**МОУ Боговаровская СОШ имени Цымлякова Л.А.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**ГЕОГРАФИИ,** **БИОЛОГИИ, ХИМИИ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель:** Червякова Н.И.

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:**

**Тема:**«Внедрение и реализация обновленных ФГОС в преподавании предметов химии, биологии и географии при реализации системно-деятельностного подхода».

**Цель:** Внедрение и реализация обновленных ФГОС как необходимый инструмент для повышения качества образования в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла при реализации системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

**-**изучить опыт педагогов-новаторов по теме методического объединения;

- изучить обновленные федеральные государственные стандарты: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты;

- проанализировать систему оценивания результатов развития основ читательской грамотности и навыков работы с информацией;

- организовать обмен опыта работы среди членов методического объединения;

- разработать рабочие программы по предметам социально-гуманитарного цикла в соответствии с новыми ФГОС.

Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися,  в ходе реализации ФГОС, в рамках внедрения Национального проекта «Образование»

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС и в связи с внедрением Национального проекта «Образование».

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, в целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география.
3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

**Основные направления деятельности РМО.**

1. **Аналитическая деятельность**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год

- анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности

- анализ результатов ВПР, ГИА по биологии, географии, химии

1. **Информационная деятельность**

- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях

- Ознакомление с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов

- Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

**3. Организация методической деятельности**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

- Прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования

- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся

- Организация методического сопровождения реализации ФГОС второго поколения

- Организация и проведение  конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ.

1. **Консультационная деятельность**

Консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

1. **Направления работы в рамках реализации нац. проета «Образование»**

**Проект «Современная школа»**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «биология», «география», «химия»;

- реализация новой концепции географического образования;

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ uchi.ru, Я-класс, resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно и повышения качества образования;

- внедрение в практику работы учителей района цифровые ресурсы для подготовки к ВПР, НИКО, ГИА.

**Проект «Успех каждого ребенка»**

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- подготовка учащихся и их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;

- выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам;

- организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей и призеров предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к успешной сдачи ГИА;

- освещение изменений содержательного компонента КИМ подготовки к ГИА, согласно  проектным документам, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов  [ГИА](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffipi.ru%2Foge-i-gve-9%2Fdemoversii-specifikacii-kodifikatory) 2024 года.

**Проект «Учитель будущего»**

- формирование системы повышение профессионального уровня педагогов (курсовая подготовка, дистанционное обучение, самообразование, изучение и обобщение передового педагогического опыта), расширение форм и возможностей для их самореализации;

- непрерывное обновление профессиональных знаний, профессиональных навыков, в том числе в области современных цифровых технологий;

- изучение новой модели аттестации;

- добровольная независимая сертификация.

1. **Формы методической работы**

- открытые уроки

- мастер-классы

- круглый стол, дискуссии

- семинары и практикумы

- консультативная помощь

- методический диалог

**Перспективный план работы РМО учителей географии, биологии, химии**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| Август | Установочный семинар:   1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год 2. Анализ результатов ИА в форме ЕГЭ 3. Анализ и утверждение рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла на соответствие ФГОС НОО СОО 4. Планирование работы на новый учебный год | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Сентябрь | 1. Утверждение тем по самообразованию.  2. Выбор тем проектной деятельности учащихся  3. Составление олимпиадных работ школьного тура | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Октябрь | 1.Проведение и обработка результатов школьного тура олимпиад  2.Проведение олимпиад Сириус  3. Участие областных конкурсах | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Ноябрь | 1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  2. Межмуниципальный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»  3. Открытые уроки  4. Работа по написанию школьных ученических проектов | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Декабрь | 1. Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах  2. Работа по написанию школьных ученических проектов | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Январь | 1.Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах  2.Работа по написанию школьных ученических проектов | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Февраль | 1.Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах  2. Защита школьных ученических проектов | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Март | 1. Семинар - «Работа с одаренными детьми на уроках биологии, химии и географии»  2. Тематические курсы по географии и истории. | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Апрель | 1. Всероссийские проверочные работы по биологии, химии и географии. | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Май | 1. РМО учителей биологии, химии и географии. «Конструирование урока с использованием электронных ресурсов»  3.Подведение итогов работы РМО | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |
| Июнь | 1. ЕГЭ и ОГЭ.  2. Участие во Всероссийском конкурсе педагогов Росконкурс.РФ | Червякова Н.И.,  Афанасова Н.В.  Боровикина М.Д.  Попова В.П. |