



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

04.07.2022 года

с. Боговарово

№ 63-а

**Об итогах мониторинга
системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников Октябрьского муниципального района Костромской области**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 08.06.2022 года №61-а «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района Костромской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района (далее – Мониторинг) (Приложение №1).

2. Структурному подразделению отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет» (Балан С.А.):

2.1. создать муниципальное профессиональное объединение молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

2.2. повысить качество методической помощи молодым специалистам.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. ознакомиться с аналитической справкой по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района, данные рекомендации принять к

сведению.

3.2. усилить работу с обучающимися, ориентированную на выбор ими педагогических профессий;

3.3. активизировать работу по заключению выпускниками школ договоров целевого обучения на педагогические специальности;

3.4. усилить работу направленную на профессиональное развитие молодых педагогов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржев

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района Костромской области

На основании приказа отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 30.11.2021 года № 119-б «б « Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области», с 08.06.2022 по 30.06.2022 года был проведён мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района Костромской области по 3 показателям:

- «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета»;
- «Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности»;
- « Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества для педагогических работников».

Цель мониторингового исследования: выявление кадровых потребностей в ОО; состояния развития кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов для принятия мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета.

В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательных организации района (100%) и 1 дошкольная образовательная организация.

Сбор информации осуществлялся посредством анализа статистической отчетности (ОО-1), заполнения организациями электронных форм, изучения информации о кадровом составе, размещенной на официальных сайтах организаций. При мониторинге показателей учитывалась аналитическая информация о кадровом составе и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на территории Октябрьского муниципального района по исследуемым индикаторам.

1.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

В общеобразовательных организациях района образовательную деятельность осуществляют 58 педагогов, из них 10 являются руководителями. В организациях осуществляющих обучение по дошкольным образовательным программам 17 педагогических работников, 1 руководитель. 100% педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района имеют необходимый профессиональный уровень, соответствующий тарифно-квалификационным характеристикам.

Педагогический состав образовательных организаций по возрасту представлен разными категориями: доля педагогических работников пенсионного возраста 26%, среднего 66 %, доля молодых педагогов до 35 лет - 8%.

Доля учителей, имеющих образование по профилю преподаваемого предмета, составляет от 76 %.

28 % учителей района совмещают преподавание предметов, не имея образования по профилю данных предметов.

В МКОУ Лебедевская НОШ и МОУ Власовская НОШ, МОУ Луптюгская ООШ преподавание ведется в разновозрастных классах-комплектах не только на уровне начального, но и основного общего образования, чем объясняется небольшая доля педагогов, в общей численности педагогических работников, имеющих учебную нагрузку более 30 часов, 12% по району.

Положительным фактором является то, что 66% педагогов образовательных организаций имеют высшую и первую квалификационные категории, 100% своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем преподаваемым предметам.

В 60 % организаций нет педагога – логопеда (МОУ Луптюгская ООШ, МКОУ Лебедевская НОШ, МОУ Власовская НОШ), логопедические занятия проводит педагог-логопед МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. на договорной основе.

Во всех образовательных организациях функции психолога выполняют учителя, не имеющие базового психологического образования, прошедшие профессиональную переподготовку. В 80% психологическую помощь оказывают педагоги МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. на договорной основе.

В общеобразовательных организациях обеспечено преподавание всех предметов учебного плана, но имеются вакансии учителя математики, иностранного языка, музыки (МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.), физической культуры и химии (МОУ Луптюгская ООШ) преподавание данных предметов ведут учителя-внутренние совместители. Информация о данных вакансиях размещена в информационной системе Земский учитель. Данные о кадровых потребностях представлены в Таблице 1(Приложение №1).

2.Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Для обеспечения соответствия уровня квалификации педагогических и руководящих работников тарифно-квалификационным характеристикам организовано обучение педагогических работников по направлениям профессиональной переподготовки.

Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку составляет от 16,4% от общего количества работников.

По направлению психология обучены 4,2% педагогов.

По направлению «Образовательный менеджмент» прошли переподготовку 100% руководителей образовательных организаций, 0% заместителей.

Однако не в каждой школе имеются педагоги, имеющие квалификацию учителя-логопеда. В штатном расписании всех школ, кроме МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А., из-за низкой численности обучающихся отсутствуют ставки учителя-логопеда. В МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. коррекционную работу проводят учителя прошедшие профессиональную переподготовку, а в МОУ Луптюгская ООШ, МКОУ Лебедевская НОШ и МОУ Власовская НОШ коррекционно-развивающая работа проводится педагогами МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. на договорной основе. Данные о профессиональной переподготовке кадров представлены в Таблице 1, п.6.

3.Организация работы с молодыми специалистами

В двух образовательных организациях муниципалитета МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. и МДОУ детский сад «Сказка» образовательную деятельность осуществляют 6 молодых специалистов (8,2%), имеющих стаж работы до 5 лет и возраст до 35 лет.

Во всех организациях разработаны и реализуются программы наставничества, за молодыми специалистами закреплены опытные педагоги-наставники. Но не все молодые педагоги участвуют в системе профессионального роста. Процент вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на муниципальном уровне составил 0. Так же мал процент вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на региональном уровне /РСМО/ -50%. Только 17% (1 чел.) молодых специалистов привлечены к участию в профессиональных конкурсах.

В муниципалитете проводится работа по привлечению в образовательные организации молодых специалистов. Согласно постановлению администрации Октябрьского муниципального района от 04 апреля 2020 года « Об утверждении муниципальной программы « Привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях Октябрьского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы» молодым специалистам, прибывшим на работу в школы и детские сады предоставляются меры социальной поддержки: единовременная выплата специалисту с высшим образованием 50 тысяч рублей, со средне-специальным 40 тысяч рублей.

Полагается ежемесячная выплата к основному заработку в размере 3 тысяч рублей, ежемесячная компенсация найма жилого помещения 50%. Ведется работа по заключению целевых договоров, но за последние 3 года с выпускниками заключено всего два целевых договора, ввиду отказа обучающихся и родителей.

Для ориентации выпускников на выбор педагогических профессий в МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. ведется факультатив «Организатор детского коллектива». Но за последние три года молодые специалисты выпускники МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. на работу в школу не прибывали. Возможно, это связано с социально-экономическим положением района, а именно: удаленностью района от областного центра, ежегодным снижением числа обучающихся в ОО района, закрытием ряда образовательных организаций, недостаточно эффективной работой образовательных организаций профессиональной ориентации обучающихся на педагогическую деятельность. Данные об организации работы с молодыми педагогами представлены в Таблице 1, п.7-11.

Выводы

1.В образовательных организациях муниципалитета образовательную деятельность ведут квалифицированные педагогические кадры. Педагоги и руководители своевременно проходят повышение квалификации и, по необходимости, профессиональную переподготовку.

2.В муниципалитете отмечается высокий процент педагогов пенсионного возраста и низкая доля молодых специалистов.

3.Ежегодно в образовательных организациях имеются вакансии на должность учителя.

4.В ряде школ отсутствуют учителя-логопеды и педагоги-психологи.

5.В образовательных организациях реализуются программы наставничества для молодых специалистов, но работа по привлечению и профессиональному развитию молодых специалистов ведется не достаточно эффективно.

Рекомендации для снижения дефицита педагогических кадров:

1. Руководителю МОУ Луптюгская ООШ для обеспечения коррекционной работы с обучающимися и оказания психологической поддержки обеспечить профессиональную переподготовку педагогов по направлению «Логопедия» и «Психология».

2. Руководителям МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.и МОУ Луптюгская ООШ направить на обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании» заместителей руководителя для

соответствия их образования требованиям к квалификации, занесенным в единый квалификационный справочник.

3. Руководителям общеобразовательных организаций усилить работу с обучающимися, ориентированную на выбор ими педагогических профессий и для привлечения молодых педагогов в район обеспечить своевременное информирование обучающихся и родителей о возможности заключения выпускниками школ договоров целевого обучения.

4. Руководителям МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А. и МДОУ детский сад «Сказка» усилить работу направленную на профессиональное развитие молодых педагогов.

5.Муниципальной методической службе для повышения эффективности методической поддержки и закрепления педагогических кадров создать муниципальное профессиональное объединение молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

№п/п	Показатель	Значение					ИТОГО
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета							
		МОУ Боговаровская СОШ им. Цымлякова Л.А.(47 чел)	МОУ Луптюгская ООШ (8 чел)	МКОУ Лебедевская НОШ (2 чел.)	МОУ Власовская НОШ (2 чел.)	МДОУ детский сад «Сказка» (15 чел.)	Учителей 58 чел; Педагоги дошкольного образования 17чел; Итого: 73 Руководящие кадры 11 чел.
1	Доля педагогических и руководящих кадров, соответствующих тарифно-квалификационным характеристикам	100	100	100	100	100	100
2	Доля учителей, имеющих образование по профилю преподаваемого предмета	83% (39 чел)	62,5% (5 чел)	50% (1 чел)	0%	-	76% (45 чел. от 58)
3	Доля учителей, преподающих предметы не в соответствии с имеющимся образованием (совместителей)	21% (10 чел)	37,5% (3 чел.)	50% (1 чел)	100(2 чел.)	-	28% (16 чел. от 58)
4	Доля педагогов, в общей численности педагогических работников, имеющих учебную нагрузку более 30 часов	(8,5%) 4 чел.	37,5% (3 чел.)	0	0	-	12% (7 чел. от 58)
5	Доля педагогов пенсионного возраста в общей численности педагогических работников	30% (14 чел.)	25%(2 чел.)	50%(1 чел.)	50% (1 чел.)	6,7%(1 чел.)	26%(19 чел. от 73)
	Доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию	66% (31чел)	75% (6 чел)	100% (2чел)	50% (1 чел)	53% (8 чел.)	66% (48 чел от 73)
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности							
6	Доля педагогов от общего числа педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, всего	17%(8 чел.)	12,5% (1чел.)	0	0	20% (3 чел.)	16,4% (12 чел. от 73
6.1.	по направлению «педагогическое образование»	4,2%(2чел.)	-	0	0	13% (2 чел.)	5% (4 чел от 73)
6.2.	по профилю преподаваемого предмета	6,4% (3 чел.)	12,5% (1 чел.)	0	0	-	7%(4 чел от 58)
6.3.	по направлению «психология»	4,2% (2 чел)	0	0	0	0	3% (2 чел. от 73)
6.4.	по направлению «логопедия»	2% (1 чел.)	0	0	0	7% (1 чел.)	3% (2 чел. от 73)
6.5.	по направлению «образовательный менеджмент» (от общего числа руководящих работников)	17% (1 чел.)	50% (1 чел.)	100%(1 чел.)	100%(1 чел.)	100% (1 чел.)	45% (5 чел. от 11)
Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества							

для педагогических работников							
7.	Доля/кол-во молодых педагогов	6.3% (3чел.)	0	0	0	20% (3 чел.)	8,2% (6 чел. от 73)
8.	В ОО реализуется программа наставничества	да	нет	нет	нет	да	
9.	Кол-во наставников, закрепленных за молодыми педагогами	3	0	0	0	3	8,2% (6 чел. от 73)
10.	Кол-во молодых педагогов, вовлеченных в методическую работу на уровне организации	3	0	0	0	3	8,2% (6 чел. от 73)
11.	Кол-во молодых педагогов, вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на муниципальном уровне	0	0	0	0	0	0
12.	Кол-во молодых педагогов, вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на региональном уровне /РСМО/	2	0	0	0	1	0
13.	Формы работы с молодыми педагогами	Посещение уроков с последующим анализом, консультации, посещение уроков учителей-предметников, просмотры вебинаров.	0	0	0	Наблюдения пед.процесса у опытных педагогов, взаимопосещения, консультации, открытые НООД, круглые столы, семинары	
14.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах /указать, в каких/	0	0	0	0	1 «Учитель года 2022»муниципальный этап; Проектная деятельность на уровне ДОУ	17% (1от 6 чел.)