

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МДОУ детский сад «Сказка»
Октябрьского муниципального района
Костромской области

(протокол № 4 от 8 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №7 от 9 апреля 2025 года
Заведующий МДОУ детский сад «Сказка»
Октябрьского муниципального района
Костромской области

С.Б. Кашина.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области
за 2024 год

с. Боговарово, 2025 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (далее - ДООУ) за 2024 год, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности ДООУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 календарный год по следующим направлениям:

1. общие сведения об образовательной организации;
2. оценка системы управления;
3. оценка образовательной деятельности;
4. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. оценка организации образовательного процесса;
6. оценка содержания и качества подготовки выпускников;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. оценка качества кадрового обеспечения;
9. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
10. оценка материально-технической базы;
11. анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157780 Костромская обл., Октябрьский район, с. Боговарово, ул. Школьная, д.12-а

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

8(49451)21417

Факс

-

e-mail

d.s_skazka@mail.ru
bogovarovo.ds.skazka@org.kostroma.gov.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации

14 декабря 2015 г. №77

Название инспекции ФНС

Межрайонная ИФНС России №6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 44Л01, № 0000137, дата выдачи 28 августа 2012 г., ИНН 4420001011 с приложениями: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «28» августа 2012 г. № 424-12/П

1.5. Заведующий образовательного учреждения Кашина Светлана Борисовна

1.6. Заместители заведующего

Нет

1.7. Сведения об основной образовательной программе ДООУ

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области утверждена Приказом №17 от 01.09.2023г. заведующим МДОУ детский сад «Сказка», нормативный срок реализации рассчитан на 5 лет.

Сведения об основных учредительных документах

1.	Устав учреждения	дата регистрации 24.12.2015 года межрайонная ИФНС №6 по Костромской области
2.	Изменения и дополнения в Уставе учреждения:	дата регистрации (если таковые имеются) ОГРН
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 44 № 000827431 дата регистрации 26.06.2012 г. ОГРН 1024402434088

4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 № 000827443 дата 13.10.2000 г. регистрации ИНН 4420001011
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 44 – АБ № 613069 дата 27.12.2012 г. регистрации
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	Серия 44 – АБ № 314778 дата 13.11.2009 г. регистрации
7.	Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята на педагогическом совете МДОУ детский сад «Сказка» дата 30.08.2023 г. № протокола №1, утверждена приказом заведующего ДОУ №17 от 01.09.2023 г.
8.	Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг	-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1243,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 814 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 – 18.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Учреждения является администрация Октябрьского муниципального округа Костромской области.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

наименование органа	функции
заведующий	осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программами, реализуемыми в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование ДОУ детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.
общее собрание работников	представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и

	<p>совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
родительский комитет	принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Родительском комитете.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Перспектива на 2025 год: дальнейшее проведение в соответствие локальных актов ДООУ регламентирующих деятельность ДООУ в условиях нового законодательства.

МДООУ детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ организуется и реализуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Срок реализации ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области 6 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещают 90 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Из них:

2-я группа раннего возраста (1 группа) – 10 детей;

младшая группа (1 группа) – 15 детей;

средняя группа (2 группы) – 24 детей;

старшая группа (1 группа) – 20 ребёнка;

подготовительная к школе группа (1 группы) – 21 детей.

Группы с 10,5 – часовым пребыванием с 7.30 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, на формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями. Воспитательные события в ДОУ проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 88	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	95%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 88	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	13%
Два ребенка	31	35%
Три ребенка и более	46	52%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Оформление информационного стенда в ДОО Год семьи

«Счастливые дети в счастливой семье!»

Логопедический праздник, посвященный семье «Не надо и клад...»

Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты» (коллаж)

Общее родительское собрание «Мы вместе» (роль семьи в воспитании дошкольников)

Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка «Мой родной Костромской край»

Оформление стенгазет к Дню защитника Отечества «Мой папа в армии служил»

Спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества
Экологическая акция «Бум Батл» (сбор макулатуры)
Изготовление поделок мужчинам к Дню защитника Отечества
Изготовление поделок к весеннему празднику 8 марта
Утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта «Наш детский сад поздравить рад, всех мам на всей планете»
Оформление групповых поздравительных газет для мам
Выставка поделок к международному дню «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке»
Общее родительское собрание «Родина моя – земля Костромская»
Акция «Семейный букетик»
Фестивале детского творчества «Все начинается с семьи»
Встреча с участником СВО в детском саду (папой воспитанников)
Акция по безопасности семьи на дорогах «Пристегни ремень»
Фотовыставка «Какими мы были, такими мы стали» (фотографии детей)
Оформление стендов «Труженики тыла моей семьи»
Выпускной бал «Детство – это волшебство»
Развлекательное мероприятие «День защиты детей»
Акция, посвященная Дню защиты детей «10 заповедей для родителей»
Рисунок на асфальте «Наша дружная семья»
Фотовыставка «Мир вокруг нас» (любимые места моей семьи)
Фотовыставка «Наша дружная семья»
Развлечение, посвященное Дню семьи «Мы вместе»
Выставка рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»
Создание семейных проектов: Герб семьи, Семейная газета, Папа, мама, я – дружная семья
«День открытых дверей» для родителей
Выставка рисунков «Мой папа»
Видео – поздравление «Мой папа – лучший на свете»
Конкурс поделок совместного творчества родителей и детей «Осеннее панно»
Выставка рисунков Бабушка рядышком с дедушкой»
Благотворительная акция «Твори добро»
Фестиваль-конкурс "Вифлеемская звезда"
Общее родительское собрание «Семейное чтение – возрождение традиций»
Фотоколлаж «Вместе с книгой я расту»
Семейная акция «Подарив книгу в группу»
Оформление фотовыставки «Мамочка ты тоже маленькой была»
Праздничные развлечения, посвященные празднику «День матери»
Литературная гостиная, посвященная празднику «День матери»
Выставка семейных газет «Папа, мама, я – спортивная семья»
Конкурс поделок совместного творчества родителей и детей «Сундучок новогодних сказок»
Памятки, буклеты, консультации:
«Почему детей надо часто обнимать»;
«Воспитание ребенка в семье»;
«Правила общения в семье»;

«Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»;

«Семья и семейные ценности»;

«Семейные традиции. Встречаем Новый год»

Изготовление поздравительных открыток и писем военнослужащим на СВО

Семьи воспитанников участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, делают открытки, поделки

Дополнительное образование. В ДОУ реализуется Общеразвивающая программа организации работ по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) «Кем быть? Выбираем интересную профессию». Программа «Кем быть? Выбираем интересную профессию» направлена на формирование устойчивого интереса к труду взрослых, родителей, представлений воспитанников о мире профессий, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, что является одной из ключевых задач современного дошкольного образования. Данная программа реализовалась на безвозмездной основе. В дополнительном образовании задействовано 3 группы в возрасте детей от 5 до 7 лет.

В ДОУ организована работа кружковой деятельности, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В детском саду в 2024 году работало 7 кружков, которые посещали дети в возрасте от 3 до 7 лет по четырем направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка».
2. Естественнонаучная: «В мире природы», «Раз словечко, два словечко».
3. Туристско-краеведческая: «Мы живём в России», «Растим патриота», «Край родной».
4. Художественная: «В гостях у сказки».

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: *Оценка образовательной деятельности в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и*

осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы.

В 2025 году дошкольное учреждение планирует получить лицензию на дополнительное образование.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в

виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	сформирован		в стадии формирования		не сформирован		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	56%	37	41%	3	3%	90	97%
Качество освоения образовательных областей	64	71%	25	28%	1	1%	90	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:•

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В детском саду созданы все условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является подготовка детей к школе. В процессе НОД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального.

Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении подтверждает уровень освоения программного материала воспитанниками детского сада. У детей хороший запас знаний об окружающем, большинство умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности.

Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе. При наблюдении дети оставляют впечатление дружелюбия и способности к сотрудничеству, при наличии здоровой конфликтности могут ладить между собой.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Учитель года – 2024»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

В 2024 году воспитанники детского сада и педагоги приняли **активное** участие в конкурсах разного уровня:

- на уровне детского сада

в 3 конкурсах приняло участие 48 воспитанников (что на 58 меньше, чем в прошлом учебном году), из них 1 место заняли 9 детей, 2 место – 7, 3 место – 8, диплом участника получили 18 воспитанников;

в 1 конкурсах приняло участие 4 педагога, из них 1 место заняли 1 педагог, 3 место – 1, благодарственными письмами – 2.

- на муниципальном уровне

в 10- конкурсах приняли участие 81 воспитанник из них 1 место - 13 грамот, 2 место – 11 грамот, 3 место - 2 грамот, диплом участника получили 14 воспитанников;

в 5 конкурсах приняло участие 14 педагогов, заняли 1 место – 4 грамоты, 2 место – 6 грамот, 3 место – 3 грамоты, благодарственные письма за участие в конкурсах - 17.

- на региональном уровне в 1 конкурсах приняли участие 2 воспитанника и получили сертификат участника,
в 4 конкурсах приняло участие 12 педагогов и получили сертификаты участника.
- на всероссийском уровне воспитанники детского сада участие не принимали;
в 2 конкурсах приняли участие 2 педагога, из них 1 место - 1, сертификат участника получил 1 педагог.

Таким образом, 131 воспитанник приняли участие в 14 конкурсах, призовые места заняли 50 детей. В 12 конкурсах приняло участие 15 педагогов, призовых мест 13.

В 2024 учебном году произошёл резкий спад участия воспитанников в конкурсах, так детей-участников меньше на 72 и количество конкурсов сократилось на 8. На региональный и всероссийский уровни не было подготовлено не одного ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (утвержденная приказом №17 от 01.09.2023 года), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная форма организации образовательного процесса совместная деятельность педагогических работников и воспитанников. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному планированию ОП ДО. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	2024
1 – я группа	46
2 – я группа	43
3 – я группа	-
4 – я группа	1
5 – я группа	0
количество детей	90

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных областях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, по взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе,

через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ консультирование специалистами ДОУ;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения <http://www.eduportal44.ru/Okt/sk/default.aspx>, что обеспечивает открытость и доступность следующей информации: - сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года); - предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии

на право ведения образовательной деятельности (с приложением); - утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения; - представляется отчет о результатах самообследования.

Создано сообщество в ВК «МДОУ детский сад "СКАЗКА" <https://vk.com/club198899743>

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является подготовка детей к школе. В процессе НООД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе.

Из подготовительных к школе групп детского сада выпущено в школу в 2024 году 37 детей.

группа	оптимальный	достаточный	низкий
подготовительная к школе группа «двезонок»	68%	32 %	0 %

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 68% процента, достаточный уровень – 32% процента. Низкий уровень готовности к школе нет. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Основная часть выпускников ДООУ являются учениками муниципального общеобразовательного учреждения Богояровской средней общеобразовательной школы имени Цыплякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области. Обучение в начальных классах школы носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДООУ ведется работа систематически и планомерно.

- В учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

- Выпускники ДООУ успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- ✓ системы внутреннего контроля
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества и реализации ООП ДО;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ);
- ✓ самообследования деятельности ДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность — это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального округа Костромской области формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ разработаны нормативные правовые документы локального уровня, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации.

Выводы: в настоящее время работа внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно нормативным правовым документам. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, инструментария, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов работы Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

ДОУ укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 10 воспитателей и 6 специалистов.

ДОЛЖНОСТЬ	2024
воспитатель	10
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель - логопед	1
социальный педагог	1
психолог	-
Учитель-дефектолог	1

по уровню образования:

высшее	среднее специальное (профессиональное)	среднее профессиональное (не педагогическое)	среднее полное
6 (38%)	10 (62%)	-	-

- по стажу работы:

до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
-		2 (13%)	4 (25%)	10 (62%)

- по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	без категории	СЗД
2 (13%)	9 (56%)	2 (13%)	3 (18%)

Из 16 педагогов детского сада 14 имеет педагогическое образование.

- курсы повышения квалификации:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

№	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 часов), Форум «Педагоги России» Екатеринбург	1
2.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (86 часов), ОГБОУ ДПО «КОИРО»	13
3.	«Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Минпросвещения России» (108 часов), РФ Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	2

4.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (160 часов), ООО «Результат» Москва	1
5.	«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» (108), ООО «Результат» Москва	1
6.	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурах подразделениях организации» (16 часов), ООО «Результат» Москва	1
7.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (108 часов), ООО «Результат» Москва	13
8.	«Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП» (36 часов), Форум «Педагоги России» Екатеринбург	10
9.	«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ (72 часа) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург.	1
10.	«Старший воспитатель: управление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (108 часов) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург.	1
11.	«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) ООО «Импульс» Пенза	14
12.	«Неврология для логопедов и дефектологов. Неврологические методы обследования детей и взрослых, расшифровка неврологических заключений». (144 часа) Автономная некоммерческая организация ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», Москва	1

Таким образом, на 11 курсах повышения квалификации прошли обучение 45 педагогов.

Педагоги ДОУ приняли участие в работе стажировочных площадок:

№		
1.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад» №2 «Журавушка» г. Шарья	Федак Т.В.
2.	«Обучение программированию детей дошкольного возраста» г. МБДОУ «Детский сад» №73 «Алёнушка» г. Шарья	Федак Т.В.
3.	«Маркеры игрового пространства как средство ознакомления детей с миром профессий» МДОУ «Детский сад №1 п. Вохма»	Большакова О.Н. Попова Е.А. Шемякина Н.П. Кашина С.Б. Федак Т.В.
4.	«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФОП ДО» МДОУ «Детский сад №2 п. Вохма»	Большакова О.Н. Второва Е.А. Цыберт Н.В. Огаркова Е.Н. Попова Е.А.
5.	«Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста». МДОУ детский сад №18 «Родничок» г. Шарья	Большакова О.Н. Павлова Л.В. Шемякина Н.П.

Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через прослушивание вебинаров, выступление на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах, выступления на районных методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педсовет «Как проводить педагогическую диагностику по ФОП ДО»
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- ✓ семинар «Педагог – мастер» в рамках конкурса «Учитель года -2024»;
- ✓ семинар «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»;

Педагоги детского сада приняли участие в онлайн вебинарах на различные темы, что подтверждено сертификатом участника вебинара.

Награждения педагогов дошкольного учреждения за активное участие в жизни детского сада и успешную и творческую работу по дошкольному воспитанию детей, участие в конкурсах и подготовка детей для участия в конкурсах.

№	Ф.И.О. педагога	награда
Уровень ДОУ		✓
	Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Грамота 3 место в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
	Федак Татьяна Васильевна	✓ Грамота 1 место в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
	Шемякина Наталья Петровна	✓ Грамота за участие в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
	Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Грамота за участие в конкурсе «Книжка-малышка. Мой родной Костромской край» Приказ №6 от 26.02.2024 года администрации детского сада.
муниципальный уровень	Коллектив детского сада	✓ Диплом 2 степени фестиваля патриотического творчества «Родной земли многоголосье», номинация «Вокальный жанр», вокальная группа. 23.02.2024 года.
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом 1 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.

Федак Татьяна Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Диплом 1 степени районного фестиваля патриотического творчества «Родной земли многоголосье», номинация «Художественное слова», 23.02.2024 года, Заведующий отделом КМС Селезнева ЛА.
Второва Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Казанцева Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Попова Евгения Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года. ✓ Диплом 3 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
Шемякина Наталья Петровна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года.
Шалагинова Елена Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ №23 от 01.03.2024 года. ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года
Овчинникова Надежда Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к фестивалю детско-юношеского творчества «Всё начинается с семьи». Распоряжение №40-ра от 29.02.2024 года. ✓ Диплом 2 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса

		педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.
	Цыберт Наталья Витальевна	<p>✓ Благодарность за предоставленные материалы об участниках трудового фронта в рамках муниципального конкурса работ о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Приказ № 23 от 01.03.2024года.</p> <p>✓ Диплом 2 степени в муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2024 году. Приказ № 29 от 03.2024года.</p>
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом участника регионального конкурса-выставки декоративно прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» Приказ №29 от 10.01.2024 года, Департамент образования и науки Костромской области.
	Попова Евгения Алексеевна	✓ Диплом участника регионального конкурса-выставки декоративно прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремёсел» Приказ №29 от 10.01.2024 года, Департамент образования и науки Костромской области.
Федеральный уровень	Федак Татьяна Васильевна	✓ Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023». первый заместитель Министра РФ Бубаев А.В. январь 2024года.
	Большакова Ольга Николаевна	<p>✓ Диплом победителя I место Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» №4013943439 от 02.04.2024года. Образовательный портал Продлёнка. Санкт-Петербург</p> <p>✓ Диплом информационно-коммуникативные технологии за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. №4013943439 от 02.04.2024года. Образовательный портал Продлёнка. Санкт-Петербург</p>

Педагоги активно принимают участие в конкурсах, а также готовят детей на конкурсы разного уровня. По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства в 2024году 80% педагогов имеют дипломы победителей и призеров и 100% педагогов – сертификаты

участников. Таким образом, каждый педагог в течение учебного года принимал участие в конкурсах различного уровня.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Оценка готовности педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации признана положительной. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства. Обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Постоянное участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ недостаточно. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

В 2024 году ДОУ учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и наглядно-дидактическими пособиями не пополнялся.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 2 проектора, 1 акустическая система, интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№.	Наименование	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт	100%
2.	Игрушки, игровое оборудование	70%
3.	Музыкальные инструменты	50%
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	50%
5.	Картины, репродукции, альбомы	80%
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	60%
7.	Технические средства обучения	50%
8.	Детская литература	50%
9.	Методическое обеспечение	70%
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	80%
11.	Средний показатель укомплектованности:	66%

Вывод: В ДОУ недостаточно игрового материала и оборудования для возрастных групп, но все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 66% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

в Учреждении имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательного процесса и реализацию поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в ДОУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи, но необходимо приобрести ноутбуки для каждой возрастной группы и МФУ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬН-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Инфраструктура Учреждения.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы безопасные условия для пребывания детей и сотрудников.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам Охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива.

Здание Учреждения пущено в эксплуатацию в 1975 году, построено по типовому проекту. Здание каменное, двухэтажное, с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов, камерами видео наблюдений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада составляет 8953 кв.м. На ней оборудовано 8 теневых навесов. Групповые прогулочные площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. Оборудование Учреждения соответствует всем требованиям надзорных органов. Ежегодно ремонтируются и обновляются малые формы на прогулочных участках.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 60%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. для детей в возрасте от 3 до 7 лет и 2,5 кв.м. для детей в возрасте до 3 лет (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: младшие, средние, старшие, подготовительные к школе. (6 групп находятся в основном здании, общая площадь Учреждения составляет 1211,8 кв.м.

Групповые комнаты и спальня изолированы друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и эвакуационный выход. Помещения ДОО снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Имеется 7 эвакуационных выходов. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за возрастными группами.

В 2024 году ДОО приобрело развивающий уличный комплекс «Метеостанция». На территории детского сада оборудована экологическая тропа «Тропинка в мир красоты», оборудована спортивная площадка, на которой установлено 14 спортивных уличных тренажеров. Обустроены асфальтовая площадка и тротуары по периметру ДОО.

По патриотическому воспитанию во всех возрастных группах были оформлены информационные стенды «Труженики тыла». В холле коридора оформлена стена «Наши земляки – герои ВОВ», стенды «Мы помним, мы гордимся» из фотографий о ВОВ, «Люблю тебя, мой край родной», «Страницы истории», «Наша Родина».

В 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. За счёт средств региональных субвенций, местного бюджета, внебюджетных источников были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

- ноутбук «ACER»;
- системный блок;

- внешний жесткий диск;
- МФУ «НР-510»;
- 17 столов;
- 20 стульев;
- 5 двухъярусных кроватей;
- шкаф трехсекционный в раздевалку;
- 3 стеллажа-стенки;
- 4 книжных шкафа;
- стеллаж для игрушек;
- детскую кухню;
- 2 спортивные скамьи;
- магнитно-меловые доски (6 шт.);
- мебельная стенка;
- книжные шкафы в кабинеты (5 шт.);
- стол компьютерный;
- уютю;
- гигрометр (2 шт.), термометры для холодильного оборудования и термощупы;
- кухонная посуда из нержавеющей стали; посуда на группы;
- электронные весы на пищеблок и в овощной склад;
- кондиционер на пищеблок;
- водонагреватели (4 шт.);
- запчасти к бензопиле и триммеру;
- снегоуборщик;
- перфоратор;
- халаты для персонала (воспитатели и медицинский работник 1 комплект, младшие воспитатели, повара, подсобный рабочий, дворник - 2 комплекта, кочегары – 1 комплект);
- комплектов постельного белья (100 комплектов);
- одеяла (100 шт.);
- полотенца (100 шт.);
- гардины в музыкальный зал и группы;
- занавес в музыкальный зал;
- портьерные шторы в 4 группы;
- жалюзи в музыкальный зал и кабинеты;
- бесконтактные термометры, рециркуляторы в группы (6 шт.) и в музыкальный зал, бактерицидные лампы в спальные помещения и на пищеблок (10 шт.), средства индивидуальной защиты (медицинские маски, антисептики и др.).

В ДООУ проведен капитальный ремонт кровли по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий»

- сделан капитальный ремонт 3 санузлов с заменой сантехнического оборудования и канализационных труб;
- сделан капитальный ремонт группы раннего возраста (устройство теплого пола с подогревом; замена межкомнатных дверей и окон; ремонт туалета с заменой сантехнического оборудования, канализационных труб и заменой плитки на стенах и полу; обустройство моечной с заменой плитки на стенах; отделка пола в спальне ДВП; установлены светодиодные светильники; приобретены гардины и шторы на окна);
- оборудован и отремонтирован кабинет учителя-логопеда;

- приобретено и установлено 7 межкомнатных дверей, 2 тамбурные входные двери;
- произведена замена 30 окон;
- установлены светодиодные светильники в музыкальном зале 8, кабинетах 8, групповых комнатах 36, спальнях, раздевалках 12, коридорах и местах общего пользования (103 шт.);
- проведены электромонтажные работы по замене ввода в здание, замена оборудования в щитовой, замена 2 электрических щитков;
- установлены таблички Брайля (6 шт.);
- проведен ремонт 2 крылечек и на них оборудованы пандусы;
- проведена замена водопроводных труб в старшей группе;
- проведена частичная замена плитки в коридоре (интернат).

По программе противодействия терроризму установлены:

- металлические двери усиленные (5 шт.) с системой контроля доступа;
- система видеонаблюдения с 12 камерами;
- «тревожная» кнопка;
- установлено 4 дополнительных светодиодных прожектора;
- заменено ограждение по периметру всей территории ДОУ.

Сделана проектно-сметная документация на установку системы оповещения эвакуацией и замену АПС. Регулярно проводится замена огнетушителей.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП2.4.3648-20, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в группах, в музыкальном зале, медицинском кабинете, пищеблоке, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для работников, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете.

Развивающая предметно-пространственная среда групп.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно - пространственной среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизирует воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП дошкольного образования, возрастные особенности детей группы и гендерные разделения; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения условно разделены на 3 части

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно-организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видами деятельности и материалами. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для организации игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ***недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.***

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием		-

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (38%)
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (69%)
с высшей		2 (13 %)
первой		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/90
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4 кв.м

(984,12 кв.м)		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещен с музыкальным)		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.