

Познавательно-исследовательский проект
«В берёзовой роще» (с детьми старшей группы) Воспитатель: Федак Т.В.

A stylized illustration of a birch bark scroll, unrolled to reveal the title. The scroll is white with black horizontal lines representing the bark's texture. It is surrounded by green birch leaves and catkins. The title is written in a large, green, serif font with a slight shadow effect.

В берёзовой роще

Тема проекта: «Наблюдение за листво́й берё́з летом и осенью».

Проблема: «Понаблюдать, когда с берёз осенью опадут все листья».

Цель: Развивать интерес к окружающему миру (берёзовая роща), развивать умение сравнивать, делать несложные выводы.

Задачи:

1. Ознакомление детей с березой, как символом России и Березовой рощей расположенной на территории школьного стадиона с. Боговарово.
2. Развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности.
3. Воспитывать дружеские отношения в группе, приобщать детей к регулярному наблюдению за берёзовой рощей.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

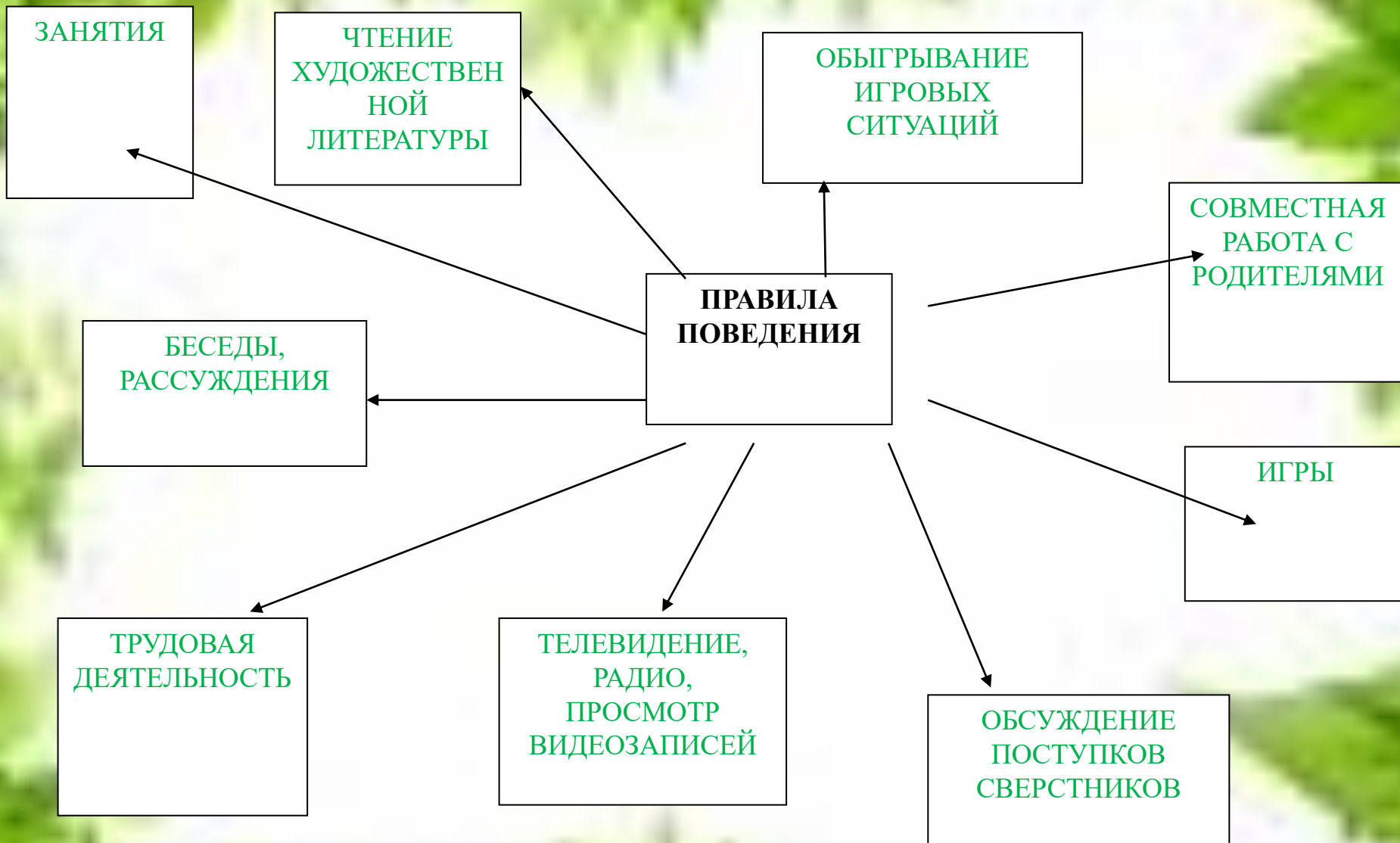
Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: бумага, гуашь, кисточки, краски, карандаши, пластилин, фотоаппарат, компьютер.

Конспекты наблюдений для 7 экскурсий.

Основные шаги реализации проекта

- 1.Выбор темы проекта
- 2.постановка проблемы
- 3.составление плана проекта
- 4.изучение литературы
- 5.создание развивающей среды (пополнение уголка экспериментирования природным материалом, книжного уголка, игрового уголка).
- 6.организация непосредственно образовательной деятельности по теме проекта
- 7.совместная деятельность с детьми
(беседы о берёзе, его пользе, рассматривание иллюстраций
«Берёза в разное время года»,
отгадывание загадок, чтение стихов и т.д.)
- 8.проведение прогулок, наблюдений в берёзовой роще.
- 9.самостоятельная деятельность детей (рисование деревьев, раскрашивание деревьев в книгах-раскрасках, настольно – печатные и дидактические игры.
Сюжетно-ролевые игры «Поездка на машине в лес»).
10. беседа с родителями о проекте
- 11.презентация проекта.

СХЕМА «ГДЕ МЫ МОЖЕМ УЗНАТЬ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»



Правила поведения в природе

10 «НЕ»

1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. **Не** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. **Не** бери лишнего у природы
4. **Не** разоряй муравейники
5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
6. **Не** разводи костры под деревьями
7. **Не** шуми в лесу
8. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
9. **Не** разоряй гнёзда птиц
10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных



Что наносит вред природе?



ПОМОГАЮТ ПРИРОДЕ



Как должен человек относиться к природе?



К природе надо относиться экономно, бережно. Всегда надо думать о том, что останется после нас. Такому отношению надо учить и подрастающее поколение.



Ни в одной стране
мира нет столько
берёз, как у нас, в
России. Мила она
русскому человеку. !

Берёза – символ
нашей Родины. И быть
ей на наших просторах
вечно, потому что
вечен наш народ,
вечна земля русская!



♦ Берёза – это
лиственное
дерево высотой
до 20 метров.
Всего на Земном
шаре учёные
насчитывают
более 120 видов
берёзы



Береза живет около 150 лет.
Это любимое дерево русского
народа, олицетворяющее
русскую душу. Березу еще
называют деревом жизни..
Береза облегчает страдания,
помогает вернуть утраченные
силы.



Еловая нянька.

Берёзу лесники называют еловой нянькой. Ель, которая в молодости очень нежна, любит селиться в березняках.



Описание продукта, полученного в результате проекта

1. Дети познакомлены с берёзовой рощей.
2. Сформированы основы экологической культуры и безопасного представления поведения в природе.
3. созданы альбомы «Растения России» и «Правила поведения в природе».
4. Оформлен альбом фотографий «Наблюдение за берёзовой рощей».

Вид проекта: долгосрочный, исследовательский.

Состав участников: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие,

Социально-коммуникативное,

Художественно-эстетическое,

Речевое развитие.

Физическое развитие.

1 прогулка в берёзовую рощу 23 июля

Цель: Познакомить детей с внешним видом дерева, рассказать, почему дерево называется березой. Вызвать интерес и эмоциональное отношение к березе.



2 прогулка в берёзовую рощу 05 августа

Цель: Дать детям знания о месте произрастания, о почве, о взаимодействии роста и развития растения со световым режимом и влагой.



3 прогулка в берёзовую рощу 21 августа

Цель: Познакомить детей с частями дерева, с функцией корня.



4 прогулка в берёзовую рощу 11 сентября

Цель: Познакомить детей с функциями ствола берёзы, их значение для самого дерева. Обогатить словарь детей. Вызывать интерес к дереву и бережное отношение.



5 прогулка в берёзовую рощу 20 сентября

Цель. Познакомить детей с внешним видом ветвей березы, их функциями. Рассказать о листьях, почвах дерева, их значении в жизни дерева.



6 прогулка в берёзовую рощу 02 октября

Цель: Познакомить детей с использованием березы в быту. Закрепить назначение предметов, сделанных из березы. Сформировать бережное отношение к березе.



7 прогулка в берёзовую рощу 14 октября 2019 года :

Цель: Обобщить все полученные знания, показать зависимость роста и развития растения от факторов внешней среды и воздействия человека.

Сохранить возникший интерес к объекту, формировать эстетическое чувство.



ВЫВОД ПО теме проекта: «Наблюдение за листво́й берёз летом и осенью»

Начало наблюдения за листво́й берёз в берёзовой роще: 23 июля Все листья на берёзах зелёные.

Последнее наблюдение за листво́й берёз в берёзовой роще: 14 октября – листьев на берёзах совсем нет, все листья облетели. Проведено 7 экскурсий в берёзовую рощу.

Превратив наблюдение в игру, когда дети испытывают от этого удовольствие, взрослый совмещает для детей полезное с приятным.

Если проводить наблюдения регулярно, то ребенок научится сам замечать интересные моменты из жизни природы, но для этого он должен видеть ваш интерес к наблюдаемому объекту.

В сердце каждого ребенка наполнено особым светом к удивительному миру природы, звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет его смотреть, слушать, думать.

Так задача педагогов и родителей научить наблюдать за происходящим, а для этого самим нужно замечать интересный загадочный мир природы.

«Природа - это книга,
которую надо прочитать
и правильно понять...»

(М. Налбандян)