

Приложение №1

Утверждено

приказом отдела образования

администрации Октябрьского

муниципального района

Костромской области

от 13.01.2021 года № 4

**Отчет о методической работе за 2020 год структурного подразделения отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет»**

**Цель деятельности методической службы** – содействие развитию инновационного потенциала системы образования района, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно - методического, учебнометодического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений (ОУ) в осуществлении государственной политики в области образования.

**Методическая работа ведется по следующим направлениям:**

1. Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа предметных районных МО, семинары, методические дни, участие в аттестации педагогов).

2. Сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного движения учащихся.

4. Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников**.

**Курсы повышения квалификации.**

В 2020 году образовательные учреждения дошкольного, общего образования, осуществляя взаимодействие с методическим кабинетом, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионализма. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялось через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические совещания и прочее. В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений. В 2020 году 35 педагогов повысили свой профессиональный уровень (73%), 16 педагогических работников ДОУ (76%) прошли курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку в 2020 году прошли 6 педагогов.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляли на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

**Работа предметных районных методических объединений**

Успех развития системы образования сегодня в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить предметные методические объединения педагогов. Педагоги объединены в 8 предметных методических объединений.

В деятельности предметных методических объединений применяются различные формы и методы методической работы. Система взаимодействия педагогов в рамках деятельности методического объединения способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед работниками образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Руководители РМО планируют и анализируют работу школьных МО, выявляют проблемы, обсуждают наиболее актуальные вопросы организации и работы районных методических объединений. Кроме этого, организуют консультации (индивидуальные и групповые) по мере необходимости.

**Цель работы РМО:**

Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование».

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования.

**Задачи работы:**

1.Способствовать развитию профессиональной компетентности учителей, в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта), развитию творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятий различного уровня и трансляции педагогического опыта;

2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования.

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации.

5.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

6.Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Основная работа в 2020 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» в частности в подпроекте «Цифровая образовательная среда» оказывалась адресная помощь педагогам в работе с сайтом образовательной организации, социальными сетями и организацией уроков в дистанционном формате, в подпроекте «Учитель будущего» были проведены КПК по направлениям: «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

На достижение поставленных в прошедшем году перед РМО задач большое влияние оказывает, конечно же, и качество преподавания, профессионализм педагогических кадров. На сегодняшний день в своей практике учителя довольно успешно используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, модульное обучение, технологию игровой деятельности. Чаще организуются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Учителя русского языка и литературы, математики, истории, биологии, физики на заседаниях МО особое внимание уделяют подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты учащихся выпускников ставят перед ними проблему поиска методов работы с учащимися с низкими уровнем способностей и мотивацией.

Обобщение и распространение педагогического опыта тоже является проблемой для МО. На уровне школы и района учителя занимаются этой работой, но на региональный уровень выходят лишь единицы.

РМО начальных классов приняло участие региональном семинаре «Эффективные практики повышения качества образования в школе» - Манина С.П. провела мастер-класс «Приемы формирования УУД на уроках в нач. школе», Мальцева С.П. поделилась опытом работы «Моделирование инклюзивного урока в начальной школе в условиях введения ФГОС», Куковерова О.С. обобщила опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».

В течение года в рамках всех РМО, практических конференций было уделено повышенное внимание проблеме организации групповой работы и формированию метапредметных результатов, эффективному использованию дистанционных образовательных технологий в обучении школьников».

В октябре, в целях организации входного контроля были проведены ВПР для 5-11 классов. Далее руководители РМО провели семинар по обсуждению результатов прошедших ВПР, и выявили направления, которым нужно уделить особое внимание.

В 2020году РМО учителей начальных классов продолжило работу по обсуждению вопросов по созданию оптимальных условий для развития, воспитания, образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы РМО были рассмотрены вопросы «Структура рабочей программы учебного предмета в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Дифференцированный подход к обучающимся с ЗПР на уроке в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

**Задачи работы на 2021 год:**

- Продолжение реализации национального проекта «Образование»;

- Продолжение изучения учителями современных образовательных технологий и активное внедрение их в педагогическую деятельность;

- Повышение квалификации учителей за счет вебинаров;

- Совершенствование форм работы с одаренными детьми;

- Обобщение практического опыта по работе с детьми с ОВЗ в районе.

**Ожидаемые результаты:**

- Рост качества знаний обучающихся;

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Запланированная работа позволит вовлекать педагогов в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную деятельность и активнее проводить обмен опытом.

**Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО**

Районное методическое объединение (РМО) воспитателей ДОУ – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов дошкольного образования Октябрьского района.

**Цель:**

Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. Повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;

2. Формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;

3. Освоение современных педагогических технологий, в том числе развивающего обучения.

**Задачи:**

1. Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;

2. Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

3. Создать информационный банк.

4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе КМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

5. Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФГОС ДО и по внедрению в практику работы современных педагогических технологий, продолжать практику ШМП и наставничества в ДОУ;

6. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ.

Традицией стала форма методической работы - методический день в ДОУ, который требует большой теоретической подготовки через изучение психологической, педагогической, методической литературы, совершенствование приемов практической деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В МДОУ ДС «Сказка» состоялись методические дни: в апреле по теме «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через разные виды деятельности», в октябре по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края». Педагогические работники детского сада активно принимают участие в методических днях, делятся своим опытом по актуальным направлениям.

На методических заседаниях в 2020 году рассматривались вопросы основных направлений деятельности по ФГОС ДО, повышения квалификации, процедуре прохождения аттестации педагогических работников детского сада и дошкольных групп. Особое внимание уделялось изучению нормативно–правовых документов по дошкольному образованию.

В МДОУ детский сад «Сказка прошли 3 педагогических совета: в августе был установочный на тему «Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год», в ноябре прошел на тему «Дошкольник и мир профессий», в декабре на тему «Использование проектного метода обучения – фактор успешного экологического воспитания».

В феврале 2020 года 14 педагогов приняли участие в семинаре «Экологическая игротека». В апреле состоялся онлайн семинар – практикум театральных постановок « Формирование умения у дошкольников строить диалог»в котором приняли участие 16 педагогов.

Во время дистанционной работы (в режиме самоизоляции в апреле) воспитатели и специалисты ДОУ прошли обучение приняв участие в онлайн вебинарах и онлайн-конференциях.

В апреле состоялась экстренная-онлайн конференция [«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»](http://link.mail.resobr2.ru/actionmedia/13635692,=0MaXV5Uti4LIl-yidKUXaDQ/1953071,1597426520,1958730,?aHR0cHM6Ly9pZDIuYWN0aW9uLW1lZGlhLnJ1L2ZsLz91c2VyPWt1MTNoMzMyMmxmJmFwcD0xMDE3OCZtYWlsc3lzPXNzJnJhbmQ9MTU4NjI1MTA1MCZzaWduPWY3YjcxNThlOWYxYjU5Nzc0MDJjMTUwYjU1ZjYwMzg2JnJldHVybnVybD1odHRwcyUzQSUyRiUyRm9icmF6c2FkLnNlbWluYXIucnUlMkYlM0Z1dG0lNUZzb3VyY2U9bGV0dGVyZXZlbnQlMjZ1dG0lNUZtZWRpdW09bGV0dGVyJTI2dXRtJTVGY2FtcGFpZ249bGV0dGVyZXZlbnQlNUZ3ZWJpbmFyJTVGcmVzb2JyJTVGMDcwNDIwMjAlMjZidHg9MzUwMzcwMw==).

Темами вебинаров были: «Образование в семье: эффективная подготовка к школе»;

«Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте»; «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями»; «Образование в семье: когда все дома»; «Образование в семье: рисование»; «Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции»; «Образовательный процесс в удаленном доступе и соблюдение прав ребёнка: качество, здоровье, безопасность» «Умные книги для наших детей: Художественная литература и ее роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста»; «Новые книги для современных детей»;

«Ай, болит! Как помочь ребенку болеть правильно»; «Экспериментальные площадки МЭО» «[Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора.](http://b40347.vr.mirapolis.ru/mira/s/FiUHVE)»; «Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»; «Как эффективно организовать онлайн - занятия с детьми дошкольного возраста»; «МОЁ МЭО дома! использование МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»; «Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок»; «Решение изобретательских задач (ТРИЗ) раньше 6 лет. Миф или реальность?»; «Твори! Придумывай! Создавай! Как читать сказки и развивать креативное мышление».

Большакова О.Н. и Цыберт Н.В. приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России», где были представлены темы: «Здоровые дети – здоровое будущее»; «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»; «Формирование физической культуры личности ребенка»; «Физическое воспитание дошкольников в системе дополнительного образования»; «О проекте «Детский сад и семья – единое пространство детства» реализованном при поддержке Фонда президентских грантов»; «О проекте «Детский сад и семья – единое пространство детства» реализованном при поддержке Фонда президентских грантов»; «Здоровьесбережение педагогов и детей - залог здорового дошкольного образования».

В 2020 году воспитанники и педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах на уровне: детского сада, муниципальном, региональном, всероссийском и показали хорошие результаты. Большакова О.Н. и Шемякина Н.П. приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Планета творчества 2020», получили дипломы победителей за 1 место. Овчинникова Н.В. получила диплом победителя за 1 место, во Всероссийском творческом конкурсе «Время Знаний». Воспитанники ДОУ так же занимали призовые места в различных конкурсах.

**Задачи РМО воспитателей ДОУ на новый 2021 год**

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса, в том числе через использование информационно-коммуникационных технологий.

3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками.

**Семинары, методические совещания.**

В районе активно проводятся методические совещания и семинары.

В МОУ Боговаровская СОШ в январе прошел семинар для классных руководителей « Интеграция РДШ в систему воспитательной работы школы» 1-11 классы. В феврале прошло методическое совещание на тему « Исследовательская и проектная деятельности. Сходство и различие. Проектная деятельность в 9 классе как допуск к ОГЭ». В апреле провели онлайн – семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения». В сентябре  прошел семинар «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», методическое совещание «Состояние рабочих программ по предметам учебного плана, курсам по выбору с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и КТП к ним», педагогический совет «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

В МОУ «Луптюгская ООШ» в феврале прошел методический день по теме: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека».

27 августа состоялась традиционная августовская педагогическая конференция по теме «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации». На конференции был представлен опыт работы образовательных учреждений по вопросам воспитания подрастающего поколения.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов. Педагоги района в ходе аттестации активно распространяли свой опыт (проводили мастер - классы, семинары, выступали с публичными докладами). Для проведения экспертизы аттестационных материалов были назначены специалисты, проводившие анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов из числа учителей - предметников, возглавили их руководители районных методических объединений. Специалисты работали с педагогом, с руководителями образовательных учреждений, с документацией, которая была представлена на аттестацию; кроме того, учитывались уроки и мероприятия, проводимые педагогом в межаттестационный период.

На сегодняшний день 13 педагогических работников (29%) имеют первую квалификационную категорию, 13 педагогов (29 %) – аттестованы на высшую категорию. Соответствуют занимаемой должности 19 педагогов (42%).

7 педагогических работников ДОУ (30 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 человека (9 %) аттестованы на высшую категорию, 4 педагога (17 %) соответствуют занимаемой должности, остальные педагоги будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности.

**Сопровождение конкурсного и олимпиадного движения учащихся.**

**Работа с одаренными детьми**

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, проводимых как на уровне школы, района, так и в конкурсах регионального и всероссийского и международного уровня.

В конкурсах регионального уровня: конкурс творческих работ «Живи лес», фотовыставка «Мир моими глазами», творческий конкурс музыкальных видеоклипов «Музыка космоса», конкурс дизайна одежды и аксессуаров «Арт Подиум 2020, конкурс- флешмоб «Учусь дома», конкурс буклетов " Заповедники России", конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», конкурс «Отходам вторая жизнь», конкурс «Семейный котел», конкурс «Подарок своими руками», обучающиеся Октябрьского муниципального района стали победителями и финалистами данных конкурсов.

Так же дипломами финалистов и участников, обучающиеся Октябрьского района были награждены за участие во всероссийских конкурсах: онлайн -конкурс экологических проектов «Экология глазами детей», онлайн- конкурс «Образовательный портал Ника», международный конкурс исследовательских и проектных работ «Новый взгляд» номинация «Время добрых дел. Исследование», всероссийский юношеский конкурс исследовательских работ им В.И. Вернандского.

Активное участие обучающиеся МОУ Боговаровской СОШ им. Цымлякова Л.А. принимают в областных спортивных соревнованиях и находятся в числе лидеров области.

**Об итогах предметных олимпиад.**

С 06 ноября по 19 декабря 2020 года, на базе МОУ «Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.», проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, немецкий язык, технология, химия, история, физика, литература, ОБЖ, география, английский язык, математика, русский, обществознания, физическая культура.

Участниками олимпиады стали 64 обучающихся 7-11 классов.

Членами жюри было проверено 144 олимпиадных работы и определено 22 победителя(15% от общего числа выполненных работ) и 46 призеров ( 32 % от общего числа выполненных работ). Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: математика (19 чел.), география (17 чел.), обществознание (16 чел.).

Наименьшее количество участников было по следующим предметам: немецкий язык (2 чел.), технология (4 чел.).

Самые высокие баллы были показаны по предметам: физическая культура, английский язык, литература.

Самые низкие баллы были показаны по предметам: физика, математика, русский.

Семь учащихся из МОУ Боговаровская СОШ» приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в г. Шарья на основании областных средних баллов, утвержденных приказом Департамента образования и науки Костромской области.

Проанализировав итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году, можно сделать вывод, что в ОО района не на должном уровне ведется работа педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады, что и приводит к низкой результативности.

Руководителям районных МО учителей – предметников даны рекомендации:

- проанализировать итоги олимпиады, разработать методические рекомендации по подготовке к предметным олимпиадам, организовать работу с учащимися, имеющими особые способности;

- принять необходимые меры по развитию и совершенствованию форм и методов работы с мотивированными детьми в текущем и последующих учебных годах.

**Приоритетными направлениями деятельности методической работы структурного подразделения отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет» в 2021 году определены следующие:**

1. Формирование среды для роста профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;

2. Формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;

3. Вовлечение всех работающих в ОУ педагогов района в прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки для обучения детей с ОВЗ.

4. Мотивация педагогов района на участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на РМО, а также на интернет-ресурсах.

5. Активизация работы ММО и РМО в направлении повышения качества образования в районе.

6. Совершенствование форм работы со способными и одарѐнными детьми.

7. Содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

8. Осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;

9. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации.