**Календарно-тематическое планирование уроков обучения грамоте**

**чтение 4ч в 1 неделю 92ч, письмо 5ч в 1 неделю 115ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока чтения/ | Тема | Дата | Тип урока | № урока письмо/ | Тема | Дата |  |
| **Добукварный период (36 ч)** |
| **Обучение чтению (16ч)** | **Обучение письму(20 ч)** |
| 1. | «Азбука» - первая учебная книга (с.2). | 03.09.2019г. | Урок формирования новых знаний (УФНЗ) | 1. | Прописи – первая учебная тетрадь.Тренировка мелкой моторики руки. (с. 3—6) | 03.09.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 2. | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. (с.7-8) | 04.09.2019г. | Ср. |
| 2. | Здравствуй школа. Устная и письменная речь. Предложение. (с.4-5). | 05.09.2019г. |  | 3. | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов. (с.9-10) | 05.09.2019г. | Чт. |
| 3. | Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово. (с.6-7) | 06.09.2019г. |  | 4. | Рисование полуовалов и кругов. (с.11-12)  | 06.09.2019г. | Пят. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Люби все живое. Слово и слог. (с.8-9) | 09.09.2019г. |  | 5. | Письмо длинных прямых наклонных линий. (с.13-14) | 09.09.2019г. | Пн. |
| 5. | Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение. (с.10-11)  | 10.09.2019г. |  | 6. | Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу. (с. 15—17) | 10.09.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 7. | Письмо элементов букв.(с.18-20).  | 11.09.2019г. | Ср. |
| 6. | Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи. (с.12-13) | 12.09.2019г. |  | 8. | Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий. (с.21-23) | 12.09.2019г. | Чт. |
| 7. | Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки. (с.14-15) | 13.09.2019г. |  | 9. | Письмо коротких и длинных линий. (с.24-26)  | 13.09.2019г. | Пят. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Век живи, век учись. Как образуется слог?(с.16-17) | 16.09.2019г. |  | 10. | Повторение и обобщение пройденного материала по русскому языку. Письмо к наклонных линий.(с.27-29)  | 16.09.2019г. |  Пн. |
| 9. | Повторение - мать учения. (с.18-19) | 17.09.2019г. | Урок закрепления изученного материала (УЗИМ) | 11. | Письмо коротких и длинных линий. (с.30-32) | 17.09.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 12. | Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. | 18.09.2019г. | ср |
| 10. | Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буквы А, а. (с.20-23) | 19.09.2019г. |  | 13. | Письмо строчной и заглавной букв А, а (Пропись №2, с.3-4).  | 19.09.2019г | Чт. |
| 11. | Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буквы О, о. (с.24-27) | 20.09.2019г. |  | 14. | Письмо строчной заглавной букв О, о. (с.5-6).  | . 20.09.2019г | пт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буквы И, и. (с.28-31)  | 23.09.2019г. |  | 15. | Письмо строчной и заглавной букв И, и. (с.7-8)  | 23.09.2019г. | Пн. |
| 13 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы, ее функция в слоге-слиянии. (с.32-35) | 24.09.2019г |  | 16. | Письмо строчной буквы ы. (с.9-10)  | 24.09.2019г. | Вт. |
| . |  | . |  | 17. | Письмо изученных букв | 25.09.2019г. | Ср. |
| 14. | Ученье – путь к уменью. Гласный звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии. (с.36-39) | 26.09.2019г. |   | 18. | Письмо строчной и заглавной букв У, у. (с.11-13) | 26.09.2019г.27.09.2019г. | Чт.Пт. |
| 15. | 27.09.2019г. | 19. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Повторение изученных букв | 30.09.2019г. | Пн. | 20. | Закрепление и повторение изученного. | 30.09.2019г. | Пн. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Букварный период (132ч)** |
| **Обучение чтению (59ч)** | **Обучение письму (73ч)** |
| 17. | Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н,]. Буквы Н, н. (с.40-43)  | 01.10.2019г. | Вт. | 21. | Письмо строчной буквы н. (с.14)  | 01.10.2019г. | Вт.Ср.Чт. |
|  |  |  | 22. | Повторение изученного материала. Письмо изученных букв. (с.15) | 02.10.2019г. |
| 18. | Чтение слов с буквой Н, н. | 03.10.2019г. | 23. | Письмо заглавной буквы Н  | 03.10.2019г. |
| 19. | Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с,]. Буква С, с. (с.44-47)  | 04.10.2019г. |  | 24. | Письмо строчной буквы с. (с.16)  | 04.10.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Чтение слов с буквой С, с.  | 07.10.2019г. |  | 25. | Письмо заглавной буквы С. (с.16)  | 07.10.2019г. | Пн. |
| 21. | Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к,]. Буквы К, к. (с.48-51)  | 08.10.2019г |  | 26. | Письмо строчной буквы к. (с.18-19)  | 08.10.2019г | Вт. |
|  |  | . |  | 27 | Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов. | 09.10.2019г.10.10.2019г. | Ср.Чт. |
| 22. | Чтение слов с буквой К, к. | 10.09.2019г. | 28. | Письмо заглавной буквы К. (с.18-19)  |
| 23. | А.С.Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т,]. (с.52-54) | 11.10.2019г. |  | 29. | Письмо строчной буквы т. (с.20-21)  | 11.10.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Согласные звуки [т], [т,]. Буквы Т, т.(с.55-57) | 14.10.2019г. | 30. | Письмо заглавной буквы Т. (с.20-21)  | 14.10.2019г. | Пн. |
| 25. | К.И.Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л,]. Буквы Л, л. (с.58-63) | 15.10.2019г. |  | 31. | Письмо строчной и заглавной букв Л, л.(с.23-24)  | 15.10.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 32. | Повторение и закрепление изученного, закрепление написания слов.  | 16.10.2019г. | Ср. |
| 26. | Чтение слов с буквой Л, л | 17.10.2019г. |  | 33. | Буквы Л, л (с.25) . | 17.10.2019г. | Чт. |
| 27. | А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Согласные звуки [р], [р,]. Буквы Р, р (с.64-67).  | 18.10.2019г.. |  | 34. | Письмо строчной буквы р. (с. 26—27)  | 18.10.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Чтение слов с буквой Р, р | 21.10.2019г |  | 35. | Письмо заглавной буквы Р.  | 21.10.2019г. | Пн. |
| 29. | Век живи – век учись. Звуки [в], [в,]. Буквы В, в (с.68-71).  | 22.10.2019г. |  | 36. | Письмо строчной буквы в. (с.28-30)  | 22.10.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 37. | Повторение изученного. Письмо слов предложений . | 23.10.2019г. | Ср. |
| 30. | Чтение слов с буквой В, в | 24.10.2019г. |  | 38. | Письмо заглавной буквы В. (с.28-30)  | 24.10.2019г. | Чт. |
| 31. | Русская народная сказка. Звуки [й,э][ ,э]. Буквы Е, е (с.72-77) | 25.10.2019г. |  | 39. | Письмо строчной буквы е.(с.31-32)  | 25.10.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Чтение слов с буквой Е, е. | 05.11.2019г. |  | 40. | Письмо заглавной буквы Е. (с.31-32)  | 05.11.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 41 | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. | 06.11.2019г. | Ср. |
| 33. | Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п,]. Буквы П, п. (с.78-83).  | 07.11.2019г.08.11.2019г. |  | 42. | Письмо строчной буквы п. (Пропись №4, с.3-4)  | 07.11.2019г.08.11.2019г. | Чт.Пт. |
| 34. | Чтение слов с буквой П, п |  | 43. |  Письмо заглавной буквы П (Пропись №4, с.3-4)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Москва – столица России. Звуки [м], [м,]. Буквы М, м. (с.84-89) | 11.11.2019г.12.11.2019г. |  | 44. | Письмо строчной и заглавной букв М, м (с.6).  | 11.11.2019г. | Пн. |
| 36. | Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках.(с.88-89) | 45. | Письмо слов с буквами М, м.(с.7-8) | 12.11.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 46. | Повторение изученного. Письмо слов и предложений. | 13.11.2019г. | Ср. |
| 37. | Повторение изученного о буквах и звуках | 14.11.2019г. |  | 47. | Повторение изученного. Письмо слов и предложений | 14.11.2019г. | Чт. |
| 38. | О братьях наших меньших. Звуки [з], [з,]. Буквы З, з. (с.90-93) | 15.11.2019г. |  | 47. | Письмо строчной и заглавной буквы З, з.(с.9)  | 15.11.2019г. | Пт. |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Закрепление умения чтения предложений с буквами З, з. (с.92-95) | 18.11.2019г. |  | 48. | Письмо слов и предложений с буквами З, з.(с.10) | 18.11.2019г. | Пн. |
| 40. | А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане…» Звуки [б], [б,]. Буквы Б, б. (с.96-98) | 19.11.2019г. |  | 49. | Письмо строчной буквы б.(с.12-15)  | 19.11.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 50. | Письмо заглавной буквы Б. (с.12-15)  | 20.11.2019г. | Ср. |
| 41. | Закрепление знаний о буквах Б, бСопоставление букв Б-П. (с.98-100) | 21.11.2019г. |  Обобщение и систематизация знаний(ОиСЗ) | 51. | Повторение изученных тем по русскому языку. Письмо с изученными буквами (с.13-14). | 21.11.2019г. | Чт. |
| 42. | Терпение и труд все перетрут. Звуки [д], [д,]. Буквы Д, д. (с.104-107).  | 22.11.2019г. |  | 52. | Письмо строчной буквы д.(с.16)  | 22.11.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах. (с.108-109) | 25.11.2019г. |  | 53. | Письмо заглавной буквы Д.(с.16)  | 25.11.2019г. | Пн. |
| 44. | Россия – Родина моя. Звуки [й, а],[,а]. Буквы Я, я (с.110-112).  | 26.11.2019г. |  | 54. | Письмо строчной я.(с.20-22)  | 26.11.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 55. | Письмо заглавной буквы Я. (с.20-22)  | 27.11.2019г. | Ср. |
| 45. | Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой Я (с.113-115) | 28.11.2019г. |  | 56. | Работа по развитию речи. Списывание текстов. (с.19) | 28.11.2019г. | Чт. |
| 46. | Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [г,]. Буквы Г, г. (с.118-120)  | 29.11.2019г. |   | 57. | Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.(с.24)  | 29.11.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложении. (с121-123) | 02.12.2019г. |  | 58. | Письмо заглавной буквы Г. (с.25) | 02.12.2019г. | Пн. |
| 48. | Сопоставление слов и слогов с буквами г – к (с.118-123). | 03.12.2019г. |  | 59. | Письмо текстов с изученными буквами. (с.23) | 03.12.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 60. | Письмо текстов с изученными буквами.(с.17-18) | 04.12.2019г. | Ср. |
| 49. | Итоговый урок по I части «Азбуки».(с.124-127) | 05.12.2019г. |  | 61. | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 05.12.2019г. | Чт. |
| 50. | Делу время, а потехе – час. Звук [ч,]. Буква Ч. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ. (ч.II, с.4-5,7)  | 06.12.2019г. |   | 62. | Письмо строчной буквы ч. (с.27)  | 06.12.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Буква Ч (закрепление.) Чтение текстов с буквой Ч. (с.8-9) | 09.12.2019г. |  | 63. | Письмо заглавной буквы ЧПравописание сочетаний ЧА-ЧУ.. | 09.12.2019г. | Пн. |
| 52. | Красна птица опереньем, а человек - уменьем. Буква Ь как показатель мягкости согласных звуков. (с.10-13).  | 10.12.2019г. |   | 64. | Письмо буквы Ь (с.30-12).  | 10.12.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 65. | Письмо буквы Ь (с. 32). D | 11.12.2019г. | Ср. |
| 53. | Буква Ь. (с.10-15) | 12.12.2019г |   | 66. | Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с.30-32) | 12.12.2019г. | Чт. |
| 54. | Мало уметь читать, надо уметь слушать. Звук [ш]. Буквы Ш, ш. (с.16-18).  | 13.12.2019г. |   | 67. | Письмо строчной буквы ш.(Пропись №4, с.3)  | 13.12.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Чтение текстов с буквой Ш.(с.19-22). | 16.12.2019г. |  | 68. | Письмо заглавной буквы Ш.Правописание сочетания ШИ (пропись №4, с.5). . | 16.12.2019г. | Пн. |
| 56. | Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. (с.24-27) | 17.12.2019г. |  | 69. | Письмо букв Ж, ж.(с.6-7)  | 17.12.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 70. | Письмо букв Ж, ж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ. (с.6-7)  | 18.12.2019г. | Ср. |
| 57. | Правописание сочетаний ЖИ-ШИ.(с.26-29) | 19.12.2019г. |  | 71. | Правописание сочетания ЖИ-ШИ. (с.8-9) | 19.12.2019г. | Чт. |
| 58. | Люби все живое. Звуки [й,о],[ ,о]. Буквы Ё, ё.(с.30-32).  | 20.12.2019г. |   | 72. | Написание строчной буквы ё. (с.10)  | 20.12.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Буква Ё (закрепление).  | 23.12.2019г. |  | 73. | Заглавная буква Ё. (с.12)  | 23.12.2019г. | Пн. |
| 60. | Жить – Родине служить. Звук [й,]. Буква Й. (с.34-35). | 24.12.2019г. |  | 74. | Письмо букв Й, й. (с.13-14)  | 24.12.2019г. | Вт. |
|  |  |  |  | 75. | Письмо букв Й, й. (с.13-14)  | 25.12.2019г. | Ср. |
| 61. | Согласный звук [й,]. Букв Й, й. (с.36-37) | 26.12.2019г. |  | 76. | Закрепление правописания ЖИ-ШИ, ЧА-ЧУ.  | 26.12.2019г. | Чт. |
| 62. | Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х,]. Буквы Х, х. (с.38-39,42)  | 27.12.2019г. |  | 77. | Написание заглавной и строчной букв Х, х. (с.15-17) .  | 27.12.2019г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Чтение текстов о животных и морально-этического характера. Хх.Звуки [х], [х,]. Буквы Х, х. (с.40-45). | 13.01.2020г. |  | 78. | Написание заглавной буквы Х, слов и предлжений с ней. (с.15-16) DV | 13.01.2020г. | Пн. |
| 64. | С.Я.Маршак. «Сказка о глупом мышонке». Звуки [й,у], [,у]. Буквы Ю, ю. (с.46-47) | 14.01.2020г. |  | 79. | Написание строчной и заглавной букв Ю, ю. (с.19-20) DVD.  | 14.01.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 80. | Написание предложений с буквами Ю, ю.(с.19-21) | 15.01.2020г. | Ср. |
| 65. | Буквы Ю, ю (закрепление).(с.48-49) | 16.01.2020г. |  | 81. | Проверка и закрепление правописания изученных букв | 16.01.2020г. | Чт. |
| 66. | Делу время – потехе час. Звук [ц]. Буквы Ц, ц.(с.50-52) | 17.01.2020г.. |  | 82. | Письмо букв Ц, ц. (с.23-24) DVD.  | 17.01.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Звук [ц], буквы Ц, ц (закрепление).( с.53-55) | 20.01.2020г |  | 83. | Письмо слов и слогов с буквой Ц.(с.23-24) | 20.01.2020г. | Пн. |
| 68. | Как человек научился летать. Звук [э]. Буквы Э, э. (с.56-58).  | 21.01.2020г. |  | 84. | Написание строчной буквы э.(с.25) DVD.  | 21.01.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 85. | Написание заглавной буквы Э.(с.26) DVD.  | 22.01.2020г. | Ср. |
| 69. | Гласный Звук [э], буквы Э, э (закрепление).(с.60-61) | 23.01.2020г. |  | 86. | Письмо текстов с изученными буквами | 23.01.2020г. | Чт. |
| 70. | Русская народная сказка «По щучьему велению». Звук [щ,]. Буквы Щ, щ. .Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. (с.62-63) | 24.01.2020г. |  | 87. | Письмо букв Щ, щ. (с.27,29) | 24.01.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71. | Звук [щ,]. Буквы Щ, щ (закрепление).(с.65-69) | 27.01.2020г. |  | 88. | Письмо букв Щ, щ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА. (с. 28). DVD. | 27.01.2020г. | Пн. |
| 72. | «Играют волны, ветер свищет..». Звуки [ф], [ф,]. Буквы Ф, ф. (с.70-73) | 28.01.2020г. |   | 89. | Написание букв Ф, ф. (с.30-31) DVD.  | 28.01.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 90. | Написание букв Ф, ф. (с.30-31) DV | 29.01.2020г. | Ср. |
| 73. | Буквы Ф, ф (закрепление). (с.7-73) | 30.01.2020г. |  | 91. | Письмо текстов с изученными буквами.  | 30.01.2020г. | Чт. |
| 74. | Бог не в силе, а в правде. Буквы Ь и Ъ.(с.74-78).  | 31.01.2020г. |  | 92. | Письмо слов с разделительными Ь и Ъ (с.32). DVD.  | 31.01.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. | Русский алфавит (с.78-79).  | 03.02.2020г. |  | 93. | Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки» (с. учебника 109). | 03.02.2020г. | Пн. |
| Послебукварный ппериод (37ч.) |
| Обучение чтению (15ч) | Обучение письму (22ч) |
| 76. | Как хорошо уметь читать. (с.82-85) | 04.02.2020г. |  | 94. | Оформление предложений в тексте. | 04.02.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 95.  | Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине.  | 05.02.2020г. | Ср. |
| 77. | Одна у человека родная мать - одна у него и родина. | 06.02.2020г. |  | 96. | Повторение пройденного материала: Ь как показатель мягкости. | 06.02.2020г. | Чт. |
| 78. | История славянской азбуки. (с.88-89) | 07.02.2020г. |  | 97. | Слова, отвечающие на вопросы Кто?, Что? | 07.02.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. | История первого русского букваря. (с.90-91) | 10.02.2020г. |  | 98. | Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? | 10.02.2020г. | Пн. |
| 80. | А.С.Пушкин - гордость нашей Родины.(с.92-93) | 11.02.2020г. |  | 99. | Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? На материале произведений А.С. Пушкина. | 11.02.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 100. | Повторение изученного материала: непарные по звонкости/глухости мягкости/твердости согласные звуки и соответствующие им буквы | 12.02.2020г. | Ср. |
| 81. | Рассказы Л.Н.Толстого для детей. (с.94) | 13.02.2020г. |  | 101. | Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й’] на письме, двойной роли букв У, Ё, Ю, Я. | 13.02.2020г. | Чт. |
| 82. | Произведения К.Д. Ушинского для детей.(с.95) | 14.02.2020г. |  | 102. | Повторение тем «Слог», «Ударение». | 14.02.2020г. | Пт.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83. | Стихи К.И. Чуковского. (с.96-97) | 25.02.2020г. |  | 103. | Правописание сочетаний жи – ши. | 25.02.2020г. | Вт. |
|  |  |  |  | 104. | Правописание сочетаний ча – ща. | 26.02.2020г. | Ср. |
| 84. | Рассказы В.В. Бианки о животных.(с.98-99) | 27.02.2020г. |  | 105. | Правописание сочетаний чу – щу. | 27.02.2020г. | Чт. |
| 85. | Стихи С.Я Маршака. (с.100-101) | 28.02.2020г. |  | 106. | Заглавная буква в именах собственных. | 28.02.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. | Рассказы М.М. Пришвина о природе.(с.102-103) | 02.03.2020г. |  | 107. | Повторение лексического материала «Азбуки» | 02.03.2020г. | Пн. |
| 87. | Стихи А.Л. Барто.(с.104-105) | 03.03.2020г. |  | 108. | Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии. | 03.03.2020г. | Вт. |
|  |  | 04.03.2020г. |  | 109. | Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике. | 04.03.2020г. | Ср. |
| 88. | Стихи С.В. Михалкова.(с.106) | 05.03.2020г |  | 110. | Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит». | 05.03.2020г. | Чт. |
| 89. | Веселые стихи Б.В. Заходера.(с.107) | 06.03.2020г. |  | 111. | Повторение синтаксиса на базе предложений тематической группы «Школа». | 06.03.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. | Стихи В.Д. Берестова.(с.108) | 10.03.2020г. |  | 112. | Комплексное повторение на материале слов темы «Люби все живое» | 10.03.2020г. | вт. |
|  |  |  |  |  | Повторение и закрепление изученного материала | 11.03.2020г. | Ср. |
| 91. | Презентация проекта «Живая азбука».Конкурс чтецов.(с.110-111) | 10.03.2020г. |   | 113. | Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения» (азбука 2ч. с.109) | 12.03.2020г. | Чт. |
| 92. |  Наши достижения. | 12.03.2020г. |  | 114. | Контрольное списывание. | 13.03.2020г. | Пт. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к изучению начального курса литературного чтения. Введение. | 16.03.2020г. |  | 115. | Подготовка к изучению начального курса русского языка | 16.03.2020г. | Пн. |