

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»
Октябрьского муниципального района Костромской области
за 2022 год

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области Протокол № 3 от 14 апреля 2023 года

Аналитическая часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (далее - ДОО) за 2022 год, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2022 календарный год по следующим направлениям:

1. общие сведения об образовательной организации;
2. оценка системы управления;
3. оценка образовательной деятельности;
4. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. оценка организации учебного процесса;
6. оценка востребованности выпускников;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. оценка кадрового обеспечения;
9. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
10. оценка материально-технической базы;
11. анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1211,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 814 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 – 18.00.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157780 Костромская обл., Октябрьский район, с. Боговарово, ул. Школьная, д.12-а

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

8(49451)21417

Факс

-

e-mail

d.s_skazka@mail.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации

14 декабря 2015 г. №77

Название инспекции ФНС

Межрайонная ИФНС России №6 по Костромской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 44Л01, № 0000137, дата выдачи 28 августа 2012 г., ИНН 4420001011 с приложениями: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «28» августа 2012 г. № 424-12/П

1.5. Заведующий образовательного учреждения Кашина Светлана Борисовна

1.6. Заместители заведующего

Нет

1.7. Сведения об основной образовательной программе ДООУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области утверждена Приказом №17 от 30.05.2014 г. заведующим МДОУ детский сад «Сказка», нормативный срок реализации рассчитан на 5 лет.

Сведения об основных учредительных документах

1.	Устав учреждения	дата регистрации 24.12.2015 года межрайонная ИФНС №6 по Костромской области
2.	Изменения и дополнения в Уставе учреждения:	дата регистрации (если таковые имеются) ОГРН
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 44 № 000827431 дата регистрации 26.06.2012 г. ОГРН 1024402434088
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 № 000827443 дата 13.10.2000 г. регистрации ИНН 4420001011

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 44 – АБ № 613069 дата 27.12.2012 г. регистрации
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	Серия 44 – АБ № 314778 дата 13.11.2009 г. регистрации
7.	1. Договор с Учредителем	Учредитель администрация Октябрьского муниципального района Костромской области дата подписания 17.12.2008 года
8.	2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 44Л01 № 0000137 регистрационный № 424-12/П дата выдачи 28 августа 2012 г.
9.	Основная образовательная программа образовательного учреждения	принята на педагогическом совете МДОУ детский сад «Сказка» дата 30.05.2014 г. № протокола №7 утверждена приказом заведующего ДОУ, дата 30.05.2014 г. приказ № 17
10.	Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг	-

II. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Учреждения является администрация Октябрьского муниципального района Костромской области. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кашина Светлана Борисовна. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

I структура - органы коллегиального управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Кашина Светлана Борисовна.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;
- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности методических объединений

Родительский комитет – принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива, - Положением о Педагогическом совете, - Положением о Родительском комитете.

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень - заведующий.

Заведующий - осуществляет общее руководство ДООУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программами, реализуемыми в ДООУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование ДООУ детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части.

- Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

- Заведующий по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, координирует работу младшего обслуживающего и вспомогательного персонала.

3 уровень - управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий и вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ОГБУЗ «Вохомская МБ» Боговаровское отделение.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в соответствии с возрастом детей. На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего ДООУ, медсестры и заведующим хозяйством.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Перспектива на 2023 год: дальнейшее проведение в соответствии с законодательством РФ локальных актов ДООУ регламентирующих деятельность ДООУ в условиях нового законодательства. Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование,

способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательная деятельность в ДОУ организуется и реализуется в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области 6 лет.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена общеразвивающая программа организации работ по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста (от до 7 лет) «Кем быть? Выбираем интересную профессию». Программа «Кем быть? Выбираем интересную профессию» направлена на формирование устойчивого интереса к труду взрослых, родителей, представлений воспитанников о мире профессий, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, что является одной из ключевых задач современного дошкольного образования. Так же включена работа по организации кружковой деятельности, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В детском саду в 2022 году работало 7 кружков, которые посещали дети в возрасте от 3 до 7 лет по четырем направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Карандашики», хореография «Веселый каблучок»;
- 2) социально-коммуникативное: «В гости к матушке Матрёшке»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка»;
- 4) познавательное: «В мире природы», «Мы живём в России», «Экономь -ка».

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников ДОУ.

Занятия по дополнительному образованию детей проводятся в музыкальном зале и группах, оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать воспитательно-образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности. Результативность кружковой деятельности проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и 7 интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

ДОО посещают 124 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности (6 групп находятся в основном здании, 2 группы расположены в пришкольном интернате МОУ Боговаровская средняя школа имени Цымлякова Л.А.).

Из них:

1-я группа раннего возраста (1 группа) – 13 детей;

2-я группа раннего возраста ранняя (1 группа) – 13 детей;

младшая группа (1 группа) – 20 детей;

средняя группа (1 группы) – 20 детей;

старшая группа (2 группы) – 32 ребёнка;

подготовительная к школе группа (2 группы) – 26 детей;

Группы с 10,5 – часовым пребыванием с 7.30 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: Оценка образовательной деятельности в ДОУ хорошая и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным учебному плану, календарным учебным графикам, составленным в соответствии образовательной программой дошкольного образования, анализа нагрузки воспитанников, анализа форм работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности, сведений о наполняемости групп и иных показателей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	71	57,2	51	41,2	2	1,6	124	98,4

Качество освоения образовательных областей	74	59,7	49	39,5	1	0,8	124	99,2
--	----	------	----	------	---	-----	-----	------

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В детском саду созданы все условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Одним из приоритетных направлений деятельности МДООУ является подготовка детей к школе. В процессе НОД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального.

Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении подтверждает уровень освоения программного материала воспитанниками детского сада. У детей хороший запас знаний об окружающем, большинство умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности.

Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе. При наблюдении дети оставляют впечатление дружелюбия и способности к сотрудничеству, при наличии здоровой конфликтности могут ладить между собой.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);

- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;

- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;

- работа родительского комитета ДОУ.

В 2022 году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

- на уровне детского сада

в 2 конкурсах приняло участие 43 воспитанника (что на 35 меньше, чем в прошлом учебном году), из них 1 место заняли 11 детей, 2 место – 9, 3 место – 12, диплом участника получили 11 воспитанников;

- на муниципальном уровне

в 1 конкурсе приняли участие 47 воспитанников из них 1 место заняли -2 грамоты, 2 место – 3 грамоты, 3 место -2 грамоты, диплом участника получили 10 воспитанников;

в 2 конкурсах приняло участие 5 педагогов, заняли 1 место – 2 грамоты, 3 место – 1 грамота. 3 педагога получили грамоты за подготовку победителей и призеров фестиваля детско-юношеского и педагогического творчества «Сила народных традиций».

- на региональном уровне в 4 конкурсах приняли участие 22 воспитанника (что на 12 меньше, чем в прошлом учебном году), 3 место – 1 грамота, сертификат участника получили 17 детей,

в 3 конкурсах приняло участие 4 педагога, заняли 1 место – 2 грамоты, сертификаты участника получили 2 педагога.

- на всероссийском уровне в 3 конкурсах приняли участие 10 педагогов, из них 1 место заняли 6 человек, 2 место – 2, сертификат участника получил 1 педагог.

Таким образом, 112 детей приняли участие в 7 конкурсах, призовые места заняли 40 детей, из них: 1 место заняли 13 детей, 2 место – 12 детей, 3 место – 15 детей.

В 8 конкурсах приняло участие 9 педагогов, заняли призовых мест 14, из них 1 место -10, 2 место -3, 3 место – 1.

Вывод: оценка организации учебного процесса в 2022 году хорошая. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области (утвержденная приказом №17 от 30.05.2014 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса совместная деятельность педагогических работников и воспитанников. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному планированию ООП. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность строится с учётом учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области на 2022 год.

Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированном в Минюсте России от 18 декабря 2020 г. №61573)
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Октябрьского муниципального района Костромской области.

• - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 44ЛО1 номер 0000137, регистрационный № 424-12/П выданную 28 мая 2012г., департаментом образования и науки Костромской области; срок действия – бессрочная.

1.2. Организация образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ.

Учебный план МДОУ детский сад «Сказка» представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00, выходные дни - суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10.5 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37.5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2022 - 31.12.2023	17.5 недель
Творческие каникулы	24.12.2022 - 31.12.2022	1 неделя
Каникулы	01.01.2022 - 08.01.2022	1 неделя
Учебный год	09.01.2022 - 31.05.2023	20 недель
Творческие каникулы	01.03.2023 - 08.03.2023	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2023 – 31.08.2023	13 недель

В ДОУ функционирует 8 групп:

- первая группа раннего возраста – 1 группа (1 – 2 лет)
- вторая группа раннего возраста - 1 группа (2-3 года)
- младшая группа – 1 группы (3-4 года)
- средняя группа – 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа – 2 группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет),

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

возрастная группа	возраст	время
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	не более 6-10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	не более 8-10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

возрастная группа	возраст	время
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	6 - 10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	8 - 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

возрастная группа	продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	максимально допустимый объем в первой половине дня	первая половина дня (количество НОД)	2 половина дня	всего НОД в неделю
первая группа раннего возраста	не более 6 - 10 минут	10 минут	1	1	10
вторая группа раннего возраста	не более 8 - 10 минут	10 минут	1	1	10
младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2		10
средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2		10
старшая группа	не более 25 минут	45 минут	2	+	10+
подготовительная группа	не более 30 минут	90 минут	3	+	15+

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП2.4.3648-20. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

группа	инвариантная часть		вариативная часть		общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	кол-во НОД	время (мин)	кол-во НОД	время (мин)	кол-во НОД	время (мин)
первая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
вторая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
младшая группа	10	150	-	-	10	150
средняя группа	10	200	1	20	11	240
старшая группа	13	325	1	25	14	350
подготовительная группа	14	420	3	90	17	510

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

1.3. Формирование обязательной и вариативной частей

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В подготовительной к школе группе деятельность по математическому развитию и по подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

Вариативная часть Программы — это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа программ созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:
- выбор тех программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:
- сложившиеся традиции Организации. Группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СП 2.4.3648-20. К максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

группа	вариативная часть	
	количество НОД	время (мин)
первая группа раннего возраста	-	-
вторая группа раннего возраста	-	-
младшая группа	-	-
средняя группа	1	15
старшая группа	1	25
подготовительная группа	3	90

На базе ДООУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

учебный план на 2022 - 2023

непосредственно образовательная деятельность	1 группа раннего возраста (2-3года) (1 группы)				2 группа раннего возраста (2-3года) (1 группы)				младшая группа (3-4 года) (1 группы)				средняя группа (4-5 лет) (2 группы)				старшая группа (5-6 лет) (2 группы)				подготовительная к школе группа (6-7 лет) (1 группы)			
	количество				количество				количество				количество				количество				количество			
	в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц	
	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут
обязательная часть																								
Познавательное развитие	-	-	-	-	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
ФЭМП	-	-	-	-	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	1	25	4	100	2	60	8	240
Развитие речи	1	10	4	40	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
Музыка	2	20	8	80	2	20	8	80	2	30	8	240	2	40	8	160	2	50	8	200	2	60	8	240
Физическая культура (развитие движений)	2	20	8	80	3	30	12	120	3	45	12	180	3	60	12	240	3	75	12	300	3	90	12	360
Лепка	-	-	-	-	1	10	4	40	0,5	7,5	2	30	0,5	10	2	40	0,5	12,5	2	50	0,5	15	2	60
Рисование	-	-	-	-	1	10	4	40	1	15	4	60	1	20	4	80	2	50	8	200	2	60	8	240
Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	7,5	2	30	0,5	10	2	40	0,5	12,5	2	50	0,5	15	2	60
Расширение ориентировки в окружающем	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры-занятия со строительным материалом	1	10	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего занятий	10	100 мин	40	400 мин	10	100 мин	40	400 мин	10	150 мин	40	720 мин	10	200 мин	40	800 мин	13	325 мин	52	1300 мин	14	420 мин	56	1680 мин

кружок	Вариативная часть																							
									младшая группа (3-4 года) (1 группа)				средняя группа (4-5 лет) (1 группы)				старшая группа (5-6 лет) (2 группа)				подготовительная к школе группа (6-7 лет) (2 группы)			
	в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц		в неделю		в месяц	
	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут	занятий	минут
«Карандашики»	Ягодка																							
									1	15	4	60												
«В гости к матушке природе»	Солнышко																							
									1	20	4	80												
«В мире природы»	Ёлочка																							
									1	25	4	100												
«Мы живём в России»	Теремок																							
									1	30	4	120												
«Здоровей-ка»	ЧБД																							
									1	30	4	1220												
«Экономь - ка»	Ромашка																							
									1	30	4	1220												
«Весёлый каблучок»	Гномики																							
									1	30	4	1220												

Непосредственно организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии утвержденного расписания НООД

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «МЕДВЕЖОНОК»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Игра – занятие с дидактическим материалом	09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
	2.	Музыка (по подгруппам)	15.15 – 15.25 -15.40
Вторник	1.	Игра – занятие расширение ориентировки в окружающем	09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
	2.	Развитие движений	15.15 -15.25
Среда	1.	Развитие речи	09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
	2.	Музыка (по подгруппам)	15.15 – 15.25 -15.40
Четверг	1.	Игра – занятие с дидактическим материалом	09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
	2.	Развитие движений	15.15 -15.25
Пятница	1.	Игра – занятие расширение ориентировки в окружающем	09.30 – 09.40 09.50 – 10.00
	2.	Игра – занятие со строительным материалом	15.15 - 15.25 15.30 – 15.40

Чтение художественной литературы - ежедневно

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЛУЧИКИ»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Развитие речи	09.30 – 09.40
	2.	Физическая культура	09.50 – 10.00
Вторник	1.	ФЭМП	09.30 – 09.40
	3.	Рисование	09.50 – 10.00
Среда	1.	Музыка	09.30 – 09.40
	2.	Ребенок и окружающий мир	09.50 – 10.00
Четверг	1.	Физическая культура	09.30 – 09.40
	2.	Развитие речи (художественная литература)	09.50 – 10.00
Пятница	1.	Музыка	09.30 – 09.40
	2.	Лепка / конструирование	09.50 – 10.00

Чтение художественной литературы – ежедневно

МЛАДШАЯ ГРУППА «ЯГОДКА»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Физическая культура	09.30 - 09.45
	2.	2.Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с предметным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с социальным миром 4-я неделя	09.55 –10.10
Вторник	1.	Музыка	09.30 –09.45
	2.	Математическое развитие	09.55 –10.10

Среда	1.	Физическая культура	09.30 –09.45
	2.	Развитие речи	09.55– 10.10
Четверг	1.	Физическая культура	09.30 –09.45
	2.	Лепка / Аппликация	09.55 –10.10
Пятница	1.	Рисование	09.30 –09.45
	2.	Музыка	09.55 –10.05

Чтение художественной литературы - ежедневно

СРЕДНЯЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Музыка	09.30 –09.50
	2.	2.Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с предметным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с социальным миром 4-я неделя	10.00 –10.20
	3.		15.05 - 15.25
Вторник	1.	Математическое развитие	09.20 –09.40
	2.	Конструктивно модельная деятельность	10.00 –10.20
	3.	Физическая культура	15.00 –15.20
Среда	1.	Развитие речи	09.30 –09.50
	2.	Музыка	10.00 –10.20
Четверг	1.	Познавательно исследовательская деятельность	09.20 –09.40
		Рисование	10.00 –10.20
	2.	Физическая культура	15.00 –15.20
Пятница	1.	Лепка/аппликация	09.20 –09.40
	2.	Истоки (1 раз в месяц)	10.00 –10.20
		Физическая культура	15.00 - 15.25

Чтение художественной литературы – ежедневно

СТАРШАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Ознакомление с окружающим миром: - Ознакомление с социальным миром 1-я неделя - Ознакомление с миром природы 2-я неделя - Ознакомление с предметным миром 3-я неделя - Ознакомление с миром природы 4-янеделя 3-я неделя	09.20 – 09.45
	2.	Рисование	09.55 – 10.15
	3.	Физическая культура	15.35 – 16.00
Вторник	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.45
	2.	Рисование	09.55 – 10.15
	3.	Музыка	15.10 – 15.35
Среда	1.	Развитие речи	09.20 – 09.45

	2.	Истоки (4-я неделя месяца)	09.55 – 10.15
	3.	Физическая культура	15.00 – 15.25
Четверг	1.	Музыка	09.20 – 09.45
	2.	Развитие речи	09.55 – 10.15
	3.	Лепка / Аппликация	15.10 – 15.35
Пятница	1.	Конструктивно модельная деятельность	09.20 – 09.45
	2.	Физическая культура	09.55 – 10.20
	3.	Познавательно исследовательская деятельность 1-я неделя	15.10 – 15.35

Чтение художественной литературы – ежедневно

СТАРШАЯ ГРУППА «ЁЛОЧКА»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Развитие речи	09.20 – 09.45
	2.	Рисование	09.55 – 10.15
	3.	Физическая культура	15.00 – 15.25
Вторник	1.	Музыка	09.20 – 09.45
	2.	Математическое развитие	09.55 – 10.20
Среда	1.	Развитие речи	09.20 – 09.40
	2.	Лепка / Аппликация	09.50 – 10.15
		Физическая культура	15.35 – 16.00
Четверг	1.	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с социальным миром 1-я неделя - ознакомление с миром природы 2-я неделя - ознакомление с предметным миром 3-я неделя - ознакомление с миром природы 4-я неделя	09.20 – 09.45
	2.	Музыка	09.55 – 10.20
	3.	Рисование	15.15 – 15.40
Пятница	1.	Физическая культура	09.20 – 09.45
	2.	Конструктивно модельная деятельность	9.55 – 10.20
	3.	Познавательно исследовательская деятельность 1-я неделя	15.15.- 15.40
		Истоки 4-я неделя	15.15-15.40

Чтение художественной литературы – ежедневно

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «РОМАШКА»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Развитие речи (приобщение к художественной литературе 4-я неделя)	09.20 – 09.50
	2.	Лепка -/ Аппликация	10.00 – 10.30
	3.	Рисование	10.40 – 11.10
Вторник	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.50
	2.	Музыка	10.00 – 10.30
	3.	Физическая культура	15.30 – 16.00
Среда	1.	Музыка	09.20 – 09.50
	2.	Обучение грамоте	10.00 – 10.30
	3.	Рисование	10.40 – 11.10

Четверг	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.50
	2.	Аппликация	10.00 – 10.25
	3.	Физическая культура	15.30 – 16.00
Пятница	1.	Ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным миром – 1-я неделя - ознакомление с социальным миром – 2-я неделя - ознакомление с миром природы – 3-я неделя - познавательно-исследовательская деятельность 4-	09.20 – 09.50
	2.	Конструирование	10.00 – 10.25
	3.	Физическая культура на улице	10.30 – 11.00

Чтение художественной литературы – ежедневно

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «ТЕРЕМОК»

день недели	№	название занятия	время
Понедельник	1.	Лепка	09.20 – 09.50
	2.	Развитие речи	10.00 – 10.30
	3.	Рисование	10.40 – 11.10
Вторник	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.50
	2.	Музыка	10.00 – 10.25
	4.	Физическая культура	15.30 – 16.00
Среда	1.	Музыка	09.20 – 09.50
	2.	Обучение грамоте	10.00 – 10.30
	3.	Конструктивно модельная деятельность	10.40 – 11.10
Четверг	1.	Математическое развитие	09.20 – 09.50
	2.	Рисование	10.00 – 10.30
	3.	Физическая культура	15.30 – 16.00
Пятница	1.	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с предметным миром- 1-я неделя - ознакомление с миром природы – 2-я неделя - ознакомление с социальным миром-3-я неделя - познавательно-исследовательская деятельность -4-я	09.20 – 09.50
	2.	Аппликация	10.00 10.25
	3.	Физическая культура на улице	10.30 – 11.00
	4.	Истоки (1-я неделя месяца)	15.20 – 15.50

Чтение художественной литературы - ежедневно

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных областях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту

формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, в взаимодействиях с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения <http://www.eduportal44.ru/Okt/sk/default.aspx>, что обеспечивает открытость и доступность следующей информации: - сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года); - предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением); - утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения; - представляется отчет о результатах самообследования.

Создано сообщество в ВК «МДОУ детский сад "СКАЗКА"» <https://vk.com/club198899743>

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ является подготовка детей к школе. В процессе НООД, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе: эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, хороший показатель в подготовительной группе.

Из подготовительных к школе групп детского сада выпущено в школу в 2022 году 20 детей.

группа	оптимальный	достаточный	низкий
подготовительная к школе группа «Медвежонок»	83,6;	16%	0,4%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 83,6% процента, достаточный уровень – 16% процента. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок – выпускник нашего детского сада. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

У выпускников сформированы основные физические качества, они любознательны, имеют хороший запас знаний об окружающем, умеют планировать свою деятельность, делать умозаключения, использовать обобщающие способы мыслительной деятельности, управлять своим поведением, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе является стабильно высокой.

Основная масса выпускников ДООУ являются учениками муниципального общеобразовательного учреждения Боговаровской средней общеобразовательной школы имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области. Обучение в начальных классах школы носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДООУ ведется работа систематически и планомерно.

- В учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

- Выпускники ДООУ успешно обучаются в начальных классах школы и показывают хорошие результаты в учебе.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- ✓ системы внутреннего контроля
- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества и реализации ООП ДОО;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ);
- ✓ самообследования деятельности ДООУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МДООУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность — это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ДООУ являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детском саду «Сказка» Октябрьского муниципального района Костромской области формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ разработаны нормативные правовые документы локального уровня, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации.

Выводы: в настоящее время работа внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно нормативным правовым документам. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, инструментария, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов работы Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляют 12 воспитателей и 4 специалиста.

должность	2022
воспитатель	12
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель - логопед	1

по уровню образования:

высшее	среднее специальное (профессиональное)	среднее профессиональное (не педагогическое)	среднее полное
6 (37,5%)	9 (56,3%)	-	1 (6,2%)

- по стажу работы:

до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
-	3 (20%)	2 (13%)	2 (13%)	8 (54%)

- по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	без категории	СЗД
2 (12,5%)	8 (50%)	4 (25%)	2(12,5%)

Из 16 педагогов детского сада 16 имеет педагогическое образование.

- курсы повышения квалификации:

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Сказка» регулярно проходит курсовую подготовку на курсах повышения квалификации на базе КОИРО, краткосрочных курсах (в том числе ИКТ), районных курсах повышения квалификации, семинарах районного и областного масштаба.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название курсов	Количество педагогов
1.	«Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации» (24 часа) КОИРО	6
2.	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов» (40 часов) АУКО «Цент охраны и условий труда	2
3.	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (16 часов) АУКО «Цент охраны и условий труда	2

4.	«Обучение мерам пожарной безопасности» (16 часов) АУКО «Цент охраны и условий труда»	2
----	---	---

Педагоги ДООУ повысили свой профессиональный уровень через прослушивание вебинаров, выступление на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях. Систематически транслируют опыт своей педагогической деятельности в педагогическом коллективе на педсоветах и семинарах, выступления на районных методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада приняли участие в онлайн вебинарах на различные темы, что подтверждено сертификатом участника вебинара.

№	название мероприятия	педагоги
1.	Онлайн вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» 25 января 2022 года (сертификат)	Большакова О.Н. Шалагинова Е.В. Федак Т.В.
2.	Онлайн вебинар «Конструирование из различных материалов – средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО» 13 февраля 2022 года	Федак Т.В.
3.	Онлайн вебинар «Родители наших воспитанников: противники или союзники?» 17 февраля 2022года (сертификат)	Попова И.В.
4.	Вебинар «Организация предметно- пространственной среды речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 06 марта 2022 года (сертификат)	Федак Т.В.
5.	Вебинар «Всероссийский марафон по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников» 22 марта 2022 года (сертификат)	Шалагинова Е.В.
6.	Семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольном образовании» 24 марта 2022 года (сертификат)	Шалагинова Е.В.
7.	Вебинар «Информационная грамотность в дошкольном детстве» 06 апреля 2022 года (сертификат)	Федак Т.В.
8.	Вебинар «ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников» 08 апреля 2022 года (сертификат)	Федак Т.В.
9.	Вебинар «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически» 11 апреля 2022 года (сертификат)	Федак Т.В.
10.	Семинар «Готовность к школе» 22 апреля 2022 года (сертификат)	Шалагинова Е.В.

Награждения педагогов дошкольного учреждения за активное участие в жизни детского сада и успешную и творческую работу по дошкольному воспитанию детей, участие в конкурсах и подготовка детей для участия в конкурсах.

№	Ф.И.О. педагога	награда
---	-----------------	---------

муниципальный уровень	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом 1 степени (победитель) в методическом конкурсе работников организаций Октябрьского муниципального района в 2022 году. Номинация «Авторские образовательные программы» ПР №32 от 11 марта 2022 года.
	Федак Татьяна Васильевна	✓ Диплом I степени – в муниципальном этапе XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. ПР №18-а от 04 марта 2022 г.
	Попова Ирина Валерьевна	✓ Грамота отдела образования за подготовку участников муниципального фестиваля детско-юношеского творчества «Сила народных традиций», посвященного году культурного наследия народов России. апрель 2022
	Попова Евгения Алексеевна	✓ Грамота отдела образования за подготовку участников муниципального фестиваля детско-юношеского творчества «Сила народных традиций», посвященного году культурного наследия народов России. апрель 2022
	Девятерикова Анна Романовна	✓ Грамота отдела образования за подготовку участников муниципального фестиваля детско-юношеского творчества «Сила народных традиций», посвященного году культурного наследия народов России. апрель 2022
	Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Благодарность за участие в муниципальном этапе XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. ПР №18-а от 04 марта 2022 г. ✓ Благодарность за участие в методическом конкурсе работников организаций Октябрьского муниципального района в 2022 году. Номинация «Дидактические материалы для обучающихся» ПР №32 от 11 марта 2022 года.
	Шемякина Наталья Петровна	✓ Диплом 3 степени (призёр) за участие в методическом конкурсе работников организаций Октябрьского муниципального района в 2022 году. Номинация «Дидактические материалы для обучающихся» ПР №32 от 11 марта 2022 года. ✓ Диплом 2 степени в методическом конкурсе работников организаций

		Октябрьского муниципального района в 2022 году. Номинация «Дидактические материалы для обучающихся» ПР №32 от 11 марта 2022 года.
региональный уровень	Федак Татьяна Васильевна	✓ Диплом I степени – в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. ПР №386 от 04 марта 2022 г.
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом I степени Конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области
	Шемякина Наталья Петровна	✓ Диплом участника Конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области
Федеральный уровень	Овчинникова Надежда Васильевна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №395610 27 января 2022 г
	Большакова Ольга Николаевна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №393691 21 января 2022 г. ✓ Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» № ВК-64-261 31 марта 2022г. ✓ Диплом II степени - Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» № ВКП-64-261 08 апреля от 06 апреля 2022 г.
	Шалагинова Елена Валентиновна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №394938 25 января 2022 г.
	Цыберт Наталья Витальевна	✓ Диплом II степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №395154 26 января 2022 г.
	Федак Татьяна Васильевна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №395943 28 января 2022 г.
	Попова Евгения Алексеевна	✓ Диплом II степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №396889 31 января 2022 г.
	Шемякина Наталья Петровна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №397654 4 февраля 2022 г.
	Попова Ирина Валерьевна	✓ Диплом I степени – II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» серия С №396920 31 января 2022 г.

		✓ Диплом 2 место (победитель) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» Блиц олимпиада «Дошкольная педагогика» №63476 06 февраля 2022 г.
--	--	---

Педагоги активно принимают участие в конкурсах, а также готовят детей на конкурсы разного уровня. По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году 60% педагогов имеют дипломы победителей и призеров и 100% педагогов – сертификаты участников. Таким образом, каждый педагог в течение учебного года принимал участие в конкурсах различного уровня.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Оценка готовности педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации признана положительной. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства. Обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, кадровое обеспечение отвечает современным требованиям следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом., наблюдается непрерывный профессиональный рост педагогов, их самосовершенствование и самообразование.

Постоянное участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении имеется необходимое программно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 % от вышедшего в издательстве по Программе.

№.	Наименование	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100%
2.	Игрушки, игровое оборудование	80%
3.	Музыкальные инструменты	85%
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
5.	Картины, репродукции, альбомы	90%
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	60%
7.	Технические средства обучения	50%
8.	Детская литература	65%
9.	Методическое обеспечение	87%
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	40%
11.	Средний показатель укомплектованности:	71,7%

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 2 проектора, фотоаппарат, 1 акустическая система, интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: в Учреждении имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности, оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательного процесса и реализацию поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в ДОУ, а также эффективные

методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи, но необходимо приобрести ноутбуки для каждой возрастной группы и МФУ.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Инфраструктура Учреждения.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда

Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы безопасные условия для пребывания детей и сотрудников.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам Охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива.

Здание Учреждения пущено в эксплуатацию в 1975 году, построено по типовому проекту. Здание каменное, двухэтажное, с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов, камерами видеонаблюдений.

В 2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. За счёт средств местного бюджета, внебюджетных источников были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

- системный блок;
- ноутбук;
- МФУ принтер;
- система видеонаблюдения с 12 камерами;
- сантехническое оборудование (унитазы, раковины)
- пластиковые окна (8 шт.);
- двери усиленные по программе противодействия террора (5 шт.);
- межкомнатные двери (10шт.);
- ремонт 2 крылечек;

- замена водопроводных труб в старшей группе;
- капитальный ремонт туалетной и умывальной комнат в подготовительной группе;
- замена ламп на светодиодные в 3 спальнях, раздевалке, 3 группах, музыкальном зале и 3 кабинетах (44 лампы):
- частичная замена плитки в коридоре (интернат);
- бесконтактные термометры;
- запчасти к бензопиле и триммеру;
- халаты для персонала (воспитатели и медицинский работник 1 комплект, младшие воспитатели, повара, подсобный рабочий, дворник - 2 комплекта, кочегары – 1 комплект);
- комплектов постельного белья (100 комплектов);
- одеяла (100 шт.);
- полотенца (100 шт.);
- утюг;
- рециркуляторы (4 шт.);
- гигрометр (1 шт.);
- огнетушители (11 шт.);
- средства индивидуальной защиты (медицинские маски, антисептики и др.);
- рециркуляторы воздуха закрытого типа с бактерицидной лампой;
- гардины в музыкальный зал,
- занавес в музыкальный зал;
- портьер и органза (младшая группа);
- кухонная посуда из нержавеющей стали;
- весы кухонные;
- мебельная стенка;
- книжные шкафы в кабинеты (2 шт.);
- стол компьютерный;
- водонагреватели (4 шт.);
- проведены электротехнические работы (заменен электрический ввод в здание, 2 электрических щитка);
- капитальный ремонт ясельной группы (ремонт туалета с заменой сантехнического оборудования, замена плитки на стенах и полу, устройство теплого пола с подогревом, замена межкомнатных дверей, окон
- капитальный ремонт кровли по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий»

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: младшие, средние, старшие, подготовительные к

школе. (6 групп находятся в основном здании, общая площадь Учреждения составляет 1211,8 кв.м.

Две группы расположены в пришкольном интернате МОУ Боговаровской средней школы имени Цымлякова Л.А. с общей площадью 286,01 кв.м.

Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и эвакуационный выход. Помещения Учреждения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Имеется 7 эвакуационных выходов. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за возрастными группами.

Территория детского сада составляет 8953 кв.м. На ней оборудовано 8 теневых навесов, спортивный участок, который требует обновления. Групповые прогулочные площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. Оборудование Учреждения соответствует всем требованиям надзорных органов. Ежегодно ремонтируются и обновляются малые формы на прогулочных участках.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 60%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. для детей в возрасте от 3 до 7 лет и 2,5 кв.м. для детей в возрасте до 3 лет (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальнях помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности).

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП2.4.3648-20, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в группах, в музыкальном зале, медицинском кабинете, пищеблоке, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), СИЗ для работников, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете.

Развивающая предметно-пространственная среда групп.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию

развивающей предметно - пространственной среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизирует воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП дошкольного образования, возрастные особенности детей группы и гендерные разделения; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения условно разделены на 3 части

- зону для спокойной деятельности, сюжетно-ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- учебную зону, где проводится непосредственно-организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видами деятельности и материалами. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для организации игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ***недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	69
8–12-часового пребывания		1124 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		16
с высшим образованием		6 (37,5%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (37,5%)
средним профессиональным образованием		9 (56,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62,5%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/124
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (984,12 кв.м)	кв. м	6,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещен с музыкальным)		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

