**РЕЦЕНЗИЯ**

**на проектную работу по теме «Достучаться до сердец»**

**«Буктрейлер как средство повышения читательского интереса»**

Автор: обучающаяся 8А класса МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области Журавлева София.

Руководитель: учитель русского языка и литературы МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А. Октябрьского муниципального района Костромской области Молчанова Ирина Николаевна.

Исследовательская работа выполнена и представлена в рамках филологической конференции «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых» по теме «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященной 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

Материал для данной творческой работы подобран и систематизирован автором на основе рекомендаций руководителя. Работа состоит из четырех глав. Общий объем страниц составляет 13 страниц.

**Цель проекта:** освоение новой формы для пропаганды чтения, привлечения внимания к книгам духовно-нравственной тематики в работе с детьми на уроках литературы, изобразительного искусства, ОРКСЭ, ОДНКНР, во внеурочной и внеклассной деятельности.

**Задачи проекта:**

**1.** изучить литературу о буктрейлере;

2. изучить технологию изготовления буктрейлера;

3. изучить читательскую активность учащихся 8 классов;

4. проверить степень влияния буктрейлера на повышение читательской активности;

5. проанализировать результаты исследования.

Учащаяся - автор проектной работы, на основании рекомендаций руководителя, грамотно структурировала собранную информацию и изложил ее в логической последовательности. Достоинства проектной работы состоят в последовательном изложении материала, создан видеоролик.

Автор работы проработал материал 7 литературных источников, среди которых справочная, научная, художественная литература, и материалы Интернет-ресурсов. Приложением к проектной работе является созданный видеоролик и презентация, в программе POWER POINT.

В процессе работы над проектной работой у автора можно отметить положительные тенденции в изменении личностных качеств, влияющих на познавательную деятельность. Среди интеллектуальных личностных качеств у обучающегося заметен рост самостоятельности, восприимчивости к новому, умению анализировать, аргументировать, самостоятельно делать выводы. В результате защиты проектной работы перед аудиторией заметны улучшения речевых способностей: более правильная выразительная речь, логическое изложение материала, точность формулировок и ответов на задаваемые вопросы, уместность использования цитат из текста. Из психосоциальных личностных качеств можно отметить изменения в поведенческой сфере – ответственность в процессе подготовки исследовательской работы, умение владеть собой, уверенность. Среди коммуникативных качеств следует отметить умение слышать и слушать в процессе защиты данной работы, умение ориентироваться в тексте, а также творческие – исследовательские и художественные способности.

В процессе деятельности автора над проектной работой, руководителем проводились консультации, на которых давались рекомендации по оформлению и содержанию работы, видеоролика и презентации, были рекомендованы дополнительные литературные источники, производилась «вычитка» отдельных глав и всей работы в целом. Наибольшую проблему в написании вызвала систематизация материала. Некоторые затруднения также были в определении актуальности, целей, задач и выводов о проделанной работе.

Среди собственных достижений обучающегося можно отметить преодоление застенчивости, повышение уровня мотивации обучения, ответственности, а также создание собственного авторского продукта в виде буктрейлера и презентации в среде POWER POINT.