

Департамент образования и науки Костромской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Костромской области «Центр научно-
технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»**

Методические рекомендации

**Концепция экспозиции школьного музея, посвященной событиям и
участникам специальной военной операции**

Кострома

2023г.

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Актуальность и нормативно-правовые основы создания экспозиции или раздела школьного музея, посвященного событиям и участникам СВО.....	4
3.Принципы создания экспозиции или раздела школьного музея, посвященного событиям и участникам СВО.....	6
4.Структура экспозиции, посвященной событиям и участникам специальной военной операции в музее образовательной организации.....	8
5.Приложения.	
5.1. Приложение 1. Историческая справка о ключевых исторических событиях: Россия и Украина.....	10
5.2. Приложение 2. Актуальные проблемы истории СВО: вопросы и ответы	21
5.3. Приложение 3. Интернет-ресурсы для изучения и использования при формировании материалов экспозиции	28

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента РФ В.В.Путина от 26.04.2023г. №Пр-827 по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодежных организаций, состоявшейся 2 февраля 2023г. по вопросу создания музеев (региональных, муниципальных, на базе образовательных организаций), посвященным событиям специальной военной операции и подвигам ее участников, на основе «Методических рекомендаций по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции», утвержденных первым заместителем министра просвещения РФ А. В. Бугаевым 30 августа 2023 г.

Данные методические рекомендации направлены на оказание методической и практической помощи педагогам образовательных учреждений Костромской области в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе современных исторических событий, связанных с проведением Российской Федерацией специальной военной операции (далее – СВО) и проявленным нашими воинами мужеством и героизмом.

В методических рекомендациях изложены актуальность, нормативно-правовые основы, принципы, структура экспозиции или раздела школьного музея (уголка, музейной комнаты), посвященных событиям и участникам СВО. Использование предлагаемых в методических рекомендациях приложений поможет сформировать содержание материалов экспозиции.

Актуальность и нормативно-правовые основы создания экспозиции или раздела школьного музея, посвященного событиям и участникам СВО

24 февраля 2022 г. Российская Федерация начала специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины (СВО).

Специальная операция вызвана необходимостью защиты русскоязычного населения Юго-Востока Украины от культурной и политической дискриминации, военной агрессии, осуществлявшейся на Донбассе с апреля 2014 г. под маской антитеррористической операции (АТО), а также в целях защиты Российской Федерации от готовившегося нападения Вооружённых сил Украины (ВСУ).

История СВО пока не написана, так как операция ещё не окончена. Ход СВО активно обсуждается в российском обществе. Сведения детей и молодежи об СВО в настоящее время недостаточно полны и разрозненны. Им особенно сложно выбрать правильные ориентиры в огромном информационном потоке, содержащем, в том числе и недостоверные, откровенно лживые факты, созданные специально, чтобы ввести российскую молодежь в заблуждение, посеять страх, разочарование и неуверенность в будущем.

В связи с этим, сегодня наиболее важным становится разъяснение истинных причин и предпосылок СВО. В этой связи во исполнение поручения Президента России от 2 февраля 2023 г. в образовательных организациях региона в память о героях, конкретных событиях СВО создаются музейные экспозиции, уголки, комнаты, музеи, посвященные героям СВО и конкретному историческому событию в рамках СВО.

Создание экспозиций в действующих школьных музеях или создание школьного музея, посвященного Героям - участникам специальной военной операции осуществляется на общих принципах создания музеев (экспозиций в музеях, уголках, музейных комнатах) образовательных организаций и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.);
- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящимися на территории Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 г.);
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);
- Перечень поручений Президента РФ В.В.Путина от 26.04.2023г. №Пр-827 по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодежных организаций, состоявшейся 2 февраля 2023г.,

пункт 5.

- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, утвержденные Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения от 9 июля 2020г.;

- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное Приказом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД;

- Методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции, утвержденные первым заместителем министра просвещения РФ А. В. Бугаевым 30 августа 2023 г.

Принципы создания экспозиции или раздела школьного музея, посвященного событиям и участникам специальной военной операции в музее образовательной организации

При создании экспозиции, или раздела школьного музея, посвященного участникам СВО педагогическому коллективу следует руководствоваться музейными правилами и принципами музейной педагогики. Рассмотрим их.

Представляемая в выставочной экспозиции информация должна быть научно достоверной, опираться на проверенные и релевантные (уместные, значимые, важные в данных обстоятельствах) источники информации (документы, академические исследования).

Создаваемая экспозиция должна учитывать региональный аспект: участие уроженцев Костромской области в событиях, связанных с СВО, в качестве добровольцев, мобилизованных, волонтеров, а также участие жителей Костромской области в оказании помощи фронту и беженцам из зоны СВО, в восстановлении новых территорий и т.д.

Выставочная экспозиция должна быть предметной и наглядной, учитывать возрастные особенности ее посетителей, быть максимально доступной и понятной для обучающихся, создавать эмоциональный настрой и чувство сопричастности с представляемой информацией. Для этого следует использовать документы, мультимедийные материалы, артефакты (личные вещи героя, фотографии, письма, образцы детских поделок, направленных на фронт и др.). Необходимо избегать перегрузки ее содержания малопонятными терминами, например: «гибридная война», люстрация, «декоммунизация», экспансия, геополитика и т.д. Если без применения подобных терминов не обойтись, то необходимо в качестве справки, пояснить их значение.

Материал экспозиции должен содержать логично и системно размещаемую информацию. Она может публиковаться как на стендах, в витринах, на мультимедийных музейных столах, так и преподноситься экскурсоводом, лектором. При проведении лекции, экскурсии, организации круглого стола наиболее целесообразен тон спокойной уверенности, создающий положительный настрой аудитории.

Следует учитывать, что во время работы на экспозиции должна быть создана открытая доброжелательная атмосфера, в которой участниками могут быть высказаны мнения, заданы вопросы. При ответах на них, организаторам мероприятия необходимо выслушать участника в аудитории, не прерывая его. Если очевидно, что затронутый вопрос вызывает сильные и искренние чувства, того кто его задает, если обсуждаемая тема вызывает неподдельный интерес собеседника, то весьма уместным будет применение ведущим приемов активного слушания. Например: поддержка (*повторяйте последние слова собеседника, кивайте, применяйте односложные высказывания*); активизация (*побуждайте собеседника к продолжению рассказа: «И что было дальше?», «Это действительно интересно!» и др. Повторяйте эмоции человека, сопереживайте его мыслям*); уяснение (*применяйте уточняющие*

вопросы: «Я верно понял, что...»); комментирование (в конце разговора резюмируйте рассказ собеседника: «Я понял, что у вас возникли вопросы (трудности)..., давайте их обсудим вместе»).

При ответе на вопрос собеседника педагогу необходимо сразу говорить главное, то, что является наиболее существенным. Ответ на вопрос старшеклассника может быть детальным, ответ на вопрос младшего школьника - более коротким.

Просветительским результатом работы с обучающимися любого возраста на материалах экспозиции должен стать честный диалог с подрастающим поколением о причинах начала специальной военной операции, о том, за что борется в ней Россия. В процессе такой кропотливой повседневной работы и формируется у детей и молодежи чувство гордости и патриотизма во взгляде на современные исторические события.

Структура экспозиции, посвященной событиям и участникам

специальной военной операции в музее образовательной организации

Экспозиция, посвященная событиям и участникам специальной военной операции, создается в музее образовательной организации как один из его разделов. В случае отсутствия в учреждении школьного музея, экспозиция может быть размещена в музейной комнате или музейном уголке.

В экспозиции в хронологическом порядке рекомендуется разместить информацию о ключевых событиях и исторических фактах, показывающую непрерывность исторического процесса, взаимосвязь прошлого и настоящего. Экспозиция может включать следующие подразделы:

1. Историческая справка о ключевых исторических событиях: Россия и Украина. (Приложение 1)
2. Информация о причинах СВО, целях и задачах (Приложение 1)
3. Костромичи – участники СВО (по материалам муниципального образования и образовательного учреждения)
4. Помощь жителей Костромской области - фронту, новым территориям и беженцам из зоны СВО (по материалам муниципального образования и образовательного учреждения)

Вид размещения материалов: мультимедийная презентация, видео, текст, фото.

В витринах могут быть размещены следующие предметы:

1. Личные вещи, документы, копии наград героев.
2. Копии писем и сувениров направленные учащимися на фронт, а также фото.

После того, как концепция экспозиции сформирована, руководителю школьного музея совместно с активом целесообразно организовать поиск материалов для создания экспозиции (фото, видео материалы, документы, личные вещи и т.д.). Для этого рекомендуем взаимодействовать с педагогами школы, родителями, местными жителями; родными, близкими, одноклассниками героя, чьему жизненному пути и подвигу будет посвящен материал, размещаемый в экспозиции. Целесообразно также составить план экспозиции с размещением в нем витрин, стендов, шкафов, подиумов, подставок и др. и, по возможности, выполнить его эскизный проект (цифровой или художественный). После этого можно приступить к оформлению раздела, экспозиции, посвященного событиям и участникам СВО.

В ходе работы рекомендуем определить формы и методы работы на основе традиций и изменяющихся обстоятельств, в том числе направленность и содержание исследовательской работы.

Организация встреч обучающихся с участниками СВО - выпускниками школы, родственниками и сослуживцами погибших героев, рассказы о которых могут сопровождаться передачей личных вещей героев и трофеев для наполнения экспозиции школьного музея и позволят узнать историю каждого передаваемого предмета.

Активное участие школьников во Всероссийских и региональных

краеведческих патриотических акциях, конкурсах и проектах («Отечество», «Без срока давности», «Без истока нет реки», «Музейный час» и др.) наполнит новым содержанием воспитательное пространство образовательной организации, направленное на воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодежи.

Приложения.

Приложение 1

Историческая справка

о ключевых исторических событиях: Россия и Украина.

(материал подготовлен Костромским музеем-заповедником и рекомендован для изучения и использования при подготовке мультимедийных материалов, экскурсий по экспозиции школьного музея)

1. С древнейших времен до 1917 года

Древняя Русь

Истоки современной России, Украины и Белоруссии лежат в Древней Руси — самом большом государственном образовании, которое появилось в X веке н.э., когда не было никакого этнического деления восточных славян на русских, украинцев или белорусов. Это была **одна этническая общность**. В связи с большой протяженностью территории, которую занимала Древняя Русь, между славянами были различия — племенные, в образе жизни, культуре, но все славянские племена были объединены хозяйственными связями, властью князей династии Рюриковичей, а после крещения Руси, в 988 году князем Новгородским и Великим Князем Киевским Владимиром, и одной православной верой.

Христианизация Руси оказала сильнейшее культурное и объединительное влияние на восточных славян. Теперь они верили в одного бога, строили одни и те же храмы, читали одни и те же религиозные трактаты, писали одни и те же летописи. Если раньше их разделяло язычество, они шли войной друг на друга, дружина спорила с князем, то уже, в XI столетии, при Ярославе Мудром, такого не было. Русь достигла своего расцвета.

Киевский княжеский стол занимал главенствующее положение в Древнерусском государстве.

С конца XI века началась феодальная раздробленность. Однако, древнеславянские земли оставались едиными, знать и простые люди воспринимали Русь как общее пространство. Представители княжеских и боярских родов хоть и переходили на службу от одного князя к другому, враждовали между собой, но и дружили, заключали союзы.

Русские и Украинские земли в XIII — XVI веках

После нашествия монголо-татар (1237-1480 г.г.) древнеславянские земли ослабели. Народ из южных земель (Киев, Чернигов, Галич, Волынь) потянулся на северо-восток — во Владимирские земли, спасаясь от отрядов монгольских баскаков. Золотая Орда крепко держала русские земли. Но не все.

Так в XIV веке Киевские, Черниговские и Галицко-волыньские земли были захвачены Великим княжеством Литовским, которое в исторических документах называлось Великим Княжеством Литовским и Русским. В результате славяне, которые жили в этих землях, оказались под влиянием католической культуры вплоть до XVII — XVIII века — на целых 400 лет.

Именно поэтому будущая Украина будет иметь свою ни на кого не похожую культуру. Между тем, население этих земель осталось

православным, и оно отстаивало свою веру вплоть до воссоединения с Москвой в 1654 году.

В этот период не было особых противоречий между Московским княжеством и Киевскими, Черниговскими и Галицко-Волынскими землями. Москве было не до того — она боролась с игом Золотой орды.

На Куликовом поле рядом с великим князем Московским Дмитрием Ивановичем сражались воевода Боброк с Волыни, сыновья великого князя Литовского Ольгерда — Андрей Полоцкий и Дмитрий Брянский. При этом свои войска на соединение с Мамаем вёл великий князь Литовский Ягайло — сын тверской княжны.

Важно отметить, что и в западных, и в восточных русских землях говорили на одном языке. Вера была православной. Вплоть до середины XV века сохранялось единое церковное управление.

На новом витке исторического развития точками притяжения, консолидации территорий Древней Руси могли стать и Литовская Русь, и укреплявшаяся Московская Русь. История распорядилась так, что центром воссоединения, продолжившим традицию древнерусской государственности, стала Москва.

Московские князья, потомки князя Александра Невского, начали собирать исторические русские земли.

Россия и Украина в XVII веке

К началу XVII века Киевские, Черниговские и Галицко-Волынские земли оказались в составе Польши (Речи Посполитой), потому как в 1569 году по Люблинской унии Литва и Польша объединились в одно государство.

Польша стала насаждать в этих землях политику «ополячивания»: принудительное «окатоличивание», насаждать польский язык и польское крепостное право. Последнее было самое жестокое — гораздо жестче, чем русское.

Как ответ, в XVI–XVII веках нарастало освободительное движение православного населения Поднепровья. В 1648 году началось Освободительное движение на Украине под руководством Богдана Хмельницкого. Его сторонники пытались добиться от Речи Посполитой автономии.

В прошении Войска запорожского королю Речи Посполитой в 1649 году говорилось о соблюдении прав русского православного населения, о том, чтобы «воевода Киевский был народа русского и закона греческого, чтобы не наступал на церкви божии...». Но запорожцев не услышали.

Соппротивление стало иссякать к 1652 году: польская корона обладала гораздо большими силами. Поэтому эти земли попросили Москву принять их под свое крыло.

Для Москвы это была сложная ситуация: страна только начала оправляться от Смутного времени (1598-1613), а поглощение территории другого государства (Речи Посполитой, в данном случае) сулило долгую войну с ней.

Тем не менее, Земский собор, собравшийся 1 октября 1653 года, решил принять эти земли под свою опеку. В результате украинские земли получили автономное управление в рамках Московского государства.

В результате 1667 году по Андрусовскому перемирию с Польшей, а затем и в 1686 году — по Вечному миру с ней же в состав Русского государства вошли город Киев и земли левобережья Днепра, включая Полтавщину, Черниговщину, а также Запорожье. Их жители воссоединились с основной частью русского православного народа. За самой этой областью утвердилось название «Малая Русь» (Малороссия).

Название «Украина» тогда использовалось чаще в значении, в котором древнерусское слово «окраина» встречается в письменных источниках ещё с XII века, когда речь шла о различных порубежных территориях. А слово «украинец», если судить также по архивным документам, первоначально означало пограничных служилых людей, обеспечивавших защиту внешних рубежей.

Россия и Украина в XVIII веке

В результате полностью Украинские и Белорусские земли воссоединились с Россией только в XVIII веке — при Екатерине Великой.

В ноябре 1764 г. императрица Екатерина II своим указом ликвидировала гетманщину на Украине. Последним гетманом Украины стал Кирилл Разумовский.

14 августа 1775 г. Екатерины II подписала манифест «Об уничтожении Запорожской Сечи и причислении оной к Новороссийской губернии». Причиной тому стало дерзкое самовольство казаков: они захватывали земли, никогда им не принадлежавшие, разоряли дома жителей Новороссии и насильно уводили крестьян, пытаясь создать независимую территорию с разбойничьим укладом жизни.

Казацкие старшины уравнивались в правах с дворянством, рядовым казакам предписывалось вступить на службу в регулярную армию. Часть запорожских казаков, возмущенных ликвидацией Сечи и уничтожением своих старинных прав, ушла в Османскую империю и поступили на службу к султану. Часть осталась на русской службе и под началом Суворова, в составе «Войска верных Запорожцев» участвовали во многих битвах русско-турецкой войны 1787-1792 гг.

В ходе русско-турецких войн (1768-1774; 1787-1791) в состав России вошел Крым, а также земли Причерноморья, получившие название Новороссия. Они заселялись выходцами из всех российских губерний.

1772, 1793, 1798 гг. — разделы Речи Посполитой, в ходе которых в состав Российской империи вошли все старорусские земли — белорусские и большая часть украинских земель. Россия не претендовал на исконно польские земли: их захватили Пруссия и Австрия.

Большую часть XVIII века Украина пользовалась правами широкой автономии в составе Российской империи.

Люди разных сословий считали себя русскими и православными.

Казачьи старшины, включённые в дворянское сословие, достигали в России высот политической, дипломатической, военной карьеры. Выпускники Киево-Могилянской академии играли ведущую роль в церковной жизни. Малороссы во многом и создавали большую общую страну, её государственность, культуру, науку. Участвовали в освоении и развитии Урала, Сибири, Кавказа, Дальнего Востока.

Россия и Украина в XIX -нач. XX вв.

Юго-западные земли Российской империи, Малороссия и Новороссия, Крым развивались как многообразные по своему этническому и религиозному составу. Здесь жили крымские татары, армяне, греки, евреи, караимы, крымчаки, болгары, поляки, сербы, немцы и другие народы. Все они сохраняли свою веру, традиции, обычаи.

Во время царствования Александра I (1801-1825) российское присутствие обеспечивали армия и администрация. В 1830-х годах, во время царствования Николая I (1825-1855), российская централизованная административная система охватила всю Украину. Даже сам термин Украина практически прекращают использовать. Левобережную Украину называют Малороссией, Правобережную Украину Юго-Западным краем, а южную Украину - Новороссией.

В результате революции 1905 г. были отменены многие запреты на издания на украинском языке, появились образовательные общества Просвита. В парламенте Российской империи - Государственной Думе, была организована украинская фракция, в которую входили около 50 депутатов.

В Российской империи шёл активный процесс развития малороссийской культурной идентичности в рамках большой русской нации, соединявшей великороссов, малороссов и белорусов.

Представления об отдельном от русского украинского народа стали возникать и укрепляться одновременно в среде польской элиты и некоторой части малороссийской интеллигенции в конце XIX века. Выводы строились на самых разных вымыслах. Вплоть до того, что украинцы якобы вообще не славяне, или, наоборот, что украинцы – это настоящие славяне, а русские, «москвиты».

Подобные «гипотезы» стали всё чаще использовать в политических целях как инструмент соперничества между европейскими государствами. Эти тенденции усилились в годы Первой мировой войны.

2. 1917-1991 гг.

В результате Февральской революции 1917 года в России монархия пала. По сепаратному Брестскому мирному договору (подписан 3 марта 1918 года) между Германией и Советским правительством о выходе России из Первой мировой войны Украина, Белоруссия, Прибалтика, Финляндия и Польша отделялись от России.

Таким образом, Европа вольно или невольно — сначала в лице Литвы, а затем и в лице Германии, пытались отделить национальные земли от России.

В марте 1917 г. в Киеве была создана Центральная Рада, претендовавшая на роль органа высшей власти.

В ноябре 1917 года она заявила о создании Украинской Народной Республики (УНР) в составе России.

10 января 1918 года Центральная Рада провозгласила Украину независимой.

Буквально через несколько недель делегация Рады подписала сепаратный договор со странами германского блока. Чтобы обеспечить масштабные поставки украинского хлеба и сырья, Германия и Австро-Венгрия добились согласия на отправку в УНР своих войск и технического персонала. Фактически использовали это как предлог для оккупации.

При прямом участии оккупационных войск Центральная Рада была свергнута, а к власти приведён гетман П. Скоропадский, провозгласивший вместо УНР - Украинскую державу, которая находилась, по сути, под германским протекторатом.

Осенью 1918 года украинские националисты провозгласили Западно-Украинскую Народную Республику (ЗУНР), а в январе 1919 года объявили о её объединении с Украинской Народной Республикой.

В июле 1919 года украинские части были разгромлены польскими войсками, территория бывшей ЗУНР оказалась под властью Польши.

В апреле 1920 года С. Петлюра заключил от имени Директории УНР секретные конвенции, по которым – в обмен на военную поддержку – отдал Польше земли Галиции и Западной Волыни. Но уже в ноябре 1920 года, после перемирия между Польшей и Советской Россией, остатки петлюровских войск сдались тем же полякам.

Период украинского государства 1917-1920 гг. закончился тем, что Украина была поделена между Советской Россией и Польшей.

Некоторые украинские земли вошли в состав Чехословакии и Румынии.

В декабре 1922 года образовался СССР, в который вошли Украинская ССР, Белорусская ССР и Закавказская ССР. Власть большевиков, на тот момент, была слабой, и ничто не мешало Украине и Белоруссии развиваться самостоятельно, по примеру Прибалтики, не входившей в состав СССР до 1940 года.

23 августа 1939 г. между СССР и Германией был заключен Договор о ненападении, более известный как пакт Молотова-Риббентропа. К договору прилагался секретный дополнительный протокол, определявший разграничение советской и германской сфер влияния в Восточной Европе.

17 сентября 1939 г. СССР ввел войска на территорию Польши, аннексировав её западные земли.

На присоединенных к Украинской ССР территориях было образовано шесть новых областей: Львовская, Станиславская, Волынская, Тернопольская, Ровенская, Дрогобычская.

В ноябре 1940 года к УССР были присоединены бессарабские уезды.

В 1945 г. к УССР была присоединена Закарпатская область.

В 1954 г. по личной инициативе Первого секретаря ЦК КПСС Хрущёва из состава РСФСР постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР в состав УССР передана Крымская область.

В 1920–30-е гг. большевики активно продвигали политику «коренизации», которая в Украинской ССР проводилась как украинизация. Именно советская национальная политика – вместо большой русской нации, триединого народа, состоявшего из великороссов, малороссов и белорусов, – закрепила на государственном уровне положение о трёх отдельных славянских народах: русском, украинском и белорусском. В связи с этим понятие «малоросс», «Малороссия» повсеместно были заменены понятиями «украинцы», «Украина».

Современная Украина – целиком и полностью является детищем советской эпохи, она создавалась за счёт исторической России.

Для украинцев, сражавшихся в рядах Красной Армии, в партизанских отрядах, Великая Отечественная война была именно Отечественной, потому что они защищали свой дом, свою большую общую Родину. А после войны вся огромная страна работала на восстановление, в том числе, Украины – заводы, фабрики, дома, театры, музеи, научные институты, промышленность и производства.

В результате Россия и Украина мирно сосуществовали в рамках одного государства, сохраняя крепкие дружеские, экономические, культурные связи вплоть до распада СССР 1991 году.

До 2014 года сотни соглашений, совместных проектов работали на развитие российских и украинских экономик, деловых и культурных связей, на укрепление безопасности, на решение общих социальных, экологических задач.

3. 1991-2014 годы

1991 год

8 декабря. Президент Украины Леонид Кравчук вместе с Борисом Ельциным со стороны России и Шушкевичем, со стороны Белоруссии подписали так называемое Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств, в котором объявлялось, что «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает своё существование». Устав СНГ, принятый ещё в 1993 году, Украина не подписала и не ратифицировала.

24 августа. Верховный Совет Украинской ССР объявил о независимости Украины. Россия, Украина и Белоруссия стали развиваться как самостоятельные государства. Однако экономические, культурные и этнические связи еще оставались. Россия была экономическим центром для этих государств, что логично, учитывая многовековую историю в рамках одного государства: сначала в рамках Российской империи, а затем и в рамках СССР.

1992 год

9 июня Леонид Кравчук подписал закон о полном исключении упоминаний о СССР из конституции Украины, принятой в 1978 году, но продолжавшей действовать до 1995 года с внесенными в нее изменениями после провозглашения независимости.

1994 год

5 декабря лидерами Украины, США, России и Великобритании подписан Меморандум о гарантиях безопасности в связи с присоединением Украины к Договору о нераспространении ядерного оружия в качестве неядерной державы. Позже Украина отказалась от этих обязательств.

1997 год

31 мая. Заключен Договор о дружбе, сотрудничестве и партнёрстве между Российской Федерацией и Украиной. Согласно договору, закреплялся принцип стратегического партнёрства, признания нерушимости существующих границ, уважения территориальной целостности и взаимного обязательства не использовать свою территорию в ущерб безопасности друг друга. **6 декабря 2018 года** Верховная Рада Украины одобрила законопроект о прекращении действия договора о дружбе с Россией с **1 апреля 2019 года**.

2010 год

17 февраля Президентом избран Виктор Янукович. Его политика была направлена на сближение с Россией и отказ от вступления в Евросоюз. Это вызывает недовольство в обществе, проходят протестные акции по всей стране.

21 апреля Виктор Янукович подписал в Харькове с президентом России Дмитрием Медведевым соглашение о продлении срока пребывания Черноморского флота РФ в Севастополе до 2042 года.

2013 год

21 ноября правительство Украины объявило, что приостанавливает подготовку к заключению соглашения об ассоциации с Евросоюзом. Противники этого решения вечером того же дня организовали акцию протеста на площади Независимости в Киеве. Так начался "евромайдан" - движение, объединившее украинскую оппозицию различного толка и сторонников интеграции с ЕС. В ходе многочисленных столкновений погибли десятки людей.

Западноевропейские политики были разочарованы политикой официального Киева, считая, что вступление в ЕС будет способствовать модернизации Украины.

В России считали, что со стороны Запада происходит чрезмерное давление и шантаж.

17 декабря Соглашение о предоставлении Россией \$15 млрд. Украине для восстановления финансового положения. Наряду с инвестициями в гособлигации оно включало также скидку на газ.

Причиной принятия решений о скидке на газ для Киева и размещении средств Фонда национального благосостояния в украинских ценных бумагах

стало желание России помочь братской стране, оказавшейся в сложной ситуации.

4. 2014-2021 гг.

2014 год

3 февраля. Верховная рада проголосовала за отмену закона «Об основах государственной языковой политики». Началось вытеснение русского языка.

21 февраля. На фоне вооруженных столкновений в центре Киева, которые привели к человеческим жертвам, президент Виктор Янукович пошел на уступки и подписал с оппозицией соглашение об урегулировании кризиса на Украине, предусматривавшее, в частности, немедленный возврат к Конституции в редакции 2004 года и проведение досрочных президентских выборов не позднее декабря 2014 года. Однако это не остановило нападения протестующих на правительственные учреждения.

Виктор Янукович покинул Украину.

6 марта. На экстренном саммите ЕС принято решение о том, что "в случае отсутствия разрядки напряженности в Крыму" Евросоюз будет применять "меры давления на Россию".

6 марта. В Крыму и Севастополе провели референдум по вопросу воссоединения с Россией. "За" высказались 96,7 и 95,6 процента жителей, соответственно.

18 марта Президент России Владимир Путин подписал договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав РФ.

7 апреля. Депутаты Донецкого облсовета провозгласили создание Донецкой народной республики.

15 апреля. И.о. президента Украины Турчинов объявил о начале военной операции на востоке страны.

28 апреля. В Луганске провозглашена Луганская Народная Республика.

11 мая. В ДНР и в ЛНР проходят народные референдумы в поддержку независимости провозглашенных республик.

5 сентября. В Минске подписан Минский протокол (Минское соглашение) между Российской Федерацией, Украиной и ОБСЕ. Документ подразумевал прекращение огня на территории Донецкой и Луганской областей. Украина обещала восточным регионам особый статус и экономическое возрождение.

Однако, ни один из пунктов Минских соглашений так и не был выполнен. Спустя некоторое время военное противостояние возобновилось.

2015 год

В ДНР и ЛНР продолжались бои между армией Украины и силами ополченцев.

27 января. Парламент Украины признал Россию страной-агрессором и закрыл для нее свое небо.

12 февраля. При непосредственном участии лидеров России, Германии, Франции и Украины были подписаны вторые "Минские соглашения". Они предполагали амнистию для всех участников гражданского конфликта, объявление Донецкой и Луганской областей особыми территориями и

закреплением этого статуса в Конституции страны. **Ничего из этого украинская власть не выполнила.**

15 мая. Верховная Рада приняла закон о декоммунизации - политике ликвидации идеологического наследия советского периода истории. В рамках декоммунизации был введен запрет на деятельность в стране коммунистической партии, демонтированы памятники советским государственным и партийным деятелям и советским полководцам, убраны советские топонимы.

1 сентября. Трехсторонняя контактная группа (Украина, Россия и ОБСЕ) объявила о полном прекращении огня на Донбассе. После чего начался постепенный отвод вооружения, а жители Донбасса стали потихоньку возвращаться в свои города.

20 ноября. Подрыв Украиной ЛЭП привел к энергетической блокаде Крыма

2016 год

Июль. Новое правительство под руководством Владимира Гройсмана, удовлетворяя условие МВФ в части предоставления Киеву финансовой помощи, подняло тарифы на газ, горячую воду и отопление почти в два раза, что вызвало волну негодования среди населения.

2017 год

18 февраля Президент России Владимир Путин подписал указ о признании

паспортов (всех документов) ДНР и ЛНР.

Постоянные обстрелы ЛНР и ДНР. **О Минских соглашениях в Киеве не вспоминают.**

11 июня. Для украинцев отменили визы с Европой, для этого всего лишь необходимо сделать биометрический паспорт.

25 сентября Закон Украины «Об образовании». Закон повысил роль украинского языка в образовательном процессе, фактически вытеснив родной для многих русский.

2018 год

18 января. Верховная рада Украины приняла закон «Об особенностях государственной политики по обеспечению государственного суверенитета Украины над временно оккупированными территориями в Донецкой и Луганской областях», по сути, **означающий отказ от выполнения Минских соглашений.**

1 августа в Донецке убили главу Донецкой Народной Республики Александра Захарченко.

2019 год

Продолжаются многочисленные провокации на Донбассе.

1 апреля. Отменен Договор о дружбе Украины с Россией, заключенный в 1997 году и подписанный Борисом Ельциным и Леонидом Кучмой.

21 апреля. Президентом избран Владимир Зеленский. В предвыборной кампании он обещал прекращение военных столкновений. Но стал придерживаться противоположной политики.

25 апреля. Верховная Рада приняла закон «Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного», который значительно ограничил возможность использования русского языка и языков национальных меньшинств в различных сферах общественной жизни. Продолжение гонений на русский язык.

В апреле Россия предоставила беженцам Донбасса российское гражданство в упрощенном порядке.

Ноябрь. Предложение России - развести войска по всей линии фронта, но Украина отказалась. За все время Киев так не выполнил своих обязательств - не прекратил обстрелы, не снял экономическую блокаду, не возобновил выплату зарплат и пенсий.

20 декабря. Первые ограничения со стороны США против российских экспортных газопроводов (касаются в первую очередь "Северного потока - 2", в меньшей степени сухопутной нити "Турецкого потока"). Вашингтон потребовал от иностранных компаний, участвующих в их строительстве, прекратить работу, отведя им на сворачивание деятельности 30 дней. В противном случае им угрожала полная блокировка всех американских активов, запрет на операции с ними и въезд представителей компаний в США.

2020 год

Продолжение военных действий на Донбассе.

12 июня. Украина получила статус партнера с расширенными возможностями НАТО. Этот статус предоставил Украине более широкий доступ к программе альянса по повышению военной совместимости сил, к учениям НАТО, а также расширил возможности обмена информацией.

2021 год

Антироссийская пропаганда усиливалась. Различные украинские политики и военные обещали парады украинской армии в Севастополе и Ялте, а также наступление на Москву.

23 августа. На Украине запущен проект «Крымская платформа». Владимир Зеленский призывает страны принять участие в нём. Речь идёт о правах крымчан и целостности территорий Украины, возврате Крыма Украине. Россия рассматривает это как посягательство на территориальную целостность РФ.

Позиция России: Россия лишь поддержала крымчан и местные власти. Жители Крыма практически единогласно на референдуме проголосовали за присоединение к России. Всё было проведено демократичным путём, и это выбор большинства крымчан.

16 января. Вступила в силу норма Закона Украины «О языке», согласно которой граждан должны обслуживать на государственном языке. Это

касается не только сферы торговли, но и предоставления образовательных услуг, медицинского обслуживания, социальных услуг и услуг перевозки. Даже общение с клиентами, ценники, инструкции, технические документы - все это должно было быть заполнено на украинском. **Русский язык «выжали» отовсюду.**

2022 год

Причины и цели СВО

24 февраля 2022 года – начало СВО

СВО - специальная военная операция Вооружённых сил России на территории Украины.

Причины СВО:

- расширение НАТО,
- отказ Киева от выполнения Минских соглашений.

Цели СВО:

- Демилитаризация, то есть разоружение Украины.
- Денацификация, то есть зачистка территории Украины от нацистов и неонацистов.
- Освобождение и защита Донбасса.
- Присоединение к России Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей Украины за счёт референдумов.
- Нейтральный статус Украины, который частично подразумевает демилитаризацию, но также – внеблоковый статус.
- Признание Крыма российской территорией со стороны Украины.

Приложение 2

Актуальные проблемы истории СВО: вопросы и ответы

Вопрос:

почему события февраля 2014 г. на Украине - это государственный переворот¹?

Ответ:

¹ Государственный переворот — это насильственный захват власти в государстве, осуществляемый с нарушением Конституции и законов страны, с применением вооруженной силы, сопровождаемый арестом или ликвидацией прежних руководителей государства.

События февраля 2014 г. на Украине - это государственный переворот потому, что действующий тогда президент Украины В.Ф. Янукович 22 февраля 2014 г. был отстранен от власти украинским парламентом Верховной Радой (далее - Рада) без законных на то оснований. Согласно конституции Украины, досрочное прекращение полномочий президента возможно лишь в случае его добровольной отставки, невозможности исполнять обязанности по болезни, смещения с поста в порядке импичмента ² или смерти. Ни одно из этих условий не было соблюдено. Однако Рада, где было много противников Януковича, в тот же день назначила новую дату президентских выборов - 25 мая 2014 года.

Победу на них одержал П.А. Порошенко, а до того момента обязанности главы государства исполнял спикер Верховной Рады А.В. Турчинов. 4 февраля 2015 г., впервые в истории, парламент Украины принял закон о лишении В.Ф. Януковича звания президента, хотя на этот пост он не был назначен парламентом, а был выбран в 2010 г. всенародным голосованием.

Незаконное (антиконституционное) отстранение президента Украины от власти в феврале 2014 г. сопровождалось вооруженным захватом его администрации, здания правительства страны, администраций ряда областных центров. В конце 2013 – начале 2014 гг. в столице Украины Киеве произошло антиправительственное восстание, сопровождавшееся погромами и кровопролитием. Центром его стала площадь Независимости («майдан»).

Государственный переворот фактически прервал преемственность постсоветской истории Украины конца XX – начала XXI века и перечеркнул её статус прямой наследницы Украинской ССР.

Вопрос:

на Украине и в западных СМИ воссоединение с Россией с Крымом называют оккупацией или аннексией ³. Справедливо ли это?

Ответ:

Нет, не справедливо. Дело в том, что отстранение от власти в феврале 2022 г. президента В.Ф. Януковича и первые шаги новой власти приняли не все регионы Украины. Так, отмена закона, который давал русскому языку статус регионального в ряде областей страны, вызвала массовые протесты среди русскоязычного населения, прежде всего, на юго-востоке Украины и в Автономной Республике Крым. 23 февраля 2014 г. в Симферополе началась бессрочная акция за отделение от Украины. В Севастополе, Керчи и других городах Крыма смещались прежние власти, формировались отряды самообороны. 11 марта 2014 г. Верховным Советом республики и городским советом Севастополя была принята Декларация независимости, что означало отделение от Украины. 16 марта 2014 г. прошел общекрымский референдум по вопросу сохранения Крыма как части Украины или присоединения к

² Импичмент – отстранение от власти высших руководителей государства, вследствие доказанности в суде совершенных ими преступлений.

³ Аннексия – насильственное присоединение государством другого государства или его части в одностороннем порядке.

России. На референдум явилось 83 % граждан в Крыму и почти 90% в Севастополе. За присоединение к России проголосовало соответственно 97% и 95% голосовавших.

Таким образом, «Крымскую весну», как прозвали впоследствии эти события, никак нельзя считать аннексией, т.к.:

- 1) Крым входил в состав России не как часть Украины, а как уже независимое государство;
- 2) население Крыма и Севастополя добровольно и однозначно выразило свою волю на референдуме 16 марта 2014 г., за проведением которого следили более 50 наблюдателей из 21 страны, в том числе Израиля, Франции, Италии;
- 3) с 2014 г. Крым преобразился, развернулось большое строительство, в ходе которого были возведены аэропорт Симферополя, Крымский мост (с 2018 г.) современные дороги (трасса «Таврида»), республиканская клиническая больница, Крымский федеральный университет, школы и многое другое. С оккупированными территориями, которые намереваются безжалостно эксплуатировать, так не поступают;
- 4) крымчане, получившие безопасность, российские товары, социальное обеспечение не ведут себя как жители территории, захваченной чужой державой. Они стали полноценными гражданами нашей страны.

Вопрос:

насколько важен тот факт, что большинство стран мира официально не признают Крым российским?

Ответ:

На сегодняшний день уже восемь стран мира официально признали Крым и Севастополь в составе России ⁴. В будущем это количество будет возрастать. Каждая суверенная страна самостоятельно решает, как относится к «крымской весне». Но, как бы то ни было, есть свершившийся факт: Республика Крым и город Севастополь - субъекты Российской Федерации. Отменить его ничто не может, в том числе и то обстоятельство, что многие страны мира пока не могут с ним смириться. Суверенное решение народов России и Крыма не нуждается в одобрении какой-либо третьей стороной.

Вопрос:

почему ту политику, которую с 2014 г. киевские власти проводили в отношении Донбасса можно считать геноцидом?

Ответ:

⁴ В 2014 г. воссоединение России и Крыма поддержали ДНР, ЛНР, Абхазия и Южная Осетия. К середине 2023 г. российским Крым прямо признали: Венесуэла, Куба, Сирия, Северная Корея, Афганистан, Никарагуа, Судан, Палестина. Не раз заявлял о поддержке российской политики в отношении Крыма президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.

13 апреля 2014 г. в Киеве было принято решение о проведении «антитеррористической операции» на Донбассе с применением вооруженных сил. Начались военные действия, и, хотя после 2015 г. широкомасштабного наступления на ДНР и ЛНР украинские войска не проводили, жилые кварталы городов Донбасса и села подвергались постоянным ракетным и артиллерийским ударам. Уже в самом начале противостояния, 27 июля 2014 года, центральные улицы города Горловки были обстреляны из ракетных установок «Град», что привело к гибели 20 мирных жителей. По данным Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, за годы вооруженного конфликта в Донбассе погибло более 3 тыс. мирных жителей, более 5 тысяч было искалечено. В г. Донецке в 2015 г. открыт мемориал «Аллея ангелов», посвященный погибшим детям. Только с 2014 по 2020 год на территориях Донбасса, неподконтрольных Украине, погибли 149 детей, пострадало более 500. Обстрелы городов и сел особенно усилились в начале 2022 г.

Украиной применялись и другие методы жестокого воздействия на население республик. В феврале 2022 г. умышленным обстрелом были разрушены постройки гражданского водопровода, оставившие в ДНР без воды десятки тысяч человек.

Геноцид нельзя отождествлять только с печами Бухенвальда. Геноцид начинается тогда, когда с помощью оружия целенаправленно наносятся телесные повреждения (плоть до смертельных) жителям определенной территории, создаются условия, рассчитанные на повышение заболеваемости, рост смертности среди этих людей ⁵. Даже если бы эти деяния не достигли своей цели, они все равно могли быть расценены как сознательная попытка геноцида.

Вопрос:

США заявили, что НАТО и они сами не угрожают России, и якобы все опасения Москвы надуманны. Так ли это?

Ответ:

Нет, не так. Нужно помнить, что Организация Североатлантического договора (НАТО), это военно-политический блок во главе с США, созданный в 1949 г. для противостояния СССР. После исчезновения Советского Союза, НАТО тем не менее не была распущена. Вместо этого, несмотря на обещания не расширения, организация стала прирастать за счёт стран бывшего Варшавского договора ⁶. За 1950-2015 гг. как минимум 30 государств подверглись военным ударам НАТО и её лидера США. Например, такие страны как Югославия или Ирак, имевшие неизмеримо меньшую, по

⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 357. Геноцид.

⁶ Варшавский договор - договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, заключенный Албанией, Болгарией, Венгрией, Германской Демократической Республикой, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией 14 мая 1955 года в Варшаве в целях обеспечения своей безопасности и поддержания мира в Европе.

сравнению с НАТО военную силу и никак не угрожавшие её безопасности, тем не менее, подверглись жестокой агрессии, стоившей жизни сотням тысяч людей.

По данным Совета безопасности России, в Европе за последнее время была сформирована значительная группировка вооруженных сил США, насчитывающая 60 тыс. военнослужащих, 200 танков и 150 боевых самолетов. Кроме того, за последний год на 40% возросла интенсивность полетов у российских границ американских стратегических бомбардировщиков. Почти вдвое увеличилась интенсивность воздушной разведки сил НАТО в Калининградской области и Крыму. Постоянно велись провокации с участием кораблей НАТО в Черном море. За первые полтора месяца 2022 года (то есть до начала спецоперации) на Украине приземлилось до 50 военно-транспортных самолетов из стран Запада, которые доставили 2 тыс. тонн вооружений, боеприпасов и средств защиты. И если все это не подготовка к войне с Россией, то, что же тогда?

Вопрос:

Киев и его западные партнеры уверяют, что вопрос с Донбассом можно было решить путем переговоров. Так ли это?

Ответ:

Россия 8 лет, с 2014 по 2022 г. постоянно призывала Киев к диалогу с Донбассом. Избираясь на пост президента Украины весной 2019 г., Владимир Зеленский обещал избирателям установить мир с ДНР и ЛНР любой ценой. Однако и после его избрания обстрелы Донбасса продолжились.

Украинские власти не собирались вести переговоры со своими гражданами, объявив их «террористами». Точка в этом вопросе была поставлена после того, как власти Украины публично заявили, что не будут исполнять Минские мирные соглашения, подписанные еще в 2015 г. предшествовавшим президентом Украины Петром Порошенко.

«Россия не могла дальше терпеть геноцид народа Донбасса. Минских соглашений больше не существует», - заявил на это президент Путин. По его словам, Европа не смогла заставить Киев выполнять эти соглашения, потому другого выхода, кроме признания ДНР и ЛНР, не было. Минские договоренности были убиты еще задолго до признания республик Российской Федерацией.

Вопрос:

одной из существенных причин начала СВО называют угрозу ядерного шантажа России со стороны Украины и даже удара по нашей стране. Но разве у Украины есть ядерное оружие?

Ответ:

Президент Украины Владимир Зеленский, выступая на международной конференции по безопасности в Мюнхене 20 февраля 2022 г., т.е. за день до признания Россией независимости ЛНР и ДНР, заявил, что Украина готова выйти из Будапештского меморандума⁷ и для своей защиты обзавестись собственным ядерным оружием. Видимо, все для этого у Киева уже было готово - и носители, и компоненты для изготовления ядерных боевых частей, - иначе не было бы никакого смысла так громко заявлять об этом.

Так, у Украины на вооружении есть тактические ракеты "Точка-У", которые уже несколько раз запускались по территории России. Эти ракеты способны нести ядерные заряды. Дальность стрельбы «Точки-У» составляет до 120 км. Не стоит забывать и о ракетных КБ Украины – «Южного машиностроительного завода» в Днепропетровске и КБ «Южное». В них при желании снова можно было восстановить производство баллистических ракет и боеголовок к ним. Сохранились и бывшие советские НИИ, занимающиеся ядерными исследованиями, а также сеть атомные электростанции. Все это позволяет создать образцы собственной ядерной бомбы.

Как оказалось, киевский режим в содружестве с Пентагоном работал не только по ядерной тематике, но и по разработке биологического оружия. Как заявляет российское министерство обороны, от сотрудников украинских биологических лабораторий получена документация об экстренном уничтожении 24 февраля 2022 г. особо опасных патогенов. Это возбудители чумы, сибирской язвы, туляремии, холеры и других смертельных болезней.

Вопрос:

кто подразумевается под украинскими нацистами?

Ответ:

После государственного переворота в 2014 году руководители украинских неонацистских организаций и боевики, воевавшие на Донбассе, вошли в «обновленную» Верховную раду, получили посты в правительстве и офисе президента Украины.

Они гордятся своим «украинством» настолько, что живущих на Донбассе не считают за людей. За восемь лет геноцида в ДНР и ЛНР украинскими карателями убито до 14 тыс. человек.

Методы, которыми Киев с 2014 года ведет войну со своими же гражданами, мало чем отличаются от тех зверств, которые творили на оккупированных территориях гитлеровцы. То же касается и использования жителей Мариуполя, Харькова и других городов в качестве живого щита. Подобную тактику сегодня используют разве что только исламские экстремисты в Сирии.

⁷ Будапештский меморандум – договорённости между Россией, США и Украиной, подписанные в Будапеште в 1994 г., согласно которым Украина отказывалась от бывшего советского ядерного оружия в обмен на гарантии своей безопасности.

Украина — это не просто западный проект «анти-Россия», а по сути, действовавший последние 30 лет трудовой воспитательный концлагерь для русскоязычного населения. Все эти годы происходило постепенное расчеловечивание «москалей», которое ускорилось и достигло своего пика в 2014 году. Именно тогда украинская авиация бомбила Луганск и Донецк, убивая женщин и детей, а в Одессе в Доме профсоюзов 2 мая 2014 г. националисты живьем сжигали людей, оправдывая это тем, что избавляются от сепаратистов. Последние 8 лет на Украине происходило жесточайшее подавление всякого свободомыслия и малейших симпатий по отношению к России.

Несогласных с киевским режимом сажали в тюрьмы, убивали без суда и следствия. Населению, особенно молодежи, промывали мозги нацистскими идеями. Именно поэтому в рядах не только ВСУ, но и нацистов организации «Азов» и других националистических организаций сейчас немало этнических русских, в том числе жителей Донбасса.

Вопрос:

почему Россия не начала СВО и не помогла Донбассу уже в 2014 г. Ведь санкции против нас в 2014-2021 гг. все равно ввели?

Ответ:

К началу специальной военной операции необходимо было подготовиться. За период 2014 г.- начало 2022г. удалось почти полностью закончить перевооружение армии и флота современными образцами техники и вооружения, в том числе обеспечить достаточное количество высокоточного оружия.

Вопрос:

Мы знаем множество примеров мужества и героизма советских воинов в период Великой Отечественной войны. А что можно сказать о современных героях нашей армии в СВО?

Ответ:

Безусловно, реальные боевые действия выявляют истинный характер и настрой отдельных воинов и армии в целом. Число россиян-участников СВО в последние полтора года точно указать сложно, оно исчисляется сотнями тысяч. Свыше 100 тысяч стали кавалерами государственных наград, ста двадцати присвоено звание Героя России. В каждом городе России мы видим портреты наших героев.

Подвиги, которые они совершают те же, что и во времена Великой Отечественной войны: мужество и стойкость в повседневной военной работе, самопожертвование при спасении товарищей и выполнении боевой задачи, выдержка в тяготах и лишениях фронтовой жизни. Так, экипаж российского фронтового бомбардировщика СУ-24М в составе командира Антонова

Александра Сергеевича и штурмана Никишина Владимира Николаевича, повторил «огненный таран» экипажа Николая Францевича Гастелло, совершенный в 1941 г. (см. видео). Командир разведроты, старший лейтенант Песковой Максим Владимирович, спасая своих товарищей, погиб, повторив подвиг автоматчика 6-го Сталинского Сибирского добровольческого корпуса Александра Матвеевича Матросова, совершенный в 1943 г. Двенадцать дней, сжимая в руке гранату, питаясь снегом, полз к своим раненый в ноги военный медик Алексей Геннадьевич Лиханов, также как это сделали в годы Великой Отечественной войны летчики Алексей Петрович Маресьев, Захар Артемьевич Сорокин и другие воины Красной армии. Такие примеры можно продолжать и продолжать.

Среди героев наших дней есть и совсем юные. Медалью «Доблесть и отвага» Совета Федерации России награжден 10-летний школьник из Брянской области.

Без сомнения, наши армия и флот являются продолжателями традиций воинской доблести российской армии прежних исторических эпох. Эта связь поколений не разорвана.

(В материалах приложения 3 использован опыт Архангельского областного института открытого образования)

Приложение 3

Интернет-ресурсы для изучения и использования при формировании материалов экспозиции:

- 1) Крымская весна. Информационный ресурс о событиях в Крыму 2014-2023 гг.: <https://krvesna.rk.gov.ru/>
- 2) Памяти детей Донбасса. Свидетели правды: сайт о преступлениях украинских националистов и геноциде народа ДНР и ЛНР <https://alleyaangelov.ru/>
- 3) Специальная военная операция. Министерство обороны России: <https://z.mil.ru/>

4)Видеоматериалы:

<https://yadi.sk/d/gkgb4pT2lZUqjg>