

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии и показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие
1.2. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
1.3. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений
2.1. демонстрирует креативный подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
2.2. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
2.3. демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции
3.1. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории
3.2. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3.3. излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов.