

## Методические рекомендации по организации каникулярной деятельности детей Костромской области во временных детских разновозрастных объединениях в 2024 году

### *Уважаемые руководители разновозрастных объединений по месту жительства!*

Впереди – лето! Пора отдыха и новых открытий, весёлое и волшебное время для наших детей. Недаром его ждут целый год. Но чтобы лето наших детей было интересным, полезным, познавательным, здоровым - нам, взрослым, надо хорошо потрудиться, продумать каждую деталь наших педагогических действий

На сегодняшний день на территории Костромской области развиваются доступные формы каникулярного отдыха детей и подростков — загородные лагеря, программные лагеря, лагеря дневного пребывания, профориентационные летние смены, клубы по месту жительства, дворовые площадки, разновозрастные отряды и др.

Педагогами-практиками региона накоплен богатый опыт реализации программ летнего отдыха и досуга детей и подростков. Среди многообразия форм летнего отдыха на территории Костромской области особо выделяем организацию каникулярной деятельности детей во временных детских разновозрастных объединениях в рамках регионального проекта «РВО-44 события лета».

В 2023 году на территории региона летом работали 1020 отрядов (сравните с 2020 годом - 240 отрядов), 18 595 детей в возрасте от 6 до 17 лет были включены в деятельность РВО, среди них 1 681 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Базой расположения РВО стали организации различной ведомственной принадлежности:

- ✓ учреждения культуры и спорта- 49,5%;
- ✓ учреждения образования- 26,3%;
- ✓ учреждения молодежной политики- 13,8%;
- ✓ учреждения социальной защиты населения- 12,3%.

Организаторами РВО выступают представители разных ведомств - это библиотекари, работники музеев, руководители домов и клубов культуры, педагоги, спортсмены, социальные работники.

За несколько лет проект «РВО - 44 события лета» вырос до уровня целого движения разновозрастных отрядов на территории Костромской области.

В 2023 году произошло усиление содержательных линий по ряду направлений: программы «Лето первых», тимуровская работа, проект «Тимуровцы наших дней», проведение полезных для общества и самих себя, организация акций в рамках программы «Среда Героя» и др.

В ряде муниципальных образований Костромской области имеются интересные практики организации РВО, о которых мы узнаем из социальной группы ВКонтакте ([https://vk.com/wall-184250024\\_2579](https://vk.com/wall-184250024_2579)), в которой свыше 2 500 публикаций за лето, а также региональной дискуссионной площадки «ДвигаЙ лето» из присланных на конкурс «Курс на интересное лето!» материалов. Это - организация однодневных экскурсий по родному краю, волонтерские отряды,

трудовые бригады, малые спортивные соревнования, турниры, дворовые площадки, культурно-массовые мероприятия, клубы по интересам, творческие мастерские, концерты, фестивали и конкурсы, конкурсы рисунков, праздники цветов, викторина «Все обо всем», Квест- игра «Скажи ЗОЖ-да!», «Играленд», «Экологический марафон», игра «Капитаном буду Я», «Фестиваль народных игр» и прочее.

Обмен практиками и педагогическими идеями в рамках еженедельной дискуссионной площадки «Региональная панорама - «44 события лета» позволила увидеть опыт муниципалитетов, скорректировать общий алгоритм совместных действий, смотров, конкурсов, творческих заданий. Всего за лето свой опыт представили 32 команды РВО. Особую активность проявили: городские округа город Кострома, Волгореченск, Островский и Нейский округа; Буйский, Шарьинский, Октябрьский, Вохомский, Галичский, Антроповский, Судиславский, Костромской районы и город Нерехта и Нерехтский район.

Более 30 команд стали победителями смотра «Лучшая команда РВО» и 45 команд – финалистами. Наибольшую активность в смотре приняли участие Макарьевский, Галичский, Антроповский, Кадынский, Буйский, Вохомский муниципальные районы, город Нерехта и Нерехтский район.

Мы знаем, что порой бывает очень сложно придумать, чем бы заняться летом, в разновозрастном объединении. Для организаторов РВО подготовлены: описание интересных дел, конкретные практические рекомендации, которые при помощи фантазии, творчества и хорошего настроения могут превратиться в яркие и запоминающиеся картинки лета.

В методических рекомендациях раскрыты вопросы теории организации воспитательной работы с детьми и подростками в разновозрастных отрядах по месту жительства, современные формы и методы организации летнего отдыха детей и подростков.

### **Что такое каникулярный отдых детей?**

Это социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

### **Что такое разновозрастный отряд (РВО)?**

**РВО** – это созданный при содействии работников образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений в сфере культуры, спорта, социальной защиты населения, молодежной политики и общественных организаций временный детский коллектив для организации досуга детей и подростков по месту жительства в Костромской области.

Общее руководство и организацию деятельности РВО по месту жительства на территории сельских, городских поселений муниципальных образований Костромской области осуществляют администрации муниципальных образований Костромской области в соответствии Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **В чем основной смысл и предназначение РВО?**

**Разновозрастный отряд** - это общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического, интеллектуального и социального развития и объединенных на основе общего интереса или решения общей задачи (Байбаровдова Л.В.).

Основной целью РВО является организация досуга детей и подростков, проведение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной, социальной работы с детьми, подростками, а также обеспечение безопасности, защита жизни и здоровья детей и подростков.

Деятельность в РВО направлена поддержку ребенка в построении им своих социальных отношений, на обучение новым моделям взаимодействия с собой и миром, на преодоление трудностей социализации (Уманский Л.И.).

**Событийный принцип** в работе с детьми занимает ведущее место. Событийный подход характеризуется личностной значимостью каждого дела, мероприятия, действия, способного «задеть за живое», «оставить след» в памяти. В основе события - поступок, действие, необходимость принять решение (Рожков М.И.).

**Работа по месту жительства** привлекают ребят возможностью удовлетворить способности, энергию и интересы. И здесь очень важно профессионально грамотно направить энергию и разностороннюю активность детей на интенсивную положительную деятельность, развитие самостоятельности ребят. Микрорайон, двор – места непрерывного влияния на детей и подростков, особенно в летний период на основе развития и поддержки социального творчества и инициатив детей, родителей и общественности (Мудрик А.В.).

#### **Как выстроить работу РВО?**

продолжительность РВО определяется организатором, исходя из реальной возможности, привлечения к своей деятельности как можно большего количества детей и подростков;

распорядок организации деятельности РВО составляется с учетом наиболее благоприятного режима отдыха и занятости детей и подростков, их возрастных особенностей, специфики мероприятий, установленных санитарно-гигиенических норм;

срок проведения РВО с 1 июня по 30 августа.

#### **Для организации деятельности РВО создаются следующие документы:**

приказ руководителя учреждения, на базе которого создается РВО;

продолжительность и график работы РВО с учетом режима отдыха и занятости детей, их возрастных особенностей, специфики мероприятий (рекомендуемый период работы с 10.00- 16.00 с перерывом на обед);

количество привлеченных к деятельности РВО неорганизованных детей (список);

количество привлеченных для организации работы РВО помощников (из числа активистов школ, учреждений дополнительного образования, обучающихся педагогических классов, общественных объединений, родительской общественности, студентов среднего профессионального и высшего образования педагогической направленности).

## **Какие главные задачи мы решаем, участвуя в проекте «РВО - 44 события лета»?**

**Проект «РВО - 44 события лета»** - это проект для обучающихся образовательных организаций региона в возрасте от 6 до 17 лет, направленный на организацию содержательного летнего отдыха во временных детских разновозрастных объединениях.

**Цель** - создание условий для включения детей и подростков Костромской области в разнообразные виды социально - значимой игровой, досуговой, трудовой, коммуникативной деятельности в разновозрастных отрядах по месту жительства в летний период.

### **Задачи:**

- обеспечить безопасный и продуктивный каникулярный отдых детей и подростков Костромской области в летний период;
- включить в программы РВО применение практик тимуровских отрядов;
- увеличить число детей, подростков и молодежи, активно участвующих в различных мероприятиях проекта, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привлечь широкий круг общественности, местных специалистов, организации социальной сферы, образования, культуры, спорта в решение проблем занятости детей в каникулярное время;
- разработать и внедрить современное содержание деятельности РВО с учетом актуальных задач воспитания, развития РДДМ «Движение Первых», интересов и потребностей современных детей, запросов родителей;
- привлечь к деятельности РВО максимально большее количество детей населенных пунктов;
- организовать на уровне региона обмен практиками и педагогическими идеями по организации движения «РВО- 44 события лета»;
- сформировать детский штаб РВО с использованием потенциала РДДМ «Движение Первых» для развития проекта «РВО- 44 события лета».

### **Какие материалы помогут Вам в организации работы РВО?**

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностях»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2023 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022года, № 678-р);
- ✓ Указ Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в РФ Года семьи»;
- ✓ Протокол заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в Костромской области от 01.12.2023 №19;
- ✓ Закон Костромской области от 10.03.2009 № 451-4-ЗКО «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области», постановлении администрации Костромской области от

23.12.2019 № 508-а «Об организации в Костромской области деятельности разновозрастных отрядов по месту жительства»;

✓ Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Письмо Минпросвещения России от 26.04.2023 г. №АБ-1154/06 «О вопросах проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организации отдыха»;

✓ Примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания;

✓ Сборник из серии «В помощь организатору детского отдыха: ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 2023 года» <https://fcdtk.ru/>;

✓ Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». <https://fcdtk.ru/>;

✓ Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов;

✓ Цикл просветительских мероприятий «Разговоры о важном».

**Какие актуальные тренды в организации каникулярной деятельности детей в РВО в 2024 году?**

**1. Сила и мощь коллектива. Опора на отечественные традиции организации и воспитания детского коллектива и личности в коллективе** (А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов, Л.И. Новикова, М.И. Рожкова, Л.И. Уманский, А.Н. Лутошкин, А.Г. Кирпичник, А.Ф. Басов, В.М. Басова, В.В. Рогачев, В.Г. Асафова, и др.)

Главные особенности:

– коллективные нормы, требования, общественное мнение, традиции коллективной жизни;

– цель деятельности коллектива как осознанная перспектива движения вперед, коллективные задачи и коллективная ответственность;

– разносторонняя деятельность, совместный труд;

– формирование актива, самоуправление, детские инициативы;

– разумное сочетание руководства с представлением самостоятельности детям;

– уменьшение роли воспитателя по мере развития коллектива;

– создание взаимоотношений с другими коллективами;

– создание ситуации успеха, включение участников РВО в позитивное общение со сверстниками;

– опора на основные идеи «педагогике общей заботы»: коллективная организация деятельности, коллективное планирование, эмоциональная насыщенность жизни коллектива, общественная направленность деятельности.

**2. Воспитание на основе традиционных российских ценностей.**

**3. Важные даты 2024 года:**

– Год семьи

- 5 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского
- 225 лет со дня рождения русского поэта А.С. Пушкина
- 8 августа - 80 лет со дня создания Костромской области

#### **4. Дни единых действий:**

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 9 июня - День Петра I, Международный день друзей
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 28 июля - День военно-морского флота
- 10 августа – День физкультурника
- 22 августа - День государственного флага
- 27 августа – День российского кино.

#### **5. В содержании деятельности РВО находят отражение направления деятельности РДДМ «Движение Первых»:**

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

6. В основе регионального смотра на лучшую организацию летнего отдыха будет отражение конкретной жизни в РВО, с выделением особой роли детей в планировании, организации деятельности и участии в акциях и коллективных действий, которые организованы региональным штабом. Звание «Лучший РВО» будет присвоено тем, кто интересно, продуктивно, событийно организовал жизнь в отряде;

7. Региональный проект «Тимуровцы наших дней!» найдет продолжение в деятельности РВО, организация тимуровской работы будет одним из условий смотра «Лучшая команда РВО»;

8. В содержании деятельности РВО найдет отражение региональная акция «Среда героя» по оказанию помощи семьям, в которых есть участники СВО, проведение конкретных акций помощи солдатам СВО.

9. В течение лета (совместно с РДДМ «Движение Первых») пройдут встречи лидеров РВО, на которых активные ребята обменяются опытом, обозначат проблемы, которые должно решить взрослое сообщество;

10. Для организаторов РВО запланировано проведение проблемных встреч по педагогическим и творческим аспектам деятельности РВО, с приглашением представителей авторских лагерей. Лучшие интересные содержательные и управленческие находки из муниципалитетов будут представлены коллегам на наших онлайн – встречах;

11. Будут созданы муниципальные пилотные площадки по актуальным темам развития движения разновозрастных отрядов на территории Костромской области;

12. Руководство проектом «РВО - 44 события лета» будет осуществлять координационный совет и региональный детский штаб «Есть идея!».

### **Какие направления деятельности разновозрастных отрядов по месту жительства должны найти отражение в плане работы РВО?**

1. **Организация содержательного досуга:** организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, конкурсов и других мероприятий на территории местного сообщества. Экскурсионная культурно-познавательная деятельность (посещение музеев, выставок, походы по культурно-историческим и памятным местам). Организация клубов общения, семейных гостиных, арт-кафе, киноклубов, видеосалонов, просветительских лекториев, любительских клубных объединений и др.

2. **Социально-полезная, общественная деятельность, детско-юношеское движение, РДДМ «Движение Первых:** улучшение окружающей жизни, социальной помощи нуждающимся, тимуровская забота, подготовка и проведение вечеров, праздников для несовершеннолетних, молодежи и пожилых людей, помощь ветеранам, участие в благоустройстве территории, трудовые десанты, экологические мероприятия, общественные рейды, подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к праздничным датам, дням единых действий РВО, выполнение поручений органов местного самоуправления, шефские концерты и посильная помощь детским домам, приютам, больницам и др., профилактические мероприятия и агитация за здоровый образ жизни, совместные мероприятия с участниками других РВО из своего района, округа, города, других городов и стран, проведение, школ добровольчества и социального служения.

3. **Художественно-эстетическое творчество:** творческие кружки, студии, мастерские, объединения по различным видам творчества (живопись, скульптура, дизайн, музыка, вокал, театр, хореография и др.), концерты, вечера, презентации, спектакли, дискотеки. Участие в конкурсах, выставках художественного творчества.

4. **Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:** организация спортивных команд и клубов. Проведение соревнований по видам спорта. Проведение спортивных праздников, смотров и др. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках массовых движений муниципального образования.

5. **Деятельность патриотической направленности:** краеведческая работа. Изучение истории, города, округа, района. Акции и мероприятия, посвященные юбилейным и памятным родного края, города. Поисковая работа. Экскурсии,

походы, экспедиции по историческим местам и местам боевой славы, историко-ролевые игры и др. Военно-патриотические игры и соревнования (партизанские рейды, «Зарница», слеты и др.). Походы по программам «Выживание», «Робинзонада» и др. Совместная работа с ветеранскими организациями, привлечение ветеранов войны и труда к проведению мероприятий. Занятия по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, при пожарах. Участие в городских, муниципальных программах патриотической направленности («Вахта памяти» и др.).

**6. Развитие прикладных видов творчества, основы ремесел:** кружки прикладного творчества и конструирования. Прикладные мастерские детского творчества, школы ремесел. Ремонтные мастерские. Посещение производств и предприятий. Выставки салонов прикладного и творчества.

**7. Информационно-коммуникативная деятельность, журналистика:** подготовка информационных сборников. Клубные газеты и информационные листки, молодежные сайты, форумы, чаты. Представление опыта РВО.

**8. Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность:** просветительские лектории. Интеллектуально-развивающие конкурсы, турниры. Любительские клубы, объединения. Опросы общественного мнения, анкетирование.

#### **Что учитываем при анализе реализации плана мероприятий РВО?**

– включение в календарный план работы дней единых действий в летний каникулярный период;

– активность детей РВО (сколько детей из общего числа РВО принимают участие в организации и проведении событий РВО, в самоуправлении, в работе временных и постоянных групп для организации совместной деятельности);

– использование государственных символов Российской Федерации в деятельности РВО (создание и зонирование в организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации, изучение использование государственных символов Российской Федерации при проведении мероприятий);

– разнообразие форм организации дел и событий РВО. (участие детей в жизни местного сообщества, в решении вопросов преобразования жизни, организация совместного досуга, праздников и конкурсов, помощь жителям села в благоустройстве территории, парков, природных зон, проведение экологических акций, забота о младших детях, развитие добровольческих практик, спортивные мероприятия и состязания, изучения родного края и участие в экспедициях. Отражение главных содержательных блоки: Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие);

– организация акции «Тимуровцы наших дней»;

– использование ресурсов детских общественных объединений (РДДМ «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и др.);

– привлечение местных жителей к организации работы, к проведению мероприятий;

– распространение информации о деятельности РВО в социальных сетях и СМИ (ссылки, публикации);

- отражение основных событий, мероприятий РВО на стенде или уголке РВО;
- наличие необходимого для проведения мероприятий в РВО реквизита (спортивный инвентарь, настольные игры, книги, техническое оборудование и др.);
- общее руководство проектом на уровне муниципалитета (создание муниципального координационного совета проекта «РВО- 44 события лета», наличие «Дорожной карты проекта в муниципалитете, организация смотра «Лучшая команда РВО», обеспечение межведомственного подхода в реализации проекта на уровне муниципалитета, активность в участии в презентациях опыта на региональной дискуссионной площадке);
- творческий подход к организации дел (оформление, интересные нестандартные идеи, спецэффекты, музыкальное сопровождение).

### **На что обращаем внимание при создании РВО?**

**«Образ жизни РВО».** Под образом жизни понимают стратегию организации жизнедеятельности детей и взрослых в РВО, взгляды на организацию летнего досуга ребенка, подходы к определению основных ценностей жизни в РВО. Образ жизни в РВО включает в себя идею, ведущие цели, принципы организации и иногда сюжет проживания в РВО.

**«Символика и оформление жизни в РВО».** Для общего успеха РВО продуманность, оригинальность антуража очень важны. Так, большую смысловую и эмоциональную нагрузку несут на себе: флаги, эмблемы, талисманы, музыкальное оформление, «фирменные» названия, современная молодежная субкультура. Здесь следует учитывать оформление территории и проводимых акций в соответствующем стиле, музыкально-песенное оформление как одно из ключевых в создании эмоциональной атмосферы в делах РВО и др.

**«Отношения в команде РВО».** Ожидание ребят, организация деятельности, роль и позиция педагога, нравственно-психологическое состояние временного детского коллектива. Общение составляет основу всей системы деятельности РВО, создание в отряде практически личного пространства человека, где человек может быть самим собой, участие в самоуправлении РВО.

**«Интересное и полезное для общества и самих себя содержание РВО».** Существует целый спектр содержательных оснований для объединения детей в РВО:

ведущий интерес (музыкальные вкусы, «тусовка», творчество, игра, исследование, кумиры, спорт);

принадлежность к определенному населенному пункту; выполнение задания муниципалитета (организация концертов, трудовые дела, работа в ученической производственной бригаде).

Безусловно, в основе РВО-вариативность деятельности. Реализация этого принципа отражается в многообразии направлений деятельности РВО по месту жительства.

**На что должен обратить внимание руководитель РВО при организации событий со школьниками?**

– современный подход к воспитанию декларирует приоритет совместной деятельности руководителя РВО и школьников, в основе – событие, мероприятие, которое содержит в себе все виды влияния: нравственное, эстетическое, трудовое, гражданское, интеллектуальное;

– событие – эта форма организации и осуществления конкретной деятельности детей в РВО, это способ организации яркой, наполненной игрой и трудом, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (И.П. Иванов);

– важна организация вместе с детьми совместных дел – интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы. Причем главное в таких делах не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, какие эмоции переживаются детьми и педагогами, каково содержание их совместной деятельности. Именно это может сделать жизнь ребенка в школе интересной и полезной для его личностного развития.

### **Как сделать безопасным отдых детей в РВО?**

#### **Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований.**

Перечень санитарно-эпидемиологических требований к организациям отдыха и оздоровления детей несколько шире – он установлен в Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. В них обозначены не только общие требования, касающиеся всех организаций отдыха и оздоровления детей, но и требования в отношении отдельных видов таких организаций, в том числе и РВО.

Продолжают действовать в 2024 году сохранные требования:

– влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

– обеспечение условий для обработки рук антисептиками при входе в организацию;

– санитарные узлы и туалетные комнаты, обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков;

– регулярное проветривание помещений;

– проведения уборки территории от мусора, сухостоя и валежника, очистки от колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами;

– наличие головных уборов у участников мероприятий;

– термометрия.

**Как составить план работы РВО?** При планировании работы РВО обращаем внимание на интересы и желание детей, максимально подключаем их определению дел, в которых им предстоит участвовать: сбор-старт коллективного планирования (объяснение задач, содержания и методики предстоящей работы), разведка дел (консультации, сбор информации, осуществляемый мини-группами),

защита идей и предложений для плана работы (мини-группы предлагают либо отдельные акции, либо свой вариант целого плана), составление плана работы на смену РВО, осмысление итогов коллективного планирования (используется методика КТД И.П. Иванова).

**План РВО** - это хорошо продуманная, логически выстроенная система дел, действий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки их выполнения, это программа деятельности руководителя РВО по созданию условий, содействующих воспитанию, развитию, оздоровлению и отдыху детей в РВО.

Отдельное внимание следует уделить составлению плана мероприятий (сетка) - это документ, который определяет конкретные действия (работы или мероприятия), требования к их результатам, сроки выполнения и исполнителей этих действий. План мероприятий может быть представлен в виде следующей таблицы (табл.1).

*Таблица 1.*

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Ответственные	Плановые сроки мероприятия	Категории участников	Ожидаемые результаты

### **Какие конкретные шаги должен предпринять руководитель РВО, организовав воспитательные события в РВО?**

**Первый шаг**, и главная функция руководителя РВО – побудить ребенка к деятельности, увлечь предстоящим делом, превратить его потребность (в самореализации, в познании, в новых отношениях, в творчестве и т.д.) в мотив, побуждающий его достигнуть цели. А для этого нужно хорошо ориентироваться в ситуации, знать детей, их увлечения, потребности, настрой.

**Второй шаг.** Четко поставьте цель проводимого мероприятия, важно знать что хочу, тогда появится - как? Все участники события - дети, педагоги, родители должны понимать эту цель. Если дети сами определили данные ориентиры, у руководителя не будет необходимости в методах принуждения детей к участию в деле. Соблюдение принципа «сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем» дает возможность развивать инициативу и самостоятельность подростков. Общее мнение вырабатывается из предложений каждого.

**Третий шаг.** Проведите сбор команды организаторов, продумайте детали события, разбейте всех на группы действия, поручите им различные зоны ответственности и будьте уверенными, что дети знают что делать. Вместе с детьми в режиме «мозгового штурма» придумайте оригинальные идеи для мероприятия. Продумайте каждую деталь - что необходимо для успешного проведения мероприятия? Какие ресурсы потребуются? Кого пригласить? Как украсить? Как использовать видеопрезентации? Какие эмоциональные моменты использовать? Какая будет форма у организаторов? Какие элементы брендбука?

**Четвертый шаг.** Составьте подробный план. Руководитель РВО настраивает ребят на планирование деятельности, составление плана. Ничего

непредвиденного не произойдет, если вы будете знать, что у вас все идет по плану. Когда говорит ведущий? Будут ли игры, соревнования или презентации, которые должны быть занесены в программу? Кто выступает? Подготовьте идеальный план развития событий в день мероприятия.

**Пятый шаг.** Продумайте о рекламе предстоящего события. Разошлите приглашения. Иначе, как гости узнают о мероприятии? Ваши приглашения - лицо того, каким будет мероприятие. Первое впечатление очень важно и по нему будут судить обо всем мероприятии. Продумайте форму приглашения: флайеры, письма, открытки и т. д. Также не забудьте про небумажные средства: социальные сети, группы, сайты.

**Шестой шаг.** Проведение события имеют коллективный и творческий характер и поэтому часто называются коллективными творческими делами. Один из создателей методики воспитания, основанной на системе таких творческих дел, профессор И.П. Иванов, подчеркивает: Каждое дело – с пользой, иначе – зачем? Каждое дело – людям, иначе – зачем? Каждое дело – творчески, иначе – зачем? Руководитель РВО помогает ребенку, здесь и сейчас, принять решение – действовать, определить свою ролевую позицию в конкретном деле, помогает в реализации личной программы действий.

**Седьмой шаг.** В конце каждого дела необходимо не только подвести итоги, но и выявить факторы, которые способствуют успеху, развитию у детей таких качеств как решительность, целеустремленность, смелость, ответственность, дисциплинированность. Определить, изменился их стиль поведения, как смогли преодолеть некоторые трудности в общении друг с другом. Методика неоконченных предложений детям особенно нравится, она организует их рефлексию в нужном для получения информации направлении: *В этом деле мне больше всего понравилось..., а не понравилось.... Я с большим удовольствием принял участие в ....потому, что.... Мне хотелось бы, чтобы в следующий раз в мероприятии было....*

Поблагодарите все стороны, кто принял участие в мероприятии. Поблагодарите также вашу команду! Убедитесь, чтобы все остались довольны. Отметьте тех, кто отличился. Убедитесь, что вы покидаете мероприятие последним и никаких нерешенных или спорных моментов не осталось.

**Какие способы включения детей в конструирование предстоящего дела можно использовать?**

Для выработки идей, предложений, мыслей, планов можно формировать временные группы:

*инициативная группа* – временное объединение актива, группа ребят, которые являются *инициаторами* и организаторами определенного дела. Эти ребята сами предлагают провести дело, сами пишут сценарий мероприятия и готовят все необходимое (художественное и музыкальное оформление, реквизит, призы и подарки победителям и т.д.), сами проводят и анализируют мероприятие сами и совместно с активом.

*творческая группа* – группа наиболее подготовленных, в определенном вопросе ребят, регулирующая подготовку к какому-либо делу. Формируется, как правило, в тех случаях, когда нужно иметь способности, определенный опыт и

специальные знания, а также уметь регулировать работу (например, подготовить туристическую тропу лучше всего смогут ребята, увлекающиеся туризмом и разбирающиеся в этих вопросах). Ребята могут привлекать к работе любого школьника, по мере необходимости назначать репетиции, обращаться за помощью к специалистам или находить таковых.

*Совет дела* – группа ребят, *представителей микрогрупп, координирует* коллективную работу по подготовке к делу.

В отличие от творческой или инициативной группы функции совета дела намного обширней и сложнее. Совет дела привлекает к творчеству, проведению дела всех школьников, разрабатывает конкретный сценарий дела, организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми школьниками, задействованными в подготовке дела.

*Основные этапы организаторской работы:*

- получение задания, определение цели и задач проводимого дела;
- обеспечение работы (условия, средства, исполнители);
- планирование работы (творческой группы, инициативной группы, совета дела) и распределение обязанностей;
- оперативное руководство подготовкой, координация действий;
- анализ и подведение итогов проделанной работы.

**Какие советы можно дать членам РВО, которые сами организуют дела в коллективе?**

- получив задание, точно выясните, в чем оно состоит: какова его цель, к какому времени оно должно быть выполнено, что нужно сделать;
- хорошо подготовьте себя к работе, заранее прочитайте нужную литературу, посоветуйтесь с ребятами, особенно с теми, кто уже выполнял подобное задание;
- если организуемая работа требует материальных средств, надо решить, какие материалы, инструменты, снаряжение нужны, в каком количестве, где их достать, как получить и хранить;
- постарайтесь хорошо узнать тех ребят, с которыми будете работать над заданием, узнайте способности каждого, интересы, желания;
- составьте план работы по выполнению задания, наметив основные этапы, последовательность их выполнения. В плане отметьте, что сделаете сами, что поручите другим и кому именно;
- подготовьте подробный план работы, тщательно обсудите его с теми, с кем предстоит выполнить задание. В дальнейшем постарайтесь учесть все разумные конструктивные советы и предложения;
- помните, что в организаторской работе важно правильно расставить исполнителей и правильно руководить ими в ходе подготовки дела. Лучше всего, чтобы каждый получил конкретное задание, которое соответствовало бы его способностям и возможностям;
- пусть каждый подумает над тем, что ему поручено сделать самостоятельно и как он будет это делать.

## Что необходимо для успеха любого дела?

- интересные задания;
- красочное оформление;
- музыкальное сопровождение;
- находчивый ведущий;
- компетентное жюри;
- эмоциональные зрители;
- исполнительные помощники;
- подготовленные участники;
- призы для победителей.

**Как сделать так, чтобы дела РВО и мероприятия не были скучными?**  
(практические советы)

**Проводим коллективное конструирование «Творческий поиск»** (форма обучающего занятия, в основе которого - тренинг, разработанный Е.В. Титовой). Цель: конструирование новых форм работы.

Все участников делим на 3 группы численностью от 3 до 7 человек.

*1 этап. «Опыт».* Ребятам предлагается для начала обратиться к своему опыту и вспомнить те форматы мероприятий, которые им уже известны. *За 3 минуты составить общий перечень известных форматов. Затем огласить его, ответить на вопросы других групп.* Все участники записывают новые для себя формы и возникающие по ходу ассоциативные идеи. Группы могут задавать друг другу вопросы о содержании и особенностях проведения названных дел.

*2 этап «Вариация».* Советник объясняет, что некоторые формы дела могут иметь множество различных вариантов. Например, такие как путешествие, турнир, пресс-конференция, фестиваль и т.п. *Задание группам. За одну (или две) минуту предложить как можно больше различных вариантов одной из форм дела. Всем группам может быть дана одна и та же форма либо каждой группе своя.* На этом этапе уже могут «родиться» совершенно новые идеи творческих коллективных дел, никогда и никем ранее не проводившихся.

*3 этап «Идеи» (или «Защита идей»).* Советник объясняет, что принцип разработки новых дел лучше всего освоить на примере сюжетно-ролевых дел. Их отличительными признаками являются: наличие сюжета, по которому развиваются «события», роли, выполняемые участниками, правила игрового поведения. Чтобы разработать новую форму дела, надо, прежде всего, найти и развить подходящий сюжет. Основой для идеи игрового сюжета могут стать:

- существующие в реальной жизни учреждения или их комплексы. Например, мастерская, академия, город и т.п. Чтобы разработать сюжетно-ролевое КТД, надо представить себе, как можно «сыграть» в это учреждение;

- события реальной жизни. Например, фестиваль, пресс-конференция, путешествие и т.д. Традиционный ход этих событий в жизни подскажет общий замысел КТД;

- какие-либо предметы. Например, шкатулка. Она может быть, скажем, музыкальной. Открывая ее, знакомишься с музыкальными произведениями

различных жанров. Или журнал, перелистывая страницы которого узнаешь много интересного.

У руководителя РВО должны быть заготовлены карточки, на которых написаны слова, обозначающие или учреждения, или события, или предметы. Примерный набор карточек может быть таким (каждый ряд слов можно написать на карточках определенным цветом):

*1 – академия, аптека, почта, цирк, музей, клуб, ателье, мастерская, фабрика и т.п.;*

*2 – путешествие, экскурсия, экспедиция, эстафета, телемост, аукцион, суд, фестиваль, защита, турнир, парад и т.п.;*

*3 – газета, книга, журнал, шкатулка, словарь, часы, цветок, портфель, азбука, машина и т.п.*

Карточки раскладываются на столе обратной стороной кверху. Задание группам. Выбрать по одной карточке из каждого ряда и разработать новое КТД, подготовить его защиту: назвать форму, указать возраст и количество возможных участников, сформулировать задачи дела, объяснить, чем это дело может быть интересно и полезно ребятам, изложить замысел-сюжет, примерное содержание дела, охарактеризовать возможные способы подготовки дел.

### **Какие форматы дел можно использовать в деятельности РВО?**

**акция** - мероприятие, посвященное определенному событию с целью привлечения большого количества участников. Может включать в себя несколько форматов участия;

**выставка** - для посетителя выставка это мероприятие, которое приносит яркие эмоции, впечатления, информацию о тенденциях в творчестве, в проектах, возможность завязать интересные знакомства, сделать ценное приобретение;

**байопик** (фильм-биография) - это фильм, который рассказывает о судьбе известной личности, основываясь на реальных фактах и событиях. В формате байопика организуют выставки, творческие вечера и др.;

**фотосушка** – популярный проект по обмену фотографиями, а также фотодвижение, объединяющее людей во всем мире. Суть состоит в том, что любой участник может повесить свои работы на веревки с помощью бельевых прищепок. В обмен на свои фотографии можно забрать любые другие;

**дискуссия** — разностороннее групповое обсуждение спорного вопроса, нацеленное на получение решения, устраивающего всех участников группы. Дискуссия – специально организованный обмен мнениями (спор единомышленников) по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решений. Структура: определение темы, представление участников, объяснение условий дискуссии, выступление основных участников не более 20 минут, приглашение к обсуждению других людей, подведение итогов и краткий анализ высказываний.

Чему учим? Связно излагать мысли, задавать уместные вопросы, выступать перед сверстниками, побуждать других участников к обсуждению, взаимодействовать с другими участниками, придерживаться установленных правил, получать информацию из достоверного источника, выявлять причины

различных интерпретаций, высказывать обоснованные гипотезы, формулировать выводы и делать обобщения.

**Сессия «спроси меня что угодно»** - сессия вопросов и ответов с приглашенным экспертом или любой интересной с точки зрения обучения/мероприятия личностью.

**«Круг историй»** - нарративный формат, напоминающий фокус-группу, но в данном случае нет цели выяснить мнение людей. Вы слушаете истории участников о каком-то событии или ситуации в расслабленной обстановке. Такой формат подразумевает участие до 8-12 людей и фасилитатора, который почти не вмешивается в рассказы участников.

**WorldCafe (мировое кафе)** - технология содержательного разговора, принцип организации – за столами закрепляются вопросы, а участники сменяют столы по заданной стратегии. Участники во время технологии «Мировое кафе» обсуждают, не критикуют, записывают всю информацию, которая появляется, в любом месте флипчарта (писать лучше маркером), рисует (не только пишет).

**Симпозиум (совещание)** - это ряд кратких выступлений группы людей по какому-либо, обычно, научному вопросу или конференция, состоящая из нескольких логически дополняющих друг друга тематических блоков, как правило, международная, по актуальной научной проблеме. Дискуссия в форме симпозиума особенно эффективна тогда, когда обходимо поделиться опытом, рассказать о результатах работы целой группы и т. д.

**Форум** - своеобразная форма, в основе которой лежит взвешенный диалог, поиск ответов на вопросы в процессе дискуссии на социальную тему. Дискуссия, в ходе которой группа учащихся рассматривает определённую проблему и вырабатывает определённую позицию, которую потом обсуждает со всеми школьниками. Этапы: определение темы дискуссии и главных участников обсуждения (как правило, это ученики, которые имеют высокий уровень знаний и творческий потенциал); высказывания главными участниками собственного мнения относительно предмета дискуссии, вовлечение всех участников в активное обсуждение проблемы; формирование основных выводов и подведения итогов дискуссии

**Съезд** - собрание представителей каких-либо организаций, категорий населения и т. п., имеющее общественно-политический, научный или иной характер.

**Конференция.** Принцип конференции: секция проходит за секцией или параллельно друг другу на нескольких площадках, один спикер выступает за другим, отвечая на вопросы из зала.

**Митап** (встреча, оргсобрание) - это неформальная встреча, на которой могут происходить какие-то доклады или просто обсуждаться последние новости из какой-либо сферы. Это может быть встреча специалистов одной сферы для обмена опытом и знаниями, обсуждения актуальных тем и проблем в неформальной обстановке. Главная особенность митапа – это неформальная атмосфера, поэтому важно, чтобы его участники могли свободно передвигаться по площадке и общаться не только с несколькими своими соседями.

**Просмотр и обсуждение видеофильмов** (кинопоказ) осуществляется для размышления над проблемными вопросами, которые озвучиваются перед началом фильма.

**Групповая дискуссия, групповое обсуждение** - метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы.

**Дизайн-сессия** - инструмент решения конкретной задачи. Это не просто мозговой штурм, результат дизайн-сессии – найденное и применимое решение.

**Дискуссионные качели.** В основе «дискуссионных качелей» лежит дискуссия. Суть этой формы состоит в имитации раскачивающихся качелей: чем сильнее толчок (аргумент), тем выше взлет «качелей». Это могут быть две группы учащихся, расположившихся друг против друга. После того как предложен вопрос для обсуждения, они поочередно от каждой группы высказывают суждения по предложенному вопросу — «качели» начинают свое движение.

Возможен вариант «дискуссионных качелей», при котором каждая из групп выбирает определенную роль, позицию - «за» и «против» аргумента ведущего. «Оптимисты» и «пессимисты». Например: «Я не боюсь говорить правду, потому что...» — начинает одна сторона. «А я боюсь говорить правду, потому что...» — отвечает другая сторона.

**Стратегическая сессия** - это форма групповой работы, направленная на совместную разработку стратегически значимых решений организации, с участием ключевых руководителей организации.

**Дебаты (прения)** - организованный и четко структурированный публичный обмен мнениями по определенной теме. Это разновидность дискуссии, используемая для обсуждения тем, относительно которых существуют противоположные точки зрения.

Цель такой дискуссии — научить высказывать собственное отношение к событиям и таким образом убеждать остальных в правильности своего мнения, исключая откровенные нападки на других участников дебатов, поэтому внимание акцентируется на создании дружеской, товарищеской атмосферы дискуссии. Дебаты строятся на заранее спланированных выступлениях участников, имеющих прямо противоположные мнения по обсуждаемой проблеме.

**Диспут** - публичный спор, специально организованный обмен мнениями, в ходе которого происходит демонстративное столкновение по какому-либо вопросу, проблеме. Обычно диспут посвящается обсуждению политических или нравственных проблем. Это обсуждение не книги или статьи, а тех актуальных жизненных морально-этических, экономико-политических вопросов, которые затрагивают данное произведение, статья.

Какие главные ценности жизни в РВО можно выделить?

1. Опыт самостоятельности. Обстановка совместного пребывания детей дает им возможность познать опыт жизнедеятельности в группе сверстников, выработать навыки поведения в коллективе.

2. Опыт организации интересной жизни и досуга. Дети приобретают ценный и полезный опыт проведения праздников, событий, которые наполняют их жизнь, учитывают интересы.

3. Опыт демократии. Детям предоставляется возможность реального управления своей жизнью в РВО

4. Опыт дружбы. Взаимоотношения - для большинства детей это новый вид отношений со сверстниками и со взрослыми. Хороший руководитель РВО - это взрослый друг, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет.

5. Опыт индивидуального взросления и развития. РВО должно дать ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое поведение.

6. Опыт здоровьесбережения. В РВО дети вырабатывают привычки безопасного и здорового образа жизни, воплощают их в жизни, причем происходит это не на уровне бесед, а выражается в конкретных действиях.

7. Опыт развития новых навыков и интересов. В РВО происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях.

8. Опыт развития чувства ответственности за свои поступки. Опыт самостоятельного принятия решений, опыт уважения прав других, опыт адаптации в коллективе.

### **Какие дела могут войти в план работы РВО?**

1. **Праздник «Делаем мир ярче»** - прежде всего надо подумать - для кого проводим праздник? Это может быть праздник для членов РВО, а возможно организовать праздник для других - для тружеников села, для малышей, для родителей. Главное придумать идею праздника - создаем настроение, прославляем людей, создаем коллективную радость, дарим творчество и таланты и т.д. Готовим инсценировку импровизацию - литературно- музыкальную композицию, стихотворные и песенные заставки, коллективные задания конкурсы, оформление. Обязательно - творческий сюрприз, который украсит праздник. Важно, чтобы в празднике приняли участие уважаемые люди села, города. Каждый элемент праздника должен отвечать названию праздника- «Делаем мир ярче».

2. **Акция «Добро не уходит на каникулы»** - организация конкретных добровольческих акций, выяснение проблем, которые могут решить члены РВО- «Помогаем младшим!», «Помощь особым людям», «Поддержание в сохранности лесопарковых зон и водоемов», «Благоустройство домов и дворов», «Создание клубов по интересам», «Забота о ветеранах», «Повышение информированности ветеранов и пожилых людей» и др.

3. **«Губернская экспедиция»** - это уникальный способ приобщения молодежи региона к социально-значимой, проектно-практической и исследовательской, поисковой деятельности школьников с изучением российских культурных и исторических традиций, с включением в реальную преобразовательскую практику. Направления экспедиции могут быть самыми

разнообразными - «Живые голоса истории», «Святыни Костромской земли», «Костромские диалекты», «Забытые традиции», «Музейные реликвии». К участию в экспедиции подключаются члены местного самоуправления, ветераны, работниками сферы культуры, музеев и библиотек, родителями. В ходе экспедиции возможно проведение определенных конкретных социально – значимых акций по преобразованию костромского края: шефская помощь жителям села, работа по сохранению природных памятников, проведение просветительской работы среди населения, обращение к общественности с вопросами сохранения культурного наследия и др.

4. **Туристическая эстафета** – командное прохождение дистанций с преодолением препятствий и выполнением специальных заданий - преодоление канавы, ручья, переправа в брод, транспортировка пострадавшего, движение по кочкам, вязка узлов, туристическое ориентирование, установка палатки, укладка рюкзака и др.

5. **Познавательная эстафета «Тропинками родного края»**, которая может включить Уроки следопытства, занятия по экологической безопасности, экологическое лото, мастерскую лечебницы Доктора Айболита, выставку «Старик - лесовик», станция «Дупло белки- съедобное, несъедобное», игру сбор листьев. Участники получают маршрутные листы, успешное прохождение маршрута важно отметить и вручить знак «Ты - лучший!»

6. **Акция «Добровольцы-экологи»**. Костромская область – уникальный край, с удивительной заповедной природой, богатый историческими событиями и выдающимися людьми. Древняя костромская земля славится уникальными памятниками природы, своим культурным и духовным наследием - живописными ландшафтами, усадьбами, родниками, рощами, деревьями-патриархами. Многие места окутаны легендами, которые передаются из поколения в поколение. В ходе акции изучаем конкретные природные памятники, с обязательной работой по их благоустройству. Результатом акции возможно создание атласа «Заповедная Кострома».

7. **Акция «Полотно Победы»**, связана с увековечением войны мы называем пространством патриотизма, памяти и добрых дел. Это может быть серия дел «Теплое письмо» - для бабушек и дедушек, конкурс рисунка «Я рисую мир», благоустройство памятников и монументов славы, сбор воспоминаний участников войны и тружеников тыла, военные чтения в библиотеке, «Живая реликвия»- сбор в местном музее, конкурс солдатской песни « Пока горит свеча», конкурс чтецов «Василий Теркин на привале».

8. **Экспедиция «Они прославили район»**. Костромская земля славится людьми, тружениками сельского хозяйства, Героями труда. Они живут среди нас. Рассказы этих людей - это достояние Костромского края. Интересно собрать эти рассказы-воспоминания, дополненные фото, документами, письмами, оформить в альбом - эстафету и передать его в местный музей.

9. **Выставка народных умельцев «Ремесла Костромской земли»**. Это выставка работ, выполненных в народных традициях кружевоплетение; вышивка; лоскутное шитье; керамика; народная роспись; резьба по дереву; плетение из бересты; лозоплетение. Обязательно к организации выставки приглашаются

народные умельцы, бабушки, мамы, а также работники музеев и домов культуры. В рамках выставки пройдут мастер-классы, ярмарки.

**10. Конкурс юных блогеров «Прошу слова».** Новое поколение детей является активными субъектами сетевого взаимодействия, что привело к появлению нового фактора как блогерство. Это проект, который позволяет получить необходимые навыки для личного развития как в реальном взаимодействии между членами РВО, так на виртуальных площадках интернета и медиасфере. Что в основе подготовительной и конкурсной работы этого направления: выбираем формат подачи роликов и диалога со зрителями, делаем монтаж роликов, организуем общение с аудиторией, продвигаем блог в Интернете, делаем коллаборации с другими блогерами.

Создание проектов виртуального и реального общения. Презентация проектных команд

**11. Библиотечные посиделки «О чем рассказала книга».** Почти в каждом поселении есть библиотека, читальный зал. Для членов РВО – это особое место заботы и дел. Книга нуждается в «заботе» и это могут сделать ребята. А еще Книги могут рассказать различные истории, поведать тайны, увлечь интересными заочными путешествиями. Помогут в этом работники библиотеки да и сами ребята могут рассказать о прочитанных открытиях. А можно провести викторину по наиболее читаемым книгам, интересные эпизоды можно инсценировать, а можно стать писателем и придумать свой вариант концовки сюжета книги.

**12. Встреча жителей села «Древо жизни».** Каждый дом, каждая семья - это отдельная история, есть традиции и обычаи у каждой семьи, есть своя родословная, есть свои семейные реликвии, письма, фотографии, личные вещи. О чем они рассказывают? Что мы узнаем из этих материалов? Как прослеживается связь между поколений? Чтобы нам сказали, те, кто представляет наш род и уже не живет с нами? Все эти вопросы могут лечь в основу встречи в селе. Ее можно провести в доме культуры, в библиотеке, или просто у кого – либо дома. Участниками встречи могут быть не только члены РВО, но и их родители, старшее поколение семьи.

**13. Праздник в селе «Радуемся лету!».** Лето- прекрасная пора для творчества, праздников, конкурсов, идеи для которых подсказывает сама природа, жизнь вокруг, местные традиции. В праздник «Радуемся лету» можно включить променад-концерт, флешмоб, работу музыкального салона, открытие мастерских быстрого портрета, конкурс «Звучащие краски», работа выставок - передвижек «Я мастер своего дела», конкурс «Очень умелые руки», конкурс «Корзина сельского изобилия». Список затей на этот праздник можно продолжить. Но главное, чтобы включены были все члены РВО и привлекли к организации и участию в празднике местных жителей.

**14. Акция добровольчества «Солнечный круг добра».** Такие акции можно проводить хоть каждый день. На селе всегда есть люди, которые нуждаются во внимании и заботе. Волонтерство - это добровольная форма объединения совместного решения общих проблем, которые способствуют изменению себя, развитию активности. В наше время волонтерство очень популярно! Схема развития активности в волонтерстве построена на

последовательной деятельности - выбор, самоопределение, самореализация, творческий рост. Важна активная деятельность для других людей, здесь важно творчество, преобразование. Ну и важный компонент - желание, мотивация, свобода в выборе форм волонтерской деятельности. Многого получится, если ты работаешь в коллективе, и твои результаты оценит группа друзей и товарищей. А еще важна атмосфера, в какой ты осуществляешь волонтерскую деятельность, чтобы это было по душе, а не по приказу. Можно провести сбор волонтеров, выйти с предложениями к представителям местного самоуправления.

**15. Арт-площадка «Вдохновение» – это пространство для творчества»**  
Попробуйте устроить совместное создание интересных творческих объектов на открытом воздухе-граффити – это надписи или рисунки на стенах зданий, заборах и прочих вертикальных поверхностях, оформить клумбы, сделайте художественные таблички на дома, организуйте выставки инсталляций, рисунков и плакатов. Главное условие- делаем все вместе, с желанием украсить пространство жизни.

**16. Вечер настольных игр.** Вечер настольных игр - это уникальный вечер, где участники не только смогут поиграть в настольные игры, но и пообщаться друг с другом, приятно провести время в хорошей компании.

Событие обычно и длится около 2-2,5 часов. Желательно найти помещение, где ничто не будет мешать игре. В какие игры будет интересно сыграть большой компанией: «уно», «мафия», «диксит» или «имаджинариум», «гномы-вредители», «правда или действие», «бэнг», «твистер», «лото».

Можно организовать чаепитие. Собрать компанию можно у кого-то дома, в клубе дома или в любом другом месте. Самое главное – захватить с собой парочку настольных игр и азартное настроение

**17. Водная битва.** Лето – это возможность устроить игры с водой и вдоволь повеселиться. Предлагаем несколько вариантов таких игр.

«Водный пистолет». Все участники делятся на команды. Всем вручается водяной пистолет. Правила игры: нужно захватить как можно больше противников. Если кто-то попадает в ногу, то раненый не может наступать на эту ногу и должен прыгать на одной ноге, если же попадут во вторую ногу, то тогда раненый может только ползти. Если попадают в руку, то в этой руке водяной пистолет держать уже нельзя. Если попадут в голову или сердце, то противника можно брать в заложники. Побеждает та команда, которая поймает больше противников.

«Водные шары». Участники, делятся на две команды цветных футболок и белых футболок. Каждой команде выдается определенное количество шариков своего цвета набранных водой. Задача каждой команды собрать наибольшее количество шариков цвета своей и другой команды и принести их на свою территорию. Шарик, цвета противоположной команды стоят дорожке. Участники добывают шарики противоположной команды с использованием водных пистолетов или других разбрызгивающих устройств. Вода набирается из надувного бассейна и нескольких бочек с водой. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество баллов.

**18. Встреча рассвета.** В зимние будни мы обычно встречаем рассвет по пути в школу, думая о том, что нам приходится вставать ни свет, ни заря, переживая о предстоящих заботах. В летние каникулы мы можем встретить рассвет, радуясь только ему и новому дню. Попробуйте встретить рассвет вместе с друзьями. Ну и пусть, что лень, хочется спать, или холодно. Поверьте, встреча нового дня – это удивительное событие. Захватите собой плед и чай в термосе, чтобы согреться, и фотоаппарат, чтобы запечатлеть пробуждение жизни. Если вы любите рисовать, возьмите бумагу или холст, краски и кисти, вы просто не сможете остаться равнодушным к такой красоте и не попытаться запечатлеть ее для истории. Если вы чувствуете в себе поэтический дар, без бумаги и ручки вам не обойтись. Несмотря на то, что встречать рассвет вы будете не в одиночестве, постарайтесь прожить это событие в молчании, впечатлениями вы поделитесь после. И, кстати, велосипед помогает не замерзнуть, проснуться и успеть выбрать правильное место для встречи с новым днем.

**19. Дедушкина мастерская.** Дедушек нужно обязательно беречь, любить и торопиться брать от них мудрость, опыт, жизненную энергию и неисчерпаемый оптимизм. Любой дедушка немножко волшебник, мудрец и сказочник. Попробуйте раскрыть секреты дедушкиных мастерских. Организовать мастер-класс, выставку, подготовить информацию о дедушкиных талантах и др.

**20. День внимания и заботы. Тимуровцы наших дней.** Возможность проявлять заботу о ближнем, бескорыстно помогать другим – источник настоящего счастья. Попробуйте понаблюдать, какая помощь нужна окружающим людям. Поделитесь результатами своих наблюдений с друзьями. Составьте список дел, которые действительно станут основой внимания и заботы. Постарайтесь выполнить эти дела в течение установленного времени. А затем поделитесь друг с другом тем, как отреагировали люди на оказанные внимание и помощь.

Один из лучших способов подарить себе праздник – это устроить праздник кому-то другому. Собрать книги и вещи, которыми вы уже не пользуетесь, купить мешок леденцов и отправиться в ближайший детский дом – это то, что под силу почти каждому из нас. Вы можете устроить концерт или представление и просто порадовать живущих рядом с вами людей.

**21. Добровольческий десант.** Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда) и проводится он: по просьбе тех, кто нуждается в помощи; по заданию руководителя отряда; по инициативе участников. Десант обычно проходит с выходом (выездом) на объект работы и длится он несколько часов до двух-трех дней. При планировании десанта важно предусмотреть форму одежды, инвентарь, позаботиться об организации питания и отдыха.

**22. Игра «Поиск сокровищ».** Пожалуй, нет ни одного человека, кто хоть раз в жизни не собирался бы в дальнее путешествие навстречу опасностям и приключениям. Нет ни одного человека, кто бы не мечтал найти зарытые пиратами сокровища, кто не представлял себя капитаном пиратского корабля. Дайте себе возможность отправиться за пиратскими сокровищами.

Вы можете разделить на две команды, каждая из которых спрячет клад и придумает задания, которые нужно пройти, чтобы найти искомое сокровище. Заранее продумайте, в какие места можно спрятать задания. Нарисуйте эти места на листах бумаги, отметьте место нахождения задания крестом и разрежьте каждый рисунок как пазл. Или организуйте поиски клада по запискам, которые могут содержать прямые указания или зашифрованные послания, детали карты или загадки, ребусы, анаграммы. Раскладывайте записки так, чтобы игрок или игроки в процессе поиска не обнаружили некоторые записки раньше времени. Или составляйте схему так, чтобы маршруты не пересекались.

Можете добавить и несколько командных испытаний, они станут ярким завершением приключения.

**23. Игровая площадка для дошколят «Поиграем, малыши».** Если рядом с вами живут малыши, устройте и для них праздник. Поиграйте с ними в подвижные игры «золотые ворота», «кот и мыши», «горелки», «лиса и зайцы» и другие. Или постройте вместе с ними песочный город. Или поиграйте в мяч. Что бы вы вместе с ними ни делали – пели, рисовали, танцевали, играли – малышня будет в восторге!

**24. Издательство журнала или газеты, дневник каникул.** И о дневнике каникул: многие из нас обещают себе с нового месяца начать жизнь с чистого листа. Так почему бы не исполнить это обещание во время летних каникул? Неважно, каким будет ваш дневник, бумажным или электронным. Важно одно: не забрасывать дневник и регулярно пополнять его записями. Попробуйте и что-нибудь новенькое: фотодневник, голосовой дневник или дневник рисунков о лете.

**25. Конкурс поэтических произведений о лете.** Лето – прекрасное время для создания своих произведений. Летом слова сами складываются в стихи, так и хочется зарифмовать в стихотворение про теплоту солнца, яркость неба и красоту цветов. Проведите конкурс на лучший стих о лете собственного сочинения. Один человек может представить одно свое стихотворение. Произведения можно разместить в рукописном виде, а можно устроить открытые чтения. И пусть самое-самое стихотворение определится путем общего голосования.

**26. «Вкусные» встречи»** – конкурс народных рецептов. В каждой семье есть свои варианты приготовления варенья, засолки огурцов, приготовления блюд из даров огорода и леса. Конкурс проводится вместе с родителями. Результатом конкурса может стать издание «Поваренной книги села» и, конечно, творческий вечер с вареньем, медом, чаем из трав, вкусным домашним хлебом и т.д.

**27. Работа летних трудовых бригад.** Кострома известна в России своим уникальным опытом организации трудовых бригад, ученических производственных бригад. Летом можно создать временные трудовые бригады сельскохозяйственных работ (работа на пришкольном участке, на благоустройство территории памятника погибшим воинам), ремонтно-строительные работы (работа по благоустройству территории села и школы), работа на полях поселения ( сбор урожая, прополка).

**28. Проведение просветительской работы среди населения.** Кажется чему может научить ребенок взрослого? Жизнь показывает- многому! Он может открыть школу работы с компьютером, дать современные уроки финансовой и

экономической грамотности. Молодежь может показать особенности современной моды, найти в интернете ответы на вопросы, которые волнуют пожилых людей- как вырастить хороший урожай, народные рецепты здоровья, вещи- вторую жизнь и др.

**29. Выставка коллекционеров.** На ней представляются экспонаты различных обществ, увлечения ребят коллекционированием (марки, значки, открытки, скульптуры, брелки, счастливые билеты и др.).

**30. «Следопытский марафон»** - служит развитию определенных умений и навыков ребят на местности. Марафон похож на спортивные соревнования, с той лишь разницей, что задания и препятствия размещаются на трассе на больших расстояниях. Длина трассы может быть от 500 метров до нескольких километров. На такие состязания можно пригласить зрителей - родителей, младших детей. Большое значение имеет подбор судей, хорошая организация контрольных пунктов, а также объективная оценка.

**31. Турнир «О... сколько нам открытий нужных готовит просвещения дух»....** Форма индивидуального и коллективного соревнования в области различных знаний и умений, характеризующийся различными этапами через участие в различных отборочных турах. Первое условие- интересная программа. Привлекательная форма поможет использованию определенной тематики. Финал должен быть запоминающимся событием. Не забудьте о наградах лауреатам.

**32. Веселый турнир «Дружеские игры и забавы».** Часто спонтанно и непринужденно организующиеся на вечерах, кострах т.д. Элемент соревнования здесь выступает в меньшей степени. Преобладает развлечение с юмором, шутками, импровизацией.

**33. Костюмированный вечер или карнавальное шествие «Необычное в обычном».** Начнем с идеи шествия- например, показ современных моделей из бытового сырья, или шествие в честь какого- то события, профессионального праздника в летнее время (строителя, физкультурника, работника леса, день изобретателя, день ГАИ, день российской почты, день, рыбака, торговли, железнодорожника, российского кино и др.).

**34. Неделя (день) празднования юбилея Костромской области.** К этому дню можно организовать целую серию конкурсных, исследовательских и творческих заданий - «Мое село в истории края», «Мой подарок юбилею области», «Приветствие и поздравление с праздником», «Конкурс агитбригадных инсценировок «Мой край, моя земля» и др.

**35. Состязания «Маршруты здоровья»** - это может быть комплекс дел, направленных на развитие здорового образа жизни, спортивные соревнования и эстафеты, диспуты «Что такое здоровье и здоровый образ жизни», эстафета «Здоровье в твоих руках», игра «Банка вредных глупостей», дети и спорт «Веселые старты», ярмарка аттракционов (спортивные конкурсы).

**36. Гастрономический фестиваль «Деревенские заготовки».** Сейчас модно проводить гастрономические фестивали и праздники. Их можно посвятить конкретному продукту - клюкве, капусте, яблоку, моркови, лесным ягодам, кабачкам и тыкве и т. д. На фестивале, кроме конкурсов заготовок и рецептов, могут быть организованы конкурсы частушек, творческих приветствий, рекламы

продукта и.д. Конечно, такой праздник возможен при участии местного самоуправления, работников культуры, библиотек, родителей, ветеранов. Важно продумать рекламу фестиваля и основные составляющие праздника- оформление, музыкальное и словесное сопровождение, приветствия интересных людей и т.д.

**37. «Летний пикник»** - как приятно угостить своих друзей чем- то необычным и вкусным, которое приготовлено самостоятельно или при помощи родственников. Но «вкусный стол» - это только часть праздника. Главная составляющая его – песни, которые сближают и развивают, создают соответствующий настрой, стихи, уроки фантазии и др.

**38. Конкурс художественного мастерства «Мир красотой спасется».** Номинации конкурса выбираем исходя из желаний детей и их творческих возможностей: театр-импровизация, праздничная инсценировка, выставка творческих фантазий, песенный перезвон, веселая открытка, рисуем мир, сувенир своими руками и др.

**39. Конкурс видеороликов «Наша дружная компания»** - отражает разнообразие жизни РВО, материалы собственных корреспондентов с места событий, особенности команды «Я + я = команда» и др.

**40. Вечер секретов «Секреты дружной команды»** - это может быть ритуал со свечой, которая дает условия для душевного разговора, песен под гитару, повод побеседовать о совместной жизни в РВО. Жанр достаточно свободный, но здесь есть место некоторым традициям. Право зажечь свечку предоставляется тем, кто чего сделал необычное, мнения высказываются каждым участником по кругу. Здесь есть возможность подискутировать на общую тему, обсудить появившуюся проблему. Атмосфера свечи успокаивает, помогает найти общий язык.

**41. Мастер-класс «Бабушка, научи»** - это может быть ценная серия мастер-классов, которые могут провести бабушки, ветераны, работники культуры, библиотеки.

**42. «Красота - рядом»** - выставка гербариев из листьев растений и полевых цветов. Дело в РВО не надо особо придумывать. Идею берем из природы, из жизни. Например, прекрасные луга, красивые клумбы, обилие полевых цветов- все это может лечь в основу создания гербария, можно создать цветочные композиции, инсталляции, цветочные украшения. Можно дополнить поэтическими комментариями, рисунками.

**43. Праздник дворовых игр «Игра - дело серьезное».** Подготовить этот праздник помогут специалисты из спортивных организаций, а также родители, которые вспомнят дворовые игры и научат им детей. Начать подготовку к празднику можно со сбора игр, с подготовки памятки участникам. И сам праздник привлечет всех жителей села. Забытые игры двора- главное украшение праздника- Лапта, Бой петухов, Соревнование по вырезанию букв из газеты, игра «Удержи перышко», Бег в мешках, Состязания на ходулях, конкурс воздушных змеев, перетягивание каната, Ручеек и др. Не забудьте отметить наиболее активных участников праздника и взрослых, которые помогли.

**44. Интеллектуально-творческая игра «Марафон».** Принцип этой игры широко известен: все участники делятся на команды и путешествуют по станциям. Путешествие довольно продолжительное, да и задания не простые,

поэтому игра и названа марафоном. Каждая команда проходит все станции в соответствии со своим маршрутом. Переход со станции на станцию происходит через каждые 10 минут по сигналу «хранителя времени». В маршрутном листе могут быть различные остановки: пословицы в рисунках (по рисункам угадать пословицу), зашифрованное письмо (прочитать текст, написанный с помощью символов), сказка из пятна (увидеть 10 образов в красочном письме и написать сказку), обобщенное слово (найди слово, объединяющее известные высказывания ...очень хорошие друзья - водой не разольешь; не цветы, а вянут- уши; обманывать, лукавить- морочить голову и т.д.). Одна из станций может быть посвящена юбилею Костромской области (дата образования, перечислить муниципалитеты, с кем граничит регион, сколько Героев проживает в вашем районе и т. д.)

**Список, рекомендованной литературы по организации каникулярной деятельности детей Костромской области во временных детских разновозрастных объединениях в 2024 году**

1. Асафова Т.Ф. Региональная система организации разновозрастных детских объединений как средство массового вовлечения сельских школьников в социальную практику. В сб. «Муниципальное пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одаренности: материалы научно-практической конференции» /под науч. редакцией Т.Н.Гушиной.- Ярославль: Канцлер,2017.- 218
2. Байбородова Л.В Профильная подготовка сельских школьников /Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2003, с. 8-12.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Жизнь по летнему времени. Нижний Новгород, 2014 95 с.
4. Гурьянова, М. П. Инновационные идеи экспериментальной работы по формированию жизнеспособной личности в условиях сельского социума / М. П. Гурьянова // Молодежь и общество. - 2009. - № 2. - С. 4-15.
5. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. – Ок. 2,62 МБ (208 с.).
6. Зеленова Т.Г. Педагогическая среда в условиях села: учеб.-метод. пособие/Т.Г.Зеленова; науч. ред.М.И.Рожков. Ярославль: Изд-во ЯГПУ,87.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
8. Крапивина Л.А. Невидимые активы разновозрастных объединений // Российский гуманитарный журнал. 2014.Том3. №3.
9. Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, в том числе в сельской местности (Письмо Минобрнауки России от 4 мая 2016 г.№АК-950/02).
10. Навигация лета: сборник практик организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период / Сост. Сомкина М.А., Ручко Л.С. - КОИРО, отв. ред. Е.Ю. Терлецкая. — Кострома: КОИРО, 2022. — 124 с.
11. Ручко Л.С. Игровая программа для пришкольного лагеря. Принципы ее создания и реализации // Первое сентября. 2008. № 12.
12. Социальные пробы как средство нравственного воспитания/ М.И.Рожков//Нравственное воспитание: тезисы чтений памяти К.Д.Ушинского/ Ярослав. гос.пед. ун-т им.К.Д.Ушинского; научный реред. М.И.Рожков.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ,201.-С.8-11.