**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2022-2023 учебный год**

Тема РМО: «Реализация обновленных ФГОС».

Цель: оказать методическую помощь учителям русского языка и литературы в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
* активизировать работу с одарёнными детьми;
* продолжить организацию многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, творческие проекты, литературные художественные работы;
* продолжить работу по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации;
* создание копилки ЦОР каждым учителем.

**Содержание работы**

**Деятельность объединения в рамках методической системы школы и района через:**

* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
* Участие в работе районного объединения учителей-предметников.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

**План работы по основным направлениям деятельности**

**План заседаний МО**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| №/п | **Содержание деятельности** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Август |  |

 | Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год |
| 2 | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО |
| 3 | Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана работыметодического объединения учителей русского и литературы на 2022 – 2023 учебный год |
| 5 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом |
|
| 6 | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей |
| 7 | Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах |
| 8 | Рассмотрение и утверждение контрольных работ для учащихся, переведенных в следующий класс условно |

**Заседание № 2**

**Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.**

**Реализация обновленных ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |
| 1 | Анализ проведения ВПР и ГИА -2022 |
| 2 | Выявление проблем |
| 3 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА, взаимопосещение уроков |
| 4 | Результаты входного контроля знаний |
| 5 | Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций |
| 6 | О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа и муниципального |
| 7 | Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса «Вифлеемская звезда» |

**Заседание № 3**

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |
| 1 | Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР |
| 2 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) |
| 3 | Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов |
| 4 | О выполнении программ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. |
| 5 | Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса |
| 6 | Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ |
| 7 | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |

**Заседание № 4**

**Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |
| 1 | Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году |
| 2 | Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения |
| 3 | Планирование проведения межмуниципальной филологической конференции |

**Заседание № 5**

**Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 у4чебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** |
| 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ |  |

 |
| 2 | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла |
|
| 3 | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год |
| 4 | Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году |

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы**

**за 2021-2022 учебный год**

Деятельность МО учителей русского языка и литературы в 2021 - 2022 учебном году была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках русского языка и литературы.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

-обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

-повышение профессиональной квалификации учителей;

-внедрение новых технологий обучения;

-оптимизация учебно-воспитательного процесса;

-повышение качества знаний учащихся;

-создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.

 Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по русскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

Педагоги МО русского языка и литературы стараются разнообразить формы проведения уроков – бинарная лекция, круглый стол, игра, конференция. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по русскому языку и литературе, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы. Учителя проводили открытые уроки. Учителя тесно сотрудничали с районной и школьной библиотекой, с редакцией школьной и районной газеты.

Также педагоги МО входят в педагогические интернет-сообщества, активно сотрудничают с сайтами:  infourok.ru, создали минисайты на портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru».

Учителя активно используют ИКТ в своей работе. Создана электронная методическая копилка, содержащая презентации по русскому языку и литературе учителей и учеников. Учителями заведены папки «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ГИА». Ведётся папка «Методическая копилка учителей русского языка и литературы».

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

1. В 11-х классах в 1 полугодии велась большая работа по подготовке к выпускному сочинению. Все одиннадцатиклассники успешно справились с сочинением. В 9-ых и 11-х классах прошли пробные предэкзаменационные работы, диагностические работы по русскому языку и литературе прошли в 5, 8,9,10,11 классах. Обеспечено участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах обучающихся 7-11 классов по русскому языку и литературе. Также обеспечена работа   комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку. Продолжено повышение квалификации преподавателей района. Плюснина А.В., учитель Боговаровской СОШ, стала призером в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к школьным, районным, областным конкурсам, викторинам и олимпиадам. Учащиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», лучшие работы были рекомендованы на региональный этап конкурса, в котором работы Борисовой Полины(ученица 8 класса Боговаровской СОШ, учитель Евшова Н.А.) и Баданиной Анастасии (ученицы 8 класса Луптюгской ОоШ, учитель Манина Л.Н.) являются призерами конкурса.

В текущем году вновь была проведена межмуниципальная филологическая конференция по теме: «Мои открытия», в которой впервые приняли участие школьники из Павинского муниципального района.

В течение года были проведены заседания РМО по темам:

«Новые ФГОС начального и основного общего образования»

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

Положительным в работе можно считать:

успешное прохождение аттестации педагогами РМО;

повышение квалификации учителей за счет обучения на КПК;

успешное прохождение программного материала в 5-11-х классах;

организация качественной внеклассной работы с учащимися.

Таким образом, учителями МО русского языка и литературы выполнена большая работа. Запланированные мероприятия проведены.

Руководитель РМО Герасимова И.В.