**РЕЦЕНЗИЯ**

**на проектную работу по теме**

**«Маленькие герои большой Победы»**

Автор: обучающийся 9Б класса МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области Мухин Илья.

Руководитель: учитель русского языка и литературы МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области Молчанова Ирина Николаевна.

Исследовательская работа выполнена и представлена в рамках филологической конференции «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых» по теме «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященной 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

Материал для данной творческой работы подобран и систематизирован автором на основе рекомендаций руководителя. Работа состоит из трех глав. Общий объем страниц составляет 14 страниц и альбом о пионерах-героях.

Цель проекта – проанализировать личности пионеров-героев и их мужественные поступки во имя спасения человечества от фашизма и донести это до своих сверстников.

Задачи проекта:
 1. пробудить интерес к пионерам-героям и событиям Великой Отечественной войны;

2. расширить знания  о событиях 1941-1945 годов,

3. познакомиться с книгами по данной теме;

4. собрать информацию и подготовить альбом  о пионерах-героях Великой Отечественной войны.

 В ходе работы над проектной работой обучающийся собрал необходимую информацию о пионерах-героях Великой отечественной войны, изготовил альбом, выступил перед обучающимися с данной информацией перед обучающимися 4А класса.

Ученик - автор проектной работы, на основании рекомендаций руководителя, грамотно структурировал собранную информацию, изложил ее в логической последовательности, сделал самостоятельные выводы.

Достоинства проектной работы состоят в последовательном изложении материала. Автор работы проработал материал 13 литературных источников, среди которых справочная, научная, художественная литература, и материалы Интернет-ресурсов.

В процессе работы над проектной работой у автора можно отметить положительные тенденции в изменении личностных качеств, влияющих на познавательную деятельность. Среди интеллектуальных личностных качеств у обучающегося заметен рост самостоятельности, восприимчивости к новому, умению анализировать, аргументировать, самостоятельно делать выводы. В результате защиты проектной работы перед аудиторией заметны улучшения речевых способностей: более правильная выразительная речь, логическое изложение материала, точность формулировок и ответов на задаваемые вопросы, уместность использования цитат из текста. Из психосоциальных личностных качеств можно отметить изменения в поведенческой сфере – ответственность в процессе подготовки проектной работы, умение владеть собой, уверенность. Среди коммуникативных качеств следует отметить умение слышать и слушать в процессе защиты данной работы, умение ориентироваться в тексте, а также творческие – исследовательские и художественные способности.

В процессе деятельности автора над проектной работой, руководителем проводились консультации, на которых давались рекомендации по оформлению и содержанию работы и презентации, были рекомендованы дополнительные литературные источники, производилась «вычитка» отдельных глав и всей работы в целом. Наибольшую проблему в написании вызвала систематизация материала. Некоторые затруднения также были в определении актуальности, целей, задач и выводов о проделанной работе.

Среди собственных достижений обучающегося можно отметить преодоление застенчивости, повышение уровня мотивации обучения, ответственности.