

Об особенностях преподавания учебных предметов (предметных областей) в 2022-2023 учебном году

1. Пояснительная записка

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям и педагогам-предметникам образовательных организаций Костромской области и согласования подходов по преподаванию учебных предметов в 2022-2023 учебном году ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» подготовил сборник методических материалов.

В сборнике представлены рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях в Костромской области в 2022 -2023 учебном году. Материалы сборника рассмотрены на заседании УМО в системе общего образования Костромской области (Протокол УМО №3 от 01.06-30.06.2022 года), согласованы с департаментом образования и науки Костромской области и управлением по государственному контролю и надзору в сфере образования Костромской области.

1.1. Условия

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) Костромской области реализуются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2021 г.), 1-4 классы для 1-х классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2009 г.), 1-4 классы для 2х-4х классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.), 5-9 классы; для 5-х классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), 5-9 классы; для 5-9 классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО, 2012 г.), 10-11 классы

При планировании учебно-методической работы, составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования необходимо опираться на нормативные правовые и распорядительные документы, указанные в разделе 2 методических рекомендаций.

Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям: ФГОС начального, основного, среднего общего образования; разделам основной образовательной программы образовательной организации.

Рабочая программа составляется на уровень образования (начальное, общее, основное общее, среднее образование) или на учебный курс по предмету

(например, информатика 7-9 классы, химия 8-9 классы, астрономия 11 класс и т.д.).

Рабочая программа предмета, курса должна содержать следующие компоненты:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы и требования к её оформлению определяются локальным актом на уровне образовательной организации.

Обращаем внимание педагогов на то, что при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях, начиная с сентября 2022-2023 учебного года осуществлён переход на использование примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ на основе обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 и № 287 от 31.05.2021 (ФГОС НОО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> и ФГОС ООО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>).

1.2. Содержание образования осуществляется в условиях реализации предметных концепций

В 2022-2023 учебном году реализуются следующие концепции преподавания учебных предметов:

- «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)

<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>

- Концепция преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р) <https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/download/2745/>;

- Концепции развития математического образования в РФ утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2606-р) <https://docs.edu.gov.ru/document/b18bcc453a2a1f7e855416b198e5e276/download/2744/>.

Концепции, принятые 29 декабря 2018 года (тексты концепций размещены на сайте Министерства просвещения РФ в разделе Банк документов):

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>
- Концепция развития географического образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250/>
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
<https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762/>
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>
- Концепция преподавания предметной области «Искусство»
<https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b/>
- Концепция преподавания предметной области «Технология»
<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/> .

Концепции, принятые в 2019 году решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн (тексты концепций размещены на сайте Министерства просвещения РФ в разделе Банк документов):

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/0b91a0fbd7deae619ad552137f44dc3d/download/2677/>.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/60b620e25e4db7214971c16f6b813b0d/download/2676/>
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/2ea7402bdf1f95c3282e074cda58a1b0/download/2675/>
- Концепция преподавания родных языков
<https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/download/2400/>

Концепции, принятые в 2022 году, тексты концепций размещены на сайте Министерства просвещения РФ в разделе Банк документов

- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)
<https://docs.edu.gov.ru/document/210ad0cd0423c3c9f7f9020f78bee51c/>

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)

<https://docs.edu.gov.ru/document/a689dbd81851028caa60d55bae90f106/>

- Концепция экологического образования в системе общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)

<https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/>

В Костромской области реализуются планы мероприятий (дорожные карты) по реализации концепций преподавания учебных предметов «Обществознание» «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Родные языки народов Российской Федерации» и предметных областей «Искусство» и «Технология» на период до 2024 года (приказ департамента образования и науки Костромской области № 2082 от 30.12.2020 г. http://www.eduportal44.ru/koiro/DocLib21/ПРИКАЗ%20ДК_2024%20г.pdf

Наряду с предметными концепциями в образовательном процессе необходимо использовать **Концепцию развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области**, утвержденную Приказом департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.

http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/DocLib12/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

В рамках реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области разработан и реализуется **Краеведческий стандарт** (утверждение стандарта состоялось в сентябре 2021 года).

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SiteAssets/SitePages/%D0%A3%D0%9C%D0%9E/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

Актуальная информация о мероприятиях по реализации концепций будет размещаться на сайтах регионального учебно-методического объединения по общему образованию

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/%D0%A3%D0%9C%D0%9E.aspx> и регионального методического объединения учителей Костромской области <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>

2. Нормативные правовые документы

При работе с нормативными документами рекомендуется использовать официальный сайт компании «КонсультантПлюс» или информационно-правовой портал «Гарант.ру», так как данные интернет-ресурсы представляют действующие редакции документов.

2.1. Общие нормативные правовые документы регламентирующие образовательную деятельность

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.08.2010 № 761н.
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

2.2. Нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100). Начало действия документа - 16.07.2021.
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). Начало действия документа - 16.07.2021.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Приказ Минпросвещения России от 06.07.2020 N 342 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. N 268 "О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ".
9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).
10. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645).

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-2/>

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020/

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года. №2/16-з) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

14. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://fgosreestr.ru/>

15. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

16. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор).

17. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. N 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2.3. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов".
3. Конституция РФ (статья 43).

4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

7. Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

10. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

11. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 2.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»)

3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Нормативные правовые документы

Возможность дистанционного обучения предусмотрена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком образовательные организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В перечисленных выше нормативно-правовых актах не могли быть предусмотрены и оговорены те проблемы, с которыми столкнулись образовательные организации в связи с обязательным всеобщим переходом в апреле-мае 2020 года на дистанционное обучение в ситуации самоизоляции населения. Поэтому Министерством просвещения был принят пакет документов, регламентирующих различные аспекты организации дистанционного обучения:

- Приказ Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации».

Для методической поддержки организации дистанционного обучения Минпросвещения России разработаны рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» разработало практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий (далее – практические рекомендации). Письмо Минпросвещения России от 16.11.2020 N ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций"

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74844651/?prime>

Перечисленные документы были конкретизированы с учетом региональной специфики, имеющихся технологических возможностей и методической готовности учителей (документы представлены на Портале «Образование Костромской области», Дистанционное обучение <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx>):

- Приказ департамента образования и науки Костромской области №554 от 19.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».

- Приказ департамента образования и науки Костромской области №568 от 23.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».

- Приказ департамента образования и науки Костромской области №585 от 26.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в условиях

введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области».

- Письмо департамента образования и науки Костромской области №2790 от 27.03.2020 г. «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработанных ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

- Инструктивное письмо департамента образования и науки Костромской области № 3456 от 23.04.2020 «Об обеспечении единых подходов к организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Информационное письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО» № 293 от 23.04.2020 г. «О методических рекомендациях по организации дистанционного обучения»

- Письмо департамента образования и науки Костромской области № 3689 от 06.05.2020 «О завершении учебного года».

Аналогичные акты разработаны во всех муниципальных образованиях и образовательных организациях Костромской области, независимо от формы собственности.

3.2. Методическое сопровождение педагогов

Создан веб-ресурс, обеспечивающий оперативное информирование всех субъектов образовательного процесса о цифровых образовательных платформах и сервисах дистанционного образования <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/Distant.aspx>.

Интерактивной площадкой для методического сопровождения является сайт РСМО <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>. На страницах предметных РСМО для педагогов образовательных организаций представлена актуальная информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещены методические рекомендации (раздел «Дистанционное обучение (учебный предмет)»).

4. Полезные ресурсы для педагога Костромской области

- Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) - <http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>

- Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) - <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>
- Методическое сопровождение педагогов Костромской области (Региональная модель методической работы) - <http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/Домашняя.aspx>
- Методические рекомендации «Об особенностях преподавания учебных предметов (предметных областей) в 2021-2022 учебном году» - <http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/MROO21-22.aspx>
- Издания краеведческой направленности - <http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx>
- Краеведческий навигатор - http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/layouts/15/start.aspx#/SitePages/navigator_kostroma.aspx
- Электронный научно-методический журнал ОГБОУ ДПО «КОИРО» - <http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/default.aspx>