



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «31» декабря 2014 года № 293-ра

г. Кострома

О Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года

В соответствии со статьей 28 Устава Костромской области, в целях развития системы дополнительного образования детей в Костромской области:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года (далее - Концепция).
2. Департаменту образования и науки Костромской области совместно с департаментом культуры Костромской области и комитетом по физической культуре и спорту Костромской области в месячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя губернатора Костромской области, координирующего работу по вопросам реализации государственной и выработке региональной политики в сфере образования, науки и инновационной деятельности.
4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области

С. Ситников

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением администрации
Костромской области
от «31» декабря 2014 г. № 293-ра

КОНЦЕПЦИЯ

развития дополнительного образования детей
Костромской области до 2020 года

Глава 1. Общие положения

1. Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года (далее – Концепция) разработана на основе Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», в целях способствования созданию открытого образовательного пространства Костромской области, оптимизации использования областных ресурсов, развитию региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Концепция отражает совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в региональной системе образования, в решении социально значимых проблем. Концепция носит межведомственный характер и направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей. Концепцией определяются цели, задачи, принципы, направления, способы и механизмы развития системы дополнительного образования детей Костромской области.

В послании Президента Российской Федерации В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года указано на недопустимость свертывания системы внешкольного дополнительного образования как важного ресурса гармонического развития личности.

Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, обновление федеральной и региональной законодательной базы образования, требуют определения мер по развитию дополнительного образования детей, включающего в себя

формальное, неформальное, информальное образование.

Сфера дополнительного образования, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению, создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Глава 2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей Костромской области

2. В Костромской области успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства региона. Возможность получения дополнительного образования обеспечивается 12 государственными и 116 муниципальными организациями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (45% – образование, 45% – культура, 10% – спорт).

Происходит увеличение контингента обучающихся в сфере дополнительного образования. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет в 2013 году составил 66,47% (59 023 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет). За 2014 год этот показатель вырос на 2,1% и составляет 68,5% (59 589 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Дополнительное образование детей Костромской области характеризуется ориентированностью на различные группы детей в реализации образовательных, воспитательных, социализирующих функций. Активно реализуются программы содействия развитию одаренности, адаптации и социализации детей. Реализуются мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В региональном банке данных содержатся сведения о 7 369 одаренных (талантливых) детях Костромской области. Ведется учет внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области, позволяющих выявлять таланты в различных видах деятельности.

Система дополнительного образования детей Костромской области в 2013 году представлена 1 952 административными работниками и педагогами дополнительного образования. Из них 31,7% - молодые педагоги возраста до 35 лет. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных

организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Костромской области составило 75,59%.

Большинство многопрофильных организаций дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций является социально-культурными и организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований. На базе 7 государственных организаций дополнительного образования детей действуют региональные ресурсные центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение реализации успешных моделей дополнительного образования детей в Костромской области.

Деятельность государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями. Имеется опыт взаимодействия организаций различных ведомств в реализации образовательных программ. Так, в 211 общеобразовательных организациях Костромской области реализуются интегрированные дополнительные образовательные программы совместно с организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

Развивается неформальное образование (нерегламентированное, организуемое за пределами установленной формальной системы образования) и информальное образование (осуществляемое за пределами стандартной образовательной среды), что ведет к расширению образовательного пространства Костромской области и предоставляет новые возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий детей. Повышению доступности дополнительного образования способствует развитие форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных технологий. Так, в ОГКУ ДОД «Костромской областной Центр дополнительного образования детей «Одаренные школьники» в 2013 - 2014 годах из 670 обучающихся 170 человек обучались заочно, 300 человек – дистанционно.

Наличие региональной модели организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, традиции организации социально значимой и общественно полезной деятельности являются важными компонентами для достижения современного качества образования. Успешно реализуются такие крупномасштабные региональные проекты, как фестиваль «Вифлеемская звезда», научно-социальные программы «Шаг в будущее», «Академия будущего», школа для интеллектуалов «Юные исследователи», «Малая академия наук», конкурс исследовательских работ «Мир детства – мир творчества, открытий, достижений», конкурс по развитию детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам», выставка-конкурс «Удивительные ремесла Костромской земли», исследовательская

программа «Без истока нет реки» и другие.

Организации дополнительного образования детей осуществляют круглогодичную деятельность, организуя содержательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время, выходные и праздничные дни. Ежегодное проведение более 500 социально ориентированных мероприятий является важным воспитательным ресурсом.

В системе дополнительного образования Костромской области дети осваивают опыт гражданского поведения, сохранения культурно-исторического наследия Костромской области, знакомятся с основами демократической культуры. Образовательное пространство Костромской области включает большое количество успешных практик, связанных с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания общественного долга: областная детская организация «Федерация детских и подростковых организаций Костромской области», объединяющая в своих рядах около 20 тысяч подростков в возрасте от 9 до 16 лет, 310 детско-ветеранских организаций, около 60 тимуровских отрядов, 94 поисковых отряда. Особую роль в дополнительном образовании детей играют трудовые бригады, экологические объединения, поисковые отряды, коллективы народного художественного творчества.

Профильные лагеря и смены «Соколенок», «Комсорг», «Кентавр», «Город Надежда», «Академия Будущего», «Мир людей» и другие, опираясь в своей деятельности на региональные традиции и опыт внешкольной работы, создают пространство инновационного развития в Костромской области.

В качестве основных результатов родителями детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, выделяются «приобретение ребенком дополнительных знаний, практических навыков, не включаемых в программы освоения основной общеобразовательной программы» (64% родителей, участвующих в независимой оценке качества образования, 2014 год), «развитие талантов и способностей детей, их самореализации» (63,86% опрошенных). 92% родителей удовлетворены качеством услуг в сфере дополнительного образования.

Таким образом, региональная система дополнительного образования играет большую роль в решении социально значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет большие возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала общества, что является важным фактором социально-экономического развития региона, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа Костромской области. Наличие региональной научно-методической школы по социальному воспитанию, взаимодействие костромской науки и практики, коллегиальность принятия ключевых решений в сфере образования обеспечивают высокую степень адаптивности системы дополнительного образования к возникающим изменениям.

3. Наряду с достижениями системы дополнительного образования

сегодня отмечается ряд проблем в сфере обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания, усовершенствования качества предоставляемых услуг и ресурсной базы организаций. К числу данных проблем относятся:

отсутствие документов, определяющих стратегию развития дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;

слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей;

недостаточность механизмов общественной оценки качества образования и эффективности расходования средств бюджетов всех уровней;

ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры;

несоответствие инфраструктуры дополнительного образования детей современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, обеспечению качественной интернет-связью, осуществлению инклюзивного образования;

продолжающийся отток квалифицированных кадров, недостаточность обновления кадрового состава дополнительного образования, в том числе за счет привлечения молодых специалистов;

перечень дополнительных общеобразовательных программ, введения используемых форм и ресурсов дополнительного образования детей не в полной мере соответствует запросам рынка труда и задачам экономического развития региона;

недостаточная проработанность механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием;

разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, реализации сетевых форм организации образовательной деятельности с учетом различной ведомственной принадлежности.

4. Переход системы дополнительного образования детей в новое качественное состояние зависит от грамотных управленческих решений, консолидации и оптимизации использования ресурсов на основе межведомственного взаимодействия, компетентного подхода к решению проблем дополнительного образования детей в условиях единой региональной системы, включающей сферы образования, культуры, спорта, что позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в системе образования и социально-экономическом развитии региона, сосредоточить усилия на сохранении, обучении и развитии человеческих ресурсов Костромской области.

Глава 3. Стратегические цели, задачи и направления Концепции,

принципы развития дополнительного образования детей
Костромской области до 2020 года

5. Стратегическими целями Концепции являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

развитие инновационного потенциала общества.

6. Задачей Концепции является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей Костромской области, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

7. Исходя из целей и задачи Концепции можно определить следующие направления реализации Концепции:

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей в Костромской области;

развитие системы управления качеством дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;

расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;

создание условий для развития молодых талантов, детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;

модернизация инфраструктуры организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями инновационной экономики.

8. Принципы региональной политики в развитии дополнительного образования детей в Костромской области:

принцип социальной гарантии на качественное дополнительное образование детей;

принцип поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

принцип преемственности и непрерывности образования, предполагающий ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;

принцип вариативности моделей управления дополнительным образованием детей при обеспечении информационной прозрачности, предоставления доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;

принцип открытости, государственно-общественного характера управления, опоры на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;

принцип координации образовательной политики с учетом региональных социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования детей;

принцип развития сферы дополнительного образования детей как инвестиционно привлекательной и инновационной, использующей многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования;

принцип развития партнерства государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей;

принцип межведомственной и межуровневой интеграции, сетевого взаимодействия, использования культурных, исторических ресурсов региона.

Глава 4. Основные направления реализации Концепции

9. Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей Костромской области:

формирование межведомственного координационного совета по развитию системы дополнительного образования в Костромской области;

разработка программы сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ);

создание региональной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей;

создание инновационных площадок на базе организаций дополнительного образования детей, отвечающих современным требованиям сферы;

разработка и внедрение успешных моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

10. Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей:

внедрение эффективных форм участия общественности в управлении организациями дополнительного образования детей (наблюдательные советы, попечительские советы, управляющие советы);

разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария оценки качества дополнительного образования детей Костромской области, включающих инструменты общественной экспертизы, межведомственной комплексной оценки эффективности работы организаций дополнительного образования;

введение электронных систем учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования;

формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей («портфолио»), результатах деятельности организаций дополнительного образования детей;

развитие прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию сферы дополнительного образования детей в регионе, создание региональных и муниципальных порталов (сайтов) с системами региональных интерактивных навигаторов;

развитие государственно-частного и социального партнерства в сфере дополнительного образования детей Костромской области.

11. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей Костромской области:

разработка и внедрение вариативных моделей финансирования дополнительного образования детей;

разработка и апробация механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей;

внедрение механизмов статистического учета детей в системе дополнительного образования, обеспечивающих рациональное бюджетное планирование;

приведение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона;

формирование региональных механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;

оснащение организаций учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

12. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей:

создание системы ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;

внедрение инструментов стимулирования создания инновационных программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, выставки педагогических достижений, региональный банк данных лучших дополнительных общеобразовательных программ);

введение нормативных и методических механизмов, закрепляющих включение обучающихся организаций дополнительного образования детей в реальную практику в производствах (промышленных и сельскохозяйственных), организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм;

разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение ребенка, приобщение его к посильной социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

разработка и внедрение в практику разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;

увеличение возможностей для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления детей, поддержка различных форм физической культуры, в том числе спорта, массовых состязаний и соревнований, детского туризма;

реализация программы модернизации и развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период, в том числе с использованием малозатратных форм работы (площадка временного пребывания, временные детские объединения и сводные отряды по месту жительства, клубы выходного дня и другие);

создание региональной многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности, искусства и спорта;

развитие программ, направленных на гражданское становление и патриотическое воспитание детей;

поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

развитие механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральных образовательных государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования средствами дополнительного

образования детей, осуществление синхронизации общеобразовательных программ дополнительного образования детей с существующими требованиями;

поддержка активного участия родителей в проектировании и реализации программ сферы дополнительного образования детей.

13. Развитие неформального и информального образования:

расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

стимулирование и поддержка средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» и другие) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

развитие программ открытого образования, создание в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида;

создание сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сетевых проектных сообществ в сфере дополнительного образования детей;

поддержка родительских и семейных клубов, сообществ и объединений, содействующих укреплению семьи, возрождению и популяризации традиционных семейных и нравственных ценностей, традиций отечественной семейной педагогики;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;

реализация проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

14. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья:

реализация мероприятий Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Костромской области;

реализация комплексного плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Костромской области;

реализация мероприятий долгосрочной областной целевой программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы;

расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие моделей инклюзивного дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования;

разработка и внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, механизмов учета достижений детей при поступлении в профессиональные образовательные организации.

15. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:

развитие механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

создание в регионе современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;

создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития (обеспечение социально-экономической поддержки молодых специалистов, развитие форм постдипломного сопровождения и наставничества);

осуществление подготовки педагогов дополнительного образования (по программам профессионального образования «Педагогика дополнительного образования» и по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дополнительное образование») по очной, заочной и другим формам обучения на базе ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;

осуществление подготовки педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, направленной на обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе с использованием сети стажировочных площадок, создающих и распространяющих современные модели дополнительного образования детей, имеющих успешный опыт реализации приоритетных направлений дополнительных образовательных программ;

внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей;

поддержка статуса и профессионального роста педагога дополнительного образования путем ежегодного проведения открытого очного конкурса лучших педагогов дополнительного образования Костромской области, широкого освещения в СМИ хода и результатов конкурса;

приведение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации;

привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

16. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей:

обеспечение организаций дополнительного образования детей современным учебным оборудованием, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью;

разработка региональных рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, разработка и внедрение моделей инфраструктуры дополнительного образования и организации досуга детей для муниципального района и городского округа;

разработка мер по интенсификации использования площадей организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, для организации дополнительного образования и досуга детей;

строительство новых и модернизация существующих спортивных и культурных объектов на территории Костромской области, адаптация спортивных учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту Костромской области, для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

модернизация и развитие инфраструктуры учреждений культуры (музеев, библиотек и выставочных залов) для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

участие в федеральных программах, грантах, предусматривающих развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

сохранение сети организаций дополнительного образования детей, в том числе в отдаленных и малонаселенных территориях, в целях обеспечения доступности дополнительного образования детям Костромской области;

воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;

формирование социокультурной инфраструктуры детства, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные возможности музеев, театров, библиотек, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических центров.

Глава 5. Ожидаемые результаты, социально-экономические эффекты и показатели эффективности реализации Концепции

17. Ожидаемые результаты реализации Концепции:

увеличение охвата детей услугами дополнительного образования в Костромской области;

повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования;

расширение перечня образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (не менее 30% от всей совокупности программ), направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей;

повышение статуса педагогического работника дополнительного образования детей;

повышение уровня оплаты труда работников системы дополнительного образования детей;

приведение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями по реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;

совершенствование законодательной базы, регулирующей сферу дополнительного образования детей;

создание эффективных финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей, механизмов контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

18. Социально-экономические эффекты реализации Концепции:

сохранение человеческих ресурсов Костромской области при условии эффективного использования их инновационного потенциала, формирование будущей элиты региона (научной, культурной) через выявление, поддержку и развитие талантливых детей;

мотивации детей к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

развитие внутрисемейных и общественных связей, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;

сокращение преступности среди несовершеннолетних;

снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;

расширение подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей;

укрепление активной жизненной позиции, формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;

появление спроса среди подростков и молодежи на сложные интеллектуальные и культурные формы досуга.

19. Показатели эффективности реализации Концепции:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;

удельный вес численности педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате по региону;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет современными программами каникулярного образовательного отдыха (удельный вес численности детей, участвующих в программах каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

удельный вес числа муниципальных образований Костромской области, внедривших систему персонифицированного учета получателей и подушевого финансирования услуг дополнительного образования детей;

количество организаций культуры (музеи, выставочные и концертные залы), реализующих образовательные программы для детей;

количество детских школ искусств (ДШИ), обеспечивающих материально-технические условия реализации предпрофессиональных программ в области искусств;

объем средств, привлеченных на формирование современной инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках государственно-частного партнерства;

наличие форм аттестации обучающихся в организациях дополнительного образования детей и нормативно закрепленная возможность использовать эту аттестацию при формировании портфолио.
