



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

19.02.2024 года

с. Боговарово

№ 20-а

**О проведении муниципального конкурса
«Учитель года - 2024»**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 20.12.2019 года № 129 « Об утверждении Плана основных мероприятий по методической работе в образовательных организациях Октябрьского муниципального района Костромской области на 2020-2025 годы», в целях непрерывного совершенствования и развития уровня педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС общего и дошкольного образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, утверждения приоритетов образования в обществе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс «Учитель года - 2024» (далее – Конкурс) в период с 19 февраля по 30 марта 2024 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2024» (Приложение №1);
 - 2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года-2024» (Приложение №2);
 - 2.3. Жюри муниципального конкурса «Учитель года-2024» (Приложение № 3).
3. МКУ «Методический центр» (Балан С.А.) обеспечить методическое сопровождение процесса подготовки и проведения муниципального конкурса «Учитель года-2024».
4. Руководителям образовательных организаций Октябрьского муниципального района обеспечить участие педагогических работников в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024» по номинациям.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации Октябрьского
муниципального района



Г.Н. Коржева

Приложение
к Положению
о муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2024»

Методические рекомендации к учебному занятию:

1. Видеозанятие должно отвечать требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Видеозанятие должно соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся.
3. В рамках видеозанятия необходимо использовать современные информационные и образовательные технологии (например, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, проектные методы обучения и т.д.).
4. Учитывать разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в рамках видеозанятия (их целесообразность, достаточность и необходимость).
5. Учитывать разнообразие форм организации деятельности на занятии (совместная, самостоятельная, групповая, парная и др.).
6. Использовать межпредметные связи в рамках видеозанятия.
7. Необходимо соблюдать дидактические принципы проведения занятия.
8. Необходимо учитывать критерии экспертного листа.

Примерные вопросы для самоанализа учебного занятия (классного часа):

1. Каков был замысел, план проведенного занятия и почему?
2. Каковы главные основания выбора именно такого замысла?

- Каково место данного занятия в теме, разделе, курсе, в системе занятий?
 - Как оно связано с предыдущими занятиями, на что в них опирается?
 - Как оно (занятие) работает на последующие занятия, темы, разделы (в том числе других предметов)?
 - Как были учтены при подготовке к занятию программные требования, образовательные стандарты, стратегия развития данной образовательной организации?
 - В чем видится специфика, уникальность этого занятия, его особое предназначение?
 - Как (и почему) была выбрана именно предложенная форма занятия (и тип урока)?
3. Какие особенности обучающихся, класса, группы были учтены при подготовке к занятию (и почему именно эти особенности)?
 4. Какие главные задачи решались на занятии и почему?
 5. Чем обосновывается выбор структуры и темпа проведения занятия?
 6. Чем обосновывается конкретный ход занятия, характер взаимодействия педагога и обучающихся? Почему были избраны именно такое содержание, такие методы, средства, формы обучения?
 7. Какие условия (социально-психологические, учебно-материальные, гигиенические, эстетические, темпо ритмические) были созданы для проведения занятия и почему?
 8. Были ли изменения (отклонения, усовершенствования) по сравнению с данным планом в ходе занятия, если да, какие, почему и к чему они привели?
 9. Удалось ли:
 - решить на необходимом (или даже оптимальном) уровне поставленные задачи занятия и получить соответствующие им результаты обучения;
 - избежать перегрузки и переутомления обучающихся;
 - сохранить и развить продуктивную мотивацию учения, настроение, самочувствие? Какова общая самооценка занятия?
 10. Каковы причины успехов и недостатков проведенного занятия? Каковы неиспользованные, резервные возможности? Что в этом занятии следовало бы сделать иначе, по-другому?
 11. Какие выводы из урока необходимо сделать на будущее?

Приложение №2
к приказу отдела образования
администрации Октябрьского
муниципального района
Костромской области
от 19.02.2024 года № 20-а

**Состав
организационного комитета по проведению муниципального конкурса
«Учитель года - 2024»**

Коржева Галина Николаевна – заведующий отделом образования администрации Октябрьского муниципального района;

Балан Светлана Алексеевна – директор МКУ «Методический центр»;

Бодрова Мария Михайловна – методист МКУ «Методический центр»;

Смолянинов Юрий Алексеевич – директор МОУ Боговаровская СОШ им.

Цымлякова Л.А.;

Мелькова Наталья Владимировна – директор МОУ Лебедевская ООШ;

Кашина Светлана Борисовна – заведующий МДОУ детский сад «Сказка»;

Дурягина Татьяна Петровна – заведующий МОУ Власовская НОШ;

Вурста Любовь Петровна – заведующий МКОУ Лебедевская НОШ.

Приложение №3
к приказу отдела образования
администрации Октябрьского
муниципального района
Костромской области
от 19.02.2024 года № 20-а

**Список членов жюри
муниципального конкурса «Учитель года - 2024»**

Коржева Галина Николаевна – председатель, заведующий отделом образования администрации Октябрьского муниципального района;

Корнилова Юлия Владимировна – заместитель председателя, заместитель заведующего отделом образования администрации Октябрьского муниципального района;

Балан Светлана Алексеевна – директор МКУ «Методический центр»;

Бодрова Мария Михайловна – методист МКУ «Методический центр»;

Молчанова Ирина Николаевна – заместитель директора по научно – методической работе МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.;

Демакова Татьяна Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.;

Большакова Ольга Николаевна – старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка».

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2024»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2024» (далее Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и науки Костромской области от 18 июня 2020 г. №944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в Костромской области», планом работы МКУ «Методический центр » Октябрьского муниципального района на 2023-2024 учебный год,

2. Положение устанавливает организационно-технологическую модель проведения Конкурса, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие педагогов в Конкурсе, конкурсные номинации, порядок отбора и награждения участников и победителей Конкурса.

3. Цель проведения Конкурса - утверждение приоритета образования в обществе, развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержка новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства.

4. Главные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда, социального статуса педагога;
- распространение лучших педагогических практик и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учителя.

5. Содержание Конкурса определяется на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных государственных требований в области дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Учитель»;
- 2) «Педагог дошкольного образования»;
- 3) «Самый классный классный».

7. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций со стажем педагогической работы в данной должности не менее трех лет

8. Конкурс включает заочные и очные испытания.

9. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Организация проведения Конкурса

10. Организатором Конкурса является организационный комитет муниципального конкурса «Учитель года» (далее - организационный комитет), состав которого утверждается приказом МКУ «Методический центр» Октябрьского муниципального района.

11. Заседания организационного комитета Конкурса проводятся в очной форме по мере необходимости.

12. Порядок проведения конкурса утверждается приказом МКУ «Методический центр».

13. Конкурсные испытания проходят в 3 тура:

Первый тур, включает в себя 3 конкурсных испытания:

- «Медиавизитка» - Участники Конкурса до 18 марта 2024 года представляют в оргкомитет видеоролик продолжительностью до 3 мин., в котором демонстрируют наиболее значимые аспекты своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Видеоролики размещаются на сайте конкурса.

- «Моя педагогическая находка» Участники Конкурса до 18 марта 2024 года представляет в оргкомитет текстовое описание элемента учебной или воспитательной работы, используемого в образовательной деятельности, который конкурсант позиционирует как свою педагогическую находку в сфере обучения и воспитания детей и молодежи в электронной форме в формате FD на адрес Методический центр Октябрьского муниципального района bogovarovo-mc@mail.ru Объем описания - текстовый документ до 2-х страниц печатного текста.

- «Педагог-профи» - проводится на базе образовательных организаций с. Боговарово с 25 по 30 марта 2024 года

В номинации «Учитель» - открытый урок по предмету + самоанализ. Регламент до 45+10 мин.

В номинации «Самый классный классный» - открытое воспитательное мероприятие.

Регламент до 45+10 мин.

В номинации «Педагог дошкольного образования» конкурсанты до 18 марта 2024 года представляют в оргкомитет видеозапись педагогического мероприятия с детьми + самоанализ. Регламент 15-25 мин. в зависимости от возраста детей+10 мин. самоанализ

Второй тур «Педагог-мастер»

Конкурсное испытание «Мастер-класс» представляет собой презентацию педагогического опыта участника (10 мин.) и ответы на вопросы экспертов (10 мин.) и состоится 25 марта 2024 года.

Третий тур - «Профессиональный разговор» проводится 29 марта 2024 года. Регламент - 60 мин.

Конкурсанты аргументируют свою точку зрения по предложенной оргкомитетом теме и отвечают на вопросы друг друга и членов Жюри.

III. Жюри Конкурса

14. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса формируются группы экспертов.

15. По каждому конкурсному мероприятию эксперты заполняют оценочные ведомости. Все группы экспертов работают в пределах единой системы критериев оценки заданий. Критерии оценки конкурсных испытаний размещаются на сайте МКУ «Методический центр» (Отдел образования администрации Октябрьского муниципального района).

16. Подсчет баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и ведение сводных оценочных ведомостей выполняют члены организационного комитета Конкурса.

IV. Определение и награждение победителей Конкурса

17. Профессиональная группа экспертов по номинациям оценивают в экспертных листах выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

16. Победители определяются членами жюри по наибольшей сумме набранных баллов на всех турах Конкурса.

17. Количество победителей в номинациях:

номинация «Учитель» - 1

победитель;

номинация «Педагог дошкольного образования» - 1

победитель;

номинация «Самый классный классный» -1 победитель

18. Победители Конкурса имеют право представлять Октябрьский

муниципальный район на региональном конкурсе в соответствии с номинациями Конкурса.

19. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования администрации Октябрьского муниципального района.

20. Каждый победитель Конкурса получает грантовую поддержку за счет средств муниципального бюджета в размере 3450 руб. с учетом всех налоговых вычетов.

21. Участники Конкурса награждаются Дипломами призеров и участников.