.2023г.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769881 №15741 23.11.2023г.
8.	Попова Евгения Алексеевна	«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 20.06.2022 – 24.06. 2022	сертификат № 02- 51
		«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069912 № 17-25 17.03.2023г.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769875 №15735 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 224-1022 15.03.2024г.
9.	Второва Елена Александровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769927 №15787 23.11.2023г.

		и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)			
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1020 15.03.2024г.
10.	Павлова Людмила Валентиновна	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069909 № 17-22 17.03.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1027 15.03.2024г.
11.	Порохова Ирина Сергеевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769876 №15736 23.11.2023г.
		«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069914 № 17-27 17.03.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1021 15.03.2024г.
12.	Шалагинова Елена Валентиновна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769879 №15739 23.11.2023г.
		«Современные подходы к содержанию и организации	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069922 № 17-35

		дошкольного образования» (86 часов)			17.03.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1023 15.03.2024г.
13.	Огаркова Елена Николаевна	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	с 13.02.2023 - 17.03.2023	удостоверение 440600069907 № 17-20 17.03.2023г.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769874 №15734 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1014 15.03.2024г.
14.	Казанцева Елена Николаевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420769928 №15788 23.11.2023г.
		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1025 15.03.2024г.
15.	Манина Елена Валерьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов)	ООО «Результат» г. Москва	с 30.10.2023- 22.11.2023	удостоверение 772420770452 №16312 23.11.2023г.

		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)	ООО «Импульс» г. Пенза	март 2024	удостоверение № 2024-1018 15.03.2024г.
16.	Кашина Светлана Борисовна	«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»	ООО «Результат» Москва	с 18.09.2023 – 11.10.2023	удостоверение 772419878932 № 15043 12.11.2023г.
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	ООО «Результат» Москва	с 18.09.2023 – 24.10.2023	удостоверение 772419879062 № 15173 25.11.2023г.
		«Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Министерства просвещения России» (108 часов)	РФ ООО «Результат» Москва	с 06.03.2023 - 29.03.2023	удостоверение 772419003761 регистрационный № 12134 05.04.2023г.
		«Неврология для логопедов и дефектологов. Неврологические методы обследования детей и взрослых, расшифровка неврологических заключений» (144 часов)	АНОДПО «Национальный исследовательский институт ДО и ПО» (АНО «НИИДПО»	с 06.12.2023 – 18.01.2024	удостоверение 772421123078 регистрационный № 222 19.01.2024г.
		«Порядок обработки персональных данных» (108 часов)	ООО «Результат» Москва	с 11.03.2024 – 04.04.2024	удостоверение 772420771762 регистрационный № 1722 08.04.2024г.

ПЕРСПЕКТИВА ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О.	2024	2025
1.	Большакова Ольга Николаевна	Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	-
2.	Второва Елена Александровна		-
3.	Коржева Юлия Николаевна		-
4.	Казанцева Елена Николаевна		-
5.	Манина Елена Валерьевна		-
6.	Овчинникова Надежда Васильевна		-
7.	Огаркова Елена Николаевна		-
8.	Попова Евгения Алексеевна		-
9.	Порохова Ирина Сергеевна		-
10.	Федак Татьяна Васильевна		-
11.	Цыберт Наталья Витальевна		-
12.	Шемякина Наталья Петровна		-
13.	Шалагинова Елена Валентиновна		-

Курсы повышения квалификации по плану (КОИРО, дистанционные и пр.).

2.5. АТТЕСТАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание раздела и система организационных мер	срок
Корректировка плана аттестации педагогов Уточнение списка аттестации	сентябрь
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующих на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	сентябрь
Подготовить информацию о педагогических работников, аттестующих на соответствие занимаемой должности	октябрь
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь
Индивидуальные беседы с педагогами, подавшими заявку на аттестацию	по запросу
Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	в течение года по графику
Заседание аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	в течение года по графику
Ознакомить аттестуемых на СЗД с итогами аттестации	в течение года по графику
Организация изучения нормативных документов по аттестации педагогических кадров	в течение года
Подготовка плана проведения текущей аттестации учебного года. Организационная работа по проведению аттестации, определение состава комиссии. Обсуждение форм аттестации	сентябрь
Анализ и итоги аттестации учебного года. Анализ работы, вывод и задачи.	
Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь
Обсуждение вопроса по аттестации педагогов на повестке дня педсовета.	в течение года
Архивирование и хранение в электронной форме информации о результатах профессиональной деятельности аттестованных педагогических работников в течение 5 лет после установления квалификационной категории	в течение года
Выявление педагогов, подлежащих аттестации и желающих аттестоваться. Аттестация педагогических кадров на повышение квалификации.	август - июнь
Подготовка плана проведения текущей аттестации следующего учебного года. Организационная работа по проведению аттестации определение состава комиссии, изучение нормативных документов.	август

№	Ф.И.О.	должность	квалификационная категория	дата прохождения	планируемая
1.	Большакова Ольга Николаевна	старший воспитатель	<u>первая</u> ПР № 2128 департамента образования Костромской области от 26.11.2019г.	15.11.2019г.	ноябрь 2024

2.	Второва Елена Александровна	учитель-логопед	<u>первая</u> ПР № 737 департамента образования Костромской области от 28.04.2021г.	23.04.2021г.	ноябрь 2026
3.	Коржева Юлия Николаевна	воспитатель	<u>первая</u> ПР № 1063 департамента образования Костромской области от 17.06.2021г	10.06.2021	апрель 2026
4.	Казанцева Елена Николаевна	музыкальный руководитель			
5.	Овчинникова Надежда Васильевна	воспитатель	<u>высшая</u> ПР № 217 департамента образования Костромской области от 01.02.2024г.	26.01.2024г.	январь 2029
6.	Попова Евгения Алексеевна	воспитатель	<u>первая</u> ПР № 2076 департамента образования Костромской области от 30.12.2020г	30.12.2020	декабрь 2025
7.	Павлова Людмила Валентиновна	воспитатель	<u>СЗД</u>		
8.	Порохова Ирина Сергеевна		СЗД	-	ноябрь 2024
9.	Манина Елена Валерьевна	воспитатель	СЗД		декабрь 2025
10.	Федак Татьяна Васильевна	воспитатель	<u>первая</u> ПР № 655 департамента образования Костромской области от 16.04.2024г.	12.04.2024г.	апрель 2029
11.	Цыберт Наталья Витальевна	инструктор по ф\к	<u>высшая</u> ПР № 217 департамента образования Костромской области от 01.02.2024г.	26.01.2024г.	январь 2029
12.	Шалагинова Елена Валентиновна	воспитатель	<u>первая</u> ПР № 2076 департамента образования Костромской области от 30.12.2020г	30.12.2020	декабрь 2025
13.	Шемякина Наталья Петровна	воспитатель	<u>первая</u> ПР № 779 департамента образования Костромской области от 18.05.2023г	18.05.2023	май 2028

2.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь–август	старший воспитатель
2.	Руководство по самообразованию педагогов	в течение года	ст. воспитатель
3.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
4.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги
5.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь - октябрь	педагоги
6.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь–май	педагоги
7.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги

№	Ф.И.О.	должность	тема углубленной работы
1.	Большакова О.Н.	ст. воспитатель	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»
2.	Второва Е.А.	учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников
3.	Коржева Ю.Н.	воспитатель	Развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры
4.	Манина Е.В.		
5.	Овчинникова Н.В.	воспитатель	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через общения с природой
6.	Попова Е.А	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников
7.	Павлова Л.В		
8.	Порохова И.С.	воспитатель	Экологическое воспитание детей группы раннего возраста.
9.	Федак Т.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе социально-культурного опыта
10.	Цыбарт Н.В.	инструктор по ф/культуре	Народные игры как средство развития физических качеств на занятиях физической культуры
11.	Шалагинова Е.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края
12.	Шемякина Н.П.	воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

№	Группа	кол-во детей	с детьми работают		категория
1.	группа раннего возраста «Медвежонок»		воспитатели	Коржева Юлия Николаевна	первая
				Порохова Ирина Сергеевна	-
			младший воспитатель	Кожемякина Ольга Ивановна	
2.	младшая группа «Гномики»		воспитатели	Шалагинова Елена Валентиновна	-
				Манина Елена Валерьевна	
			младший воспитатель	Кулакова Наталья Федоровна	-
3.	средняя группа «Лучики»		воспитатели	Федак Татьяна Васильевна	первая
				Павлова Людмила Валентиновна	-
			младший воспитатель	Кузнецова Наталья Анатольевна	-
4.	средняя группа «Ёлочка»		воспитатель	Овчинникова Надежда Васильевна	высшая
					первая
			младший воспитатель	Герасимова Жанна Сергеевна	
5.	старшая группа «Ягодка»		воспитатели	Шемякина Наталья Петровна	первая
				Порохова Ирина Сергеевна	
			младший воспитатель	Попова Татьяна Александровна	
6.	подготовительная к школе группа «Теремок»		воспитатель	Попова Евгения Алексеевна	первая
				Порохова Ирина Сергеевна	
			младший воспитатель	Шемякина Наталья Анатольевна	-

3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год – Год семьи

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне

Цель работы: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников через приобщение к семейным традициям и ценностям, к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Внедрить в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: экологической и математической.

3.2.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятия	срок	ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	ст. воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования на необходимость внесения правок и дополнений		ст. воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	май–июль	ст. воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь–декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	ст. воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	апрель	воспитатели, медсестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по ф/культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	воспитатели

3.2.2. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

наименование	срок	ответственный
День знаний	сентябрь	воспитатели, муз. руководитель
День дошкольного работника	сентябрь	воспитатели, муз. руководитель
Осенние развлечения	октябрь	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к
День народного единства	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель
День Матери	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к
День рождения детского сада	декабрь	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к
Новогодние праздники и Рождество	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
День защитника Отечества	февраль	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к
Международный женский день	март	воспитатели, муз. руководитель
Весенние развлечения	апрель	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к
День Победы	май	воспитатели, муз. руководитель
Выпускной бал	май	воспитатели подготовительной группы, муз. руководитель
День защиты детей	июнь	воспитатели подготовительной группы, муз. руководитель
Летний спортивный праздник	июль	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к

3.2.3. СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Снова осень на дворе»	сентябрь 2-я неделя	Шемякина Н.П.
2.	Оформление стенда к дню дошкольного работника «Один день из жизни детского сада»	сентябрь 4-я неделя	ст. воспитатель воспитатели
3.	Конкурс – выставка совместного творчества родителей и детей «Осеннее панно» поделок из природного материала	2-я неделя октябрь	ст. воспитатель воспитатели
4.	Выставка семейных плакатов «Наша спортивная семья»	1-я неделя ноября	Цыберт Н.В.
5.	Оформление выставки творчества детей «Мама, первое слово»	ноябрь 4-я неделя	Манина Е.В.

6.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	1-я неделя ноябрь	Второва Е.А.
7.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы»	декабрь 1-я неделя	Овчинникова Н.В.
8.	Конкурс – выставка совместного творчества родителей и детей «Сундучок новогодних сказок» поделок из бросового материала	декабрь 3-я неделя	ст. воспитатель воспитатели
9.	Смотр зимних участков ««Сказка в гости к нам пришла»»	январь 4-я неделя	ст. воспитатель воспитатели
10.	Выставка рисунков о военных профессиях «На страже Родины».	февраль 3-я неделя	Шемякина Н.П.
11.	Творческий конкурс «Театральная кукла своими руками» (для пополнения ПРС)	февраль- март	ст. воспитатель воспитатели
12.	Выставка поделок «Чудесный день 8 марта»	февраль 4-я неделя	Федак Т.В.
13.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества ««Весеннее настроение»	март 2 - неделя	Порохова И.С.
14.	Выставка детского творчества «Наши пернатые друзья» (пластинография)	март 4-я неделя	Огаркова Е.В.
15.	Военный парад дошколят	3 - неделя апрель	Цыберт Н.В.
16.	Выставка к Дню Победы «Стена памяти!» к 80-летию Дня Победы	май	ст. воспитатель воспитатели
17.	Оформления стенда «Кинолента нашей жизни» (к выпускному)	май	Попова Е.А. Порохова И.С.
18.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Планета дружбы» (групповые)	июнь	ст. воспитатель воспитатели
19.	Участие в районном фестивале детского и юношеского творчества	апрель	ст. воспитатель воспитатели
20.	Участие в муниципальных и региональных смотрах, конкурсах	в течение учебного года	ст. воспитатель

3.2.4. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Физкультурное занятие «Палочка-выручалочка», подготовительная группа	ноябрь	Цыберт Н.В.
2.	Развитие речи, младшая группа «В стране игрушек» по стихам А. Барто	ноябрь	Манина Е.В.
3.	Занятие по развитию речи «Уложим куклу Катю спать», ранний возраст	ноябрь	Коржева Ю.Н.
4.	Занятие «Безопасность в сказках», старшая группа	ноябрь	Порохова И.С.
5.	Функциональная грамотность: РЭМП, средняя группа	февраль	Овчинникова Н.В.
6.	Функциональная грамотность: РЭМП, подготовительная к школе группа	февраль	Попова Е.А.
7.	Функциональная грамотность, младшая группа «Маша в стране сенсорики»	февраль	Шалагинова Е.В.
8.	Читательская грамотность «Азбука общения», подготовительная группа	февраль	Второва Е.А.

9.	Духовно-нравственное воспитание средняя группа «Впустите в сердце доброту»	март	Павлова Л.В.
10.	Патриотическое воспитание, средняя группа «Культура и традиции нашего села»	март	Федак Т.В.
11.	Занятие в старшей группе, читаем детям о войне	апрель	Шемякина Н.П.
12.	Музыкальная гостиная «С песней до Победы» подготовительная группа.	май	Казанцева Е.Н.

3.2.5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ -ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель,
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель,

РАЗДЕЛ IV

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Обновление режима дня групп	май-август	ст. воспитатель
2.	Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	май-август	ст. воспитатель
3.	Подписка на справочные системы	сентябрь-май	ст. воспитатель
4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	ст. воспитатель
5.	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	в течение года	ст. воспитатель
6.	Обновление диагностических карт	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
7.	Обновлять содержания методического уголка	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
8.	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение года	ст. воспитатель
9.	Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	ст. воспитатель
10.	Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
11.	Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	ст. воспитатель
12.	Организовывать анкетирование воспитателей	в течение года	ст. воспитатель
13.	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	ст. воспитатель
14.	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	ст. воспитатель
15.	Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель
16.	Обеспечить подготовку к конкурсам различного уровня	в течение года	ст. воспитатель
17.	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне детского сада, района, области	в течение года	ст. воспитатель
18.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения	сентябрь– октябрь	ст. воспитатель педагоги

4.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

5.	Тема	Срок	Ответственный
6.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	ст. воспитатель
7.	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	в течение года	ст. воспитатель
8.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	ст. воспитатель
9.	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	ст. воспитатель
10.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	ноябрь	Медработник
11.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	февраль	ст. воспитатель
12.	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	март	ст. воспитатель
13.	Профессиональное выгорание		заведующий
14.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель

4.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Установочный педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО» Цель: анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, принятие и утверждение плана работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год. 2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, учебных планов. 4. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение локальных актов дошкольного учреждения. 6. Расстановка кадров по группам. 7. Изучение материалов августовской конференции	4-я неделя августа	ст. воспитатель, заведующий
2.	Педагогический совет № 2 по годовой задаче «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Цель: Расширить знания педагогов необходимыми материалами в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи. Задачи:	4-я неделя ноябрь	ст. воспитатель, заведующая

3.	Педагогический совет № 3 по годовой задаче «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления 1. «Традиционные ценности российского общества из ФОП ДО» 2. «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию» (из опыта работы воспитателей ДОО) 3. Проектирование «Подготовка и проведение празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	март 4-я неделя	ст. воспитатель
4.	Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. 4. Корректировка, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2025 год.	4-я неделя мая	ст. воспитатель, заведующая

4.4. СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	сентябрь	ст. воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	ноябрь	ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	декабрь	ст. воспитатель, инструктор по ф/к
Фестиваль «Педагогическая идея»	апрель	воспитатели

РАЗДЕЛ V

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы» Цель: Анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.	ноябрь 2-3 неделя	ст. воспитатель
2.	Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Цель: тематической проверки: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	февраль 2-3 неделя	ст. воспитатель

5.2. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

№	содержание контроля	вид	сроки	ответственные
1.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	ФК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
2.	Соблюдение требований к прогулке	ОК	ежемесячно	ст. воспитатель
3.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	ОК	в течение года	заведующий
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	ОК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
5.	Осмотр здания и территории	ОК	ежедневно	заведующий, зав хозяйством, педагоги
6.	Готовность педагогов к мониторингу. Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	ПК	сентябрь	ст. воспитатель
7.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	ФК	В течение года	заведующий, зав хозяйством
8.	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	ОК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, зав хозяйством, медсестра

9.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	ОК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, зав хозяйством, медсестра
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	ОК	ежемесячно	медсестра
11.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	ТК	ежемесячно	заведующий, ст. воспитатель
12.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	ОК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
13.	Обновление информации в родительских уголках	ОК	в течение года	ст. воспитатель
14.	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	ОК	в течение года	ст. воспитатель
15.	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	ПК	декабрь - январь	заведующий, педагоги,
16.	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	ТК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
17.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Посещение НОД, прогулок, совместной деятельности	ОК	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
18.	Проведение закаливания. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	ОК	1 раз в квартал	заведующий, ст. воспитатель
19.	Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО	ОК	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
20.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	ТК	май	заведующий, ст. воспитатель
ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.				

5.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	ст. воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	ст. воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, ст. воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

РАЗДЕЛ VI

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1.	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2.	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на учебный год	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, родительский комитет
3 Сбор банка данных по семьям воспитанников			
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течение года	педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	педагоги групп
4 Нормативное правовое обеспечение			
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	при поступлении	заведующий
4.2	Внесение данных в СГО	при поступлении	заведующий, ст. воспитатель
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	при поступлении	заведующий
4.4	Обновление пакета нормативной правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	по мере запроса родителей	заведующий, ст. воспитатель
4.5	Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	сентябрь	заведующий
5 Наглядная педагогическая агитация			
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	ежемесячно	ст. воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	посезонно	педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в образовательный процесс, к	по плану	заведующий,

	участию к праздникам и развлечениям		педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	педагоги групп, инструктор по ф/к
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	в течение года	заведующий, ст.
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками. Привлечение родителей к участию в проведении праздников и развлечений	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги групп
5.9	День открытых дверей	ноябрь-апрель	ст. воспитатель воспитатели
6.0	Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	в течение года	заведующий
6.1	Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги групп

6.2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

сроки	тематика	ответственные
Общие родительские собрания		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	заведующий ст. воспитатель
ноябрь	Родительское собрание «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»»	ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
январь	Родительские собрания «Финансовый ринг»	заведующий, ст. воспитатель
май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, ст. воспитатель
Групповые родительские собрания		
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели групп
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:	воспитатели групп

	«Безопасность дошкольников»	
март	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатели групп
май	Итоговые родительские собрания	
	подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	заведующий

6.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей начальной школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	Педагоги школы, ст.воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	в теч.года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану	

	школы	
Выпуск детей в школу	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель май	старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Педагоги школы, воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	воспитатели
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог- психолог, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

6.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Сотрудничество с центральной библиотекой имени А.В. Кобелева: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
2.	Сотрудничество с МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А.: - составление договора; - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - взаимопосещение уроков, занятий; - выявление результативности обучения в школе	в течение года	ст. воспитатель, педагоги подготовительной к школе группы
3.	Сотрудничество МУЗ центральная районная больница: - медицинское обследование детей; - экскурсии в больницу	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,
4.	Сотрудничество с ОГИБДД: - составление и утверждение совместного плана работы; - участие в совместных мероприятиях; - экскурсии; - встречи с сотрудниками ОГИБДД	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,
5.	Сотрудничество с кукольными театрами (г. Кострома, г. Пенза, г. Шарья, г. Киров и др.)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,

РАЗДЕЛ VII

7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	в течение лета	заведующий, зав хозяйством
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	заведующий, зав хозяйством
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	зав хозяйством
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	зав хозяйством
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	зав хозяйством
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	зав хозяйством
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	зав хозяйством
9.	Работа на территории: - привоз песка; - замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - уборка территории; - приобретение семян; - посадка цветов, зелени, овощей; - полив грядок, цветов; - частичный ремонт и замена штакетника; - частичный ремонт детских площадок; - частичный ремонт веранд	постоянно май апрель в течение лета в течение лета	зав хозяйством все сотрудники
10.	Подготовка к зиме: - подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); - контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	октябрь-ноябрь	заведующий, зав хозяйством
11.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	в течение года	заведующий, зав хозяйством
12.	Благоустройство детских площадок	весенне – летний период	заведующий, зав хозяйством

7.1. ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заведующий по АХЧ
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

7.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНЫХ НОРМ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	ноябрь	заведующий
Организовать высадку на территории зеленых насаждений	апрель	заведующий
Проверить состояние технологического оборудования пищеблока требованиям	сентябрь	заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану работы ДОУ
на
2024 - 2025
учебный год

С.Б. Кашина

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Медицинская сестра Цымлякова Марина Петровна

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	<u>Лечебно-профилактическая работа:</u> 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 6. Диспансеризация детей по плану ЦРБ 7. Работа с медицинскими картами детей 8. Углубленный осмотр детей. 9. Санитарные осмотры персонала. 10. Контроль санитарно-гигиенических условий в дошкольном учреждении 11. Планирование и анализ вакцинации 12. Осмотр детей перед прививкой 13. Контроль за состоянием здоровья детей после вакцинации, регистрация общей и местной реакции на прививку 14. Проведение лечебно-оздоровительной работы	постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год ежемесячно 2 раза в год постоянно 2 раза в год ежедневно постоянно сентябрь-май по плану постоянно постоянно	медсестра
2	<u>Медицинский контроль за физвоспитанием:</u> 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой подготовленности детей 3. Осуществление контроля организации физического воспитания и закалывающих мероприятий	1 раз в неделю постоянно постоянно	медсестра ст. воспитатель
3	<u>Организация питания:</u> 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Контроль за ведением накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов. 5. Контроль состояния фактического питания и анализа качества питания 6. Контроль выполнения натуральных норм 7. Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	медсестра

4	<u>Санитарно-просветительская работа:</u> 1. Участие в проведение родительских собраний, бесед с родителями, педагогами 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». 3. Участие в педагогических советах 4. Беседа с работниками пищеблока 5. Консультации с обслуживающим персоналом 6. Проведение недели здоровья	в течение года	медсестра
5	<u>Наглядная агитация:</u> Выпуск санитарных бюллетеней по запросу родителей	в течение года	медсестра
6	1. Контроль над течением адаптации у вновь поступивших детей 2. Рекомендации по адаптации и коррекции, вновь поступающих детей (совместно с педагогом)	постоянно	медсестра
7	<u>ведение документации:</u> 1. Подготовка медицинских карт детей, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений и т.д. 2. Отчет по питанию и посещаемости детей 3. Анализ заболеваемости в детском саду	постоянно 1 раз в месяц ежеквартальн	медсестра
8	<u>диспансеризация</u> 1. Участие в подготовке и проведении профилактических медицинских осмотров детей 2. Проведение оздоровительных мероприятий 3. Проведение скрининг – тестов (плантограмма, зрение и пр.)	по плану поликлиники в течение года в течение года	медсестра

С.Б. Кашина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

№	мероприятия	срок	ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
3.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь - октябрь	ст. воспитатель
4.	Консультация для родителей (индивидуальные, по запросу, по плану)	в течение года	воспитатели
5.	Организация встреч с работниками ОГИБДД	ежемесячно	ст. воспитатель
6.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	ст. воспитатель
7.	Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
8.	Анкетирование родителей	октябрь, апрель	ст. воспитатель
9.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	ст. воспитатель
10.	Памятки «Светоотражатели»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
11.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	декабрь	воспитатели
12.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	ст. воспитатель
13.	Консультация «Правила поведения при гололёде».	январь	воспитатели
14.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
15.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	ст. воспитатель

	«Методика подготовки занятий в игровой форме».		
16.	Листовки для родителей: - Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. - Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	март	воспитатели
17.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	ст. воспитатель
18.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель
19.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в теч. года	воспитатели
20.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в теч. года	м. руководитель инструктор по ф/к
21.	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	в теч. года	воспитатели
22.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	в теч. года	воспитатели
23.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	в теч. года	воспитатели групп
24.	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД», мультфильмов о безопасном поведении на дороге	в теч. года	воспитатели групп
25.	Участие в конкурсах	в теч. года	ст. воспитатель
26.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в теч. года	ст. воспитатель
27.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в теч. года	ст. воспитатель
28.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в теч. года	ст. воспитатель
29.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в теч. года	ст. воспитатель

С.Б. Кашина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, складских помещений: • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории	сентябрь	заведующий
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	сентябрь	заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	заведующий

С.Б. Кашина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, умения действовать в опасной ситуации.

№	наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь в течение года	заведующий ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	до начала учебного года	заведующий, заведующий хозяйством
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	заведующий
4.	Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заведующий
5.	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	заведующий
6.	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. (дети старшего возраста 6-7 лет)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре	октябрь февраль	воспитатели групп
8.	- Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели групп
9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	4 раза в год	заведующий воспитатели
10.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
11.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме	февраль март	воспитатели групп
12.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	заведующий

13.	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
14.	Оформление стендов и уголков безопасности в коридорах детского сада	в течение года	ст. воспитатель,
15.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатели групп
16.	Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	не реже 1 раза в квартал	заведующий
17.	Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	заведующий
18.	Направление работников в учебные центры на обучение по программе ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с графиком обучения	заведующий
19.	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
20.	Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники
21.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	май	ст. воспитатель воспитатели групп

План проведения учебных тренировок по эвакуации воспитанников и работников из здания МДОУ детский сад «Сказка»

№ п/п	дата	ответственный
1.	06.09.2024	Кашина С.Б.
2.	20.12.2024	Кашина С.Б.
3.	03.03.2025	Кашина С.Б.
4.	23.05.2025	Кашина С.Б.

С.Б. Кашина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного и здорового образа жизни и готовности детей к соблюдению усвоенных правил.

№	наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	сентябрь	заведующая
2.	Образовательная деятельность по профилактике ЧС в повседневной жизни в соответствии с образовательной программой ДОУ и согласно утвержденному годовому плану.	в течение года	воспитатели групп
3.	Организация и проведение профилактических бесед, викторин.	в течение года	воспитатели групп
4.	Проведение НОД по знакомству детей с безопасностью и противопожарной безопасностью в соответствии с темами недели и парциальными программами.	в течение года	воспитатели групп
5.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником	ноябрь	медицинская сестра
6.	Ежедневное проведение «минуток безопасности», в ходе которых напоминать детям о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели групп
7.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	воспитатели групп
8.	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	ст. воспитатель,
9.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей	в течение года	медицинская сестра
10.	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	в течение года	воспитатели групп
11.	Оформление памяток и буклетов для родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели групп
12.	Информационный стенд	в течение года	воспитатели групп
13.	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май	ст. воспитатель

С.Б. Кашина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: Создание условий для формирования элементарных экономических знаний у воспитанников, расширение экономического кругозора дошкольника.

№	наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	октябрь декабрь	заведующая ст. воспитатель
2.	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	октябрь декабрь	заведующая ст. воспитатель
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	октябрь декабрь	заведующая ст. воспитатель
4.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	январь	ст. воспитатель педагоги
5.	Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»	в теч. года	ст. воспитатель педагоги
6.	Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	в теч. года	ст. воспитатель воспитатели
7.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	июль	ст. воспитатель воспитатели
8.	Разработка педагогами: ✓ конспектов НОД. ✓ картотека сюжетно-ролевых игр ✓ картотека дидактических игр	в течение года	воспитатели
9.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
10.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности	в течение года	заведующая ст. воспитатель
11.	Организация викторин, интерактивной и деловой игры, чтение финансовых сказок, беседы, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями	в течение года	заведующая ст. воспитатель воспитатели
12.	Изучение литературы и разработка мониторинга	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
13.	Проведение мониторинга, анализа	июнь	ст. воспитатель воспитатели
14.	Самоанализ, внесение коррективов в работу творческой группы	июнь	ст. воспитатель воспитатели

С.Б. Кашина

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре Цыберт Наталья Витальевна

№	содержание работы	срок выполнения
1. Методическая работа		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях.	Сентябрь
2.	Разработать комплексы упражнений, план занятий для кружка – «Здоровей-ка».	Сентябрь
3.	Составить и разработать план по самообразованию на тему: «Двигательная активность детей через ритмическую гимнастику»	Сентябрь, октябрь
4.	Составление плана индивидуальной работы с детьми по физической культуре.	Октябрь
5.	Оформление и пополнение информационного стенда по физо.	Раз в квартал
6.	Участие в работе МО, семинарах, педсоветах.	В течение года
7.	Изучение методической литературы, составление и разработка сценариев к праздникам и занятиям.	В течение года
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь-май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе и тд.	в течение года
3. Работа с сотрудниками ДОУ.		
1.	Составить списки детей по группам здоровья с медсестрой.	сентябрь-октябрь
2.	Отбор детей на кружок «здоровей-ка» с медсестрой.	сентябрь
3.	Медицинский контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Подготовка и проведение совместных мероприятий по физическому воспитанию.	в течении года
5.	Подготовка и проведение родительских собраний по физической культуре.	в течении года
6.	Оформление музыкального зала к спортивным праздникам.	в течении года
7.	Подготовка консультативного материала для родителей.	в течении года
8.	Пополнение картотек по физическому воспитанию.	в течении года
9.	Консультировать воспитателей по индивидуальной работе с детьми по физическому развитию детей.	в течение года
4. Работа с родителями.		
1.	Родительское собрание в старшей группе «Поговорим о здоровье»	ноябрь
2.	Родительское собрание в средней группах «Здоровье детей в наших руках»	февраль -апрель

3.	Консультация «Зачем нужна физкультурная форма в ДОУ» 2 мл группа.	сентябрь
4.	Консультация «Что в имени моем, зарядка!» средняя группа.	
5.	Консультация «Домашнее задание по физкультуре» старшая группа	октябрь
6.	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей»	
7.	Неделя здоровья	ноябрь-апрель
8.	Консультация «Двигательная активность, источник здоровья детей» средняя группа.	декабрь
9.	Консультация «Небезопасные зимние забавы» 2 мл группа.	
10.	Консультация «Домашнее задание» старшая группа.	
11.	Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» подготовительная к школе группа.	февраль
12.	Консультация «Как одеть ребенка весной» 2 мл группа.	март
13.	Консультация «Упражнения для стоп по плоскостопию» старшая группа.	
14.	Консультация «Все о зарядке» подготовительная группа.	
15.	Консультация, «В какой спорт, отдать ребенка» подготовительная к школе группа.	май
16.	Консультация «Летние рекомендации для родителей» старшая группа.	
17.	Совместное занятие с родителями и детьми в средней группе «Путешествие на лесную полянку».	февраль
18.	Проведение спортивного праздника «Папа, мама я спортивная семья» старший возраст.	январь
5. Физкультурно-массовые мероприятия с детьми.		
1.	Колобок - младшая группа	октябрь
2.	По грибочки в лес пойдем – средняя группа	октябрь
3.	Дары осени - подготовительная группа.	октябрь
4.	Зимняя прогулка –младшая группа.	декабрь
5.	Путешествие с веселым снеговиком – средняя группа.	декабрь
6.	В лес на новогоднюю елку – старшая группа.	декабрь
7.	Мы растем сильными, здоровыми, спортивными –младшая группа.	февраль
8.	Бравые солдаты – старшая группа.	февраль
9.	Школа молодого бойца – подготовительная группа.	февраль
10.	Весна, весна на улице – средняя группа.	март
11.	Весенний цветок здоровья – старшая группа	март
12.	Веселые старты – подготовительная группа	март
13.	Воробушки – 2 мл группа.	май
14.	Зоопарк – средняя группа	май
15.	Путешествие по сказкам – старшая группа.	май
6. Спортивные праздники.		
1.	День знаний	сентябрь
2.	День здоровья	апрель
3.	Зимний праздник	январь
4.	23 февраля	февраль
5.	День смеха	апрель
6.	Летний праздник.	июнь.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ детский сад
«Сказка»

С.Б. Кашина
Приказ № ____ от « ____ » сентября 2024 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «МЕДВЕЖОНОК» ВОСПИТАТЕЛИ:
КОРЖЕВА Ю.Н.

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Музыка	09.20 – 09.30
	2.	Развитие речи	09.40 – 09.50
Вторник	1.	Физическая культура	09.20 – 09.30
	2.	Лепка / конструирование	09.40 – 09.50
Среда	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.30
	2.	Рисование	09.40 – 09.50
Четверг	1.	Физическая культура	09.20 – 09.30
	2.	Развитие речи (художественная литература)	09.40 – 09.50
Пятница	1.	Музыка	09.20 – 09.30
	2.	Ребенок и окружающий мир	09.40 – 09.50

Чтение художественной литературы - ежедневно

МЛАДШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»
ВОСПИТАТЕЛИ: ШАЛАГИНОВА Е.В. – МАНИНА Е.В.

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Музыка	09.20 - 09.35
	2.	2.Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с предметным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с социальным миром 4-я неделя	09.45 – 10.00
Вторник	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.35
	2.	Физическая культура	15.10 - 15.25
Среда	1.	Музыка	09.20 - 09.35
	2.	Развитие речи	09.45 – 10.00
Четверг	1.	Лепка / Аппликация	09.20 – 09.35
	2.	Физическая культура	15.10 - 15.25
Пятница	1.	Рисование	09.20 - 09.35
	2.	Физическая культура	15.10 - 15.25

Чтение художественной литературы - ежедневно

СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЁЛОЧКА»
ВОСПИТАТЕЛИ: ОВЧИННИКОВА Н.В. -

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Рисование	09.10 – 09.30
	2.	Физическая культура	15.10 – 15.30
Вторник	1.	Музыка	09.10 – 09.30
	2.	Математическое развитие	09.40 – 10.00
Среда	1.	Развитие речи	09.10 – 09.30
	2.	Лепка / Аппликация	09.40 – 10.00
	3.	Физическая культура	15.10 – 15.30
Четверг	1.	Музыка	09.10 – 09.30
	2.	Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с социальным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с миром природы 4-я неделя 3-я неделя	09.40 – 10.00
Пятница	1.	Физическая культура	09.10 – 09.30
	2.	Конструирование	09.40 – 10.00

Чтение художественной литературы – ежедневно

СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЛУЧИКИ»
ВОСПИТАТЕЛИ: ФЕДАК Т.В. – ПАВЛОВА Л.В.

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с социальным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с миром природы 4-я неделя 3-я неделя	09.10 – 09.30
	2.	Рисование	09.40 – 10.00
	3.	Физическая культура	15.10 – 15.30
Вторник	1.	Музыка	09.10 – 09.30
	2.	Математическое развитие	09.40 – 10.00
Среда	1.	Развитие речи	09.10 – 09.30
	2.	Физическая культура	15.10 – 15.30
Четверг	1.	Музыка	09.10 – 09.30
	2.	Конструирование	09.40 – 10.00
Пятница	1.	Физическая культура	09.10 – 09.30
	2.	Лепка / Аппликация	09.40 – 10.00

Чтение художественной литературы – ежедневно

СТАРШАЯ ГРУППА «ЯГОДКА»
ВОСПИТАТЕЛИ: ШЕМЯКИНА Н.П – ПОРОХОВА И.С.

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Физическая культура	09.05 – 09.30
	2.	Развитие речи	09.40 – 10.05
	3.	Рисование	10.15 – 10.40
Вторник	1.	Математическое развитие	09.05 – 09.30
	2.	Музыка	09.40 – 10.05
Среда	1.	Физическая культура	09.05 – 09.30
	2.	Развитие речи	09.40 – 10.05
	3.	Лепка / Аппликация	10.15 – 10.40
Четверг	1.	Конструирование	09.05 – 09.30
	2.	Музыка	09.40 – 10.05
Пятница	1.	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с социальным миром 1-я неделя - ознакомление с миром природы 2-я неделя - ознакомление с предметным миром 3-я неделя - ознакомление с миром природы 4-я неделя	09.00 – 09.25
	2.	Физическая культура	09.40 – 10.05
	3.	Рисование	10.15 – 10.40

Чтение художественной литературы – ежедневно

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ТЕРЕМОК»
ВОСПИТАТЕЛИ: ПОПОВА Е.А. – ПОРОХОВА И.С.

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Развитие речи (приобщение к художественной литературе 4-я неделя)	09.00 – 09.30
	2.	Физическая культура	09.40 – 10.10
	3.	Лепка	10.20 – 10.50
Вторник	1.	Математическое развитие	09.00 – 09.30
	2.	Рисование	09.40 – 10.10
	3.	Музыка	10.20 – 10.50
Среда	1.	Обучение грамоте	09.00 – 09.30
	2.	Физическая культура	09.40 – 10.10
	3.	Конструирование	10.20 – 10.50
Четверг	1.	Математическое развитие	09.00 – 09.30
	2.	Рисование	09.40 – 10.10
	3.	Музыка	10.20 – 10.50
Пятница	1.	Ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным миром – 1-я неделя - ознакомление с социальным миром – 2-я неделя - ознакомление с миром природы – 3-я неделя - познавательно-исследовательская деятельность 4-	09.00 – 09.30
	2.	Аппликация	09.40 – 10.10
	3.	Физическая культура на улице	10.20 – 10.50

Чтение художественной литературы – ежедневно

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

день недели	№	группа	время
Понедельник	1.	старшая группа «Ягодка»	09.05 - 09.30
	2.	подготовительные к школе группы «Ёлочка»	09.40 - 10.10
	3.	средние группы «Ёлочка» - «Лучики»	15.10 – 15.35
Вторник	1.	группа раннего возраста «Медвежонок»	09.20 - 09.30
	2.	младшая группа «Гномики»	15.10 – 15.25
	3.		
Среда	1.	старшая группа «Ягодка»	09.05 - 09.30
	2.	подготовительные к школе группы «Теремок»	09.40 - 10.10
	3.	средние группы «Ёлочка» - «Лучики»	15.10 – 15.35
Четверг	1.	группа раннего возраста «Медвежонок»	09.20 - 09.30
	2.	младшая группа «Гномики»	15.10 – 15.25
	3.		
Пятница	1.	средние группы «Ёлочка» - «Лучики»	09.10 – 09.30
	2.	старшая группа «Ягодка»	09.40 - 10.10
	3.	подготовительные к школе группы «Ёлочка»	10.20 – 10.50
	4.	младшая группа «Гномики»	15.10 – 15.25

МУЗЫКА

день недели	№	группа	время
Понедельник	1.	младшая группа «Гномики»	09.20 – 09.35
	2.	группа раннего возраста «Медвежонок»	09.20 - 09.30
Вторник	1.	средние группы «Ёлочка» - «Лучики»	09.10 - 09.30
	2.	старшая группа «Ягодка»	09.40 – 10.05
	4.	подготовительная к школе группа «Теремок»	10.20 - 10.50
Среда	1.	младшая группа «Гномики»	09.20 – 09.35
Четверг	1.	средние группы «Ёлочка» - «Лучики»	09.10 - 09.30
	2.	старшая группа «Ягодка»	09.40 – 10.05
	3.	подготовительная к школе группа «Теремок»	10.20 - 10.50
Пятница	1.	группа раннего возраста «Медвежонок»	09.20 – 09.30
	2.		

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

название кружка	руководитель	возраст	день недели	время
«В мире природы»	Овчинникова Н.В.	4 - 5 лет	понедельник	09.40 – 10.00
«Мы живём в России»	Попова Е.А.	6 - 7 лет	среда	15.20 – 15.45
«Здоровей-ка»	Цыберт Н.В.	6 - 7 лет	вторник, четверг	15.10 – 15.35
«Край родной»	Федак Т.В	4 - 5 лет	среда	09.45 – 10.00

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ детский сад «Сказка»

С.Б. Кашина
Приказ №___ от «___» сентября 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

понедельник			вторник		
1	10:00-10:25		1	10:00-10:25	
2	10:30-10:55		2	10:30-10:50	
3	11:00-11:25		3	10:55-11:15	
4	11:30-11:55		4	11:20-11:40	
5			5	11:45-12:05	
6			6		
среда			четверг		
1	10:00-10:20		1	10:00-10:20	
2	10:25-10:45		2	10:25-10:45	
3	10:50-11:10		3	10:50-11:10	
4	11:15-11:35		4	11:15-11:35	
5	11:40-12:00		5	11:40-12:00	
6			6		
пятница					
1		09:35-9:55			
2		10:00-10:20			
3		10:25-10:45			
4		10:51-11:10			
5		11:15-11:35			
6		11:40-12:00			
7					

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № _____ от _____ 2024г.
заведующий МДОУ детский сад «Сказка»

С.Б. Кашина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области на
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированном в Минюсте России от 18 декабря 2020 г. №61573);
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьского муниципального района Костромской области;
- - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 44ЛО1 номер 0000137, регистрационный № 424-12/П выданную 28 мая 2012г., департаментом образования и науки Костромской области; срок действия – бессрочная.

1.2. Организация образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ.

Учебный план МДОУ детский сад «Сказка» представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00, выходные дни - суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10.5 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37.5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2024 - 31.12.2025	17.5 недель
Творческие каникулы	24.12.2024 - 31.12.2025	1 неделя
Каникулы	01.01.2024 - 08.01.2025	1 неделя
Учебный год	09.01.2024 - 31.05.2024	20 недель
Творческие каникулы	01.03.2025 - 08.03.2025	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2025 – 31.08.2025	13 недель

В ДОУ функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста - 1 группа (2-3 года)
- младшая группа – 1 группы (3-4 года)
- средняя группа – 2 группа (4-5 лет);
- старшая группа – 1 группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 1 группа (6-7 лет),

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

возрастная группа	возраст	время
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	не более 6-10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	не более 8-10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

возрастная группа	возраст	время
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	6 - 10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	8 - 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

возрастная группа	продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	максимально допустимый объем в первой половине дня	первая половина дня (количество НОД)	2 половина дня	всего НОД в неделю
первая группа раннего возраста	не более 6 - 10 минут	10 минут	1	1	10
вторая группа раннего возраста	не более 8 - 10 минут	10 минут	1	1	10
младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2		10
средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2		10
старшая группа	не более 25 минут	45 минут	2	+	10+
подготовительная группа	не более 30 минут	90 минут	3	+	15+

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП2.4.3648-20. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

группа	инвариантная часть		вариативная часть		общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	кол-во НОД	время (мин)	кол-во НОД	время (мин)	кол-во НОД	время (мин)
первая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
вторая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
младшая группа	10	150	-	-	10	150
средняя группа	10	200	1	20	11	240
старшая группа	13	325	1	25	14	350
подготовительная группа	14	420	3	90	17	510

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

1.3. Формирование обязательной и вариативной частей

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы,

направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В подготовительной к школе группе деятельность по математическому развитию и по подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

Вариативная часть Программы — это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа программ созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:
- выбор тех программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:
- сложившиеся традиции Организации. Группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СП 2.4.3648-20. К максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

группа	вариативная часть	
	количество НОД	время (мин)
первая группа раннего возраста	-	-
вторая группа раннего возраста	-	-
младшая группа	-	-
средняя группа	1	15
старшая группа	1	25
подготовительная группа	3	90

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

учебный план на 2024 - 2025

непосредственно образовательная деятельность	группа раннего возраста (1,5-3года)				младшая группа (3-4 года)				средняя группа (4-5 лет)				старшая группа (5-6 лет)				подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
	количество				количество				количество				количество				количество			
	в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц	
	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут
обязательная часть																				
Познавательное развитие	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
ФЭМП	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	1	25	4	100	2	60	8	240
Развитие речи	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
Музыка	2	20	8	80	2	30	8	240	2	40	8	160	2	50	8	200	2	60	8	240
Физическая культура (развитие движений)	3	30	12	120	3	45	12	180	3	60	12	240	3	75	12	300	3	90	12	360
Лепка	1	10	4	40	0,5	7,5	2	30	0,5	10	2	40	0,5	12,5	2	50	0,5	15	2	60
Рисование	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
Аппликация	-	-	-	-	0,5	7,5	2	30	0,5	10	2	40	0,5	12,5	2	50	0,5	15	2	60
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры–занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры–занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего занятий	10	100 мин	40	400 мин	10	150 мин	40	720 мин	10	200 мин	40	800 мин	13	325 мин	52	1300 мин	14	420 мин	56	1680 мин

кружок	Вариативная часть																								
									младшая группа (3-4 года) (1 группа)				средняя группа (4-5 лет) (2 группы)				старшая группа (5-6 лет) (1 группа)				подготовительная к школе группа (6-7 лет) (1 группы)				
	в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		
	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	
«Край родной»													Лучики												
													1	20	4	80									
«В мире природы»													Ёлочка												
													1	20	4	80									
«Мы живём в России»																					Теремок				
																					1	30	4	120	
«Здоровей-ка»																					ЧБД				
																					1	30	4	1220	
«Арт-фантазия» театральный																	«Ягодка»				Теремок				
																	1	25	4	100	1	30	4	120	
«Будем говорить правильно»								Гномики																	
								1	15	4	60														
«Разноцветный мир»								Гномики																	
								1	15	4	60														
«Волшебный комочек»																«Ягодка»									
																	1	25	4	100					

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № _____ от _____ 2024г.
заведующий МДОУ детский сад «Сказка»

С.Б. Кашина

Список программно-методического обеспечения в МДОУ детский сад «Сказка»

Методические пособия
<u>Физическое развитие</u>
✓ Голицина Н.С. Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. М: Скрипторий 2006
✓ Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – Москва Скрипторий 2008
Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физической культурой в дошкольном образовательном учреждении. Москва Скрипторий 2006.
✓ Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Для занятий с детьми от рождения до трёх лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
✓ Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
✓ Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
✓ Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., 2005.
✓ Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>
✓ Арамина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва, Скрипторий – 2008.
✓ Белая К.Ю. Зимокина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва, Просвещение 2000.
✓ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Москва, Мозаика-Синтез 2013.
✓ Бордачева И.Ю. Безопасность на дорогах. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

- ✓ Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет. Москва. Мозаика – Синтез 2012.
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М: Мозаика – Синтез. 2014.
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М: Мозаика – Синтез. 2014.
- ✓ Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.
- ✓ Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- ✓ Земнова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живём в России. Подготовительная группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Москва. Скрипторий, 2008.
- ✓ Земнова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живём в России. Средняя группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Москва. Скрипторий, 2008.
- ✓ Земнова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живём в России. Старшая группа. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Москва. Скрипторий, 2008.
- ✓ Катаева Л.И. Мой мир. Приобщение ребёнка к социальному миру. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. Москва. Линка-Пресс. 2000.
- ✓ Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- ✓ Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. Москва. Скрипторий 2008.
- ✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М: Мозаика – Синтез 2014
- ✓ Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. Москва. Прометей Книголюб. 2002.
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Подреза Т.И. Патриотическое воспитание. Планирование и конспекты занятий в ДОУ.
- ✓ Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников.
- ✓ Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. – М., Мозаика-Синтез, 2009 – 2010г.
- ✓ Стеркина Р.Б., О.Л. Князева Н.Н.Авдеева. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2000 г.
- ✓ Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. СЛОВО, Эксмо, 2008.
- ✓ Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Познавательное развитие

Развитие познавательно – исследовательской деятельности

- ✓ Вераксы Н.Е. Вераксы А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми

5 лет. Москва. Мозаика-Синтез. 2010.

✓ Веракса Н.Е. Галимов О.В. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М: - Мозаика – Синтез 2014.

Формирование элементарных математических представлений

- ✓ Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ Шарыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве. Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. Москва. Творческий центр. Сфера. 2004.

Ознакомление с предметным и социальным миром

- ✓ Дыбина О. Б. Что было до. Игры-путешествия в прошлое предметов. – М., 1999.
- ✓ Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- ✓ Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М., 2002.
- ✓ Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- ✓ Ефанова З.И. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. Волгоград. 2011.
- ✓ Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Москва. Академкнига, 2002.

Ознакомление с миром природы

- ✓ Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. (2-3 года). М: - Мозаика-Синтез. 2014.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. (3-4 года). М: - Мозаика-Синтез. 2014.
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет).

М: - Мозаика-Синтез. 2014.

✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). М: - Мозаика-Синтез. 2014.

✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет). М: - Мозаика-Синтез. 2014.

✓ Баймашева В.А. Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. Москва. Скрипторий, 2008.

✓ Скоролупова О.А. Осень. Часть-1. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва. 2006.

✓ Скоролупова О.А. Осень. Часть-2. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва. Скрипторий, 2007.

✓ Скоролупова О.А. Зима. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва. 2008.

✓ Скоролупова О.А. Вода. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва. 2008.

✓ Скоролупова О.А. Транспорт: надземный, водный, воздушный. Старшая группа.

✓ Скоролупова О.А. Цветущая весна, травы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва. Скрипторий, 2008.

✓ Кравченко О.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методические пособия. М.: Творческий центр «Сфера» 2008.

✓ И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы», М, Сфера, 2008 г.

✓ С.Н. Николаева «Юный эколог» методическое пособие для детей 6-7 лет, М, М-С, 2010 г.

Речевое развитие

✓ Варенцова Н.С. Обучение дошкольников в грамоте. Для занятий с детьми. М.: Мозаика-Синтез.

✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (2-3года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

✓ Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

✓ Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

✓ Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М., 2005.

✓ Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

✓ Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

✓ О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», М, Сфера, 2011 г.

- ✓ О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет», М, Сфера, 2011 г.

Художественно – эстетическое развитие

- ✓ Агапова И.А. Давыдова М.А. Поделки из фольги. Методическое пособие для ДОУ и начальной школы. Москва. Творческий центр сфера. 2003.
- ✓ Араневская О.Н., Корчевская Г.Г., Копцова Г.А. Тематические праздники и развлечения. ФГТ по программе «От рождения до школы» Старшая группа. Волгоград. Учитель. 2013.
- ✓ Арсеновская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. Волгоград. Учитель. 2013.
- ✓ Арсеновская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. Волгоград. Учитель. 2014.
- ✓ Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная к школе группа Волгоград. 2013. Учитель.
- ✓ Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа Волгоград. 2014. Учитель.
- ✓ Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа Волгоград. 2013. Учитель.
- ✓ Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-210.
- ✓ Давыдова Н.Г. Голубева Л.Г. Пластилинография для малышей.
- ✓ Давыдова Н.Г. Детский дизайн – 2. Поделки из бросового материала. Москва. Скрипторий, 2009.
- ✓ Давыдова Н.Г. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
- ✓ Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет. Москва. Мозаика-синтез. 2006.
- ✓ Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность. – М., 2004.
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- ✓ Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- ✓ Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Часть 1. Лето-осень.
- ✓ Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду. Часть 2. Зима-весна.
- ✓ Картюшина М. Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотными приложениями. Москва. Творческий центр. Сфера. 2013.
- ✓ Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- ✓ Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Москва. Мозаика-Синтез 2012.
- ✓ Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

- ✓ Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М., 2005.
- ✓ Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. – М., 2005.
- ✓ Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа. Волгоград. 2013. Учитель.
- ✓ Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С.Комаровой. – М., 2005.
- ✓ Наумова Л.А. Познавательные праздники – досуги для дошкольников. Сборник сценариев. Москва. Мозаика-Синтез. 2003.
- ✓ Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- ✓ Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ под ред. М.Б.Зацепиной. – М., 2005.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение

- ✓ Вераксы Н.Е. Диагностика готовности ребёнка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. М: - Мозаика – Синтез 2009.
- ✓ Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С, Васильевой М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М: Мозаика – Синтез 2014г. и 2015г.
- ✓ Вершинина Н.Б. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Издательство: Санкт – Петербург, Детство – Пресс. 2014
- ✓ Вершинина Н.Б. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Издательство: Санкт – Петербург, Детство – Пресс. 2014
- ✓ Вершинина Н.Б. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Издательство: Санкт – Петербург, Детство – Пресс. 2014
- ✓ Вершинина Н.Б. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Издательство: Санкт – Петербург, Детство – Пресс. 2014
- ✓ Власенко О. П., Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. Комплексные занятия в ДОУ. По программе /под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Гербова В.В. Васильева М.В. Тематическое планирование в ДОУ. Подготовительная группа. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Комплексные занятия в ДОУ по ФГТ. Первая младшая группа.
- ✓ Комплексные занятия в ДОУ по ФГТ. Подготовительная группа.
- ✓ Комплексные занятия в ДОУ. Средняя группа.
- ✓ Комплексные занятия в ДОУ. Старшая группа.

- ✓ Мезенцева В.Н., Власенко О. П. ФГТ в ДОУ. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Мезенцева В.Н., Власенко О. П. ФГТ в ДОУ. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Мезенцева В.Н., Власенко О. П. ФГТ в ДОУ. Планирование образовательной деятельности. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Никитина Т.В., Смольякова О.Н., Черноиванова Н.Н. Рабочие программы в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Март- май. По программе «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.
- ✓ Никитина Т.В., Смольякова О.Н., Черноиванова Н.Н. Рабочие программы в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Сентябрь – ноябрь. По программе «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.
- ✓ Осина И.А. Горюнова Е. В. Тематическое планирование В ДОУ. Развёрнутое перспективное планирование. Средняя группа. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Осина И.А. Горюнова Е. В. Павлова М.Н. Тематическое планирование В ДОУ. Развёрнутое перспективное планирование. Подготовительная группа. По программе /под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Осина И.А. Тематическое планирование В ДОУ. Развёрнутое тематическое планирование. Первая младшая группа. Волгоград 2011. «Учитель»
- ✓ Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. М.: «Скрипторий» 2008.
- ✓ Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.»Скрипторий» 2008.
- ✓ Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. М.»Скрипторий» 2008
- ✓ Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Часть первая. М.»Скрипторий» 2007
- ✓ Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Часть вторая. М.»Скрипторий» 2007
- ✓ Соломенникова О.А. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез 2006.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области на 2024- 2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	должность	дата	подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				