МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

PACCMOTPEHO

на педагогическом совете МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области

(протокол № 4 от 8 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №7 от 9 апреля 2024 года Заведующий МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского побласти района Костромской области

С.Б. Кашина.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области за 2023 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального образовательного учреждения детский дошкольного сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (далее - ДОУ) за 2023 год, выявление проблем перспектив возникших И дальнейших развития проведена процедура самообследования деятельности ДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 календарный год по следующим направлениям:

- 1. общие сведения об образовательной организации;
- 2. оценка системы управления;
- 3. оценка образовательной деятельности;
- 4. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 5. оценка организации образовательного процесса;
- 6. оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- 7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 8. оценка качества кадрового обеспечения;
- 9. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 10. оценка материально-технической базы;
- 11. анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» юрьского муниципального района Костромской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом 157780 Костромская обл., Октябрьский район, с. Боговарово, ул. Школьная, д.12-а

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

8(49451)21417 Факс - e-mail d.s_skazka@mail.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации 14 декабря 2015 г. №77

Название инспекции ФНС Межрайонная ИФНС России №6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 44Л01, № 0000137, дата выдачи 28 августа 2012 г., ИНН 4420001011 с приложениями: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «28» августа 2012 г. № 424-12/П

1.5. Заведующий образовательного учреждения Кашина Светлана Борисовна

1.6. Заместители заведующего

Нет

1.7. Сведения об основной образовательной программе ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области утверждена Приказом №17 от 01.09.2023 г. заведующим МДОУ детский сад «Сказка», нормативный срок реализации рассчитан на 5 лет.

Сведения об основных учредительных документах

1.	Устав учреждения	дата регистрации 24.12.2015 года межрайонная ИФНС №6 по Костромской области		
2.	Изменения и дополнения в Уставе учреждения:	дата регистрации (если таковые имеются) ОГРН		
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 44 № 000827431 дата регистрации 26.06.2012 г. ОГРН 1024402434088		
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 № 000827443 дата 13.10.2000 г. регистрации ИНН 4420001011		

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 44 — АБ № 613069 дата 27.12.2012 г. регистрации
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	Серия 44 — АБ № 314778 дата 13.11.2009 г. регистрации
7.	Договор с Учредителем	Учредитель администрация Октябрьского муниципального района Костромской области дата подписания 17.12.2008 года
8.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 44Л01 № 0000137 регистрационный № 424-12/П дата выдачи 28 августа 2012 г.
9.	Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята на педагогическом совете МДОУ детский сад «Сказка» дата 30.08.2023 г. № протокола №1, утверждена приказом заведующего ДОУ №17 от 01.09.2023 г.
10.	Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг	-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1243,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 814 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 07.30 - 18.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Учреждения является администрация Октябрьского муниципального района Костромской области.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Кашина Светлана Борисовна.

I структура - органы коллегиального управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

<u>Общее собрание трудового коллектива</u> - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;
- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности методических объединений

Родительский комитет – принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива, - Положением о Педагогическом совете, - Положением о Родительском комитете.

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень - заведующий.

Заведующий - осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программами, реализуемыми в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность И эффективность ИХ использования. Осуществляет комплектование ДОУ детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части.

- Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, организует просветительскую работу для родителей.
- Заведующий по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего и вспомогательного персонала.
- <u>3 уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий и вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ОГБУЗ «Вохомская МБ» Боговаровское отделение.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70%. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в соответствии с возрастом детей. На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе повара, заведующего ДОУ, медсестры и заведующим хозяйством.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Перспектива на 2024 год: дальнейшее проведение в соответствие локальных актов ДОУ регламентирующих деятельность ДОУ в условиях нового законодательства.

МДОУ детский сад «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ІІ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). С 01.01.2021 ДОУ требованиями СП2.4.3648-20 функционирует соответствии С эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ организуется и реализуется в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Срок реализации ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области 6 лет.

<u>Переход на ФОП ДО.</u> Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад «Сказка», утвержденного приказом заведующего ДОУ №12 от 31.05.2023 года «Об утверждении дорожной карты мероприятий по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена общеразвивающая программа организации работ по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста (от до 7 лет) «Кем быть? Выбираем интересную профессию». Программа «Кем быть? Выбираем интересную профессию» направлена на формирование устойчивого интереса к труду взрослых, родителей, представлений воспитанников о мире профессий, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, что является одной из ключевых задач современного дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с OB3 и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с THP (OHP) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с 3ПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

В детском саду до 01.09.2023 года функционировало 8 возрастных групп, а с 01.09.2023 функционирует 6 групп (происходит снижение количества детей дошкольного возраста). ДОУ посещают 116 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Из них:

2-я группа раннего возраста (1группа) – 17 детей;

```
младшая группа (1группа) — 23 детей; средняя группа (1 группы) — 19 детей; старшая группа (1 группа) — 20 ребёнка; подготовительная к школе группа (2 группы) — 37 детей.
```

Группы с 10,5 — часовым пребыванием с 7.30 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью ОП ДО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Рабочая программа воспитания нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, на формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями. Воспитательные события в ДОУ проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание ккультуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 90	Процент от общего ичества семей воспитанников	
	90	ичества семеи воспитанников	
Полная	76	84%	
Неполная с матерью	14	16%	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунство	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
	90	ичества семей воспитанников
Один ребенок	13	14%
Два ребенка	24	27%
Три ребенка и более	54	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В ДОУ реализуется Общеразвивающая программа организации работ по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) «Кем быть? Выбираем интересную профессию». Программа «Кем быть? Выбираем интересную профессию» направлена на формирование устойчивого интереса к труду взрослых, родителей, представлений воспитанников о мире профессий, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, что является одной из ключевых задач современного дошкольного образования. Данная программа реализовалась на безвозмездной основе. В дополнительном образовании задействовано 3 группы в возрасте детей от 5 до 7 лет.

В ДОУ организована работа кружковой деятельности, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В детском саду в 2023 году работало 9 кружков, которые посещали дети в возрасте от 3 до 7 лет по четырем направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография «Веселый каблучок»;
- 2) социально-коммуникативное: «В гости к матушке Матрёшке», «Растим патриота»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка»;
- 4) познавательное: «В мире природы», «Мы живём в России», «Экономь ка», «Раз словечко, два словечко», «В гостях у сказки».

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников ДОУ.

Занятия по дополнительному образованию детей проводятся в музыкальном зале и группах, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать воспитательно-образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и 7 интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: Оценка образовательной деятельности в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательнообразовательный процесс. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии c основными направлениями социально-экономического Российской Федерации, государственной политикой сфере осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы.

ІІІ. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ✓ ООД организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;

- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- √ «Познавательное развитие»;
- √ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Φ ГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	сформ	ирован		адии оования		е ирован		Итого
	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
	во		ВО		во		во	воспитанников в
								пределе нормы
Уровень развития	55	47%	48	42%	13	11%	116	89%
воспитанников в рамках								
целевых ориентиров								
Качество освоения	64	55%	51	44%	1	1%	116	99%
образовательных областей								

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:•

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В детском саду созданы все условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметноразвивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является подготовка детей к школе. В процессе НОД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального.

Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении подтверждает уровень освоения программного материала воспитанниками детского сада. У детей хороший запас знаний об окружающем, большинство умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности.

Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе. При наблюдении дети оставляют впечатление дружелюбия и способности к сотрудничеству, при наличии здоровой конфликтности могут ладить между собой.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2023г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Учитель года – 2023»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
 - развитие и обогащение предметно развивающей среды;
 - выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
 - работа родительского комитета ДОУ.
- В 2023 году воспитанники детского сада и педагоги приняли **активное** участие в конкурсах разного уровня:

- на уровне детского сада

- в 7 конкурсах приняло участие 106 воспитанника (что на 63 ребёнка больше, чем в прошлом учебном году), из них 1 место заняли 18 детей, 2 место 17, 3 место 9, диплом участника получили 12 воспитанников;
- в 4 конкурсах приняло участие 13 педагогов, из них 1 место заняли 4 педагога, 2 место -4, 3 место -4, благодарственными письмами -??

- на муниципальном уровне

- в 4 конкурсах приняли участие 65 воспитанников из них 1 место заняли 9 грамот, 2 место 8 грамот, 3 место -5 грамот, диплом участника получили 22 воспитанника;
- в 7 конкурсах приняло участие 11 педагогов, заняли 1 место -5 грамот, 2 место -7 грамот, 3 место -3 грамоты, 11 педагогов получили благодарственные письма за участие в конкурсах.
- на региональном уровне в 6 конкурсах приняли участие 20 воспитанников, 1 место 1 грамота, 3 место 1 грамота, сертификат участника получили 9 детей,
- в 5 конкурсах приняло участие 7 педагогов, заняли 1 место -1 грамота, 2 место -2 грамоты, 3 место -4 грамоты, сертификаты участника получили 2 педагога.

- на всероссийском уровне

- в 5 конкурсах приняли участие 12 воспитанников из них 1 место 3 грамоты, 2 место 7 грамот, 3 место -1 грамота, диплом участника получили 2 воспитанника;
- в 7 конкурсах приняли участие 11 педагогов, из них 1 место заняли 6 человек, 2 место -2, сертификат участника получил 1 педагог.

Таким образом, 203 воспитанника приняли участие в 22 конкурсах, призовые места заняли 80 детей, из них: 1 место заняли 31 ребёнок, 2 место -33, 3 место -16 детей.

В 23 конкурсах приняло участие 15 педагогов, из них: 1 место - 13, 2 место -18, 3 место—11.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, взаимодействия, изменить способы составить индивидуальные образовательные маршруты. Количество u продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностноориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (утвержденная приказом №17 от 01.09.2023 года), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - ✓ самостоятельная деятельность детей;
 - ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная форма организации образовательного процесса совместная деятельность педагогических работников и воспитанников. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному планированию ОП ДО. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет до 15 минут;

- ✓ от 4 до 5 лет до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
 - ✓ организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
 - ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - ✓ двигательную активность;
 - ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
 - ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

	2023
1 — я группа	52
2 – я группа	60
3 – я группа	3
4 — я группа	1
5 – я группа	0
количество детей	116

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных областях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность

осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, 9 взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
 - ✓ групповые родительские собрания, консультации;
 - ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - ✓ анкетирование;
 - ✓ наглядная информация;
 - ✓ консультирование специалистами ДОУ;
 - ✓ показ занятий для родителей;
 - ✓ выставки совместных работ;
 - ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Посредством реализации партнерства течение **учебного** социального года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагогребенок». Воспитанники знакомились co структурой И устройством действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном Интернет учреждении сети создан сайт дошкольного учреждения http://www.eduportal44.ru/Okt/sk/default.aspx,что обеспечивает открытость доступность следующей информации: - сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально- техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года); - предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением); - утвержденный, в финансово-хозяйственной установленном порядке, план деятельности дошкольного учреждения; - представляется отчет о результатах самообследования.

Создано сообщество в ВК «МДОУ детский сад "СКАЗКА" https://vk.com/club198899743

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитательнообразовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является подготовка детей к школе. В процессе НООД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе.

Из подготовительных к школе групп детского сада выпущено в школу в 2023 году 25 детей.

группа			оптимальный	достаточный	низкий	
подготовительная	К	школе	группа	78 %	22 %	0 %
цвежонок»						

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 78% процента, достаточный уровень – 22% процента. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок – выпускник нашего детского сада. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Основная часть выпускников ДОУ являются учениками муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровской средней общеобразовательной школы имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области Обучение в начальных классах школы носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективность педагогических действий свидетельствует о том, что в ДОУ ведется работа систематически и планомерно.

- В учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
- Выпускники ДОУ успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- ✓ системы внутреннего контроля
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества и реализации ООП ДО;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ);
 - ✓ самообследования деятельности ДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ разработаны нормативные правовые документы локального уровня, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации.

Выводы: в настоящее время работа внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно нормативным правовым документам. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, инструментария, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов работы Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 10 воспитателей и 4 специалиста.

должность	2023
воспитатель	10
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель - логопед	1

по уровню образования:

высшее	среднее специальное	среднее	среднее полное				
	(профессиональное)	профессиональное					
		(не педагогическое)					
6 (43%)	8 (57%)	-	-				

- по стажу работы:

до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
-	1 (7%)	1 (7%)	3 (21%)	9 (65%)

- по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	без категории	СЗД
2 (14%)	8 (58%)	1 (7%)	3 (21%)

Из 14 педагогов детского сада 14 имеет педагогическое образование.

- курсы повышения квалификации:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

No	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с	1
	ФГОС» (20 часов), Форум «Педагоги России» Екатеринбург	
2.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного	13
	образования» (86 часов), ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
3.	«Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС.	2
	Методические рекомендации Минпросвещения России» (108 часов),	
	РФ Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	
4.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	1
	(160часов), ООО «Результат» Москва	
5.	«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в	1
	новых условиях» (108), ООО «Результат» Москва	

6.	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций,	1
	лиц, назначенных руководителем организации за обеспечение	
	пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурах	
	подразделениях организации» (16 часов), ООО «Результат» Москва	
7.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации	13
	образовательного процесса» (108 часов), ООО «Результат» Москва	
8.	«Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в	10
	соответствии с ФОП» (36 часов), Форум «Педагоги России»	
	Екатеринбург	
9.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15	10
	часов), ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	
	Роспотребнадзора	
10.	Стажировка «Формирование основ финансовой грамотности детей	1
	дошкольного возраста» г. Шарья	
11.	Стажировка «Обучение программированию детей дошкольного	
	возраста» г. Шарья	

Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через прослушивание вебинаров, выступление на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах, выступления на районных методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
 - ✓ семинар «Педагог мастер»;
- ✓ семинар «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»;

Педагоги детского сада приняли участие в онлайн вебинарах на различные темы, что подтверждено сертификатом участника вебинара.

No	название мероприятия	педагоги
1.	Вебинар «Методические рекомендации с одарёнными детьми»	Овчинникова Н.В.
	Международный образовательно-просветительский портал	
	«МЦО и П онлайн» - 29.03.2023г сертификат	
2.	Вебинар «Формирование математических представлений в ФОП	Большакова О.Н.
	ДО средствами пособий «Детский сад 2100»	Овчинникова Н.В.
	2 часа - Учебно-методический центр «Школа 2100» - Москва -	Шалагинова Е.В.
	28.02.2023г сертификат	
3.	Обучение по санитарно-просветительной программе «Основы	Большакова О.Н.
	здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках	Второва Е.А.
	федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Коржева Ю.Н.
	15 часов - ФБУН Новосибирский НИИ гигиены	Манина Е.В.
	Роспотребнадзора - 2023г сертификат	Овчинникова Н.В.
		Огаркова Е.Н.
		Попова Е.А.

		П И В
		Попова И.В.
		Порохова И.С.
		Федак Т.В.
		Цыберт Н.В.
		Шалагинова Е.В.
		Шемякина Н.П.
4.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик	Большакова О.Н.
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Овчинникова Н.В.
	средствами цифровых образовательных ресурсов»	Попова Е.А.
	3AO «Новый Диск - трейд» Робоборик - 30.11.2022г	Цыберт Н.В.
	сертификат	Шалагинова Е.В.
	• •	Шемякина Н.П.
5.	Фестиваль педагогического мастерства «Дошкольное	Федак Т.В.
	образование 2023» (выступления с опытом работы) очно	Цыберт Н.В.
	Кострома - 28.06.2022г сертификат	, 1
6.	Вебинар «Развитие гибкости у дошкольников»	Цыберт Н.В.
	3 часа - ПОООФОГ «Я Здоров» - 11.02.2023г сертификат	, 1
7.	Вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание	Шемякина Н.П.
	дошкольников средствами цифровой образовательных ресурсов»	Попова И.В.
	Робобобик 30.11.2022г сертификат	
8.	Вебинар «Федеральная образовательная программа.	Цыберт Н.В.
	Образовательная область «Физическое развитие»	_
	3 часа - ПОООФОГ «Я Здоров» - 01.04.2023г сертификат	
9.	Вебинар «Здоровьесьережение»	Цыберт Н.В.
	3 часа - ПОООФОГ «Я Здоров» - 09.04.2023г сертификат	
10.	Вебинар «Физкультурное занятие»	Цыберт Н.В.
	3 часа - ПОООФОГ «Я Здоров» - 10.04.2023г сертификат	· •
11.	Вебинар «Планирование в соответствии с ФОП»	Цыберт Н.В.
	3 часа - ПОООФОГ «Я Здоров» - 22.04.2023г сертификат	<u>-</u>
12.	Семинар «Эффективные образовательные практики в условиях	Цыберт Н.В.
	открытых конкурсных испытаний»	-
	6 часов - ОГБОУ ДПО «КОИРО» - 18-19 апреля 2023г	
	сертификат	
13.	Вебинар «Универсальное календарное планирование работы	Большакова О.Н.
	воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
	2 часов — учебно-методический центр «Школа 2100» - 03.10.2023	
	y	

Награждения педагогов дошкольного учреждения за активное участие в жизни детского сада и успешную и творческую работу по дошкольному воспитанию детей, участие в конкурсах и подготовка детей для участия в конкурсах.

No	Ф.И.О.	награда
	педагога	
	Попова Евгения	✓ Грамота 3 место первого этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского
Уровень ДОУ	Алексеевна	дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Культурно- досуговая деятельность по обучению правил безопасного поведения на дороге». Приказ №8 от 20.01.2023г. администрации детского сада. ✓ Диплом 2 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме

	воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада.
Цыберт Наталья Витальевна	✓ Грамота 1 место первого этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Культурно-досуговая деятельность по обучению правил безопасного поведения на дороге». Приказ №8 от 20.04.2023г. администрации детского сада. ✓ Диплом 1 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме
Второва Елена Александровна	воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада. ✓ Диплом 2 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г.
Манина Елена Валерьевна	администрации детского сада. ✓ Диплом участника первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада.
Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Диплом 1 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада.
Павлова Людмила Валентиновна	✓ Диплом 3 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада.
Шемякина Наталья Петровна	✓ Диплом 2 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г. администрации детского сада.
Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Грамота 1 место первого этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка урока, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Культурно-досуговая деятельность по обучению правил безопасного поведения на дороге». Приказ №8 от 20.04.2023г. администрации детского сада. ✓ Диплом 3 место первого этапа (на уровне ДОУ) регионального конкурса педагогических работников образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу

		преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по теме			
		воспитательного материала». Приказ № 8 от 20.04.2023г.			
		администрации детского сада.			
	Большакова				
	Ольга	эффективное решение задач дошкольного воспитания			
	Николаевна	подрастающего поколения, личный вклад в развитие ДОУ, активную жизненную позицию и в связи с профессиональным			
		праздником Днём дошкольного работника. 27.09.2022г. отдел			
		образования Октябрьского муниципального района Костромской			
		области.			
		✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за			
		многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития			
		дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе.			
		26.04.2023r.			
		✓ Благодарность за организацию участия педагогических работников МДОУ детский сад «Сказка» и их методическое			
		сопровождение в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023».			
		Приказ №35-а от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского			
		муниципального района Костромской области.			
		✓ Благодарность за организацию участия педагогических			
		работников МДОУ детский сад «Сказка» и их методическое			
		сопровождение в методическом конкурсе педагогических работников образовательных организаций Октябрьского			
P		муниципального района в 2023 году. Приказ № 35-а от 10.03.2023г.			
зен		отдела образования октябрьского муниципального района			
lod	Костромской области. ✓ Диплом участника муниципального фестива				
йУ					
НЫ		профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,			
LIP	муниципального района в 2023 году. Приказ № 35-а от 10.03. отдела образования октябрьского муниципального р Костромской области. ✓ Диплом участника муниципального фест профессионального мастерства «Ярмарка педагогических посвящённого году педагога и наставника - 2023» образования Октябрьского муниципального района Костро области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г. Федак Татьяна ✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия				
ипа		образования Октябрьского муниципального района Костромской области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г.			
ИП	Федак Татьяна	✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за			
MyH	Васильевна	многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития			
		дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе.			
		26.04.2023г.			
		✓ Диплом 1 степени в методическом конкурсе педагогических			
		работников образовательных организаций Октябрьского муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г.			
		отдела образования Октябрьского муниципального района.			
	Кашина	✓ Почетная грамота за высокое профессиональное мастерство,			
	Светлана	эффективное решение задач дошкольного воспитания			
	Борисовна	подрастающего поколения, личный вклад в развитие ДОУ,			
		активную жизненную позицию и в связи с профессиональным			
	праздником Днём дошкольного работника. 27.09.2022г. отдел				
		образования Октябрьского муниципального района Костромской области.			
	Второва Елена	✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за			
	Александровна	многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития			
	-	дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе.			
		26.04.2023r.			
		 ✓ Почётная грамота за добросовестный труд, личный вклад в 			
		развитие образовательного учреждения и в связи с			
		профессиональным праздником День воспитателя и всех			

работников. Распоряжение администрации дошкольных Октябрьского муниципального района Костромской области №146ра от 30.09.2022г. ✓ Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ № 35-б 10.03.2023г. образования Октябрьского отдела муниципального района. Диплом 1 степени в методическом конкурсе педагогических образовательных работников организаций Октябрьского муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского муниципального района. Попова Ирина Благодарственное письмо партии «Единая Россия» Валерьевна многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе. 26.04.2023г. Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ № 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского муниципального района. администрации Октябрьского муниципального Попова Почётная Евгения района Костромской области, 3 место в районных соревнованиях «Лыжня России - 2023». 11.02.2023 Алексеевна Благодарственное письмо партии «Единая Россия» многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе. 26.04.2023г. Диплом участника муниципального конкурса «Учитель года -2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ № 10.03.2023г. образования отдела Октябрьского муниципального района. Благодарность за подготовку победителя районного детскоюношеского фестиваля «Весь этот мир творит учитель» 21.04.2023 Октябрьского отдел образования муниципального района Костромской области. Почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования Октябрьского муниципального района и в связи с празднованием 239-летия со дня образования села Боговарово. Распоряжение администрации Октябрьского муниципального района Костромской области №125-pa 07.07.2023г. Диплом 2 степени в методическом конкурсе педагогических образовательных организаций Октябрьского муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского муниципального района. Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников ДОО для участия в конкурсе авторского детского рисунка в рамках реализации информационной компании «Останови огонь!» 2023г. ОГКУ Октябрьское лесничество. Диплом участника муниципального фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела

образования Октябрьского муниципального района Костромской

области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г.

Шемякина	✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за
Наталья	многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития
Петровна	дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе.
	26.04.2023r.
	✓ Диплом участника муниципального конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ №
	35-б от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского
	муниципального района.
	 муниципального района. ✓ Диплом 2 степени в методическом конкурсе педагогических
	работников образовательных организаций Октябрьского
	муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г.
	отдела образования Октябрьского муниципального района.
Шалагинова	✓ Благодарность за подготовку призёров районного детско-
Елена	юношеского фестиваля «Весь этот мир творит учитель» 21.04.2023
Валентиновна	отдел образования Октябрьского муниципального района
	Костромской области.
	✓ Диплом участника муниципального фестиваля
	профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,
	посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела
	образования Октябрьского муниципального района Костромской
	области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г.
	✓ Диплом участника муниципального конкурса «Учитель года -
	2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ №
	35-б от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского
	муниципального района.
Овчинникова	✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за
Надежда	многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития
Васильевна	дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе. 26.04.2023г.
	✓ Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Учитель года -
	2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ №
	35-б от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского
	муниципального района.
	✓ Благодарность за подготовку призёров районного детско-
	юношеского фестиваля «Весь этот мир творит учитель» 21.04.2023
	отдел образования Октябрьского муниципального района
	Костромской области. ✓ Благоларственное письмо за организацию и полготовку
	✓ Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников ДОО для участия в конкурсе авторского детского
	рисунка в рамках реализации информационной компании «Останови
	огонь!» 2023г. ОГКУ Октябрьское лесничество.
	✓ Диплом 1 степени в методическом конкурсе педагогических
	работников образовательных организаций Октябрьского
	муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г.
	отдела образования Октябрьского муниципального района.
	✓ Диплом участника муниципального фестиваля
	профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,
	посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела
	образования Октябрьского муниципального района Костромской
	области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г.
Второва	✓ Почётная администрации Октябрьского муниципального
Арина	района Костромской области, 3 место в районных соревнованиях
Сергеевна	«Лыжня России - 2023». 11.02.2023

		 ✓ Диплом 2 степени в районном фестивале патриотического 	
		творчества «Славим Родину свою». Отдел культуры, молодёжи и	
творчества «Славим Родину свою». Отдел культуры, молод спорта администрации Октябрьского муниципального			
	0	Костромской области.23.02.2023г.	
	Огаркова	✓ Благодарность за участие в методическом конкурсе	
	Елена	педагогических работников образовательных организаций	
	Николаевна	Октябрьского муниципального района в 2023 году. Приказ №37 от	
		22.03.2023г. отдела образования Октябрьского муниципального	
		района.	
	Цыберт	✓ Благодарственное письмо партии «Единая Россия» за	
	Наталья	многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело развития	
	Витальевна	дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе. 26.04.2023г.	
		✓ Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель года -	
		2023» в номинации «Педагог дошкольного образования». Приказ №	
		35-6 от 10.03.2023г. отдела образования Октябрьского	
		муниципального района.	
		✓ Диплом 1 степени в методическом конкурсе педагогических	
		работников образовательных организаций Октябрьского	
		муниципального района в 2023 году. Приказ №35-а от 10.03.2023г.	
		отдела образования Октябрьского муниципального района.	
		 ✓ Диплом участника муниципального фестиваля 	
		профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,	
		посвящённого году педагога и наставника - 2023» отдела	
		образования Октябрьского муниципального района Костромской	
		области. Срок проведения 13.02.2023-31.03.2023г.	
	Кашина	 ✓ Почетная грамота департамента образования и науки 	
	Светлана	костромской области за успешное руководство образовательным	
	Борисовна	учреждением. Приказ №1152 от 16.08.2023г.	
	Федак Татьяна	✓ Диплом 3 степени регионального методического конкурса	
	Васильевна	педагогических работников в номинации «Методические пособия	
		для учителя». Приказ №726 от 05 мая 2023г.	
	Большакова	✓ Почетная грамота за значительные успехи в обучении и	
	Ольга	воспитании обучающихся, многолетний добросовестный труд и	
9	Николаевна	большой личный вклад в развитие образования региона.	
ен		Распоряжение «152-ра от 10.07.2023 г. администрации Костромской	
0 B		области. Ситников С.К.	
УP	Второва Елена	✓ Диплом 3 степени регионального методического конкурса	
ый	Александровна	педагогических работников в номинации «Методическая	
PH	• •	разработка». Приказ №726 от 05 мая 2023г.	
региональный уровень	Цыберт	✓ Диплом участника областного конкурса «Учитель года - 2023»	
10H	Наталья	в номинации «Педагог дошкольного образования» 2023г.	
err	Витальевна	 ✓ Диплом 1 степени регионального методического конкурса 	
ď		педагогических работников в номинации «Методическая	
		разработка». Приказ №726 от 05 мая 2023г.	
		√ Почетная грамота за значительные успехи в обучении и	
		воспитании обучающихся, многолетний добросовестный труд и	
		большой личный вклад в развитие образования региона.	
		Распоряжение «152-ра от 10.07.2023 г. администрации Костромской	
		области. Ситников С.К.	
	Шалагинова	✓ Благодарственное письмо за проведение экологических	
1	Елена	мероприятий в рамках природоохранной акции «Марш парков».	

	Валентиновна	Распоряжение №7-р от 04.05.2023г. ФГБУ государственный		
		заповедник «Кологривский лес».		
	Коржева	✓ Благодарственное письмо за проведение экологических		
	Юлия	мероприятий в рамках природоохранной акции «Марш парков».		
	Николаевна	Распоряжение №7-р от 04.05.2023г. ФГБУ государственный		
		заповедник «Кологривский лес».		
	Порохова	✓ Благодарственное письмо за проведение экологических		
	Ирина	мероприятий в рамках природоохранной акции «Марш парков».		
	Сергеевна	Распоряжение №7-р от 04.05.2023г. ФГБУ государственный		
	_	заповедник «Кологривский лес».		
	Овчинникова	✓ Благодарственное письмо за проведение экологических		
	Надежда	мероприятий в рамках природоохранной акции «Марш парков».		
	Васильевна	Распоряжение №7-р от 04.05.2023г. ФГБУ государственный		
		заповедник «Кологривский лес».		
		✓ Диплом 2 степени регионального конкурса педагогических		
		работников в номинации «Авторские образовательные программы».		
		Приказ №726 от 05.05.2023г. Департамент образования и науки		
		Костромской области.		
		✓ Диплом призёра регионального конкурса дополнительных		
		общеобразовательных программ по выявлению и поддержке		
		способных и талантливых детей и молодёжи «Маршрут успеха».		
		Приказ №962 от 19.06.2023г. департамент образования и науки		
	17	Костромской области.		
	Попова	✓ Диплом призёра регионального конкурса дополнительных		
	Евгения	общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршрут успеха».		
	Алексеевна			
		Приказ №962 от 19.06.2023г. департамент образования и науки Костромской области.		
		 Костромской области. ✓ Почетная грамота департамента образования и науки 		
		костромской области за достигнутые успехи по дошкольному		
		воспитанию детей. Приказ №895 от 05.06.2023г.		
	Павлова	✓ Благодарственное письмо за проведение экологических		
	Людмила	мероприятий в рамках природоохранной акции «Марш парков».		
	Валентиновна	Распоряжение №7-р от 04.05.2023г. ФГБУ государственный		
		заповедник «Кологривский лес».		
	0	•		
	Овчинникова Надежда	✓ Диплом I степени — конкурс педагогического мастерства «Моя профессия - Педагог!» ПиН-1548 03.02.2023 г.		
	Падежда Васильевна	профессия - педагог:» пип-1348 03.02.2023 г. ✓ Благодарственное письмо международного образовательного		
НЪ	Басильсьна	портала «Одарённость» за организацию участников и подготовку		
		победителей международного конкурса рисунков «Яркая осень».		
ypo	Большакова	✓ Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса в		
Ĭ	Ольга	номинации «Рабочая программа педагога» №80315500 от 28.03.2023г.		
 H P	Николаевна	Портал Мир-Олимпиад.		
		✓ Диплом победителя всероссийской олимпиады руководителей и		
ebs		педагогов ДОО «Финансовая компетентность педагогов ДОО в		
Федеральный уровень		современных условиях». №2023-06-22-03-686 от 22.06.2023г.		
-	Цыберт	✓ Диплом I место – во Всероссийском конкурсе «Мой Мурлыка»		
	Наталья	ММ 23-109 03.02.2023 г. на портале ТУТ тутконкурс.рф		
	Витальевна	1 7 71 11		

Педагоги активно принимают участие в конкурсах, а также готовят детей на конкурсы разного уровня. По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства в 2023году 70% педагогов имеют дипломы победителей и призеров и 100% педагогов — сертификаты

участников. Таким образом, каждый педагог в течение учебного года принимал участие в конкурсах различного уровня.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги \mathcal{AOY} зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенииал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о изменениях. наличии тенденции к повышению мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Оценка готовности педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации признана Все педагогические работники умеют положительной. применять современные технические средства. Обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Постоянное участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ недостаточно. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

В 2023 году ДОУ учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и наглядно-дидактическими пособиями не пополнялся.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 2 проектора, фотоаппарат, 1 акустическая система, интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№.	Наименование	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в	100%
	рнет, электронная почта, сайт	
2.	Игрушки, игровое оборудование	70%
3.	Музыкальные инструменты	50%
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	50%
5.	Картины, репродукции, альбомы	80%
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	60%
7.	Технические средства обучения	50%
8.	Детская литература	50%
9.	Методическое обеспечение	70%
10	Уличное спортивно-игровое оборудование	80%
11	Средний показатель укомплектованности:	66%

Вывод: В ДОУ недостаточно игрового материала и оборудования для возрастных групп, но все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 66% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Учреждении имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно обеспечение информационное для эффективной организации образовательной деятельности, оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательного процесса и реализацию поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в ДОУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи, но необходимо приобрести ноутбуки для каждой возрастной группы и МФУ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬН-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Инфраструктура Учреждения.

Материально — техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы безопасные условия для пребывания детей и сотрудников.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам Охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива.

Здание Учреждения пущено в эксплуатацию в 1975 году, построено по типовому проекту. Здание каменное, двухэтажное, с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов, камерами видео наблюдений.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада составляет 8953 кв.м. На ней оборудовано 8 теневых навесов. Групповые прогулочные площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. Оборудование Учреждения соответствует всем требованиям надзорных органов. Ежегодно ремонтируются и обновляются малые формы на прогулочных участках.

В ДОУ оборудованы помещения:

```
групповые помещения – 8;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1.
```

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений составляет 60%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. для детей в возрасте от 3 до 7 лет и 2,5 кв.м. для детей в возрасте до 3 лет (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: младшие, средние, старшие, подготовительные к школе. (6 групп находятся в основном здании, общая площадь Учреждения составляет 1211,8 кв.м.

Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и эвакуационный выход. Помещения ДОУ снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Имеется 7 эвакуационных выходов. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за возрастными группами.

В 2023 году ДОУ приобрело развивающий уличный комплекс «Метеостанция». На территории детского сада оборудована экологическая тропа «Тропинка в мир красоты», оборудована спортивная площадка, на которой установлено 14 спортивных уличных тренажеров. Обустроены асфальтовая площадка и тротуары по периметру ДОУ.

По патриотическому воспитанию во всех возрастных групп были оформлены информационные стенды «Труженики тыла». В холле коридора оформлена стена «Наши земляки – герои ВОВ», стенды «Мы помним, мы гордимся» из фотографий о ВОВ, «Люблю тебя, мой край родной», «Страницы истории», «Наша Родина».

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. За счёт средств региональных субвенций, местного бюджета, внебюджетных источников были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

- ноутбук «АСЕR»;
- системный блок;

- внешний жесткий диск;
- МФУ «HP-510»;

17 столов;

20 стульев;

5 двухярусных кроватей;

шкаф трехсекционный в раздевалку;

- 3 стеллажа-стенки;
- 4 книжных шкафа;
- стеллаж для игрушек;
- детскую кухню;
- 2 спортивные скамьи;
- магнитно-меловые доски (6 шт.);
- мебельная стенка;
- книжные шкафы в кабинеты (5 шт.);
- стол компьютерный;
- утюг;
- гигрометр (2 шт.), термометры для холодильного оборудования и термощупы;
- кухонная посуда из нержавеющей стали; посуда на группы;
- электронные весы на пищеблок и в овощной склад;
- кондиционер на пищеблок;
- водонагреватели (4 шт.);
- запчасти к бензопиле и триммеру;
- снегоуборщик;
- перфоратор;
- халаты для персонала (воспитатели и медицинский работник 1 комплект, младшие воспитатели, повара, подсобный рабочий, дворник 2 комплекта, кочегары 1 комплект);
- комплектов постельного белья (100 комплектов);
- одеяла (100 шт.);
- полотенца (100 шт.);
- гардины в музыкальный зал и группы;
- занавес в музыкальный зал;
- портьерные шторы в 4 группы;
- жалюзи в музыкальный зал и кабинеты;
- бесконтактные термометры, рециркуляторы в группы (6 шт.) и в музыкальный зал, бактерицидные лампы в спальные помещения и на пищеблок (10 шт.), средства индивидуальной защиты (медицинские маски, антисептики и др.).
- В ДОУ проведен капитальный ремонт кровли по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий»
- сделан капитальный ремонт 3 санузлов с заменой сантехнического оборудования и канализационных труб;
- сделан капитальный ремонт группы раннего возраста (устройство теплого пола с подогревом; замена межкомнатных дверей и окон; ремонт туалета с заменой сантехнического оборудования, канализационных труб и заменой плитки на стенах и полу; обустройство моечной с заменой плитки на стенах; отделка пола в спальне ДВП; установлены светодиодные светильники; приобретены гардины и шторы на окна);
- оборудован и отремонтирован кабинет учителя-логопеда;

- -приобретено и установлено 7 межкомнатных дверей, 2 тамбурные входные двери;
- произведена замена 30 окон;
- установлены светодиодные светильники в музыкальном зале 8, кабинетах 8, групповых комнатах 36, спальнях, раздевалках 12, коридорах и местах общего пользования (103 шт.);
- проведены электромонтажные работы по замене ввода в здание, замена оборудования в щитовой, замена 2 электрических щитков;
- установлены таблички Брайля (6 шт.);
- проведен ремонт 2 крылечек и на них оборудованы пандусы;
- проведена замена водопроводных труб в старшей группе;
- проведена частичная замена плитки в коридоре (интернат).

По программе противодействия терроризму установлены:

- металлические двери усиленные (5 шт.) с системой контроля доступа;
- система видеонаблюдения с 12 камерами;
- «тревожная» кнопка;
- установлено 4 дополнительных светодиодных прожектора;
- заменено ограждение по периметру всей территории ДОУ.

Сделана проектно-сметная документация на установку системы оповещения эвакуацией и замену АПС. Регулярно проводиться замена огнетушителей.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП2.4.3648-20, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в группах, в музыкальном зале, медицинском кабинете, пищеблоке, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтакные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для работников, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете.

Развивающая предметно-пространственная среда групп.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно - пространственной среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизирует воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП дошкольного образования, возрастные особенности детей группы и гендерные разделения; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения условно разделены на 3 части

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно-организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видами деятельности и материалами. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для организации игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность еè наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребèнка.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116(100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		14
с высшим образованием		-

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (43%)
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
с высшей		2 (14 %)
первой		8 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14 %)
больше 30 лет		8 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	13/116
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (984,12 кв.м)	кв. м	6,4 кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещен с музыкальным)		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.