Родительское собрание №2 от 30.08.2019г.

 в 1А классе 2019-2020 года

Учитель начальных классов Червоткина Н.А.

Тема **: «Ребенок идет в первый класс»**

Цели:

* познакомить родителей с первым учителем и друг с другом,
* рассказать родителям о требованиях школы в учебно – воспитательном процессе,
* помочь семье подготовиться к обучению ребенка в первом классе,
* провести анкетирование с целью близкого знакомства с семьей и ребенком
* выбрать родительский комитет класса
* разное

**План собрания**

**Вступление**

1. Приветствие родителей. Родителям о школе и учителе (самопредставление «Я учитель»)

2. Краткая беседа «Что такое адаптация к школе»

3.Основные требования школы в учебно – воспитательном процессе.

4.Анкетирование родителей «Будем знакомы»

5.Выборы актива.

6.Разное.(Украшение класса к 1 сентября 2019г., чаепитие после первого урока

Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть вас в нашем первом классе. Понимаю, как волнителен для вас момент поступления ребенка в школу. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с этим этапом взросления. Мне очень приятно знакомиться с учениками и их родителями, однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы и наши дети, но, честно признаюсь, и я. Понравимся ли мы друг другу? Обретем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать, понять и принять мои требования и помогать нашим маленьким первоклассникам? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы. Теперь у ваших детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться - значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

 - Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка.  И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Отсюда можно вывести самое главное **правило**:

- **только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.**

**1. Приветствие родителей. Родителям о школе и учителе -- самопредставление «Я учитель»(рассказ учителя о себе)**

**Приветствие родителей по списку.**

1. **Обсуждение вопроса о проблемах адаптации ребёнка к школе**

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни: надо систематически и напряжённо трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя и т.д. Все дети наряду с переполняющими их чувствами радости, восторга или удивления по поводу всего происходящего в школе испытывают тревогу, растерянность, напряжение. Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к её основным требованиям, существует у всех первоклассников.

 **Адаптация** - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям. Трудность или лёгкость адаптации зависит от особенности нервной системы; темперамента; черт характера; адаптационных способностей; адекватного опыта.

**Первая неделя сентября адаптация первоклассников к школе учатся 1 неделю по 3 урока без группы продленного дня. Со второй недели сентября начнется ГПД (заполнение формы заявления в ГПД)**

**Безопасный маршрут (см приложение 1 «Памятка безопасность на дороге»**

**Схема безопасного маршрута,(нарисовать вместе с ребенком схему приложение 2)**

**3.Учёба в школе.**

***О программе и школьных требованиях.***

Учиться мы будем по программе «Школа России».

(**показ учебного комплекта)**

Программа развивающая, интересна и мне хорошо знакома.

* ***Особенности организации учебного процесса*** пятидневная учебная неделя;
* минимальное по объему домашнее задание;
* без отметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы,
* расписание звонков и уроков;
* адаптационный период – одна неделя в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);
* рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям и по усмотрению учителя ,
* схема безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы)
* организация покупки булочек на перемене

Центр дополнительного образования: кружки, секции, расписание их работы; ( по пяти направлениям художественное, социально педагогическое, факультативно спортивное, 1) художественно-эстетическая;

2) социально-педагогическая;

3) физкультурно-спортивная;

4) туристско-краеведческая;

5)эколого-биологическая;

* *В школе есть свои требования и правила, которые обязан соблюдать каждый ученик и родитель:*

1.Начало занятий в 8.30. В школу дети приходят в 8.10. – раньше приходить не следует

2.Опаздывание на уроки не допустимо

3.Родители провожают детей, заводя в школу. Встречают там же, а не у дверей класса, дожидаясь, когда учитель выведет учеников.

4.Подписать мешочки для сменной обуви.

5.Пришить вешалки для верхней одежды.

**4.ГОРЯЧЕЕ, ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ питание здоровье ребёнка .**

**Питание.(ЗАВТРАК, ОБЕД, ПОЛДНИК)**

Перед школой – горячий завтрак

После уроков школы – непременно пообедать! Поэтому необходимо заплнить заявление на питание( раздать форму заявления

Для нормального развития организма ребёнка и поддержания его работоспособности на высоком уровне требуется полноценное, сбалансированное по содержанию белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов питание. Названные вещества содержатся в молочных продуктах, мясе, рыбе, яйцах, овощах, фруктах, ягодах.

 **5.Анкетирование родителей «Будем знакомы»**

**Анкета для родителей**

* **ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **ФИО родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Номера телефонов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Выборы актива**

**Состав родительского комитета:**

**1.Председатель родительского состава.**

**2.Казначей,заместитель председателя родительского комитета.**

**3.Секретарь родительского комитета.**

**4Члены родительского комитета.**

**РАЗНОЕ**

**1.Закупка бумаги, сахарный песок, чайник, заварка, тазик, кружки, веник совок, тряпочки , кухонное полотенце, туалетная бумага.**

**Чаепитие 2 сентября оформление, музыка.**

* **Правила, которые помогут ребёнку в общении.**

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик в од­ной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь вам подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди своих одно­классников в школе в период адаптационного периода. Вам не­обходимо объяснить эти правила ребенку, и, с их помощью, готовить ребенка к взрослой жизни (раздать).

***Учащиеся школы обязаны:***

 добросовестно учиться, быть вежливыми;

 соблюдать дисциплину труда – основу порядка в школе, вовремя приходить в школу (за 10–20 минут до начала 1-го урока);

 строго придерживаться имеющегося расписания уроков, не допускать опоздания на уроки без уважительной причины;

 беречь имущество школы, соблюдать чистоту и порядок в стенах школы;

 иметь школьную и спортивную форму установленного образца, сменную обувь;

 следить за внешним видом, быть опрятным;

 в случае пропуска учебного дня представлять справку, удостоверяющую наличие уважительной причины пропуска.