



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

14.02.2022 года

с. Боговарово

№ 26-а

Об итогах региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского муниципального района Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 11 ноября 2021 года № 43 «Об утверждении плана-графика проведения входного оценивания по программам повышения квалификации, реализуемых в рамках государственного задания на 2022 года», в период с 15 по 26 ноября 2021 года, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» была проведена региональная диагностика профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций (далее – Диагностика).

От Октябрьского муниципального района участие в Диагностика приняли: 2 учителя истории, 2 учителя математики, 1 учитель обществознания, 2 учителя русского языка, 1 учитель технологии, 1 учитель физической культуры.

На основании анализа Диагностики представленного ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» 11.02.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Структурному подразделению отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет» (Балан С.А.):

1.1. организовывать на уровне муниципалитета работу проблемно-творческих групп по тематике педагогических дефицитов для учителей истории, обществознания, математики, технологии;

1.2. обеспечивать повышение методической компетенции через вебинары и стажировочные площадки, с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками учителей муниципалитета.

2. Администрации общеобразовательных организаций:

2.1. организовать наставническую помощь учителям, испытывающим

предметные и методические затруднения (учителя истории, обществознания, математики, технологии);

2.2. рекомендовать учителей, продемонстрировавших минимальный дефицитарный уровень, в качестве наставников в целях координации деятельности по развитию профессиональных компетенций начинающих педагогов и педагогов, испытывающих затруднения;

2.3. направлять учителей, испытывающих предметные и методические затруднения, на курсы повышения квалификации, в тематике которых предусмотрена работа по устранению этих затруднений.

3. Педагогам показавшим высокий и средний дефицитарный уровень рекомендовать:

3.1. исключить пробелы в содержании предмета и методики преподавания;

3.2. следовать рекомендациям ФГОС и Примерной образовательной программы для разных уровней образования;

3.3. проходить обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности;

3.4. знакомиться с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2022 г. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификацию и демонстрационный вариант КИМ);

3.5. активно использовать задания из открытого банка заданий ГИА. <http://ege.edu.ru/ru/>.

4. Руководителям образовательных организаций осуществляющих обучение по программам дошкольного образования обеспечить участие воспитателей в Диагностике в 2022 году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева