



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

04.05.2023 года

с. Боговарово

№ 51

**О проведении мониторинга
системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников Октябрьского муниципального района Костромской области**

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03. 2020 года № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Костромской области», приказа отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 10.12.2023 года № 19-а « Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области», в целях выявления кадровых потребностей и состояния развития кадрового потенциала в образовательных организациях Октябрьского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района за 2022-2023 учебный год (далее – Мониторинг), в период с 04.05.2023 по 18.05.2023 года.
2. Утвердить показатели Мониторинга (Приложение №1).
3. Назначить структурное подразделение отдела образования

администрации Октябрьского муниципального района (Балан С.А.) ответственным исполнителем мониторинговых исследований, направленных на сбор и анализ информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Октябрьского муниципального района.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление информации о качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с утвержденными показателями в срок до 18.05.2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

Форма мониторинга
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
(информация предоставляется за 2022-2023 учебный год)

№п/п	Показатель	Значение
<i>Количество педагогических работников в образовательной организации</i>		
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:		
1.1.	Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, в том числе в разрезе учебных предметов, из них:	
1.1.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
1.1.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
1.1.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии), укажите в каких	
2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов:		
2.1.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов из них:	
2.1.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
2.1.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
2.1.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии), укажите в каких	
3. Осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам педагогической направленности:		
3.1.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	
<i>из них:</i>		
3.1.1.	численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
3.1.2.	численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
3.3.3.	численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии), укажите в каких	
3.2.	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической	

	направленности	
3.2.1.	численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам в ОГБОУ ДПО «КОИРО» , из них:	
3.2.1.1.	прошли переподготовку по собственной инициативе	
3.2.1.2.	прошли переподготовку по производственной необходимости	
3.2.2.	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО), из них: укажите в каких	
3.2.2.1.	прошли переподготовку по собственной инициативе	
3.2.2.2.	прошли переподготовку по производственной необходимости	
3.3.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, из них:	
3.3.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
3.3.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
3.3.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	
3.4.	Принимали ли участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Да/нет, наименование
4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:		
4.1.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме;	
4.2.	Количество программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения.	
5. Формирование методического актива и вовлечение педагогов в экспертную деятельность:		
5.1.	численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность;	
5.2.	численность педагогических работников, вошедших в региональный методический актив	
6. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества для педагогических работников		
	Численность молодых педагогов	
6.1.	В ОО реализуется программа наставничества	Да/нет
6.2.	Кол-во наставников, закрепленных за молодыми педагогами	
6.3.	Численность молодых педагогов, вовлеченных в методическую работу на уровне организации	
6.4.	Численность молодых педагогов, вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на муниципальном уровне	

6.5	Численность молодых педагогов, вовлеченных в деятельность профессиональных объединений на региональном уровне /РСМО/	
6.6	Формы работы с молодыми педагогами	
6.7	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах /указать, в каких/	
7. Развитие сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:		
7.1.	наличие профессионального сообщества школьной системы образования, состоящего из сети методических объединений по учебным предметам (предметным областям) или направленностям (профилям) образовательных программ;	Да/нет
7.2.	Численность методических объединений/профессиональных сообществ педагогов.	
7.3.	количество педагогов, включенных в сетевые сообщества	ШМО: РМО:
8. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета		
8.1.	Численность педагогических и руководящих кадров, соответствующих тарифно-квалификационным характеристикам	
8.2.	Численность учителей, имеющих образование по профилю преподаваемого предмета	
8.3.	Численность учителей, преподающих предметы не в соответствии с имеющимся образованием (совместителей)	
8.4.	Численность педагогов, имеющих учебную нагрузку более 30 часов	
8.5.	Численность педагогов пенсионного	
8.6.	Численность педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, из них:	
8.6.1.	по направлению «педагогическое образование»;	
8.6.2.	по профилю преподаваемого предмета;	
8.6.3.	по направлению «психология»;	
8.6.4.	по направлению «логопедия»;	
8.6.5.	по направлению «образовательный менеджмент» (от общего числа руководящих работников)	
9. Проведение профилактики, направленной на профессиональное выгорание педагогов:		
9.1.	Численность педагогических работников, которые приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания.	