

КЛАССНЫЕ НОВОСТИ

№ 2 ФЕВРАЛЬ, 2022 г.



23 ФЕВРАЛЯ

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

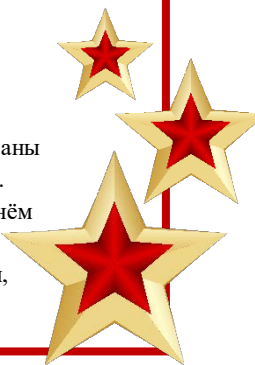
День защитника
Отечества в России,
Отмечаем широко мы
всей страной.
С вашим праздником,
мужчины дорогие!
Пусть сбываются мечты
все до одной,
Пусть всё будет в жизни
так, как вы хотели,
Будет много пусть
свершений и удач,
Вам желаем достижения
всех целей
И решения поставленных
задач!





Когда лежит на речках лед
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несет
Задумчивый февраль.
Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов.

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе.
Мы военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!



А что думают об армии будущие
Защитники Отечества?

Интервью с юношами 8-6 класса

1. Чем знаменательна дата 23 февраля?
2. Кто такой защитник Отечества?
3. Ваше отношение к армии.
4. Собираетесь ли вы связать свою жизнь с военным делом?
5. Какой род войск предпочитаете и почему?
6. Какими качествами должен обладать защитник Отечества?
7. Готовы ли вы встать на защиту Отечества?

Слово юношам



Никита Коржев

1. 23 февраля отмечается День Защитника Отечества
2. Это гражданин, который понимает угрозы обществу и сознаёт свою ответственность за его безопасность.
3. Я отношусь к армии хорошо.
4. Я не особо хочу связать свою жизнь с военным делом, потому что это очень трудная и ответственная работа.
5. Я хочу попасть в морскую пехоту, потому что мне хочется новых впечатлений и знаний.
6. Мужество, смелость, решительность, ответственность, любовь к Родине, честь и долг, верность.
7. Конечно, готов.

Максим Смёрдов

1. День воинской славы
2. Солдат, который встаёт на защиту Отечества.
3. Я отношусь к армии с большим уважением.
4. Не знаю, думаю пока над этим.
5. Воздушно-десантные войска, потому что это чистая романтика! Все знают про ВДВ, голубые береты, прыжки с парашютом.
6. Мужественность и храбрость, долг и честь
7. Да, безусловно.

Семён Лодыгин

1. Это День Защитника Отечества
2. Это человек, который сражается за нашу родину.
3. Положительное.
4. Пока не готов ответить на этот вопрос.
5. Военно-воздушные силы. Десантники в армии прыгают с парашютом из самолета, совершают перебежки, большие марш-броски. Их учат маскироваться в любых условиях природы.
6. Смелостью и решительностью.
7. Я готов встать на защиту в любой момент, если это понадобится.

Иван Грачёв

1. Молодые отряды Красной армии, впервые вступившие в войну, наголову разбили немецких захватчиков под Псковом и Нарвой 23 февраля 1918 года. Именно поэтому день 23 февраля 1918 года был объявлен днём рождения Красной армии.
2. Это тот человек, который и душой, и делом служит своему народу.
3. Я отношусь к армии с уважением.
4. На данный момент я не вижу себя в армии.
5. Военно-воздушные силы, потому что туда берут только крепких и физически здоровых парней. Чтобы быть готовым к службе в ВДВ, нужно бегать кроссы, подтягиваться на турнике, отжиматься, упражняться с гантелями.
6. Смелость, храбрость, ответственность, честность, верность и преданность к Родине - качества, присущие защитнику Отечества.
7. Я встану, если будет угроза для Родины.

Никита Денщикова

1. День Защитника Отечества.
 2. Это человек, который стоит за свою родину жизнью.
 3. Считаю службу в армии обязанностью парней, поэтому отношусь к армии хорошо.
 4. Возможно.
 5. Все виды войск, так как интересно абсолютно всё.
 6. Мужество, решительность, смелость, честь и долг, верность своей Родине.
 7. Если понадобится, то да.
- Армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и селах юные мальчишки, готовые в случае опасности встать на защиту земли русской. Мы верим в то, что наши юноши будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками нашего Отечества.



ВИКТОРИЯ Криницына



День защитника отечества в Российской Федерации является государственным праздником, и в этот день мы с удовольствием отдыхаем от рабочих дел и посвящаем своё время чествованию наших защитников.

Наши корреспонденты взяли интервью у своих любимых пап.



Мой папа **Борисов Эдуард Алексеевич** служил в пограничных войсках. Там ему удалось встретить белого медведя. Папа считает необходимой службу в армии, потому что армия делает из простого парня настоящего мужчину. Будущий защитник Отечества должен обладать такими качествами, как справедливость, смелость, честность, солдат обязательно должен быть здоров, чтобы с лёгкостью переносить все военные тяготы. Мой папа готов вновь призваться в ряды защитников Отечества, потому что армия - это друзья, которые в любую трудную минуту придут на помощь. Самые лучшие, ценные советы моему отцу давал мой лучший и близкий друг, у которого он многому научился. Самый главный совет от моего боевого товарища - никогда не сдаваться. Слова напутствия тем, кто выбрал профессию военного, папа сказал бы такие: «Быть защитником для слабых и любить свою Родину». День защитника Отечества означает для моего папы воспоминания о службе в армии.



Мой папа **Новоселов Дмитрий Васильевич** служил в Президентском полку. Папа считает необходимой службу в армии, потому что, кто же будет защищать страну, если не мужчины! В нашей стране необходима крепкая, сильная и сплочённая армия, чтобы служащие в ней могли многому научиться, чтобы в любой момент смогли встать на защиту нашей родины, поэтому будущий защитник отечества должен обладать такими качествами, как сила, отвага, честность. Мой папа готов призваться в ряды защитников Отечества, потому что защищать свою родину - это святой долг каждого гражданина. Самые лучшие советы моему отцу давал мой дедушка: «Иди вперёд, даже падая, но никогда не сдаваться». Слова напутствия тем, кто выбрал профессию военного, папа сказал бы такие слова: «Служить достойно и обязательно встретить боевых товарищей». День защитника Отечества для моего папы - это воспоминания об армейской службе.

Мой папа **Криницын Андрей Николаевич** основной срок службы проходил на пограничной заставе «Торфяновка» на границе с Финляндией. Папа считает, что одного года срочной службы в армии вполне достаточно, он бы даже ограничил время до «курса молодого бойца». Он считает, что служба должна быть по контракту. Папа участвовал во многих стрельбах в ночное время, стрелял практически из всего стрелкового оружия. Его учебный центр был один из самых жёстких. По его мнению, защитник Отечества должен обладать качествами настоящего мужчины: отвагой и честью, быть верным своему слову, быстро принимать решения, быть хладнокровным и всегда готовым прийти на помощь.



Мой папа **Попов Александр Витальевич** служил во Владимирской области в городе Ковров посёлок Пакино, в «Мото-стрелковых войсках». Он был водителем БМП (боевая машина пехоты). Защитник Отечества должен быть сильным, ловким, смелым, мужественным, трудолюбивым. Мой папа помнит о службе только хорошие моменты. Профессия военного во все времена была востребована, и папа считает, что это почетно. Для тех, кто выберет профессию военного, совет такой даёт мой папа: готовиться к ней морально и физически. Надо любить то, что ты делаешь, и тогда все получится. Для моего отца День защитника Отечества - праздник всех мужчин, кто в любую минуту готов встать на защиту своей семьи, а также на защиту своей Родины.



*ПОЛИНА Борисова
ТАТЬЯНА Новоселова
ВИКТОРИЯ Криницына
АРИНА Попова*





«СОЛДАТ ВОЙНЫ НЕ ВЫБИРАЕТ...»

15 февраля 1989 года – дата, которая стала настоящим праздником для сотен тысяч мужчин, их матерей и жен. Чужая война, которая длилась практически десятилетие, сломала судьбы многих советских граждан. Война, которая унесла тысячи жизней молодых, совсем юных парней. Они не успели родить сыновей, построить свой дом, но отдали свой долг ценой собственной жизни. Война, в которой

сотни бойцов прошли через лишения и нечеловеческие муки плена, не предав идеалы своей Отчизны. Нет страшнее слова «война». Понять, насколько дорога жизнь, можно, только пройдя через ужасы военных конфликтов. Когда рядом вздымаются клубы огня, когда земля дрожит, а небо затянуто дымом и мглой, когда пули свистят, а воздух звенит от летящих снарядов, только смельчак способен идти вперед, выполняя приказ, защищая тех, кому пришлось жить в этом кошмаре.

Афганская война для советского народа длилась десять лет. Для наших военных она началась в 1979 году, 25 декабря, когда первые солдаты были заброшены в Афган. Тогда об этом не писали газеты, и солдатам, проходившим службу в Афганистане, было запрещено сообщать родным, где они находятся и чем занимаются. Более 15 тысяч наших ребят в самом расцвете сил погибли в Афганистане.

При этом наибольшие потери понесла Советская Армия. Погибли на фронтах и пропали без вести 14 427 человек. Также числятся погибшими 576 человек, которые служили в Комитете государственной безопасности и 28 сотрудников Министерства внутренних дел. 15 февраля — День памяти об этих ребятах, о тех, кто встретил свой последний час на далекой афганской земле, кто так и не успел попрощаться со своими матерями и любимыми. Многие военнослужащие вернулись с той войны с подорванным здоровьем. Как говорит официальная статистика, ранения, контузии и различные травмы получили более 53 тысяч человек. День воина-интернационалиста — это возможность встретиться со своими однополчанами, с теми, с кем делили солдатский паек и укрывались от шквального огня в ущельях, с кем ходили в разведку и сражались против «духов». Пусть прошли годы, десятилетия, память хранит

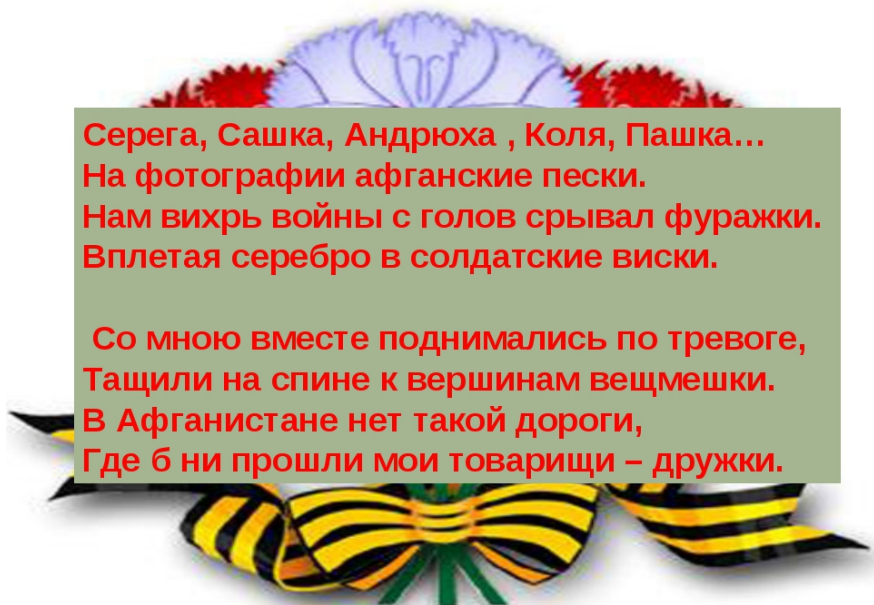
все ужасы войны и страх, гибель лучшего друга и маминны слезы. Стереть невозможно воспоминания. Так пусть о вашем подвиге помнят не только однополчане. Пусть хоть раз в году, в День воина-интернационалиста люди скажут, что все это было не зря, что это действительно подвиг.

ПОЛИНА Борисова



**Сергея, Сашка, Андрюха, Коля, Пашка...
На фотографии афганские пески.
Нам вихрь войны с голов срывал фуражки.
Вплетая серебро в солдатские виски.**

**Со мною вместе поднимались по тревоге,
Тащили на спине к вершинам вещмешки.
В Афганистане нет такой дороги,
Где б ни прошли мои товарищи – дружки.**





АФГАНИСТАН - НАША ПАМЯТЬ И БОЛЬ

15 февраля 2022 года исполнилось 33 года со дня вывода советских войск из Афганистана. Через ад афганской войны прошло около 2000 костромичей, из них 56 человек погибли. Каждый год вспоминаем земляков Октябрьского района, не вернувшихся с той необъявленной войны: Леонида Дудина, Павла Прахова, Василия Вохмянина, Игоря Васькова. Проходят годы, меняется мир, меняются люди. Чтобы оценить сегодня, увидеть завтра, надо обязательно оглянуться в прошлое. Хранителями этого прошлого являются ветераны Афгана, проживающие на территории Октябрьского района: Аркадий Геннадьевич Червошкин, Олег Анатольевич Кузнецов, Николай Иванович Носков, Геннадий Васильевич Кузнецов, Владимир Васильевич Парфёнов, Александр Павлович Новосёлов.



Вохмянин Василий Михайлович (28.05.1964-26.5.1985)

Родился в деревне Власенки Октябрьского района. После окончания школы работал трактористом в совхозе «Мир». С мая 1984 г. служил в Афганистане командиром БМП в мотострелковой роте. Участвовал в 12 боевых операциях и неоднократно сопровождал колонны по маршрутам Кундуз — Ханабад, Кундуз — Кишим, Кундуз — Ташкурган. 26.5.1985 в ходе боевой операции в бою в районе населенного пункта Асадабад его отделению была поставлена задача обойти высоту и атаковать противника с тыла. Успешно совершив маневр, отделение подавило огневые точки противника. Главные силы роты, воспользовавшись его замешательством, стремительно ворвались на высоту. В этом бою был смертельно ранен. **За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно).** Похоронен в селе Ильинское Октябрьского района.



Дудин Леонид Васильевич (22.06.1966-04.09.1985)

Родился в деревне Озеро Октябрьского района. Окончил 8 классов Соловецкой средней школы и Поназыревское СПТУ, до призыва в Вооружённые силы работал трактористом в совхозе «Соловецкий». В армию призван 14.10.1984 г., с ноября служил в Афганистане сапёром. Принимал участие в 6 боевых операциях и 12 раз сопровождал колонны с грузом. 20.05.1985 г. при ведении боевых действий в «зелёной» зоне провинции Кандагар Леонид действовал в составе 1-й десантно-штурмовой роты. Обнаружил и обезвредил 4 противотанковые мины, при этом получил ранение в руку. **4 сентября 1985 г. при сопровождении колонны по «зелёнке» группа, в которой он находился, попала под сильный обстрел. В бою с душманами рядовой Дудин получил тяжёлое ранение и по дороге в госпиталь скончался. Награждён двумя орденами Красной Звезды (одним посмертно).** Похоронен в селе Соловецкое Октябрьского района.



Прахов Павел Сергеевич (16.10.1964-06.08.1985)

Родился в с. Ком-Савинский Вохомского района. Окончил ПТУ в городе Муром Владимирской области и до призыва работал водителем в селе Луптюг. В армию призван 01.11.83 года, а в апреле 1984 года был направлен в Афганистан в качестве механика-водителя в/ч п.п.46106. Павел был очень исполнительным солдатом, неоднократно принимал участие в рейсах по переброске бронетанковой техники и автобронетанкового имущества, проявляя при этом решительность и мастерство. **06.08.1985 при совершении марша по маршруту Хайратон — Кабул колонна подверглась нападению противника. Под непрерывным огнем он попытался вывести свой тягач из зоны обстрела, но безуспешно. Машина была подбита выстрелом из гранатомета. Тогда, заняв позицию рядом с поврежденным тягачом, он открыл огонь из личного оружия. В этом бою погиб. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).** Похоронен в селе Луптюг Октябрьского района.



Васьков Игорь Николаевич был одним из тех, кто поднял восстание в крепости Бадабер.

На Первом канале прошёл показ четырехсерийного остросюжетного фильма «Крепость Бадабер» о восстании советских военнопленных в лагере Бадабер во время Афганской войны. Среди двенадцати пленных бойцов, о чьем подвиге повествует картина, был и был наш земляк, житель деревни Забегаево Октябрьского района, Игорь Васьков. Обессиленные, но не сломленные духом, в апреле 1985 года, они смогли захватить арсеналы с оружием и вести бой с сотнями моджахедов.

Вот характеристика Игоря с места учебы, которую направляли в военкомат перед армией: «Васьков И.Н. обладает хорошими способностями, активно участвует в общественной жизни училища и группы, теоретически подготовлен. Добросовестен в работе, вежливый, дисциплинированный. Среди товарищей имеет авторитет. Любит художественную литературу. Был комсоргом группы. Хорошо развит физически». Почетная грамота, присланная Игорем из учебки: «За безупречное выполнение долга, примерную воинскую дисциплину. Уверен,

что Вы и впредь будете служить образцом выполнения воинского долга. Командир в/ч 42440 майор В. Мусатов».

В 19 лет он попал в Афганистан, был водителем. А 23 июля 1983 года пропал без вести. Долгое время о судьбе Игоря Васькова не было ничего известно. Но спустя несколько лет его имя обнаружилось среди героев, которые восстали в крепости Бадабер. Это был невероятный подвиг — измученные пленные держали неравный бой против подготовленных моджахедов и американских инструкторов.

«Все восставшие героически погибли. Но при этом погибли десятки моджахедов, 9 представителей пакистанских властей, 28 офицеров армии Пакистана, 6 военных инструкторов США. Уничтожено три реактивных установки залпового огня «Град», около двух тысяч ракет различного типа и снарядов, около 40 единиц орудий, минометов и пулеметов». К сожалению, Игорь Васьков так и не был удостоен награды, хотя за него ходатайствовали и районные, и областные власти. Многие данные о восстании в Бадабере до сих пор засекречены. Но имя земляка носит одна из вохомских улиц.

2 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ
В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ!

СТАЛИНГРАД



Памятный мемориальный
комплекс Мамаев Курган



Ни одно из сражений минувшего столетия не сравнится с битвой под Сталинградом. В исторических исследованиях начало сражения относят к июлю 1942 года, когда гитлеровские войска вышли к излучине Дона. Сталинград имел важное военно-стратегическое значение: это и крупный транспортный узел, и центр военной промышленности. Взятие города, носящего имя Сталина, имело громадное политическое и психологическое значение как для Советского Союза, так и для гитлеровской Германии. Для обороны города был создан Сталинградский фронт, которым командовал талантливый военачальник С.К. Тимошенко. Ведя ожесточенные бои, советские войска медленно отступали к городу под давлением четырехкратно превосходящих сил противника. Но, несмотря на все усилия, 19 августа 1942 года гитлеровцы прорвались к Волге.

Начались уличные бои. Наиболее тяжелыми были бои за контроль над высотой 102 (мы знаем ее как Мамаев Курган), за Тракторный завод, который продолжал выпускать танки даже тогда, когда в его цехах шли бои. Значение Сталинградской битвы выходит далеко за военные рамки. Конечно, Германия потеряла около полутора миллионов человек. Но гораздо большее значение имела психологическая победа советских войск. Впервые с начала войны удалось нанести столь масштабное поражение противнику, впервые взят в плен фельдмаршал, впервые в Германии объявлен траур. Политические последствия для Германии были катастрофическими. Союзники окончательно решили открыть Второй фронт, моральный уровень войск подорван. Сам Гитлер признавал, что после Сталинграда о победе Германии в войне путем наступления можно не вспоминать.

ВИКТОРИЯ Криницына



Памятник девочке Миле, возле которой расположена мраморная плита в виде письма-треугольника, в котором приведен подлинный текст одного из участников обороны Сталинграда Дмитрия Петракова, написанного 18 сентября 1942 года его дочери Людмиле



Олимпийские игры – это крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования современности, проходят 1 раз в четыре года.

Символ Олимпийского движения - 5 сплетённых колец, обозначают дружбу между всеми континентами:

- 1) Европа (синее кольцо),
- 2) Азия (жёлтое),
- 3) Африка (чёрное),
- 4) Австралия (зелёное),
- 5) Америка (красное).



XXIV зимние Олимпийские игры проходили с 4 по 20 февраля 2022 года в Пекине (Китай).

В этом крупнейшем спортивном событии приняли участие более 4 тысяч атлетов из 95 стран. Они выступали в семи видах спорта, включая 15 дисциплин, в которых было разыграно 109 комплектов медалей. Олимпийские объекты Пекина-2022 поделены на три кластера: Пекин - здесь пройдут церемонии открытия и закрытия, фигурное катание, шорт-трек, хоккей, керлинг и конькобежный спорт; Яньцин - соревнования по горнолыжному спорту, бобслею, санному спорту и скелетону; Чжанцзякоу – лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, биатлон, фристайл и сноуборд. Олимпиада без снега. 80% снега – искусственный снег.

В основу эмблемы лёг китайский иероглиф «зима» (冬). В верхней части эмблема напоминает фигуру конькобежца, в нижней – силуэт лыжника, а изображение посередине символизирует горные хребты Китая, спортивные объекты, лыжные трассы и катки.

Талисман игр - панда Бин Дуньдунь одетая в костюм-скафандр из льда.



На современном китайском слово «бин» имеет несколько значений, но в первую очередь означает лёд, а вместе с ним чистоту и силу. «Дуньдунь» значит здоровый, крепкий и жизнерадостный.

Факел Олимпийских игр носит название «Летящий» (飞扬, фэй ян), не исключение. Спереди нанесена эмблема Олимпиады-2022. Витая красная полоса по всей длине факела символизирует Великую Китайскую стену, олимпийские лыжные трассы и неустанное стремление человека к свету, миру и совершенству.



Олимпийский огонь для зимних игр года по традиции зажгли в Древней Олимпии, откуда его перевезли на афинский акрополь, а потом самолётом доставили в Китай.

1200 факелоносцев от 18 до 68 лет пронесли огонь Олимпиады по территории Китая и по стадиону.

Медали получили название "Тун синь" (кит. "вместе как единое целое"), их диаметр - 87 мм.

Золотые медали изготовлены из позолоченного серебра, серебряные - из чистого серебра, бронзовые - из меди.

Все медалисты получили маленьких панд в золотых венках победителей.

Венок сделан из сосны, бамбука и сливового дерева. В Китае эти деревья символизируют упорство и силу.



Впервые в истории призерам Олимпийских игр вручат вязанные цветы, в соответствии с духом экологичности и разумности потребления.

Букет связан вручную из кашемира. В нем 6 различных растений: роза - символизирует дружбу, китайская роза - упорство, ландыш - счастье, гортензия - единство, листья лавра - победу, а оливковая ветвь - мир. Букет перевязан лентой сине-голубых оттенков, что должно напомнить нам про лёд и снег.

Наши спортсмены в Китае выступали как команда Олимпийского комитета России.

Для обозначения россиян использовалась аббревиатура ROC (Russian Olympic Committee). Вместо флага РФ на спортивных стадионах Пекина развевался флаг ОКР. Вместо гимна звучала музыка Чайковского.

На Олимпиаде-2022 сборная России завоевала 32 медали — 6 золотых, 12 серебряных и 14 бронзовых. Сборная России на ОИ-2022 установила рекорд по количеству завоеванных медалей в своей истории.



До этого лучший результат сборной России на зимней Олимпиаде был в Сочи-2014 (30 медалей). В медальном зачете российская команда заняла 9-е место, если считать по золотым наградам. По общему количеству наград команда стала второй.

ОЛИМПИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ В ШКОЛЕ

17 февраля 2022 года проходили школьные соревнования «Лыжная эстафета» среди 7-8 классов, посвященные олимпийской неделе.



Очень интересная и увлекательная получилась эстафета, болельщики громко поддерживали свой класс. Наш класс занял почётное 2-е место, участники остались довольны своим результатом и охотно поделились своими впечатлениями:

Криницына Виктория: «Мне понравилась эстафета, это очень весело, но требует много усилий, чтобы победить. Было трудно, но я из всех сил старалась, жаль, что не смогла обойти игрока, но всё же не жалею о том, что приняла участие».

Мухина Александра: «Эстафета мне понравилась, наши ребята молодцы, не теряли позитив, не смотря на то, что мы проигрывали... Поддержка класса очень помогала мне».

Шемякина Анна: «Я не особо люблю подобные спортивные эстафеты, но думаю эта оставит особые воспоминания в моей памяти. Наш класс – молодцы!!! Мы все очень старались, хоть и заняли 2 место, но мы всё равно умнички!!! Мы все выложились на 100%».

Новосёлова Татьяна: «Мне очень понравилась эстафета, очень много впечатлений, мы все старались, мы молодцы!!!»

**Успехов вам!
Мы верим в каждого из вас!**

ДИАНА Кузнецова



В феврале всех девятиклассников ожидает первый в их жизни государственный экзамен — итоговое собеседование по русскому языку и литературе. Итоговое собеседование было введено для проверки устных навыков учащихся и является допуском к итоговой аттестации.

9 февраля 2021 года итоговое собеседование проходило и в нашей школе. В качестве экспертов выступали учителя русского языка и литературы, а собеседниками были учителя-предметники, работающие в девятих классах. Все собеседование записывалось на аудио. Учащиеся должны были уложиться в 15 минут.

Собеседование состояло из 4 частей: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем, диалог с экзаменатором-собеседником. Оценивалось собеседование по системе «зачёт» / «незачёт». Для зачёта нужно набрать минимум 10 баллов. Школьники, получившие «незачёт», могли пройти на собеседование повторно в дополнительный период. Но, к счастью, таковых в нашей школе не оказалось.

Я побеседовала с выпускницей 9-а класса Журавлёвой Софией и узнала её мнение об этом экзамене. «Первое задание давалось легко, потому что вряд ли старшеклассники испытывают большие проблемы с чтением. Самым сложным мне показался пересказ текста. Да и для школьников, которые пересказами обычно занимаются в начальной школе, после многолетнего перерыва может быть трудно осмыслить текст и ясно выразить его. На подготовку дана минута, можно делать пометки в черновике, чтобы выделить ключевые моменты при пересказе. А третья часть собеседования мне показалась самой интересной. Можно сказать, что волновались, но не очень, потому что обстановка на экзамене была доброжелательная, экзаменатор в некоторых моментах помогал правильно отвечать на вопросы».

Школьники в этот день очень переживали, нервничали, так как сдавали устный экзамен впервые. Несмотря на волнение, девятиклассникам удалось справиться с поставленной задачей и получить желаемый «зачёт».

В следующем учебном году нам, нынешним восьмиклассникам, тоже предстоит это непростое испытание. Я думаю, чтобы не было больших проблем в будущем, подготовку к экзамену нужно начинать уже сегодня. Предлагаю несколько советов, которые помогут, возможно, достойно выдержать это испытание.

Запаситесь приятными впечатлениями

Помните: залог любого успешного экзамена — положительный настрой, а потому накануне не стоит изнурять себя продолжительной подготовкой. Посмотрите хороший фильм, прочитайте рассказ с позитивным финалом, просто вспомните события, которые принесли вам радость, удивили вас, расскажите о них близким — это придаст вам душевных сил. Позаботьтесь о завтраке: пусть он будет таким, как вы любите. И даже если с утра вы не можете проглотить ни капли чая или кофе, возьмите что-нибудь вкусненькое с собой, чтобы скрасить время ожидания или вознаградить себя за усердие, когда экзамен завершится.

Найдите свой темп чтения

Итак, вы на экзамене, и вот первое задание — нужно прочитать текст вслух. Какой темп выбрать? Не существует однозначных определений быстрого или медленного темпа чтения. Он как пульс — у каждого свой. Поэтому прислушивайтесь к себе: в каком темпе удобно читать именно вам. Здесь главное правило: чем сложнее текст, тем медленнее темп.

Подружитесь с числительными

Текст, который вам предложат на собеседовании, будет содержать числительные, причём в косвенных падежах. Почему именно в числительных мы так часто ошибаемся? В первую очередь потому, что при записи цифрами они выглядят неизменяемыми, но по правилам русского языка должны склоняться. Числительное — склоняемая часть речи, поможет вам правильно его произнести. Кроме того, в тексте сразу обратите внимание на слова, в которых проставлены ударения; как правило, это имена собственные — фамилии, названия местностей. Произнесите их несколько раз, чтобы привыкнуть к звучанию.

Пересказывайте

Возьмите страницу книги, которую вы сейчас читаете, и перескажите ее друзьям или родным. Какие события происходят на этой странице? О чем думает, что чувствует герой? Потом попробуйте пересказать небольшой новостной пост, страницу учебника, заметку в социальных сетях, статью на близкую вам тему. Какую информацию и в каком виде вам нужно выписать из текста, чтобы пересказ удался? Может быть, нужно зафиксировать порядок событий? Факты и цифры? Имена и фамилии? Пусть этих данных будет немного: это поможет не потеряться и не запутаться в большом объёме.

Когда вы посмотрите на предложенную цитату, подумайте: как она связана с текстом, который вы прочитали? Какие факты, описанные

в тексте, могли удивить автора, чтобы он мог сказать такие слова? Это подскажет вам, в какой момент пересказа цитата должна прозвучать, — отметьте это место в тексте и на черновике.

Составьте себе анкету

Многих особенно волнует третье задание экзамена — монолог. На выбор предлагаются три темы и, соответственно, три типа речи: описание фотографии, повествование о событии из вашей жизни, рассуждение по поставленному вопросу. Но не все умеют и любят красиво и выразительно говорить. Что же делать?

Попросите друзей или родных составить для вас анкету с вопросами о ярких впечатлениях — или составьте ее сами. Включайте в анкету что угодно: фильм, который вам понравился, поездку, которая запомнилась, событие, которое повлияло на дальнейшую жизнь. Расскажите о любом из этих пунктов так, чтобы ваш рассказ занял две-три минуты.

Почувствуйте себя знаменитостью

Последнее задание экзамена — диалог. Специально готовиться к нему не стоит: каждый день мы, не задумываясь, вступаем в диалог с разными людьми, и даже если нам не всегда удается точно выразить свою мысль, сказать хотя бы несколько фраз получается без особого труда.

Диалог на итоговом собеседовании не сложнее повседневного разговора. Экзаменатор задаст вам два-три простых вопроса. Если вы волнуетесь и вам нужно подумать, скажите об этом! Помните: в инструкции, которую получил экзаменатор, указано, что учащийся имеет право попросить время на обдумывание ответа. Экзаменатор не будет торопить вас. Его задача — сделать все, чтобы вы чувствовали себя комфортно.

Представьте себя звездой, которая даёт интервью. Возьмите анкету, которую вы составили, когда готовились к монологу, и попросите кого-нибудь из друзей или родных задать вам несколько вопросов по любому из пунктов. Как отвечали бы на такие вопросы ваша любимая певица, ваш любимый актер? А как разговаривал бы ваш любимый герой фильма, книги, комикса, компьютерной игры?

Узнавайте себя

После экзамена, который — мы уверены! — вы успешно выдержите, подумайте о том, какой опыт вы приобрели. Как повлияло на вас волнение — может быть, как раз оно и помогло справиться с мыслями? Какие сильные стороны вы открыли в себе и в каких ситуациях они пойдут вам на пользу.