



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

20.02.2023 года

с. Боговарово

№ 26

Об итогах региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского муниципального района Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 ноября 2022 года № 45/1 «Об утверждении плана-графика проведения входного оценивания по программам повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного задания на 2023 года», в период с 10 ноября по 9 декабря 2022 года, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» была проведена региональная диагностика профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций (далее – Диагностика).

От Октябрьского муниципального района участие в Диагностике приняли: 3 руководителя общеобразовательных организаций; 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей МДОУ детский сад «Сказка».

На основании анализа Диагностики представленного ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» 16.02.2023 года (Приложение №1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Структурному подразделению отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет» (Балан С.А.):

1.1. организовывать на уровне муниципалитета работу проблемно-творческих групп по тематике педагогических дефицитов для воспитателей

1.2. обеспечивать повышение методической компетенции через вебинары и стажировочные площадки, с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками воспитателей муниципалитета.

2. Администрации МДОУ детский сад «Сказка»

2.1. направлять воспитателей, испытывающих предметные и

методические затруднения и инструктора по физической культуре, на курсы повышения квалификации, в тематике которых предусмотрена работа по устранению этих затруднений;

2.2. учитывать результаты диагностики при составлении планов методической работы в дошкольной образовательной организации.

3. Воспитателям и инструктору по физической культуре:

3.1.исключить пробелы в знаниях предмета: пройти курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку;

3.2. скорректировать индивидуальные планы профессионального развития, определить возможные способы ликвидации выявленных дефицитов (самообразование, обучение, ПК).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. пройти обучение по программе КПК «Компетентный руководитель образовательной организации» на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО»;

4.2. изучить имеющийся региональный и муниципальный опыт по внедрению эффективных практик управления образовательной организацией, в том числе возможность обучения на стажировочных площадках.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

Выписка из анализа результатов региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организации ОГБОУ ДПО «КОИРО» по Октябрьскому району

Дефицитарные уровни

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень
Менее 60% выполненных диагностических заданий	Высокий
61-80 % выполненных диагностических заданий	Средний
81-100% выполненных диагностических заданий	Минимальный или отсутствие дефицита

1. Показатель прохождения Диагностики среди педагогический кадров МДОУ детский сад «Сказка» (уровни профессиональных дефицитов):

Старший воспитатель – минимальный уровень или отсутствие дефицита;

Инструктор по физической культуре – средний;

Воспитатели:

Высокий – 5 чел.;

Средний – 2 чел.;

Минимальный – 1 чел.

Общими для большинства воспитателей стали затруднения по компетенциям: предметным:

знание дошкольной педагогики, возрастной психологии;

знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования;

знание нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования;

знание методики ФЭМП.

методическим:

организация образовательной деятельности в группах для детей раннего и дошкольного возраста;

планирование образовательной деятельности, проектирование образовательных событий;

теория и практика применения современных образовательных технологий.

На основании данных региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов учителей выявлены общие дефициты инструкторов по физической культуре:

предметные:

основы медицинских знаний: анатомия и физиология детская;

знание СанПиН в части организации и проведения физкультурных занятий и определения физической нагрузки;

методические основы организации и проведения физкультурных занятий и двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста.

методические:

планирование занятий по физической культуре в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями детей, состоянием их здоровья и уровнем физической

подготовленности и на основе педагогического наблюдения за детьми;

проведение занятий по физической культуре в соответствии с программой дошкольного образования, действующими санитарными правилами и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

2. Показатель прохождения Диагностики среди руководителей общеобразовательных организаций (уровни):

100% руководителей показали высокий уровень профессиональных дефицитов.

Самый высокий дефицитарный уровень отмечен в разделе «Развитие образовательной организации. Управление инновациями».