



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

16.02.2023 года

с. Боговарово

№ 24

О проведении муниципального конкурса

«Учитель года - 2023»

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 20.12.2019 года № 129 « Об утверждении Плана основных мероприятий по методической работе в образовательных организациях Октябрьского муниципального района Костромской области на 2020-2025 годы», в целях непрерывного совершенствования и развития уровня педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС общего и дошкольного образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, утверждения приоритетов образования в обществе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2023» (далее – Конкурс) в период с 16 февраля по 07 марта 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2023» (Приложение №1);

2.2. состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года-2023» (Приложение №2);

2.3. жюри муниципального конкурса «Учитель года-2023»

(Приложение № 3).

3. Структурному подразделению отдела образования «Методический кабинет» (Балан С.А.) обеспечить методическое сопровождение процесса подготовки и проведения муниципального конкурса «Учитель года-2023».

4. Руководителям образовательных организаций Октябрьского муниципального района обеспечить участие педагогических работников в муниципальном конкурсе «Учитель года-2023» по номинациям.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2023 » (далее – Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы структурного подразделения отдела образования «Методический кабинет» на 2020-2025 годы, утвержденного приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 20 декабря 2019 года № 129 «Об утверждении Плана основных мероприятий по методической работе в образовательных организациях Октябрьского муниципального района Костромской области на 2020-2025 годы».

1.2. Положение устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие педагогов в Конкурсе, конкурсные номинации, порядок отбора и награждения участников и победителей Конкурса.

2. Цели и задачи

2.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года - 2023», проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Главные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда, социального статуса педагога;

- распространение лучших педагогических практик и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учителя.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Для руководства подготовкой и проведением Конкурса формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию, информированию, подведению итогов Конкурса (Приложение №1);

3.2. Заседания организационного комитета Конкурса проводятся в очной форме по мере необходимости.

4. Участники конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги образовательных организаций дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель»;
- «Педагог дошкольного образования»;
- «Самый классный классный»;
- Педагог дополнительного образования;
- «Молодой педагог».

5.2. Конкурс включает заочный и очный этапы.

5.3. Конкурсные испытания проходят в 3 тура:

5.3.1. **Первый тур «Педагог-профессионал»** заочный, включает в себя 2 конкурсных испытания:

– участники Конкурса предоставляют в оргкомитет «Медиавизитку» - видеоролик продолжительностью до 3 минут и видеозапись «**Учебного занятия**» или **воспитательного мероприятия** (для номинации «Педагог дошкольного образования») с самоанализом **до 27 февраля 2023 года**.

Методические рекомендации к проведению учебного занятия и самоанализа учебного занятия (Приложение № 2).

5.3.2. **Второй тур очный «Педагог-мастер»** включает открытый **мастер - класс** с обучающимися (для номинаций «Учитель», «Самый классный классный») до 15 минут, семинар с родителями (для номинации «Педагог дошкольного образования») и **Третий тур очный «Профессиональный разговор»** – представляет собой конструктивный диалог с участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования (10 мин.) проводятся на базе образовательных организаций **с 01 по 03 марта 2023 года**

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри Конкурса в состав которого входят представители отдела образования, общественности, администрации образовательных учреждений (Приложение №3).

6.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости (Приложение №4,5). Все члены жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

Критерии оценки конкурсных испытаний размещаются на сайте отдела образования.

6.3. Подсчет баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и ведение сводных оценочных ведомостей выполняют члены организационного комитета Конкурса.

7. Определение и награждение победителей Конкурса

7.1. Жюри Конкурса оценивает по номинациям в экспертных листах выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с Порядком проведения областного конкурса «Учитель года» .

7.2. Победители определяются членами жюри по сумме набранных баллов на всех турах Конкурса.

7.3.Количество победителей в номинациях:

- номинация «Учитель» - **1 победитель**;
- номинация «Педагог дошкольного образования» - **1 победитель**;
- номинация «Самый классный классный» -**1 победитель**
- Педагог дополнительного образования-**1 победитель**
- «Молодой педагог» -**1 победитель**.

7.4. Победители Конкурса имеют право представлять Октябрьский муниципальный район на региональном этапе конкурса «Учитель года - 2023» в соответствии с номинациями Конкурса, а так же победители предыдущего конкурса «Учитель года - 2022».

7.5. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования администрации Октябрьского муниципального района и получают грантовую поддержку в размере 3000 рублей 00 копеек.

7.6. Участники Конкурса награждаются Дипломами участников.

7.7. Все участники муниципального этапа Конкурса получают свидетельство об обобщении опыта на муниципальном уровне.

7.8. Технологические карты лучших уроков и разработки методических семинаров будут опубликованы на сайте отдела образования администрации Октябрьского муниципального района в разделе «Методический кабинет – Методическая копилка»

Методические рекомендации к учебному занятию:

1. Видеозанятие должно отвечать требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Видеозанятие должно соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся.
3. В рамках видеозанятия необходимо использовать современные информационные и образовательные технологии (например, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, проектные методы обучения и т.д.).
4. Учитывать разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в рамках видеозанятия (их целесообразность, достаточность и необходимость).
5. Учитывать разнообразие форм организации деятельности на занятии (совместная, самостоятельная, групповая, парная и др.).
6. Использовать межпредметные связи в рамках видеозанятия.
7. Необходимо соблюдать дидактические принципы проведения занятия.
8. Необходимо учитывать критерии экспертного листа.

Примерные вопросы для самоанализа учебного занятия (классного часа):

1. Каков был замысел, план проведенного занятия и почему?
2. Каковы главные основания выбора именно такого замысла?
 - Каково место данного занятия в теме, разделе, курсе, в системе занятий?
 - Как оно связано с предыдущими занятиями, на что в них опирается?
 - Как оно (занятие) работает на последующие занятия, темы, разделы (в том числе других предметов)?
 - Как были учтены при подготовке к занятию программные требования, образовательные стандарты, стратегия развития данной образовательной организации?
 - В чем видится специфика, уникальность этого занятия, его особое предназначение?

- Как (и почему) была выбрана именно предложенная форма занятия (и тип урока)?
3. Какие особенности обучающихся, класса, группы были учтены при подготовке к занятию (и почему именно эти особенности)?
 4. Какие главные задачи решались на занятии и почему?
 5. Чем обосновывается выбор структуры и темпа проведения занятия?
 6. Чем обосновывается конкретный ход занятия, характер взаимодействия педагога и обучающихся? Почему были избраны именно такое содержание, такие методы, средства, формы обучения?
 7. Какие условия (социально-психологические, учебно-материальные, гигиенические, эстетические, темпо-ритмические) были созданы для проведения занятия и почему?
 8. Были ли изменения (отклонения, усовершенствования) по сравнению с данным планом в ходе занятия, если да, какие, почему и к чему они привели?
 9. Удалось ли:
 - решить на необходимом (или даже оптимальном) уровне поставленные задачи занятия и получить соответствующие им результаты обучения;
 - избежать перегрузки и переутомления обучающихся;
 - сохранить и развить продуктивную мотивацию учения, настроение, самочувствие? Какова общая самооценка занятия?
 10. Каковы причины успехов и недостатков проведенного занятия? Каковы неиспользованные, резервные возможности? Что в этом занятии следовало бы сделать иначе, по-другому?
 11. Какие выводы из урока необходимо сделать на будущее?

Состав
организационного комитета по проведению муниципального конкурса
«Учитель года - 2023»

Коржева Галина Николаевна – заведующий отделом образования администрации Октябрьского муниципального района;

Балан Светлана Алексеевна – заведующий структурным подразделением отдела образования «Методический кабинет»;

Бодрова Мария Михайловна – методист по учебным дисциплинам и учебной работе структурного подразделения отдела образования «Методический кабинет»;

Смолянинов Юрий Алексеевич – директор МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.;

Мелькова Наталья Владимировна – директор МОУ Лебедевская ООШ;

Кашина Светлана Борисовна – заведующий МДОУ детский сад «Сказка»;

Дурягина Татьяна Петровна – заведующий МОУ Власовская НОШ;

Вурста Любовь Петровна – заведующий МКОУ Лебедевская НОШ.

**Список членов жюри
муниципального конкурса «Учитель года - 2023»**

Коржева Галина Николаевна – заведующий отделом образования администрации Октябрьского муниципального района;

Балан Светлана Алексеевна – заведующий структурным подразделением отдела образования «Методический кабинет»;

Бодрова Мария Михайловна – методист по учебным дисциплинам и учебной работе структурного подразделения отдела образования «Методический кабинет»;

Молчанова Ирина Николаевна – заместитель директора по научно – методической работе МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.;

Большакова Ольга Николаевна – старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка».