

Номинация: «Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»

Направление: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Мастер-класс для педагогов

«Моя Родина – Россия»



Разработала воспитатель первой
квалификационной категории
Попова Евгения Алексеевна

с. Боговарово 2024

Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.
- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.
- Совершенствовать работу ДОУ по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников.
- Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.
- Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

Приветствие: - Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас приветствовать на своем мастер-классе, который будет проходить в форме деловой игры по формированию нравственно – патриотического отношения к своей Родине на тему: «Моя Родина - Россия». Она неразрывно связана с моим кружком, который я веду в подготовительной группе «Теремок», «Мы живём в России» Все мы очень разные неповторимые, но есть единственное, что нас объединяет. Как вы думаете, что? (Мы живём в России - мы россияне). Нас

объединяет одно целое, мы живём в одной стране, у нас одна Родина. С чего начинается Родина?

Ход игры:

Начинается Родина с памяти
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых,
Что учителю мы принесли.

Для меня Родина- это дом моих родителей, где я родилась и выросла. Это запах свежего хлеба, который испекла мама. Родина это то, куда хочется возвращаться снова и снова.

А сейчас мы проведем разминку в форме мозгового штурма.

Станция № 1. Историко-краеведческая

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).

2. Древнее название России? (*Русь*)

3. Население определённой страны? (*Народ*)

4. Кто несёт основную ответственность за воспитание ребёнка?

(*Родители*)

5. Что является государственной символикой? (*Герб, гимн, флаг*).

6. Что означают цвета Российского флага?

БЕЛЫЙ – Справедливость, Небо, Чистоту совести

СИНИЙ - Огонь, Кровь солдат, Отвагу, Трудолюбие

КРАСНЫЙ - Верность, Правду, Мир

7.Какая птица изображена на гербе? (*Орёл*)

8.Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).

9.Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу?
(*Патриотизм*).

10.То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).

11.На доске портреты А. С. Пушкина, Е. Медведевой и А. Загитовой, Ю. А. Гагарина, П. И. Чайковского и др. Перед вами портреты людей, подумайте, что их объединяет? (*Все они знаменитые люди России*)

12.На магнитной доске картинки с изображенными на них событиями, которые нужно сопоставить со значимостью для страны, по вашему мнению. (Евровидение 2008 года, Великая Отечественная война, освоение космоса, присоединение Крыма к России)

Итак, самые значимые события - это Великая Отечественная война, освоение космоса, присоединение Крыма к России. Этот прием помогает популяризовать исторические события нашей страны.

Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры «Моя Родина-Россия». Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.



Родина



Россия



Память



Честь

Станция № 2. «Знатоки русской народной культуры» (Культурное направление)

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (анг.)

-«Баба с возу-кобыле легче»

«Голова-венец тела, а глаза - лучшие алмазы в твоём венце» (азерб.)

-«Глаза - зеркало души»

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн) - «Язык до Киева доведёт»

«Разговорами риса не сварить» (кит) – « Соловья баснями не кормят»

нужно вспомнить и дописать

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не ...(*жалей*)

2. Чужбина калина, Родина - ...(*малина*)

3. Русский солдат не знает(*преград*)

4. Тот герой, кто за Родину стоит ...(*горой*)

5. Береги землю родимую, как мать ...(*любимую*)

Станция № 3 Экологическая

-С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Следующее задания в форме блиц – опроса.

Итак, начинаем.

1. Самый лучший пернатый певец России? (соловей)

2. Самый музыкальный цветок? (колокольчик)

3. Самая красивая птица в мире? (павлин)

4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (теплой, отстоянной, дождевой)

5. Назовите лучшее время для пересадки растений? (весна)

6. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него всегда есть пяточок).

7. Подземная часть растения? (корень)

8. Книга-каталог охраняемых растений и животных (Красная книга)

Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

И подводя итог нашей деловой игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если

мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

В заключение для закрепления патриотического настроения предлагаю участницам обеих команд вместе спеть гимн нашей великой страны.

-Я благодарю вас за прекрасную работу.

Свое выступление я хотела бы закончить словами:

«Быть, может, труд наш с виду неприметен

Одно я знаю точно: малыши с утра к нам в сад спешат,

Торопят маму: «Давай, скорее мама побежим!»

Вот в этом ведь и есть секрет:

«Ценнее нашего труда на свете нет!»

Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (анг.)

«Голова-венец тела, а глаза - лучшие алмазы в твоём венце» (азерб.)

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн)

«Разговорами риса не сварить» (кит)