

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«СКАЗКА» ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Номинация: «Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия»

Направление: «Формирование финансовой грамотности»

Семинар для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность»

Составила старший воспитатель
первой квалификационной категории
Большакова Ольга Николаевна

с. Боговарово, 2024 г.

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах формирования первичных экономических представлений и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания педагогов о значении финансовой грамотности дошкольников.
2. Познакомить с практическими приемами и методами экономического воспитания дошкольников.
3. Совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения.
4. Создать положительный образ финансово грамотного человека.
5. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Ход мероприятия:

Теоретическая часть. «Финансовая грамотность в ДОО»

Чтоб не стало дитя лишь беспомощным ртом,
приучай его с детства заниматься трудом.
Чем он раньше познает, как хлеб достается,
тем полезней ему будет в жизни потом!

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит и экономическая культура личности дошкольника, которая характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Применительно к дошкольному возрасту термин «финансовая грамотность» рассматривают также с точки зрения совокупности знаний, умений и навыков, которые формируются у детей и позволяют им ориентироваться в элементарных экономических процессах.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям нелишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

В дошкольном детстве ребенок впервые сталкивается с экономическими категориями («деньги», «покупка товара», «цена», «банк» и т.д.). У дошкольника возникают вопросы: почему мне не купили игрушку? что значит дорого? что такое зарплата?

Ребенку сегодня непросто ориентироваться в окружающей действительности, трудно понять происходящие экономические процессы: повышение цен и невозможность покупки того или иного товара, который еще недавно был доступен в желаемом количестве; недостаток средств на желаемые покупки из-за болезни одного из членов семьи; почему сегодня мы покупаем тот или иной товар (сахар, картофель на зиму и др.).

Конечно, дошкольники знают, что такое деньги. Но проблема в том, что при современном темпе жизни и техническом прогрессе они растут без навыков обращения с ними. Поэтому необходимо уже в детском саду прививать ребёнку правильное отношение к деньгам. К сожалению, взрослые пренебрегают наукой обращения с деньгами в общении с ребенком.

Быстро летит время. Быстро растут дети. И каждому из нас, взрослых: педагогов и родителей, хочется, чтобы они выросли не только самостоятельными, но и благополучными людьми.

Ребёнок-дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и понимает, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Дошкольное учреждение – это первая ступень в цепочке социальных институтов. И мы, педагоги-дошкольники, можем оказать помощь будущему гражданину страны в адаптации к современным экономическим условиям. Это значительно облегчит вхождение ребенка в школьную, а, в последствии, и взрослую жизнь.

Выступление учителя-логопеда «Формирование финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников» – логопеда Второвой Е.А.

Просмотр мультфильма «Заработанный рубль»

Деление на 3 команды. Вытаскиваем из кувшина монеты разного цвета

Три команды: «Скупердяи», «Транжиры», «Широкая душа»

Практическая часть проводится в форме интеллектуальной игры

«Финансовый эрудит»

В игре принимают участие три команды педагогов. В течение всей игры команды выполняют различные задания и этим зарабатывать очки. Победитель каждого раунда получает 3 балла. Та команда, которая заработает больше баллов, выигрывает приз.

РАУНД № 1 «Гибкое мышление»

Итак, мы поделились на три команды: «Скупердяи», «Транжиры», «Широкая душа». И экономные и транжиры имеют как положительные стороны, так и отрицательные. Сейчас задача каждой команды – составить топ 5 плюсов качеств человека, соответствующего названию команды. Вам дается 3 минуты времени на обсуждение.

Команды обсуждают, потом по очереди делятся своими точками зрения.

РАУНД № 2 «Лови выгоду!» (интерактивная доска)

Правила. Вам нужно выбрать тему и номер вопроса, правильно на него ответить и заработать монетки.

МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
ВАЛЮТА	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
ПОГОВОРКИ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

Тема «Мульти-пульти» - отгадайте из какого мультфильма эти слова.

(участники выбирают тему и номер вопроса, после ответа на экране появляется отрывок из мультфильма)

1 задание: Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. (*«Возвращение блудного попугая»*)

2 задание: - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем. (*«Приключения домовенка Кузи»*)

3 задание: Безвозмездно — то есть даром. (*«Винни-Пух и все-все-все»*)

4 задания: Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... (*«Каникулы в Простоквашино»*)

5 задание: За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! (*«Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.*)

6 задание: «Это наш конь — он нам денег должен». (*«Алёша Попович и Тугарин Змей»*)

Тема «Валюта» - вам надо отгадать валюту страны.

1 задание: Назовите валюту Казахстана (казахский тенге)

2 задание: Назовите валюту Китая (юань)

3 задание: Назовите валюту Америки (доллар)

4 задание: Назовите валюту Украины (гривна)

5 задание: Назовите валюту Европы (евро)

6 задание: Назовите валюту Японии (иена)

Тема «Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.

1. Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)
2. Денежка без ног, (а весь мир обойдёт)
3. Не хвались серебром, (а хвались трудом (умом))
4. Богатый и в бедности пирует, а бедный (и в праздники - горюет)
5. Деньги – хороший слуга, но (плохой хозяин)
6. Были денежки – любили Сеню девушки, а (не стало денежек – забыли Сеню девушки)

РАУНД № 3 «Семейная копилка»

Семьи Ивановых, Петровых и Сидоровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)	Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:
Семья Сидоровых (отец, мать, сын 19 лет)	
Доходы: зарплата: отец – 50000, мать – 25000, стипендия: 2500	
Расходы: питание – 15000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5250, кредитные платежи – 10000, прочие траты – 23 500.	
Экономия бюджета:	

Решение:

Доходы семьи Петровых = $45000 + 38\,000 + 2500 + 300 = 85800$ руб.

Расходы семьи Петровых = $20000 + 7000 + 25000 + 15000 = 67000$ руб.

Экономия бюджета = $85800 - 67000 = 18800$ руб.

Необходимый размер доходов = $32000 \times 4 = 128000$ руб.

Срок необходимый на накопление 128000: $128000 : 18800 = 6,9$. то есть **приблизительно 7 месяцев.**

Решение:

Доходы семьи Ивановых = $38000 + 21\,000 + 12000 + 400 = 71400$ руб.

Расходы семьи Ивановых = $26000 + 5000 + 7000 + 19000 = 57000$ руб.

Экономия бюджета = $85800 - 67000 = 14400$ руб.

Необходимый размер доходов = $32000 \times 5 = 160000$ руб.

Срок необходимый на накопление 160000: $14400 = 11,1$. то есть чуть **больше 11 месяцев.**

Решение:

Доходы семьи Сидоровых = $50000 + 25\,000 + 2500 = 77500$ руб.

Расходы семьи Сидоровых = $15000 + 5250 + 10000 + 23500 = 53750$ руб.

Экономия бюджета = $77500 - 53750 = 23750$ руб.

Необходимый размер доходов = $32000 \times 3 = 96000$ руб.

Срок необходимый на накопление 96000: $23750 = 4,04$ то есть чуть **больше 4 месяцев.**

РАУНД № 4 «Налоги»

Определите, какие налоги относятся к федеральным (Ф), какие - к региональным (Р), а какие – к местным (М)

- ✓ Налог на добавленную стоимость (НДС); - Ф
- ✓ Земельный налог - М
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р
- ✓ Акцизный налог - Ф
- ✓ Налог на доходы физических лиц - Ф
- ✓ Налог на имущество организаций - Р
- ✓ Налог на имущество физических лиц - М
- ✓ Налог на прибыль предприятий - Ф
- ✓ Налог на добычу полезных ископаемых - Ф
- ✓ Транспортный налог - Р
- ✓ Водный налог - Ф
- ✓ Государственная пошлина - Ф
- ✓ Налог на игорный бизнес - Р

РАУНД № 5 Денежный кейс «На деньги ума не купишь»

- Что означает слово «Заработать»? Что мы можем получить или заработать?

- Предлагаю вам подумать, что можно получить или заработать в данных жизненных ситуациях: (показываем картинки с разными сюжетами)

- помыли полы;
- упали с роликов;
- участие в выставке;
- участие в соревнованиях;
- нарисовали на обоях;
- ходим на работу;
- починили самостоятельно;
- помогли маме.

В ходе игры используется активно слово «заработать», смысл этого слово не только в том, что применяется вместе со словом деньги, заработать можно и какое-либо вознаграждение, приз, похвалу, а также и в тех случаях, когда человек заработал наказание, провинность.

РАУНД № 6 Игра «Необходимое и желаемое»

Где педагоги должны распределить карточки с потребностями на «необходимые» и «желаемые».

(Чипсы, молоко, хлеб, мячик, гречка, кукла, йогурт, одежда, масло подсолнечное, шоколад.

Оплата газа, света, воды, кабельное телевидение, катание на машине, оплата телефона, скачивание игр, оплата проезда на маршрутном такси)

Педагогам необходимо распределить то, что необходимо в первую очередь оплатить или купить, так же предлагается обосновать свой выбор.

Например: Желаемые траты могут прятаться даже среди необходимых.

1. Еда. Необходимые продукты – мясо, рыба, овощи, фрукты, молочные продукты. Расходы на пирожки, конфеты, печенье – траты желаемые.

2. Коммунальные услуги. Электричество, газ, вода – необходимые вещи. А вот кабельное телевидение – это желаемые траты.

3. Связь. Домашний телефон и мобильные телефоны всех членов семьи нужны для связи. Оплата звонков по делу – это необходимая трата. А вот оплата, допустим скачанных игр – желаемая трата.

4. Транспорт. Чтобы добраться до школы, работы, кружков мы пользуемся общественным транспортом (автобусом, трамваем, маршрутным такси) или ездим на машине. Если в гости к другу, который живет на соседней улице, мы будем ездить на машине, это уже будет желаемой тратой.

5. Одежда, обувь. Если старые ботинки развалились или стали малы, покупка новой обуви необходима. Но если к имеющимся двум парам хочется прикупить третью – это уже будет желаемая трата.

РАУНД № 7 «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9	1	18	29	20	29	11		12	13	1	5			
18	8	1	3	6	6	20		10		4	15	10	7	20,
13	10	26	28		3		16	2	16	18	16	20	6	
9	16	13	16	20	16		18	1	19	20	7	20		
						3.		26	6	12	19	17	10	18

«Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золоторастёт»

(В. Шекспир)

6	19	13	10		23	16	25	6	26	28	
2	29	20	28		2	16	4	1	20	29	14,
15	21	8	15	16		2	29	20	28		
22	10	15	1	15	19	16	3	16			
4	18	1	14	16	20	15	29	14			
			18.		12	10	11	16	1	12	10

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным.»

(Р. Кийосаки)

33		19	20	1	15	21					
2	16	4	1	20	29	14,		6	19	13	10
19	16	12	18	1	27	21		19	3	16	10
8	6	13	1	15	10	33					
		5	31	3	10	5		20	16	18	16

«Я стану богатым, если сокращу свои желания». Генри Дэвид Торо.

РАУНД № 8 «Защита прав потребителей»

Ситуация	Право потребителя нарушено	Право потребителя НЕ нарушено
1). Елене отказали обменять в аптеке приобретенные лекарства на другие		
2). Сергею отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.		
3). Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.		
4). У приобретенного Сергеем рюкзака сломалась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.		

1. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. №2463, приобретенные гражданами лекарственные препараты надлежащего качества не подлежат возврату или обмену.

2. Срок обмена. Когда вы покупаете что-то в обычном магазине, а не заказываете в интернете, у вас есть 14 дней, чтобы обменять товар на аналогичный, например другого цвета, размера или фасона. В этот срок входят выходные и праздники. (ст. 25 ФЗ «О защите прав потребителей»)

РАУНД № 9 «Зашифрованная пословица»

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.



«Деньги лопатой гребут»,



«Деньги на ветер бросать»,



«Копейка рубль бережёт»,



«Деньги любят счет»,



«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»



«Денег куры не клюют»,

РАУНД № 10 «Рекламный агент»

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Придумайте слоган к рекламе мороженого.

Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ.

Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

Рекламные агенты за ограниченное время создают на альбомных листах рекламу тому или иному предмету (мыло, зубная паста, конфета и т. д.).

Каждый покупатель в это время готовит личную карточку: оформляет ее, пишет свое имя. Когда рекламные агенты подготовят рекламу, покупатели ее оценивают и отдают свою карточку тому рекламному агенту, чья реклама им больше понравилась. Лучшим рекламным агентом считается тот, кто больше всех набрал карточек.

Рефлексия:

Командам предлагается ответить на вопрос: «Как вы представляете, какой должен быть финансово-грамотный человек?» (на листах составить схему).

Нам необходимо помнить, что деньги – это серьезно. Родители и мы педагоги – это первый авторитет для ребенка.

Использовать деньги можно по-разному. Некоторые копят их, а сами живут в бедности. Другие тратят, но тоже не извлекают из этого пользы: зачем дорогой ковер, если он не лежит у нас под ногами? Зачем теплая шуба, если ее не носят в мороз? Зачем украшения, если они спрятаны в сундуке?

Запомните: вещи не должны копиться попусту и лежать без надобности. Они нужны, чтобы приносить пользу. К чему художнику трактор? Ему требуются яркие краски и мягкие кисти. Зато без трактора не обойдется фермер, выращивающий хлеб. У каждой вещи есть свой хозяин. Никогда не покупайте то, что вам не нужно. Любимое дело - наше с вами главное богатство, наш клад. А для того, чтобы что-то уметь, чтобы любимое дело все-таки появилось, надо не переставая учиться и трудиться.

Уважаемые коллеги, наш семинар «Финансовая грамотность» подошёл к завершению. Конечно, остались еще многие не рассмотренные вопросы, связанные с темой «Дети и деньги». И мы, несомненно, продолжим работу в этом направлении.

Список используемых источников и литературы:

1. Константинова Н. А., Мегерян Н. В. Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие – Армавир: РИО АГПУ, 2023. – 48 с.
2. Горяев, А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.-сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. :Просвещение, 2016. – 272 с.
3. Интернет ресурсы.

СКУПЕРДЯИ

ШИРОКАЯ ДУША

ТРАНЖИРЫ

Команда _____

РАУНД № 1. «Гибкое мышление»

РАУНД № 3 Сектор «Семейная копилка»

Семья Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)	
Доходы:	
зарплата отец – 45000,	
зарплата мать – 38000,	
стипендия: 2500,	
детское пособие – 300 рублей.	
Расходы:	
питание – 20000,	
коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000,	
кредитные платежи – 25000,	
прочие траты – 15000.	
Экономия бюджета:	

РАУНД № 3 Сектор «Семейная копилка»

Семья Ивановых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)	
Доходы:	
Зарплата отец – 38000,	
Зарплата мать – 21000,	
пенсия бабушки: 12000,	
детское пособие – 400 рублей.	
Расходы:	
питание – 26000,	
коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000,	
лекарства для бабушки – 7000,	
прочие траты – 19000.	
Экономия бюджета:	

РАУНД № 3 Сектор «Семейная копилка»

Семья Сидоровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Сидоровых (отец, мать, сын 19 лет)	
Доходы:	зарплата отец – 50000, зарплата мать – 25000, стипендия: 2500
Расходы:	питание – 15000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5250, кредитные платежи – 10000, прочие траты – 23 500.
Экономия бюджета:	

Команда _____

РАУНД № 7 «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9	1	18	29	20	29	11		12	13	1	5			
18	8	1	3	6	6	20		10		4	15	10	7	20,
13	10	26	28		3		16	2	16	18	16	20	6	
9	16	13	16	20	16		18	1	19	20	7	20		
						3.		26	6	12	19	17	10	18

Команда _____

РАУНД № 7 «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

6	19	13	10		23	16	25	6	26	28	
2	29	20	28		2	16	4	1	20	29	14,
15	21	8	15	16		2	29	20	28		
22	10	15	1	15	19	16	3	16			
4	18	1	14	16	20	15	29	14			
			18.		12	10	11	16	1	12	10

Команда _____

РАУНД № 7 «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

33		19	20	1	15	21					
2	16	4	1	20	29	14,		6	19	13	10
19	16	12	18	1	27	21		19	3	16	10
8	6	13	1	15	10	33					
		5	31	3	10	5		20	16	18	16

Команда _____

РАУНД № 4 «Налоги»

Определите, какие налоги относятся к федеральным (Ф), какие - к региональным (Р), а какие – к местным (М)

Налог на добавленную стоимость (НДС);	
Земельный налог	
Налог на игорный бизнес	
Акцизный налог	
Налог на доходы физических лиц	
Налог на имущество организаций	
Налог на имущество физических лиц	
Налог на прибыль предприятий	
Налог на добычу полезных ископаемых	
Транспортный налог	
Водный налог	
Государственная пошлина	
Налог на игорный бизнес	

РАУНД № 8 «Защита прав потребителей»

Ситуация	Право потребителя нарушено	Право потребителя НЕ нарушено
1). Елене отказали обменять в аптеке приобретенные лекарства на другие		
2). Сергею отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.		
3). Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.		
4). У приобретенного Сергеем рюкзака сломалась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.		

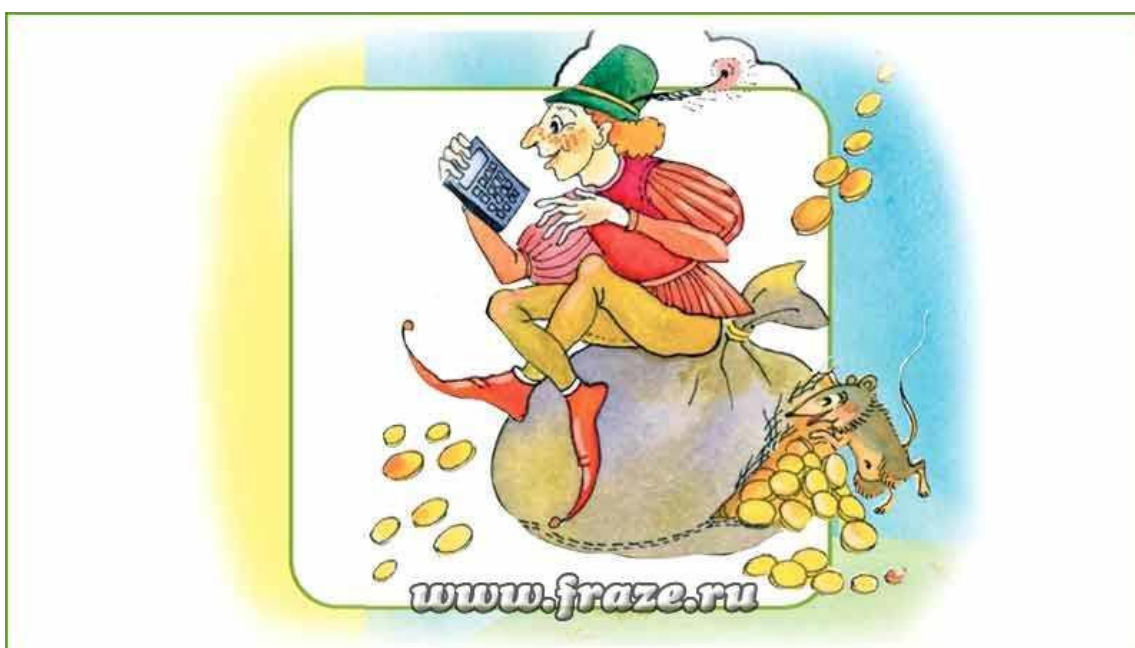
РАУНД № 9 «Зашифрованная пословица»

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.



РАУНД № 9 «Зашифрованная пословица»

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.



РАУНД № 9 «Зашифрованная пословица»

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.



РАУНД № 6 Игра «Необходимое и желаемое»

Где педагоги должны распределить карточки с потребностями на «необходимые» и «желаемые».

	«необходимые»	«желаемые»
Еда		
Коммунальные услуги		
Связь		
Транспорт		
Одежда, обувь		

1. Еда. рыба, фрукты, молочные продукты, пирожки, конфеты, мясо, печенье, лимонад, овощи, хлеб, сыр, масло, мороженое, чипсы.

2. Коммунальные услуги. Электричество, вода, кабельное телевидение, газ.

3. Связь. Домашний телефон, мобильные телефоны.

4. Транспорт. общественный транспорт (автобусом, трамваем, маршрутным такси), машина.

5. Одежда, обувь. 3

ФИНАНСОВО-ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

