



**ЗАГЛЯНЕМ В ЛЕТОПИСЬ  
УЧИТЕЛЬСКОГО РОДА**

**МОУ БОГОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ЦЫМЛЯКОВА Л. А.  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**«Учительские династии  
Октябрьского района»**

**Авторы работы:**

*коллектив учащихся 7-б класса*

**Руководитель:**

*И. В. Герасимова,  
учитель русского языка и литературы,  
классный руководитель*

**БОГОВАРОВО – 2021**

Учитель...Что стоит за этим привычным словом? Учитель это и отличный психолог, учитель – это и замечательный поэт, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Древняя мудрость гласит: «Если вы загадываете на год вперед, сажайте рожь; если вы загадываете на сто лет вперед, сажайте рощу; если вы загадываете вперед на целую вечность, воспитывайте Человека».

В селе ты не просто порядочный житель,

У всех на виду твоё имя – учитель!

И спрос с тебя строгий, и честь высока,

И ноша твоя на миру нелегка...

Кого по головке погладил рукой,

Какою походкою шёл ты домой –

Ничто не уходит от взора людей,

И это понятно: ты совесть детей!

Если вечером дома «педсовет», и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит, мы говорим о династиях учителей, которые через всю жизнь пронесли доброту сердец и свет образования детям. Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира. Именно этими словами хочется начать свой рассказ о наших учительских династиях в Боговаровской средней школе. Это, действительно, драгоценная, золотая россыпь нашей России. Они любят свою работу и воспитывают любовь к учительской профессии в своих детях - ведь только так можно продолжить династию.

История каждой династии – это летопись страны, её история. За строками биографий, за пожелтевшими фотографиями – тяготы трудовых будней, боль потерь и радость успехов. Биографии порой скупы, а фотографии стёрты и немногочисленны, ведь учителя не слишком заботятся о том, чтобы сохранить память о себе. Они просто работают и работают хорошо. И оставляют нам свидетельства своих заслуг более значимые, чем тексты и фото – это дела рук их выросших учеников.

## ГЛАВА 1

### УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ АФАНАСОВЫХ

Педагогический стаж династии Афанасовых составляет более 200 лет. Каждый представитель этой династии – по-своему уникальный человек и талантливый учитель. Основали династию педагогов супруги Надежда Александровна Афанасова - учитель русского языка и литературы и Иван Никифорович Афанасов - учитель математики и физики.

#### Учитель - это призвание и огромный труд



**Афанасов Иван Никифорович** родился 16 июня 1917 года в деревне Кекур Вохомского района Вологодской области в семье крестьянина. В феврале 1940 года с факультета математики и физики Вологодского педагогического института был призван в РККА. Войну с фашистами встретил в должности командира младшего сержанта в составе 2 танкового полка, располагавшегося в районе г. Ионава, Литовской ССР. 12 июля 1941 года Иван Никифорович попал в немецкий плен. В августе-сентябре 1941 года находился в концлагере Альтенграбов, с октября 1941 года по апрель 1945 года - в рабочем лагере в Кальне в районе Гарделена под

Магдебургом. В апреле 1945 года лагерь был освобожден американскими войсками, освобожденные пленники сразу же были зачислены в состав 35 стрелкового корпуса. В ноябре 1945 года был демобилизован. Пережитое в немецком плену не оставляло фронтовика и выливалось в стихи, которые он начал писать уже по возвращении домой.

С тех пор я часто вспоминаю  
Литвы еловые леса,  
Давно без вести павших там  
Солдат в душе благословляю,  
Порой мне снится: те солдаты  
Безмолвно из могил встают,  
По лесу ходят в час заката,

Кого-то ищут или ждут.

Педагогический институт окончил в послевоенные годы. Получив учительскую профессию, он остался верен ей всю жизнь. С февраля 1947 года и по август 1980 года работал в школе Боговаровского (ныне Октябрьского) района Костромской области учителем математики и физики, а последние 15 лет завучем школы. Его опыт, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к детям и ко всем окружающим покоряли с первых минут встречи с ним.

В 1968 году ему было присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». Всю свою жизнь, все свои силы Иван Никифорович посвятил школе и своим ученикам. Его педагогический стаж более 40 лет.



### **Учитель - врач душ человеческих**

Все эти годы рядом с Иваном Никифоровичем была его жена **Надежда Александровна**. Она преподавала в средней школе русский язык и литературу. А родилась Надежда Александровна 13 февраля 1932 года в деревне Новоселиха Горьковской (теперь Нижегородской области) в семье простых колхозников. Жили, как многие, ни худо, ни бедно, пока не началась война. Хотя в наших местах не гремели взрывы и не разрывались снаряды, всю горечь этого страшного времени мы ощутили в полной мере – потери близких, слёзы, плач, голод. Отец, Александр Куприянович Соловьёв, вернулся с войны трижды раненый, но живой, и это было счастьем. В суровые военные годы окончила 7 классов и сделала свой выбор будущей профессии. Мама, Анна Леонидовна, имела образование начальной школы, но её природной образованности и интеллигентности мог позавидовать каждый. Она прекрасно знала всю русскую литературу и поэзию. Всегда много читала, в том числе и критических статей. Благодаря её феноменальной памяти, знала наизусть множество стихотворений, любила поэтов «серебряного века». «Если мы шли с ней полем, - вспоминает Надежда Александровна, - она читала стихи о поле, цветах, траве. Если находились в лесу – о лесе, на берегу реки - о быстро бегущей воде. Именно мама привила мне любовь к чтению и литературе, и это определило мой выбор – стать учителем». Решила поступать в педагогическое училище в городе Ветлуга, но поступить не смогла, и снова пришлось работать в колхозе, где давали такую работу, что и взрослому мужчине не каждому под

силу, а истощенному подростку и подавно. Вот тогда-то и решила, что во что бы то ни стало надо учиться, иначе на таких тяжелых работах не выжить. Поступила в Бельшевскую среднюю школу, окончила с отличием. Любимый предмет – литература. Трогательное чтение стихов Надежды никого не оставляло равнодушным. Директором школы был филолог, именно он повлиял на выбор жизненного пути талантливой ученицы. В 1951 году в Галиче только открылся учительский институт, туда и поступила на филологическое отделение. Обучали тогда два года, а после его окончания вместе с подругой Анастасией Степановной Жеребцовой приехали на работу на самый северо-восток Костромской области, в Октябрьский район. Её определили в Соловецкую школу, а Надежду Александровну - в Боговаровскую, которая стала её судьбой и единственным местом работы. Сразу попала в радужную атмосферу, в сильный сплочённый коллектив единомышленников. Феодосий Степанович был директором школы, в которой училось больше тысячи детей. Первые шаги в профессии давались нелегко, не хватало опыта. По-прежнему много читала, занималась самообразованием, посещала уроки других педагогов и перенимала их опыт. «Не забуду уроки литературы Раисы Фёдоровны Усковой, мне они особенно нравились. Вроде бы обычный урок, но каждый был продуман до мелочей, всегда находилась какая-нибудь изюминка, задевавшая сердца не только учеников, но и присутствующих. Я понимала, что работать надо именно так. Чтобы научить детей любить литературу, нужно чуточку тронуть за живое, и тогда это останется с ними навсегда», - признаётся Надежда Александровна. Свои уроки она строила также творчески, проводила их легко и помогала ей в этом идеальная дисциплина на уроках, которые являлись классическим образцом общения с детьми на гуманном, умном, добром и увлекательном языке. Неподдельная, искренняя любовь Надежды Александровны к каждому ребёнку чувствовалась во всём: в сердечной встрече с учениками, в отношении к родителям, в заботе о воспитании положительных качеств личности учеников, а главное – в стремлении заинтересовать, научить, обогатить знаниями ум и отзывчивостью сердца. В школьном коллективе Надежда Александровна познакомилась с удивительным человеком - Иваном Никифоровичем Афанасовым, преподавателем математики. Не влюбиться в него было просто невозможно. Разносторонняя личность, интеллигентный, благородный, он сразу стал примером настоящего педагога. Он тоже обратил внимание на молоденькую учительницу, начал ухаживать. Это было так красиво, достойно, по-рыцарски. Но отношения складывались не просто, Иван Никифорович был гораздо старше, поэтому оба переживали. «Но я понимала одно, что только такой человек сможет стать для меня надёжной опорой в жизни. Однажды он пришёл ко мне с предложением пойти и расписаться, а я ответила: «Ничего не выйдет, у меня завтра шесть уроков». Вот

так решалась судьба – работа стояла выше личных интересов. Но наши сердца соединились в 1954 году, никакой пышной свадьбы не было, это был скромный вечер в кругу самых близких друзей» - признаётся Надежда Александровна. Любовь, уважение, терпение делали их семью самой счастливой. Понимание приходило с первого слова, с одного взгляда, а главное – постоянная поддержка друг друга. Иван Никифорович был не только замечательным учителем, любое дело, за которое он брался, делал талантливо, мастерски. Он много читал, прекрасно разбирался в вопросах литературы, сам писал стихи. Любил решать сложные математические задачи и играть в шахматы., обладал тонким юмором и музыкальным слухом, играл на мандолине. Их брак длился 47 лет. Но фашистский плен не прошел бесследно для Ивана Никифоровича. Незадолго до смерти он потерял зрение, его глазами в это время стала Надежда Александровна, а он продолжал писать. Она же поддерживала в нем желание жить дальше, несмотря на тяжелую болезнь, она же записывала его стихи.

К сожалению, жизнь человеческая коротка. И рядом его уже нет. А память о нём как о талантливом учителе, очень строгом и требовательном воспитателе, а самое главное, как о любящем муже и заботливом отце, до сих пор жива в сердцах его учеников, коллег, родных людей. Именно ему Надежда Александровна посвятила свои строки:

Чем старше становлюсь,  
Тем чаще вспоминаю  
Прогулки наши в тишине.  
Прогулки эти под луной  
Я никогда не забываю.  
Иду, молчу, и ты молчишь,  
Но прекрасно знаю,  
О чем ты думаешь, родной  
Я очень понимаю.  
Твоей души незрима нить  
Всегда с моей сходилась,  
И где б ты ни был,  
Я всегда с тобою находилась.  
Твои невзгоды и печаль  
Я в сердце сохранила,  
И все, что есть в тебе,  
Всегда я преданно любила.



Когда Надежде Александровне было 43 года, она заочно поступила в Костромской педагогический институт. Годы учебы были самые счастливые, потому что как будто вернулась молодость, стала снова Наденькой, а Иван Никифорович помогал и поддерживал во всём.

«Я бы не сумела отработать в школе почти полвека, если бы ребята относились ко мне по-другому, без доверия, понимания и сотрудничества. Действительно, я согласна с тем, что написала в своем сочинении ученица из кинофильма «Большая перемена»: «Счастье - это когда тебя понимают», - признается Надежда Александровна. Учительский стаж Надежды Александровны составляет 47 лет. Она награждена почетным значком «Отличник народного просвещения».

Учительские семьи – явление особое, исключительное. Им приходится работать, жить на два дома. А душевного тепла, заботы, чуткости, богатства, знаний должно хватать не только на учеников, но и на своих собственных детей.

Супруги Афанасовы воспитали двух талантливых детей - Татьяну и Александра, которые продолжили дело своих родителей, став, как отец, учителями математики.

### **Учитель – это не только профессия, это жизненное кредо**



Кто-то трудится врачом, кто-то налоговым инспектором, а кто-то, как поётся в одной известной песенке, «работает волшебником». **Татьяне Ивановне Перфиловой** учительская профессия была предназначена самой судьбой. «То, что я стала учителем – вовсе не удивительно. С самого раннего детства школьная тема у меня в крови. Всегда слышала в доме разговоры о школе, школьных делах, учениках, - признаётся Татьяна Ивановна, - только я колебалась: то ли стать филологом, то ли математиком. И всё же математика перетянула. Эта наука мне всегда нравилась, ведь если математику понимаешь, то чувствуешь, что она очень гармонична, её можно сравнить с музыкой».

Татьяна Ивановна родилась 30 января 1955 года. После окончания Боговаровской средней школы в 1972 году поступила в Костромской Государственный педагогический институт на физико-математический факультет, а вернулась в родную школу учителем математики. Три года работала завучем по воспитательной работе. В это время в школе – разгар самоуправления: впервые проходят выборы президента школы, коммунаские

сборы старшеклассников, вводится факультатив «Педкласс», которым руководит мама, Афанасова Надежда Александровна. Многие ребята после окончания «Педкласса» с огромным желанием поступали в педагогические институты. Татьяну Ивановну отличают чувство высокой ответственности, влюблённость в свою профессию, авторитет среди коллег и учащихся, трудолюбие, искренняя любовь к детям. Её уроки всегда интересны, связаны с жизнью, отличаются глубоким содержанием. За трудолюбие, требовательность к себе, любовь к детям, отличное знание своего предмета Татьяна Ивановна награждена в 2003 году Почетной грамотой Министерства образования РФ. Педагогический стаж более 25 лет. Татьяна Ивановна и по сей день работает в родной школе, дарит ученикам и прочные школьные знания, и не менее важные знания понимания жизни.

### **Информатика – его стихия**



**Александр Иванович** признается: «Вопрос, кем быть, передо мной никогда не стоял. Я знал, что буду только учителем, ведь перед глазами был яркий родительский пример. Я счастлив, что вырос в педагогической семье». Александр Иванович родился 27 мая 1958 года. Свою трудовую деятельность начал в 1980 году учителем математики после окончания Костромского Государственного педагогического института. После службы в армии некоторое время работал в Октябрьском РОВД инспектором по делам несовершеннолетних. В 1985 году Александр Иванович возвращается в Боговаровскую школу и преподаёт математику и информатику. Глубокое знание учебного материала, эрудиция, ответственность, честность, порядочность, высокие требования к себе – основа того авторитета, каким пользуется Александр Иванович среди коллектива учителей, учащихся и родителей. Каждый его урок – это не только отдача любви, знаний, умений, доброты, тепла своего сердца. Это - размышление, творение и установка на самостоятельную жизнь. Высокий уровень профессионального самообразования, четкое представление о ключевых ценностях профессии, творческий потенциал и уровень квалификации позволили Александру Ивановичу стать директором и успешно решать практические задачи образовательного процесса. Руководителем Боговаровской средней школы он был 5 лет.

Александр Иванович – творческий и увлеченный человек. Он прекрасно поет, выступая на школьной сцене и сцене районного ДК, готовит учащихся к конкурсам вокального мастерства района и области, играет на гитаре.

Александр Иванович имеет звание «Отличник народного просвещения». Педагогический стаж более 25 лет. «Для меня самая лучшая награда – это память и уважение моих учеников, – говорит Александр Иванович, – и если бы мне пришлось выбирать сейчас, я бы не задумываясь, выбрал снова профессию учителя».

Об учительской династии Афанасовых можно сказать ещё много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая выскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Изучая учительскую династию Афанасовых, узнаешь многие интересные факты биографии. Объединяет их то, что они все связали свою жизнь с благородным делом - воспитанием детей. Воспитывать, прививать любовь к знаниям – это очень нелёгкий труд. Но они и не ищут лёгкого пути. Все педагоги этой династии - учителя с характером: лидеры, оптимисты, таланты! Ведь учитель – человек с внутренним духовным стержнем, человек, который может увлечь за собой!

Непрерывный экзамен за то, каких вырастили они учеников, сдает семья Афанасовых. В каждом из их учеников есть частички открытых и талантливых душ семьи педагогов Афанасовых.

## **ГЛАВА 2**

### **УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ ГЕРАСИМОВЫХ**

Есть такие семьи, в которых одна профессия передаётся из поколения в поколение. Это уже больше, чем наследие, и не просто работа, а призвание. Педагогический стаж династии Герасимовых составляет более 200 лет. Каждый представитель этой династии – по-своему уникальный человек и талантливый учитель. Основали династию педагогов супруги Татьяна Александровна, учитель математики, и Юрий Александрович, учитель русского языка и литературы.

## Учитель-это уникальная профессия, вне времени, моды и географии

**Герасимов Юрий Александрович** родился 13 октября 1931 года в д. Сосновка



Вохомского района в простой крестьянской семье, в которой воспитывалось пятеро детей. Родители всё делали для того, чтобы дети получили высшее образование. Старший сын **Анатолий** получил юридическое образование и работал заместителем главного прокурора в г. Кострома. Выйдя на заслуженный отдых, он и на пенсии занимался реабилитацией незаслуженно обвиненных. **Михаил** – «Заслуженный учитель РСФСР», закончил Костромской пединститут, физико-математический факультет, а его жена - логопед, тоже проработала всю жизнь в школе.

**Валерий** закончил академию им. Ленина, работает в Москве в институте имени Карбышева, он имеет 13 рационализаторских изобретений, которые применяют в военном деле; принимает участие в разработке понтонных мостов и их применения в армии, которой отдал 65 лет своей жизни. **Мария** закончила Свердловский политехнический институт, живёт в Белоруссии и уже в возрасте 70 лет до сих пор преподаёт в институте политэкономии, она издала 2 или 3 книги как учебники для студентов. А **Юрий** семилетнюю школу закончил в д. Сосновка, 10 классов заканчивал уже в Вохомской школе.

В 1951 году Юрий Александрович поступил в Костромской пединститут на филологический факультет, другого выбора не было, потому что очень любил книги, читал с огромным удовольствием почти всё, что попадалось на глаза, жил жизнью героев прочитанных книг.

В 1954 году, окончив 3 курса, а остальные уже заканчивал заочно, приехал на работу в Забегаевскую восьмилетнюю школу, но уроков литературы и русского языка было мало, поэтому пришлось вести и другие предметы. Коллеги и ученики отзываются о нём как о добром и отзывчивом человеке. Всегда спокойный, приветливый, с юмором, увлеченный своим предметом, вел своих учеников в интересный мир литературы,



раскрывая и анализируя характеры героев, их поступки, учил размышлять о жизни, о дружбе. Здесь и познакомился со своей второй половинкой Татьяной Александровной, с которой вот уже вместе 59 лет.

### **Судьба её – частичка великого подвига**



Профессия учителя — очень тяжелая и ответственная. Учитель, как и врач, не может допускать ошибки, потому что в его руках — души его учеников. Добрая, справедливая, внимательная, трудолюбивая, способная влюбить в себя ученика, вызвать интерес к учебному предмету, желание узнавать что-то новое и умение своевременно возвращаться к пройденному — именно так можно сказать об учительнице математики **Татьяне Александровне.**

Родилась Татьяна Александровна 12 июля 1929 года в деревне Агафоненки, которая, как и многие другие деревни, исчезла с лица земли. Родители Акулина Ивановна и Александр Иванович Шемякины воспитывали пятерых детей. Со слезами на глазах Татьяна Александровна вспоминает страшное военное время. Её отца на фронт забрали в январе 1942 года, а осенью того же года — и брата Семёна. Из семьи ушли кормильцы, и теперь вся тяжёлая работа легла на хрупкие женские плечи. Мама Татьяны Александровны на такой непосильной работе надорвалась так, что у неё отнялись ноги. В хозяйстве держали корову, за счёт этого и выжили, никто с голоду не умер. Работать приходилось за взрослых мужчин. Весной, когда только учёба в школе закончится, боронили пары, возили навоз. Осенью скирдовали и возили в снопах лён, а как только растает весенний снег, шли собирать гнилую картошку; ели пестики, клеверные головки, крапиву. Несмотря на невыносимые трудности, умели и веселиться, успевали и учиться, и домашнее хозяйство вести. Зимой бегали в клуб в д. Мартичонки, где пожилой дедушка за немудрёную плату разрешал молодёжи поплясать под гармошку, а весной и летом ходили пешком на Малиновку или в Косовцы на игрища.

Начальную школу Татьяна Александровна закончила в д. Доровая, а затем училась в Боговаровской школе. Директором в это время был Ф.С.Усков, завучем — Пудышев Н.Г., «Заслуженный учитель РСФСР», награжденный орденом Ленина, а

учителями были интеллигентные и влюблённые в свою профессию - Афанасов И.Н., Кобелева М.А.

В 1951 году поступила в Костромской педагогический институт на физико-математический факультет, но затем перевелась на двухгодичное отделение этого факультета. Жили в общежитии, а в комнате как-то умещались 22 студентки. Небольшую стипендию Татьяна Александровна отсылала домой матери, чтобы заплатить налоги, а сама перебивалась кое-как, один батон хлеба экономила на три дня.

В 1953 году приехала работать в Забегаевскую восьмилетнюю школу, в которой преподавала физику 15 лет, а в 1954 году в эту школу приехал преподавать русский язык и литературу будущий муж Татьяны Александровны Юрий Александрович.



В 1968 году семья Герасимовых переехала в с. Боговарово, и Татьяна Александровна была принята Трофимовой М.В. на работу в качестве учителя математики и домоводства в 5-8 классах. Её коллегами стали и её учителя, а рядом с ней работали творческие и трудолюбивые Худобина Т.А, Чернятьева Р.И, Лаптева Н.И., Афанасова Н.А. и другие. За время работы в школе менялись директора, но особые слова благодарности - Милькову Ю.А., который, несмотря ни на какие трудности, всегда оставался верен своей профессии и всегда отстаивал честь своих коллег-учителей. Татьяна Александровна с трепетом вспоминает дружный

учительский коллектив, всегда друг другу помогали, вместе переживали и радости, и неудачи, умели не только



хорошо работать, но и проводили вечера отдыха, часами задерживались на репетициях, готовясь к различным выступлениям. Выйдя на заслуженный отдых, Татьяна Александровна и Юрий Александрович являлись активными участниками Клуба «Надежда», на всех мероприятиях они всегда в центре, творческие и активные.

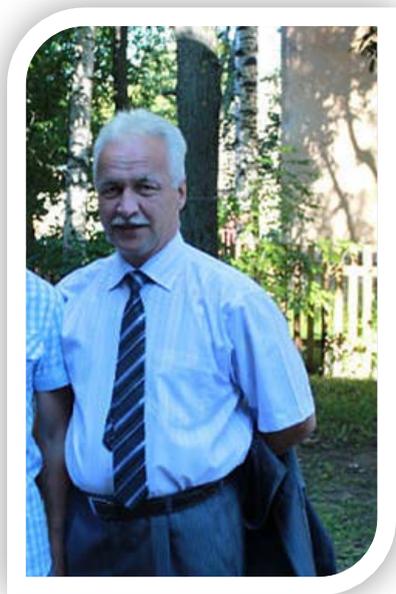


Троих замечательных детей вырастили супруги Герасимовы, и все они выбрали нелегкий труд – работу в школе, работу с детьми. Михаил и Людмила стали учителями физико-математического цикла, а старшая Галина выбрала профессию библиотекаря. Она вспоминает: «Так как мы росли в семье педагогов, поэтому воспитывали нас в строгости. Никакого баловства или праздного времяпровождения не допускалось. С самого раннего детства у каждого из нас были свои обязанности по дому и по хозяйству. Родители хотели, чтобы мы были примером для подражания, старались дать такое воспитание, чтобы им за нас никогда не было стыдно, всегда заботились о нас, переживали. В семье всегда прививались такие качества, как честность и отзывчивость. Благодаря маме, мы выросли порядочными людьми».



**Галина Юрьевна Коротаяева** после окончания Боговаровской школы тоже решила поступать в педагогический институт, но по конкурсу не прошла. Целый год работала в школе, и, видя, какой это ответственный, серьезный и тяжелый труд, побоялась, что не получится и поступила в Костромское училище культуры на библиотекаря. В настоящее время она работает в районной библиотеке имени Кобелева В.А.

## **Учитель – заветное слово, оно с малых лет всем знакомо!**



**Михаил Юрьевич** продолжил дело своих родителей, а точнее сказать, мамы, Татьяны Александровны, и стал учителем физики. После окончания Боговаровской средней школы в 1975 году он поступал в лётное военное училище в Оренбурге, но не прошёл по состоянию здоровья и решил связать свою жизнь со школой: поступил в Костромской педагогический институт имени Некрасова Н.А., а после его окончания в 1980 году по распределению направлен в Соловецкую среднюю школу учителем физики и информатики. С первых дней обучения ему удалось организовать детей так, чтобы учеба была с увлечением, а такой сложный предмет как физика, стал самым любимым предметом. Его уроки всегда интересны и содержательны, потому что он научил ребят самостоятельно добывать знания, добиваться успеха, находить интересные пути решения и не бояться проблем. Ответственность, честность, порядочность, дисциплинированность, тактичность отмечают коллеги, работающие с ним. С 1982 – 1986 год - директор школы, умелый руководитель педагогического коллектива. Много испытаний выпало Михаилу Юрьевичу на эти годы. Работал без отпусков, чтобы школа была готова к новому учебному году. Постоянные проблемы со школьным отоплением, поэтому самому приходилось выполнять работу кочегара. Много сил и здоровья было потрачено на то, чтобы учительский коллектив добился успехов в решении задач, стоящих перед сельской школой. Михаил Юрьевич награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, имеет звание «Отличник народного просвещения».

## **Математика - это ее призвание, жизнь, мечта**



«С самого раннего детства учитель был для меня незаменимым авторитетом, - говорит **Татьяна Борисовна**, безграничное чувство уважения к этой профессии формировалось у меня с первого класса». Именно умная, добрая и интеллигентная первая учительница сыграла основополагающую роль в выборе будущей профессии. В

1982 году с успехом окончив факультет физики и математики Костромского педагогического института имени Некрасова Н.А., Татьяна Борисовна вместе с мужем **Михаилом Юрьевичем** поехала работать в Соловецкую среднюю школу. В этой школе ей пришлось преподавать не только любимую математику, но и историю, музыку, работать пионервожатой и завучем по учебной работе. А позднее, окончив очно-заочные курсы учителей английского языка в Костроме, с большим удовольствием учила ребят английскому языку. С большой любовью и трепетом вспоминает Татьяна Борисовна годы работы в Соловецкой школе. Дружный школьный коллектив, молодость, оптимизм помогли пережить все трудности деревенской жизни.

В 2001 году в связи переходом мужа на другую работу семья переехала в Боговарово, Татьяне Борисовне предложили в школе должность завуча по учебной работе в младшем звене, а также часы английского языка и математики. Активное участие в жизни школы, жизнерадостность, оптимизм, а также человеческая чуткость и отзывчивость позволяют Татьяне Борисовне легко найти подход к каждому ребенку и установить с ним теплые доверительные отношения. Доброе сердце и тонкая чувствительная натура этой женщины вызывают восхищение. Свидетельством отличной профессиональной подготовки педагога является и ее неизменный творческий подход к преподаванию. Она так любит свой предмет, что вкладывает в него столько сил и энергии, что это не может остаться незамеченным. Татьяна Борисовна награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, имеет звание «Отличник народного просвещения». Педагогический стаж более 30 лет.

«Я часто задаю себе вопрос, кем бы я была, если бы не учителем, но до сих пор не нашла ответа»,- признаётся Татьяна Борисовна.

### **Учить, любить и понимать детей**



«Лишь раз как-то в детстве промелькнула мысль – стать врачом-хирургом, но любовь к математике всё же взяла верх,- признаётся **Людмила Юрьевна Чернышова**, - за что я благодарна своей учительнице Худобиной Тамаре Андреевне. Талант и мастерство раскрыли передо мной всю прелесть этого строгого на первый

взгляд предмета, и в скучных цифрах увидела красоту, таинственность и загадочность математики». Выбор профессии учителя одобрили и родители. После окончания Боговаровской средней школы в 1983 году поступила в Костромской Государственный педагогический институт на физико-математический факультет, вернулась на свою малую родину и в Забегаевской восьмилетней школе стала преподавать свою любимую математику и физику, а также была заведующей в школьном интернате. Проработав год, по семейным обстоятельствам перебралась в Боговарово, но свободных вакансий в школе не было, поэтому пришлось трудоустроиться воспитателем в детский сад «Берёзка». А в 1992 году, не раздумывая, приняла предложение на работу в Боговаровскую среднюю школу, где и по сей день неразлучна со своим предметом и любимыми учениками. Стремление добиваться поставленной цели помогла приобрести Чичерина Людмила Ивановна, «Заслуженный учитель РФ».

Людмила Юрьевна награждена в 2008 году Почетной грамотой Министерства образования РФ. Педагогический стаж более 27 лет.

Профессия учителя - одна из самых почетных и ответственных профессий. Быть учителем очень трудно. Хороший учитель для своих учеников должен быть лучшим другом и помощником. Учитель должен знать и уважать интересы своих учеников. Учитель по призванию всегда может понять ученика и найти к нему правильный подход. Именно такими качествами обладает учительская династия Герасимовых.

### ГЛАВА 3

## УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ ЗАЙЦЕВЫХ

**Учитель... как много в этом слове добра и света!**

Учитель... Как много в этом слове! Учитель ведет учеников сквозь годы детства,



отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье - встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать

Человеком. Именно таким учителем стала для многих поколений учеников **Зайцева Антонина Александровна**. Это учитель, у которой есть все: талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, духовная искренность. Для многих - она добрая и заботливая «классная мама».

Родилась Антонина Александровна в крестьянской семье в деревне Тюленево Вохомского района 15 ноября 1937 года. Была она старшей из детей. Приходилось ухаживать за младшими, учить их тому, что умела сама. Семилетнее образование получила в селе Согра, здесь при школе не только учились, но и жили. Уже тогда закралась мысль, что обязательно будет учителем, потому что видела эту непростую, но очень интересную работу. 10 классов закончила в Вохомской средней школе и поступила в Галичское педагогическое училище на учителя начальных классов. После его окончания в 1958 году была направлена на работу в Октябрьский район, но за неимением свободных мест в Боговаровской школе заведующий РОНО Сергей Семёнович Леонтьев предложил работу в начальной школе в деревне Терёхино, где прошёл первый учебный год. Здесь учила азбуке, счёту и, как самому необходимому, вместе с азбукой и счётом она учила ребят той активности, той человеческой ответственности, той деятельной отзывчивости, с которой начинается человек. А затем 41 год посвятила родной боговаровской школе. Приходилось нелегко, но радость от общения с детьми заставляла забывать все трудности и невзгоды. Как много заботы проявила она, для каждого находила нужные слова, чтобы кого-то поддержать, заставить поверить в себя; кого-то приласкать, разделить с ним его горе; кого-то слегка пожуричь, помочь понять свои ошибки. А сколько терпения проявила она, чтобы научить непоседливых и озорных, привить каждому интерес к знаниям. С учениками она становилась многодетной матерью, у которой всегда болит душа за всех, и особенно за самого слабого, который нуждается в большей поддержке и внимании. Уча и развивая, Антонина Александровна умела делать детство счастливым.

Антонина Александровна награждена почетным знаком «Отличник народного просвещения» и Орденом трудовой Славы III степени, имеет звание «Старший учитель».

**Есть люди, добротой щедры,**

**И щедрость, без остатка отдавая,**

**Горят, как маленькие, яркие костры,**

**Своим теплом людей всех согревая,** - именно такие слова можно сказать об Антонине Александровне.

За долгие годы работы учителем неоднократно предлагали повышение Антонине Александровне, но она осталась верна однажды выбранной профессии. «Надо очень

любить и понимать детей, особенно тех, кто начинает в школьной науке делать первые робкие шаги, говорит она. – Я твердо уверена, что плохих детей не бывает, не верю и в разговоры о том, что нынешнее поколение ребят становится хуже. Надо просто детям посвятить себя без остатка». Без остатка решили посвятить себя педагогическому труду и дети Антонины Александровны: сын Александр и дочь Татьяна.

### **Человек, влюблённый в свою профессию**



«Перелистывая страницы своего детства, я понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом, и мое желание стать учителем, видимо, было предначертано судьбой», - очень скромно признаётся **Александр Алексеевич.**

Александр Алексеевич после окончания Боговаровской школы в 1976 году поступил в Костромской педагогический институт на физико-математический факультет, а после его окончания работал в отделе образования учителем по замещению. Приходилось преподавать и математику, и уроки трудового обучения. Спустя год перешел в родную Боговаровскую школу, где работает вот уже три десятка лет. С первых дней обучения ему удалось организовать детей так, чтобы учеба была с увлечением, а такой сложный предмет как физика, стал самым любимым предметом. На протяжении десятка лет выпускники сдают экзамен по физике и всегда очень успешно. Высокие показатели на экзаменах – это педагогическое мастерство учителя, его высокий уровень профессионализма. Александр Алексеевич решает сложнейшие задачи обучения и воспитания, способные менять всю последующую жизнь ребенка.

Александр Алексеевич имеет звание «Отличник народного просвещения», награждён Почетной грамотой Министерства образования РФ, а в 2012 году за многолетний добросовестный труд и высокие показатели по обучению и воспитанию учащихся был признан как «Лучший по профессии».

## Дар учительский в наследство



Поддержала семейную традицию учить детей и дочь Антонины Александровны **Татьяна**. После окончания в 1986 году Боговаровской средней школы встал вопрос: «Какую профессию выбрать?». Долго не думала: конечно, учитель. В то время просто не представляла, что жизнь вообще возможна без школы. Мои мама и папа - учителя, и каждый день, возвращаясь

домой, мы всей семьей вели разговоры о школе... Именно желание учиться привили нам родители! Они были для нас примером для подражания: их порядочность, честность, авторитет у односельчан – всё это определило мой выбор стать учителем», - признаётся Татьяна Алексеевна. Кроме того, в выборе профессии мне очень помогла общественная работа: председатель совета дружины, секретарь комсомольской организации школы, посещение лагерей «Артек» и «Комсорг». В 1991 году получила диплом об окончании Костромского педагогического института им. Н. А. Некрасова. И началась жизнь, которая исчисляется не астрономическими часами, а академическими, год длится с 1 сентября по 1 июня, а календарь представляется в виде страницы ученического дневника. В 1991-1994 годах Татьяна Алексеевна работала по распределению в Пыщугской средней школе учителем математики и физики. Надо отметить, что эта школа заложила очень хороший профессиональный фундамент, так как рядом оказались очень опытные учителя, которые во всем помогали. В 1994 году вышла замуж и переехала в город Иваново. Педагогическую деятельность в 1995, 1996 годах пришлось прервать: родилась дочь. А в 1997 по 2008 год работала в общеобразовательной школе № 50 г. Иваново, а с 2008 года и по настоящее время – учитель математики в лицее № 67 г. Иваново. «Все решения в жизни я принимала только после обсуждения с мамой. Она до сих пор остается моим главным советчиком в моей работе и жизни. Ежедневные вечерние разговоры по телефону являются для меня определенным анализом прожитого дня, а мама продолжает жить жизнью школы вместе со мной», - признаётся Татьяна Алексеевна.

Татьяна Алексеевна – не только опытный педагог, но и человек удивительной доброты и отзывчивости. Кто бы ни обратился к ней с любым вопросом – каждый будет услышан, каждый получит помощь в решении сложных задач, уравнений или доказательстве теорем. К каждому ученику Татьяна Алексеевна относится с теплом и любовью, с пониманием и заботой. Свидетельство высокого профессионализма Татьяны Алексеевны - высокие результаты обучения учащихся. В 2009 году была награждена почетной грамотой Управления образования администрации города Иванова за высокие показатели в развитии интеллектуальной сферы учащихся, в 2014 году имя Татьяны Алексеевны было внесено в "Коллекцию золотых дисков города Иванова" за весомый вклад в развитие информатизации муниципальной системы образования, а также выпущен диск с её работами, который хранится в центральной медиатеке методического центра учителей города Иванова. Своеобразным девизом в жизни стали для Татьяны Алексеевны слова Аристотеля: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет». «Я счастлива, потому что я люблю свою работу и считаю, что школа – самая удивительная лаборатория, так как в ней создается будущее. И самое главное, я счастлива, потому что я – мама, у меня есть замечательная дочь, которую я очень люблю», - признаётся Татьяна Алексеевна.



### **Школа - часть моей души**



Вот уже более полувека рядом с Антониной Александровной муж **Алексей Макарович**, который никак не предполагал, что и его жизнь будет связана со школой. Алексей Макарович родился за 9 лет до войны в небольшой деревеньке, вернее, починке Матвеево Вохомского района. После окончания семилетки встал вопрос: куда

пойти учиться дальше? Подказала мать, Александра Кирсановна, она и собрала в дорогу немудрёную котомку и отправила в Шарью, в техникум механизации. Трое суток шли пешком до Шарьи вместе с двумя пареньками. В 1954 году, получивший профессию механика, направлен был молодой специалист в Октябрьский район в Покровскую МТС, затем во Власовский сельский совет участковым механиком, а дальше армейская служба в парашютно-десантных войсках. Надо сказать, что вернувшийся из армии Алексей Макарович начал подумывать всерьёз обосноваться в Боговарове. Так появился на улице Ирдомской второй жилой дом, в который в июле 1958 года привёл молодую учительницу Антонину Александровну. Впоследствии и Алексей Макарович перебрался в школу. Произошло это в 1976 году, когда, будучи директором Боговаровской начальной школы, Юрий Александрович Мильков пригласил работать мастером по трудовому обучению, где и трудился Алексей Макарович до выхода на пенсию в 1992 году.

Об учительской династии этой семьи можно сказать ещё много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Члены этой семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям. Именно так замечательный педагог В.А.Сухомлинский озаглавил одну из своих книг «Сердце отдаю детям». Жить, отдавая себя по капле детям, - долг каждого учителя, который пришел в эту профессию по призванию. Только о таком человеке можно сказать: «Это Учитель с большой буквы».

## **ГЛАВА 4**

### **УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ КОБЕЛЕВЫХ**

#### **Профессия – призвание – учитель**

Павел Ефимович Кобелев родился 13 января 1918 года в д. Балчуг Соловецкого сельского совета в простой крестьянской семье. Брат Яков погиб во время войны, пропал без вести, сестра Агриппина закончила Вохомское педагогическое училище и работала потом в Соловецкой школе учителем начальной школы. Павел Ефимович закончил семилетнюю школу в с. Соловецком, в 1931 году

поступил в школу колхозной молодёжи. Закончив школу, он в 1937 году поступил в Вохомское педагогическое училище. Затем судьба привела Павла Ефимовича в Архангельск, где с 26 июня по 30 августа 1937 года работал воспитателем в Черевковском детском доме №2. Затем по комсомольской путёвке уезжает на Сахалин, где работал учителем физики и математики. Здесь же, на Сахалине, в 1940 году был призван в ряды Красной Армии. До 1944 года проходил службу в войсках Дальневосточного фронта. С сентября 1944 года до окончания войны был на I Украинском фронте командиром взвода противотанковых орудий. Затем война, освобождал Польшу. За боевые заслуги награждён орденом «Красная Звезда», «Отечественная война II степени», медалью «За освобождение Праги», «За победу над Германией», «30 лет Советской Армии и флота». В 1948 году демобилизовался из Воронежской области. В 1947 году в сентябре женился на Марии Андреевне, с которой познакомился в Боговарове, приезжая в отпуск домой. Марию Андреевну сразу с работы не отпустили, и только, когда из военной части пришло требование, в декабре она уехала к мужу. После демобилизации семья Кобелевых хотела поехать в г. Куйбышев, но случай привёл их в РОНО, где Феодосий Степанович Усков уговорил остаться на родной земле и предложил работу в Боговаровской школе. 15 августа 1948 года Павел Ефимович был принят на должность учителя математики, преподавал в школе НВП, любимую физику в течение 20 лет. В 1949 году заочно учился в Ярославском учительском институте, а затем поступил в 1955 году в Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина и в 1958 году окончил полный курс по специальности математика средней школы, была присвоена квалификация учителя математики средней школы. 7 сентября 1968 года был переведён в Октябрьский РОНО.

Удивительный это был человек, до глубины души влюбленный в свой предмет. Древнегреческий философ Луций Сенека говорил: «Наставник должен вырасти ученика умнее себя». И Павел Ефимович действительно учил детей не просто работать, а все делать красиво и качественно, учил их трудолюбию, мастерству, уважению к профессионализму.

За добросовестный труд имеет награды: в марте 1964 года – «Отличник народного просвещения», 1 октября 1968 года - «Заслуженный учитель школ РСФСР».

## **«Я прошла это испытание, и жизнь меня щедро наградила»**

Мария Андреевна Кобелева родилась 4 марта в 1919 году в деревне Плоская, в бывшей Северодвинской губернии Никольского уезда Вознесенской волости в простой семье крестьянина-середняка, в которой было 11 детей, а Мария Андреевна была самая старшая. Жили нелегко, но атмосфера в семье была хорошая. Ни разу не слышала Мария, чтобы родители ссорились. Андрей Иванович и Анна Фёдоровна - труженики были. В 1928 году пошла в первый класс. Училась в селе Петрецово.

Окончила начальную школу в 1932 году и поступила в 5 класс Вохомской школы колхозной молодёжи. Здесь проучилась 6 лет и успешно окончила 10 классов, что по тем временам уже считалось немалым. По окончании школы её охарактеризовали так: «Мария - одна из лучших учениц нашей школы.

В 1938 году еще совсем юная Мария поступила в Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена на физическое отделение. Этот институт считался самым престижным в то время. В 1941 году, закончив институт, ей была присвоена квалификация преподавателя физики в средней школе и звание учителя средней школы.

Великая Отечественная война застала Марию Андреевну студенткой Ленинградского института. Мария Андреевна помнит одну из самых решительных фраз в своей жизни: «Всех на фронт!». Всех ребят направили на фронт, а девушек на деревоотделочный завод. Там они изготавливали ящики под мины и снаряды. Молодые девушки и юноши, вместо того чтобы сдавать государственные экзамены, должны были воевать со всеми на равных. Между тем обстановка на фронте осложнялась. 1 августа девушек отправляют на рытье окопов под городом Луга. Всё население оттуда было эвакуировано. Там же они и получили первое боевое крещение. Первое время они жили на чердаке какого-то дома, но внезапно напали немцы, началась бомбежка, и им пришлось перемещаться в лес. Там, где они расположились, находилась ракетная часть. Солдаты учили студенток, как вести себя во время обстрелов. В лесу они косили траву, делали шалаши. Мария Андреевна родилась

в деревне, поэтому эта работа ей была привычной, но и городские девушки не отставали. Каждый пытался что-то сделать, чем-то помочь. Но немцы приближались, и вскоре студенты попали в окружение. Они пытались выбраться через болото, в тот день шел дождь, везде была грязь и слякоть. Хотя и с немалыми жертвами, но из окружения удалось выйти. Их везли на поезде. Мария Андреевна до сих пор помнит свою боевую подругу Люсю. Как говорит сама Мария Андреевна, Люся была очень смелой девушкой, она пыталась успокоить своих подруг, подбодрить. А также Марии Андреевне запомнились слова подруги: «Не бойтесь, девчонки, все равно не отдадимся немцам!» Но немцам все-таки удалось разбить последний вагон.

По возвращении в Ленинград, курс, на котором училась Мария Андреевна, решили выпустить досрочно. Студенты продолжали учебу, слушали лекции. В сентябре начались обстрелы и бомбежки города. В день объявляли по 14 воздушных тревог. Студенты, помимо учебы, должны были дежурить в бомбоубежищах, тушить на крышах «зажигалки». Тогда уже были разгромлены Бадаевские склады, в которых хранился запас продовольствия. Норма хлеба в то время составляла 125 граммов на человека и ничего больше. Не было ни отопления, ни освещения, ни водоснабжения. А также не работал транспорт. На работу люди передвигались пешком. Начался голод. В декабре старые люди стали умирать, на улицах появились трупы. Недаром в то время Гитлеру доложили, что город мертв. Но когда 1 января 1942 года по громкоговорителю зазвучали поздравления с Новым годом, послышалась музыка, Гитлер сказал: «Кто не умер от голода, умрет от эпидемии». Но этого не случилось. В феврале началась уборка трупов на улицах и в домах. Для них выделили определенные места. В этом принимала участие и Мария Андреевна. По Свердловскому району за 20 февраля было собрано 749 трупов! Это очень тяжело представить, потому что среди трупов были не только старики, но и дети... Мария Андреевна оказалась очень выдержанным человеком, возможно, это была проверка жизнью. Вот что вспоминает Мария Андреевна: «Я вспоминаю ту квартиру, которая полностью была забита трупами. Тяжело было смотреть на это. За всю жизнь столько трупов не увидишь... квартира была забита мертвыми людьми от пола до потолка полностью. Одна девушка сразу после увиденного поседела... К весне, когда начал таять снег, покойников стали свозить на Пискаревское кладбище. ... Страшно ли было умереть? Конечно, страшно. Но мы и другое понимали, что умереть в такое время – тоже история. Вот у меня такие чувства были. Я до сих пор не верю, что живая осталась. Глаза закрою, всё снова перед собой вижу». Услышанный рассказ рисует облик войны, у которой совсем не женское лицо. Войны, будь они даже маленькие, - для женщины всегда великие. Рассказ берedit душу, заставляет поражаться её не женской, не человеческой силе. И

снова мучает вопрос: «Каким же надо быть, чтобы всё это вынести?» «Нас такими воспитали, что Родина и мы – одно и то же», - отвечает Мария Андреевна.

Какая длинная зима,

Как время медленно крадется!..

В ночи ни люди, ни дома

Не знают, кто из них проснется.

И поутру, когда ветра

Метелью застилают небо,

Опять короче, чем вчера,

Людская очередь за хлебом.

В нас голод убивает страх.

Но он же убивает силы...

Ни Пискаревских пустырях

Всё шире братские могилы.

Тогда никто не мог предположить, сколько горя и страданий принесёт блокада. Люди умирали целыми семьями, домами, кварталами.

Пытаясь заглушить муки голода, люди ели домашних животных и птиц. Варили суп или студень из столярного клея. Употребляли в пищу лекарства. Многие ездили на Бадаевские склады, собирали комья мёрзлой земли. Правда, сахар, превратившийся во время пожара в густой сироп, ещё раньше организованно собрали и переработали. Но «бадаевская» земля считалась ценным продуктом. Её глотали, запивая кипятком, или вымачивали и пили чуть сладковатую мутную воду. Но город выстоял!

По «дороге жизни» весной 1942 года вместе с другими блокадниками Мария Андреевна была эвакуирована на Большую землю. Она была направлена в Вохомский район Костромской области. Мария Андреевна стала преподавателем физики и математики в Петрецовской школе, где проработала 2 года. 15 августа 1944 года Марию Андреевну перевели в Соловецкую среднюю школу учителем математики, спустя год 18 сентября была переведена на должность школьного инспектора Боговаровского района. Муж Марии Андреевны - Павел Ефимович - был офицером, поэтому они уехали по распределению из родных мест, но после того как Павел Ефимович

деобилизовался, вернулись обратно. 15 августа 1948 года Мария Андреевна принята на работу учителем физики 8-10 класса в Боговаровскую школу. 5 ноября 1959 года по причине здоровья пришлось уволиться из школы, но 15 августа 1961 года вновь вернулась в родную школу, в которой проработала до 1972 года.

31 декабря 1957 года Мария Андреевна награждена значком «Отличник народного просвещения» за хорошую постановку учебно-воспитательной работы в школе.

Но и выйдя на пенсию, Мария Андреевна не утратила своего оптимизма, жизнелюбия, и ещё в возрасте 92 лет выступала в составе районного хора ветеранов «Истоки». С огромным удовольствием она приходит в школу на классные часы и рассказывает о своей нелёгкой судьбе, о той страшной войне, в которой смогла выстоять и не сломиться. В 2014 году Мария Андреевна была награждена медалью в честь 70-летия снятия блокады города Ленинграда.

Есть люди, общение, встречи с которыми нам нужны так же, как воздух. Нам нравится в них всё: их высокие человеческие качества, и глубокое знание того дела, которому они посвятили всю свою жизнь, их умение находить и поддерживать контакт с любым человеком и заинтересовать, увлечь его своими целями, нам приятна их энергия и весёлая общительная натура. Они покоряют нас своей честностью и заражают трудолюбием, горячей, глубокой заинтересованностью делом своей жизни, вне которого мы не можем себе их представить. Эти, поистине удивительные люди, воспитали двух талантливых сыновей, которые продолжили дело своих родителей.

### **Продолжили дело родителей**

18 ноября 1948 года в семье Кобелевых родился сын Николай. Окончив Боговаровскую семилетнюю школу, он поступил в физико-математическую школу при МГУ. После её окончания по направлению поступил в МФТИ, а после окончания остался работать в г. Черноголовка Московской области. Николай Павлович – кандидат физико-математических наук.

7 мая 1950 года в семье Кобелевых родился сын Владимир. После окончания Боговаровской средней школы в 1967 году поступил в Горьковский педагогический институт. Преподавал физику в школе.

## ГЛАВА 5

### УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ МИЛЬКОВЫХ - КОКОУЛИНЫХ

**Учитель... «сколько надо любви и огня, чтобы ...верили люди в тебя»!**



Главным богатством любой страны является Человек. И каким будет этот Человек, таким станет и будущее этой страны. Что же необходимо сделать, чтобы воспитать и подготовить к жизни такого человека, который будет образованным, гуманным и мужественным? Первым учителем для первого Человека стал Бог. Он сотворил человека, учил жизни, указывая на ошибки, показывая, помогая... Его считали и будут считать главным учителем вечно. А первый помощник ему – простой смертный, земной учитель – воспитатель юных душ, которого

имя «учитель» приравнивает к Богу. Это обязывает его

быть честным, чистым и безгрешным, с открытой душой для всех. Недаром учителя с большой буквы называют учителем от Бога. Именно такие слова можно сказать о **Мильковой Надежде Константиновне**. Она родилась... в деревне Юрьевы Дебри Октябрьского района. Мать, Татьяна Леонтьевна, была крестьянкой, а отец, Константин Арсентьевич, окончил финансовый техникум, но он умер от ранения, когда Надежде Константиновне было всего два года. После войны жить было очень тяжело, не было одежды, не хватало еды, приходилось и голодать. Маленькую Надю отдали в детский дом. Там она росла среди детей и внимательных педагогов и воспитателей, которые помогали ей преодолеть все жизненные невзгоды. Культура, душевные качества воспитателей навсегда покорили сердце Надежды Константиновны, да и у отца до войны были друзья-педагоги, которые видели в ней только учительницу. С детских лет Надежда Константиновна была лидером среди своих сверстников, её любили дети, уважали воспитатели. Училась во Власовской средней школе и 8 класс закончила Вохомской школе-интернат. В школе была всегда вожатой младших классов, председателем учкома. И когда встал вопрос о выборе профессии, всё было ясно и понятно. С рекомендацией и напутствием директора школы и РОНО она в 1960 году поступила в Галичское педагогическое училище, где проучилась три года. С детства

Надежда Константиновна любила математику, поэтому она окончила курсы математиков очно, а в педучилище заочно. Учась в педучилище, в свободное время пела в академическом хоре, активно занималась спортом: лёгкой атлетикой, волейболом, баскетболом, увлекалась лыжами. А ещё Надежда Константиновна имеет III разряд в прыжках с парашюта.

В 1964 году принята на работу в Луптюгскую восьмилетнюю школу учителем математики. Затем работала в Вохомском РК ВЛКСМ, была заведующей отделом школьной и студенческой молодёжью Вохомского райкома комсомола, работала учителем математики во Власовской средней школе, воспитателем интерната в Боговаровской средней школе. А с 1978 года - учитель начальных классов в этой же школе. Её уроки являлись классическим образцом общения с детьми на гуманном, умном, добром и увлекательном языке. Неподдельная, искренняя любовь к каждому ребёнку чувствовалась во всём: в сердечной встрече с учениками, в отношении к родителям, в заботе о воспитании положительных качеств личности учеников, а главное – в стремлении заинтересовать, научить, обогатить знаниями ум и отзывчивостью сердца. Когда в первом классе Надежда Константиновна складывает и вычитает в пределах десятка, на лице её никогда не мелькнёт улыбка снисхождения. Она понимает: в данный момент ребяташки учатся думать.

Свои личные качества Надежда Константиновна старалась передать своим воспитанникам, постоянно работала над выявлением и развитием творческих и организаторских способностей детей. Под её руководством был создан танцевальный кружок. Танцевальная группа «Яблочко» в 2000 году была отмечена званием лауреата фестиваля области, посвящённого 55-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2002 году родился детский фольклорный коллектив «Росинка», лауреат районных и областных конкурсов. Занимаясь в коллективе, ребята познакомились с фольклорными традициями и обычаями нашего края. Ученики Надежды Константиновны с теплотой вспоминают свою первую учительницу за мудрую доброту, строгость, материнскую заботу, за то, что всегда умела понять детскую душу, увлечь интересным делом, привить любовь к родной земле. Многие её ученики живут и трудятся в родном селе. Вспоминая сейчас, о годах, отданной любимой профессии, Надежда Константиновна сказала: «У меня была одна мечта: отдать все свои силы, знания – ученикам. И моя мечта сбылась! Все мои ученики выросли хорошими людьми. Я ими горжусь!» За свой труд Надежда Константиновна получила много почетных грамот и благодарностей. В 1985 году награждена медалью «Ветеран педагогического труда», а в 1986 году – «Отличник народного просвещения».

Такими же ответственными вырастила Надежда Константиновна вместе с мужем Николаем Анатольевичем своих детей Николая и Майю.

### **Учитель – значит быть наставником и другом**



**Николай Николаевич** пошёл по стопам мамы Надежды Константиновны, потому что «я очень легко схожусь с людьми, нет трудности в общении, поэтому с выбором профессии я определился, будучи ещё подростком», - признаётся Николай Николаевич. И тоже стал учителем, только учителем физической культуры. «Я очень люблю спорт. С трёх лет я начал кататься на лыжах, а в пять лет впервые встал на коньки. Рос здоровым и сильным ребёнком. Сказать

по секрету, в детстве я хотел стать дальнбойщиком, но так как моя мама, Надежда Константиновна, была спортсменкой, она и привила мне любовь к спорту», - рассказывает Николай Николаевич. После окончания Боговаровской школы в 1989 году поступил в Шарьинское педагогическое училище. Это было очень весёлое время, студенческая жизнь в полной своей красе. В летние каникулы работал вожатым в лагере «Солнышко», где набирался опыта общения с детьми, а также физруком в лагере «Зелёный уголок». Потом была служба в рядах Советской Армии, а это большие физические нагрузки, и, конечно, занятия спортом не прошли даром, будучи в хорошей физической форме, трудностей в выполнении нормативов не возникало.

После армии мне предложили работу в родной Боговаровской школе учителем физической культуры. Поначалу было трудно влиться в процесс обучения, но все помогали, поддерживали, педагогический коллектив оказался очень дружный и сплочённый, поэтому особых проблем и трудностей у меня не было. В настоящее время Николай Николаевич работает ещё и заведующим школьным интернатом. «Когда ты свою работу любишь и уважаешь, то и проблем с детьми никаких нет. Взаимоотношения с детьми очень хорошие, я им полностью доверяю, знаю, что они меня никогда не подведут. С дисциплиной в интернате всё в порядке, мы с ребятами нашли общий язык. Для них я становлюсь «вторым отцом и матерью», дети часто обращаются ко мне за помощью. За чашкой чая мы можем поговорить по душам, обсудить все проблемы, я могу им дать

совет, как поступить в той или иной ситуации, они доверяют мне, а это самое главное. В интернате есть свои традиции, например, на свой день рождения я приношу много сладостей, и мы с ребятами устраиваем чаепитие и просто отдыхаем. Также мы дружно и весело отмечаем Новый год и многие другие праздники. Все мероприятия проходят очень весело, никто никогда не скучает. Не могу не сказать о том, что нашему интернату был присуждён Диплом «За энтузиазм и преданность делу охраны окружающей среды» в региональной акции «Чистая планета – 2008». Ребята сами принимали участие в облагораживании территории интерната, за что и были награждены», - признаётся Николай Николаевич.

Николай Николаевич награжден грамотой Департамента образования РФ. Свою вторую половину Николай Николаевич встретил тоже в стенах родной школы. Красивую молодую учительницу Галину Николаевну было трудно не заметить.

### **Учитель – творец человеческих душ**



**Галина Николаевна** окончила Соловецкую среднюю школу в 1992 году с серебряной медалью. Все предметы давались легко, но при выборе профессии сыграла большую роль Плешкова Ольга Ивановна, учитель биологии и химии, человек, на которого хотелось равняться и стремиться быть на неё похожей. До сих пор все ученики с теплотой вспоминают её уроки, внеурочные мероприятия, беседы.

Выбор профессии Галины Николаевны поддержали дедушка Филипп Иванович и бабушка Федосья Игнатьева. Дедушка Измestьев Филипп Иванович начал учиться на учителя начальных классов, но вынужден был оставить учебу и вернуться домой, чтобы посвятить себя воспитанию двух сестёр, нужно было заботиться прежде всего об их будущем, потому что он остался за старшего в семье, так как его родители рано ушли из жизни. Его образование так и осталось незаконченным, о чем он всегда сожалел.

Поступив в 1992 году Костромской государственной педагогической институт имени Н.А. Некрасова, Галина Николаевна окончила уже Костромской государственной педагогической университет в 1997 году. Учиться в то время, время перестройки,

нестабильной экономики, когда не выплачивались месяцами заработная плата, задерживалась выплата стипендий, было нелегко. Многие бросали учебу и уезжали домой. Но Галина Николаевна твердо решила: во что бы то ни стало получить высшее образование. Училась на факультете биологии и химии, получила специальность «Учитель химии и биологии».

В 1997 пришла работать в Боговаровскую среднюю школу на должность учителя химии, где проработала 10 лет. Нравилось работать с детьми, смотреть, как загораются искорки интереса к предмету в их глазах, искорки восхищения, как они с гордостью демонстрируют свои умения в проведении химических опытов и исследований. Галина Николаевна награждена грамотой Департамента образования и науки Костромской области.

«Работая в школе, ещё раз убедилась в правоте высказывания, что учитель является творцом человеческих душ», - признаётся Галина Николаевна.

Дочь Надежды Константиновны Майя закончила факультет информатики – математики Костромского педагогического университета имени Н.А.Некрасова.

### **Учитель - это не профессия, это образ жизни**



«В нашей жизни все неповторимо, так ведется издавна, в веках, только лишь одно бесспорно, зримо: кто учил – живет в учениках». Без малого 40 лет посвятила **Галина Степановна Кокоулина** воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ее питомцы живут во всех уголках России, ее знают в родном селе и за его пределами. Уроженка деревни Вершинята Стариковского сельсовета родилась 4 апреля 1942 года. В семье Вагиных Степана Владимировича и Ульяны Ивановны одна за одной родились красавицы-дочурки:

Валентина, Полина, а потом она, Галина. Супруги

Вагины были великими тружениками. Отца своего Галина Степановна не помнит, он до ее рождения погиб, сражаясь на Ленинградском фронте в Великую Отечественную войну. Об отце рассказала мама. Удивительным человеком была Ульяна Ивановна, неграмотная,

умела только писать свою фамилию, читать могла лишь печатные буквы, но по природе своей была глубоко интеллигентным человеком. Простая колхозница, не жалея себя трудилась на сельскохозяйственной ниве, «Придет, бывало, домой,- вспоминает Галина Степановна,- возьмет с собой лишь попить и уйдет на целый день. А какая мастерица была, как славно шила, причем все – от платья до костюма. Мои сестры всегда говорили, что если бы нашей маме поучиться, она стала бы модельером. Случайно увидев красивую вещь, она могла по памяти сшить такую же», - вспоминает Галина Степановна. В 1947 Ульяну Ивановну избрали председателем колхоза. Успевала всё, дочерей своих воспитывала в преданности и любви друг к другу и окружающим людям.

Начала Галина Степановна свой путь учителя в далёком 1962 году. Её, вчерашнюю школьницу, успевшую поработать в родном колхозе в течение лета, Феодосий Степанович Усков, директор Боговаровской школы, пригласил работать лаборантом, а через полгода предложил стать учительницей, Это предложение так смутило и испугало девушку, что она едва могла говорить, ведь учитель в то время это самый авторитетный человек на селе. А она ещё совсем молоденькая, разве могла даже мечтать об этом. Мудрый человек был Феодосий Степанович, он сразу увидел в ней будущего педагога. Он же помог получить и паспорт для того, что поехать в Вохму, там при школе открыли педагогический класс. Окончив учебу в 1962 году, девушка приехала снова в родной район. Заведующая РОНО Лидия Ивановна Видякина представила молодых педагогов Сергею Семеновичу Леонтьеву, который работал в то время директором Власовской школы. Очень отчетливо помнит Галина Степанова день 16 августа, когда они с Ниной Барановой на лошадке ехали в Введенье. Сразу же им дали квартиру, где было лишь самое необходимое: железная кровать, стол и два стула. В таких почти спартанских с сегодняшней точки зрения условиях молодой педагог начала свой трудный путь. Четвёртый класс, который дали Галине Степановне, был большой – 30 человек.

Очень часто заходил к ней на уроки Сергей Семенович, подбадривал, подхваливал, а если делал замечания, то как-то по-отечески, назидательно и по-доброму. Галине Степановне всегда хотелось работать на сильного ученика, чтобы слабые подтягивались, всегда хотелось не принизить способности ребят, а приподнять, открыть их.

Работая в Введенье, Галина Степановна встретила свою половинку. Анатолий Константинович Кокоулин – родной брат Мильковой Надежды Константиновны - после окончания Юрьев-Польского финансового техникума трудился агентом Госстраха. Здесь поженились, здесь же родились дети Лариса и Женя. Это село стало для Галины Степановны второй малой родиной, где её до сих пор помнят и любят. 11 лет проработала она во Власовской школе. Затем мужа перевели работать инспектором Госстраха в

Боговарово. Когда уезжали, Галина Степановна плакала, ей жалко было расставаться с селом, со школой, учителями, ребятами и родителями. Они ей стали как родные.

Очень переживала и боялась начинать работать в Боговаровской школе, где когда-то училась сама. Но Юрий Александрович, работавший в то время директором школы, смог вселить в неё уверенность и вдохновить на дальнейшую работу уже в новом коллективе.

В  
Боговаровской  
начальной школе  
коллектив состоял  
тогда из шести  
педагогов:  
Ангелина  
Ивановна  
Коржева, Ираида  
Филипповна



Панкратова, Антонина Александровна Зайцева, Анастасия Ивановна Шемякина, Галина Ивановна Соболева, с которой рука об руку проработали более 30 лет в одной параллели. Никогда у них не было соперничества, а только доброе содружество, даже контрольные проводили вместе. Здесь же, в Боговарове, родилась дочь Люда.

По-настоящему счастлив человек тогда, когда у него есть семья. Именно благодаря близким людям, Галина Степановна работала с полной отдачей, всё душу вкладывая в детей. Дети платили тем же. Классы были всегда большие, но к каждому ученику у Галины Степановны был свой подход, она всегда находила путь к каждому детскому сердечку. Сократ когда-то сказал: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»! Как солнце Галина Степановна дарила лучики-улыбки своим воспитанникам, потому что её душа соткана из одной доброты и любви. Её богатство именно в её добрейшей душе, прекрасном простом характере, в деликатности, скромности, в трудолюбии, в её жизненном стержне. Галина Степановна – ветеран педагогического труда, «Отличник народного просвещения».

Любимую профессию нужно обязательно передать по наследству. Все дети Галины Степановны: Лариса, Евгений и Людмила - продолжили путь учительства.

## Каждый прожитый мною день - страничка истории

«Я принимаю близко к сердцу все заботы учителей, потому что считаю эту профессию самой главной на свете...», - признаётся



**Лариса Анатольевна Селезнёва.** Любовь к профессии педагога привила мне моя мама и моя первая учительница». Родилась 31 марта 1969 года в с. Введенье. В 1976 году поступила в 1 класс Боговаровской средней школы. Первая учительница – мама, Кокоулина Галина Степановна. Каждый день в школе - радость, радость от узнавания нового, от общения с одноклассниками и друзьями, от единения с учителями. Школьная жизнь - яркая, насыщенная и незабываемая. Работала в пресс-центре школы, а в

старших классах была редактором школьной газеты.

В 1983 году ездила в областной лагерь актива «Комсорг». Спустя год в школе прошел вечер для старшеклассников, который подготовили полностью «комсорги» - «Комсорги говорят о Комсорге», звучали бардовские песни. В 1985 году Лариса Анатольевна ездила в ВДЦ «Орленок», представляла там Костромскую область на Всероссийской научной конференции исследователей народной культуры.

В 1986 году после окончания школы поступила в КГПИ им. Н.А. Некрасова на историко – педагогический факультет. После окончания института в 1991 году поступила на работу в Боговаровскую среднюю школу старшей пионервожатой. Совместно с Татьяной Ивановной Перфиловой впервые организованы совместные мероприятия с Пыщугской школой. В 1992 году принимала в пионеры последних третьеклассников (Ваню Афанасова, Свету Нефедову). В 1993 году поступила в КГПИ им. Н.А. Некрасова на специальный факультет психологии. В 1993 году начала работать педагогом – психологом и заместителем директора по воспитательной работе. В 1994 году получила диплом педагога – психолога. С любовью вспоминает Лариса Анатольевна как в 1997 году в школьном спортзале впервые сольные выступления учащихся сопровождал ансамбль «Октябрьский парк», выпускной бал проходил в школьном интернате, а «Октябрьский парк» сопровождал танцевальную часть на стадионе, как впервые на Последнем звонке выпускники танцевали прощальный вальс - эта добрая традиция живёт до сих пор в школе.

С 2002 года работала педагогом – психологом и учителем истории, вела занятия в педагогическом классе. В 2005 году принимала участие в областном конкурсе «Учитель года». По результатам конкурса присвоена высшая квалификационная категория как учителю. В ноябре 2005 года после аттестации присвоена высшая квалификационная категория как педагогу – психологу.

В 2005 году Лариса Анатольевна представляла Костромскую область на II Всероссийской неделе психологии в ВДЦ «Орленок» в Краснодарском крае. Работая психологом, организовывала Недели психологии в Боговаровской школе. Пять лет возглавляла профсоюзную организацию школы.

6 октября 2008 года возглавила отдел культуры администрации Октябрьского муниципального района, а 15 марта 2010 года переведена заведующим отдела культуры, молодежи и спорта. Более 10 лет ведёт большую работу по изучению, сохранению и пропаганде традиционной народной культуры. Вместе с художественным руководителем образцового фольклорно-этнографического коллектива «Ирдом» Н.К. Холмовой приобщает детей к традиционной народной культуре. Коллектив «Ирдом» - лауреат областных, межрегиональных, всероссийских и международных фольклорных фестивалей.

Награждена Почетными грамотами районного отдела образования, Департамента образования Костромской области и Министерства образования РФ. Творческий поиск и инициативность, стремление к профессиональному росту и глубокое знание педагогики и психологии, предельно внимательное, уважительное отношение к окружающим - все эти качества в полной мере характеризуют Ларису Анатольевну.

### **Физкультура – важный школьный предмет**

Сын Галины Степановны **Евгений Анатольевич** в 1993 году после окончания Боговаровской средней школы поступил в Костромской педагогический институт на факультет физической культуры. После его окончания три года работал учителем физической культуры в Забегаевской основной школе, затем в Вохомской общеобразовательной школе до 2003 года. С первых уроков ребята полюбили всегда опрятного, подтянутого, корректного педагога, который в доступной и ясной форме объяснит задачи урока, наглядно покажет сам, как выполнить упражнение, и



всегда придёт на помощь детям при выполнении задания, если в этом бывает необходимость.

Чуткость и отеческая забота проявлялась у Евгения Анатольевича к каждому ученику. А всех вместе он учил их понимать значимость физической культуры, умению укреплять своё здоровье. Не случайно после уроков ребята щли заниматься в спортивные секции. Принимал участие в областном конкурсе «Учитель года» в 2002 году, присвоена высшая квалификационная категория. В настоящее время - сотрудник общего отдела «Аксон – банка» в городе Кострома.

**«Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей!»**



«Детский сад - моя семья», - признаётся младшая дочь Галины Степановны **Людмила Анатольевна Журавлёва**. По окончании Боговаровской средней школы перед ней не стоял вопрос, куда пойти учиться, ведь пример престижности профессии - учитель - всегда стоял перед глазами. В 1992 году поступила в Шарьинское педагогическое училище на дошкольное отделение. По окончании в 1995 году вернулась в родное

село и приступила к работе в детском саду «Сказка» инструктором по физическому воспитанию. В 1997 году вышла замуж, и молодая семья переехала в соседнее село Павино, где Людмила Анатольевна работала воспитателем школьного интерната. Спустя четыре года по семейным обстоятельствам вернулась в родное село, в родную школу, где набиралась опыта, работая воспитателем в школьном интернате и социальным педагогом. Параллельно Людмила Анатольевна окончила Костромской государственной университет по специальности «технология и предпринимательство». В течение 10 лет трудилась методистом по дошкольному образованию в районном отделе образования. За добросовестный труд награждена грамотой Департамента образования РФ. В настоящее время является заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Сказка», в котором когда-то начала свою педагогическую деятельность. «Я думаю, что учителями любого времени становятся обычные мальчишки и девчонки.

Хотя нет, не обычные, а сильные и волевые. Ведь воспитать себя до готовности воспитания других – тяжёлый труд. Я уважаю моих учителей, ценю их самоотдачу, очень дорожу моими отношениями с ними и искренне люблю их. А учителям будущего желаю, чтобы они многому научились у учителей настоящего! У них есть чему поучиться! И хочется, чтобы учителя будущего высоко несли гордое имя – УЧИТЕЛЬ - и всегда помнили, что «учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», - признаётся Людмила Анатольевна.

### **Футбол – его увлечение**



В эпоху развития современных технологий, повальной компьютеризации и интернета часто можно услышать такую фразу: «Зачем нужны активные занятия физической культурой и спортом? Бесплезная трата времени». Так может рассуждать человек, который очень далёк от современного подхода к занятиям физической подготовкой,

потому что над развитием физических качеств без применения игровых способов могут работать только очень целеустремлённые люди, хорошо понимающие, что и для чего они делают. Именно таким человеком, болеющим за физическое развитие школьников, является

муж Людмилы Анатольевны **Журавлёв Виталий Владимирович**. Он по образованию - школьный учитель физкультуры.

В 1991 Виталий Владимирович году закончил Павинскую среднюю школу и поступил в Костромской педагогический институт на факультет физической культуры. После окончания в 1996 году вернулся в родную школу учителем физической культуры, а также тренером по футболу. В 2001 году переехали с семьёй в село Боговарово, был принят в Дом детского творчества тренером футбольной команды. Под его руководством ребята занимают призовые места не только в нашем районе, но и на областных и межрегиональных соревнованиях. В настоящее время Виталий Владимирович является

директором МУП ЖКХ «Покровское», но любимое занятие не оставляет. В выходные дни ребята спешат на тренировки к любимому тренеру, другу и помощнику. Взрослеют малыши, переходят учиться в среднее звено. На смену им приходят новые малыши. Но неизменным остаётся увлечённость Виталия Владимировича, горячая любовь к детям, стремление воспитать не только физически крепких ребят, но и дружных ребят, готовых всегда прийти на выручку друг другу. А именно это качество порой приводит к победе в спортивных соревнованиях.

Ребята уважают своего тренера ещё и за то, что он не только требователен к ним, но и к себе, всегда справедлив, твёрдо знает, как добиться поставленной цели.

Изучая педагогическую династию Мильковых – Кокоулиных узнаёшь о том, что все связали свою жизнь с благородным делом - воспитанием детей. Воспитывать, прививать любовь к знаниям – это очень нелёгкий труд. Все педагоги династии, учителя с характером: лидеры, оптимисты, добряки, одним словом – таланты! Ведь учитель – человек с внутренним духовным стержнем, человек, который может увлечь за собой! Настоящий талант никогда не бывает вчерашним! Окончить экскурс в историю этой династии хотелось бы словами Н.Бонапарта: «Всё на земле быстро забывается, кроме того следа, который мы оставляем в истории»!



## ГЛАВА 6

### УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ МИЛЬКОВЫХ

#### Жизнь в педагогической профессии

Учитель не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности. Именно живут в педагогической профессии, а не работают в образовательном учреждении представители династии Мильковых.

Основателем династии Мильковых стал **Юрий Александрович**. Юрий Александрович Мильков родился 22 ноября 1938 года в д. Доровая. Когда началась война, Юрию Александровичу было всего три года, но он до сих пор помнит тот день, когда отец Александр Макарович уходил на фронт. «В доме топилась печь, я сидел наверху и оттуда наблюдал за мужиками, пришедшими на проводы. Отец взял меня на руки, покачал, проговорил: «Держись, Юрка!» И всё», - вспоминает Юрий Александрович. Отец погиб на фронте в 1944 году под Псковом. Мать Надежда Дмитриевна – простая русская женщина, колхозница, осталась одна с тремя детьми: младшей сестрёнке было всего несколько месяцев, а старшему брату – 12 лет, ему пришлось рано повзрослеть, он стал для всех в семье настоящей опорой, заменил мужчину в доме. Именно его поддержка часто помогала в жизни брату Юрию. «Время, на которое выпало моё детство, было тяжёлым, людям моего поколения оно хорошо известно. Пожалуй, одни из приятных воспоминаний остались от учёбы в Доровской начальной школе. Помню всех детей, с которыми учился и, конечно, моих первых учительниц Клавдию Владимировну и Анастасию Андреевну Кубасовых», - признаётся Юрий Александрович. После окончания начальной школы учёба продолжилась в Боговаровской средней школе, куда ежедневно ходили пешком. Вот это была закалка для организма и укрепление здоровья! Любимым предметом в школе была история, которую вёл Сергей Владимирович Абрамов, Павел Ефимович Кобелев был классным руководителем. Удивительные педагоги с богатым трудовым и жизненным опытом. Своими уроками они умели заинтересовать любого ученика.

После окончания 8 классов в Боговаровской средней школе со своими друзьями поехал учиться в училище механизации в г. Мантурово., училище закончил с отличием, а заодно и вечернюю среднюю школу. Вернулся в родной колхоз, где директор Покровской МТС Николай Николаевич Старев определил вторым трактористом. Но работать на земле и осваивать разную технику пришлось недолго, уехал учиться в Кострому в педагогический институт, случайно прочитав в газете о наборе на историко-филологический факультет Костромского государственного педагогического института им. Н.А.Некрасова. С огромным чемоданом и большим желанием учиться отправился покорять новые вершины. После окончания института свою трудовую деятельность начал в Стариковской школе, а затем пришёл на работу в Боговаровскую школу учителем истории и литературы, в

которой проработал до 1967 года. «Поначалу были свои трудности, но мне всегда нравилось общение с детьми. Если узнавал что-то новое и интересное, в первую очередь хотелось принести это в класс и рассказать ребятам. Мой первый выпуск, как классного руководителя, оправдал надежды, в классе было три золотых медалиста», - признаётся Юрий Александрович. С 1967 года, когда образовался Октябрьский район, Юрия Александровича перевели работать заведующим РОНО, а затем в райком партии. Позднее Юрий Александрович снова попал в родную стихию, вернулся в Боговаровскую школу в 1973 году, только теперь на должность директора. «Это время мне тоже дорого, тем более, когда до сих пор вижу результаты своего труда. Именно в этот период мы начали строить дома для учителей, расселять их в отдельные квартиры. Много было сделано по хозяйственной и учебной части. Выпускники школы поступали в различные учебные заведения, становились отличными специалистами, учёными, научными работниками. Это всегда было отраднo узнавать», - признаётся Юрий Александрович.

С 1984 года Юрий Александрович работал корреспондентом районной газеты «Путь Октября», а с 1987 по 1998 годы – главным редактором газеты «Колос». В 1998 году вышел на пенсию, но свою любимую работу не оставил, а ещё 7 лет работал корреспондентом газеты «Колос». Одно из увлечений Юрия Александровича – писать стихи, рассказы, в них – любовь к родному краю, природе, тревога за наше будущее.

Рядом с Юрием Александровичем вот уже более 40 лет его жена Вера Михайловна, которая сразу подкупила своей интеллигентностью, тонким умом и серьёзным обстоятельным отношением к любому делу. На свои хрупкие женские плечи она взвалила дом, семью, воспитала сыновей, оставаясь при этом прекрасным учителем и наставником молодёжи в школе, которой посвятила 35 лет.

### **Школа – это моя жизнь, любимое дело, моя судьба**

Призвание - это найти себя, своё место в жизни. **Вера Михайловна Милькова - «Заслуженный учитель школы РСФСР».** Это звание труда учителя. Такое признание приходит не сразу, а накапливается годами. Это результат глубоких знаний педагога, его преданности делу.

Вера Михайловна родилась в д. Слыхово Галичского района Костромской области 23

сентября 1941 года. Отец, Конопатов Михаил Дмитриевич, погиб на Калининском фронте в октябре-ноябре 1941 года. Его имя занесено в Книгу Памяти Костромской области (3 том). Мать, Конопатова Ульяна Давыдовна, с 1913 года рождения, прожила, как и многие её сверстники, очень сложную и трудную жизнь, а последние 14 лет жизни жила в селе Боговарово и очень помогала Вере Михайловне. 7 класс Вера Михайловна закончила в Бушневской семилетней школе Антроповского района, 8 класс – в г. Правдинске Калининградской области, 9 класс – в г. Донецке на Украине, 10 класс – в 1958 году в г. Галиче.

Всю жизнь Веру Михайловну словно вела за руку судьба. Ведь поначалу стать учителем не было и мысли. Будучи ученицей 7 класса, любознательная девочка случайно познакомилась с произведением Гуго Глизера «Драматическая медицина» и, воодушевившись прочитанным, решила она во что бы ни стало стать врачом. После школы Ярославский медицинский институт не покорился, вернулась домой, устроилась санитаркой в медпункт. Затем отработав 2 года инспектором по кадрам и секретарём-машинисткой в Бушневском Лесокомбинате, изменила своей мечте и поступила в Вологодский Государственный педагогический институт на естественно-биологический факультет с огромным желанием служить детям. Годы учёбы пролетели незаметно: активная студенческая жизнь, интересная работа в научном кружке по физиологии животных с фистульными собаками и гусями занимали всё свободное время. Это была середина шестидесятых годов – время романтики, поэтому, заканчивая учёбу, хотела молодая девушка-специалист уехать в Якутию, но такое предложение было отклонено, и в 1965 году направили Веру Михайловну на работу в Боговаровскую школу, которой посвятила 35 лет, имея одну только запись в трудовой книжке за всю свою педагогическую деятельность, с которой рассталась в 2000 году. «Безмерно благодарна родному коллективу за науку, доброту, требовательность, доверие и уважение», - признаётся Вера Михайловна.

С первого дня работы в школе молодой учительнице дали свой класс. Когда она пришла на работу, на неё смотрели доверчиво более тридцати глаз – её подопечные 5-б класс. Сначала было тяжело, но дети не только учились у Веры Михайловны, но и сами многому учили её. Учили дружить и любить, быть внимательной, вынуждали многое узнавать и никогда не сидеть на месте. Помогали молодому специалисту и педагоги: Валентина Филипповна, в то время была директором школы, завуч Лаптева Надежда Ивановна, Иван Никифорович и Надежда Александровна Афанасовы, Валентин Павлович Трухин и другие учителя «старой гвардии». Вера Михайловна попала в требовательную,

но очень доброжелательную среду, с первых шагов она поняла, что здесь варится настоящая учительская жизнь.

После образования Октябрьского район в 1967 году школа стала районной, учеников прибавилось. А вскоре в 9 классах ввели курс общей биологии, которую предложили преподавать Вере Михайловне. Окончив месячные курсы в МГУ, приступила к работе и всю жизнь старалась, чтобы её уроки были интересными и увлекательными. Порой до двух часов ночи выискивала она для своих учеников что-то новенькое, составляла и множила вручную под копирку всевозможные тесты, викторины, диктанты. Прививая любовь ребят к географии и биологии, Вера Михайловна организовала для них клуб «Глобус», где занимались исследовательской работой, вела геологический кружок, совместно с ребятами изучали происхождение различных окаменелостей, по которым восстанавливали историю нашего края. Ходили с ребятами по деревням с концертами, в старших классах проводили лектории на научно-популярные темы, литературные вечера, диспуты, кипела жизнь в комсомольской организации. Но больше всего ребятам нравились походы. Однажды на вечере встречи выпускников, тех, кто окончил школу 40 лет назад, вспоминали, как устроила Вера Михайловна для них поход. Ребята, с полными рюкзаками, пешком шли до села Ильинского, затем прямой дорогой на Лебеди и обратно домой в Боговарово. Всего было пройдено порядка шестидесяти километров. Были организованы и поездки за пределы района: дважды Вера Михайловна ездила с учениками в Киев, были в Белгородской области, по части Курской дуги на Прохоровском танковом сражении, по пушкинским местам: Тригорское, Михайловское, Тарту. Вера Михайловна всегда была в окружении детей, у неё для каждого находилось время и силы, мудрый совет и дружеское слово участия и поддержки.

Большая работоспособность, природная скромность, педагогический такт, профессионализм, интеллигентность, отзывчивость, огромное чувство ответственности не остались без внимания руководства школы. В 1988 году была избрана делегатом Всесоюзного съезда работников образования от Костромской области.

Вера Михайловна, не считаясь с трудностями, не жалея своего личного времени, отдавала все свои знания, душевное тепло, заботу и любовь свои ученикам. Её умение подобрать «ключик» к каждому достойно высокой похвалы. Она могла «зажечь» особую искорку в каждом из своих учеников, всегда поддерживала и помогала в трудную минуту. Мимо неё не проходил ни один поступок: ни положительный, ни отрицательный, на что она реагировала очень тактично и грамотно. «Школа для меня всегда была на первом месте, а потом уже всё остальное. Очень было вложено труда в создание школьного краеведческого музея силами всего педагогического коллектива и, конечно, учеников,

которые, возвращаясь из туристических походов, пополняли музей редкими и интересными экспонатами. Особенно благодарна за оформление музея Кубасовой О.А., Цымляковой С.Ф. и многим, многим помощникам, да, конечно, Цымлякову С.А., Кубасову А.В., Большаковой В.Е. Разве всех перечислишь?» - признаётся Вера Михайловна.

За многолетний труд Вера Михайловна награждалась грамотами и благодарственными письмами Департамента образования, Почётными грамотами Министерства просвещения РСФСР и СССР, медалью «Ветеран труда», удостоена звания «Отличник образования». Но выше всех правительственных наград для неё стала искренняя любовь учеников. Выпускники Веры Михайловны хранят в сердцах образ удивительно скромной, интересной, сильной женщины, на уроки к которой летели как на крыльях.

Народная мудрость гласит: лишь отдавая, становишься богаче. Кто, как ни учитель, следует этой заповеди? Всю жизнь следовала этому мудрому изречению Вера Михайловна – большой души и сердца человек.

Супруги Мильковы не только настоящие учителя-профессионалы, влюблённые в своё дело, они ещё и заботливые родители, воспитавшие двух сыновей. Старший Михаил стал врачом-терапевтом, а младший Дмитрий пошёл по стопам родителей и закончил физико-математический факультет Костромского Государственного института имени Некрасова Н.А.



## ГЛАВА 7

### УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ ПЛЕШКОВЫХ

#### С учителем нет разлуки



**Плешкова Валентина Филипповна** родилась 17 февраля 1924 года в с. Одеговское Вологодской области (д. Одеговцы Октябрьского района). После окончания Соловецкой школы участвовала в строительстве оборонительных сооружений под Ленинградом. Начала свою трудовую деятельность 19 сентября 1942 года в Стариковской семилетней школе в качестве учителя истории и конституции. Работала в Соловецкой семилетней школе, а с 16 августа 1952 года переведена на должность учителя истории в Боговаровскую среднюю школу. В 1956 году заочно поступила в Костромской педагогический институт, который закончила в 1960 году. С 1964 по 1969 год работала директором Боговаровской школы, затем 4 года завучем по учебной работе. В 1978 году Плешкова Валентина Филипповна была делегатом Всероссийского съезда учителей. Всего за годы существования района было делегировано на Всероссийский съезд учителей 2 педагога. Ответственность за свою работу, требовательность, принципиальность - главные черты характера Плешковой Валентины Филипповны. Будучи на пенсии, продолжала работать в школе воспитателем пришкольного интерната. «Урок окончен», – говорила она всегда ребятам, каждый раз осознавая, что её уроки будут продолжаться. И продолжать их будет сама жизнь. Через руки, сердце Валентины Филипповны – замечательного учителя, прошли сотни детей, и все помнят и любят её. Учительский труд – самый благодарный и нравственный. Его грани не определишь



годами педагогической деятельности. Ему отдаётся вся жизнь без остатка. Даже если человеку приходится менять профессию, он всё равно остаётся учителем.

Награждена званием «Заслуженный учитель школ РСФСР». Педагогический стаж составляет 46 лет.

#### **Плешков Александр Тимофеевич**

По образованию учитель начальных классов,  
Педагогический стаж 10 лет. Общий трудовой стаж

## Большой души и сердца человек



Кто не знал Варвару Вячеславовну Плешкову? Эту всегда улыбающуюся, неунывающую, добрую, милостивую женщину, знали все, кто хоть раз привёл своего ребёнка в детский сад «Сказка». Она более 30 лет работала здесь музыкальным руководителем. Без её умелой игры на баяне, без её творческих, организаторских способностей не обходился ни один детский праздник. Благодаря её терпеливому, кропотливому труду, маленькие, неуклюжие малыши превращались в настоящих артистов, поющих песни, танцующих задорные танцы. Таланты, которые видела и раскрывала в детях первой, приносят свои плоды и в их дальнейшей жизни. «Главное в работе, так считала Варвара Вячеславовна, развитие музыкальности, чтобы ребята научились в такт музыке топтать, хлопать, двигаться, кружиться...» А начинала свою деятельность Варвара Вячеславовна в Боговаровской школе учителем музыки и пения после окончания Галичского педагогического училища в 1972 году. Ее ученики вспоминают: «Это была маленькая, хрупкая женщина, с большими карими глазами, веселая, энергичная и жизнерадостная и всегда с большим баяном на руках. Ее любили и уважали за то, что она умела найти подход к любому ребенку, научить его любить и ценить музыку...» Но по воле судьбы в 1978 году перешла в детский сад «Сказка» к детишкам более младшего возраста и об этом ничуть никогда не пожалела, хотя работа в школе и работа в саду – две совершенно разные вещи. Потихоньку вошла в систему, и занятия стали доставлять радость и детям, и родителям, и ей самой. Варвара Вячеславовна признавалась, что профессия эта интересная и по душе ей. Раньше работали по программе, а теперь всё больше творчески, правда, порой приходилось немало времени потратить, чтобы составить план занятия. Современных детей трудно чем-либо удивить, поэтому Варвара Вячеславовна вводила различные игровые моменты. Но дети умеют отблагодарить, потому что их глазки быстро загораются, они охотно погружаются в игровую атмосферу, где каждому хочется быть лидером. «Мне отрадno, что мои музыкальные занятия дети любят и ждут от них чего-то необычного, можно сказать, даже чуда», признавалась Варвара Вячеславовна. В 1992 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

## Учить – значит быть другом



В 1999 году Анна Владимировна Плюснина, а в девичестве Плешкова, переступила порог родной Боговаровской школы уже в качестве преподавателя русского языка и литературы. Её педагогический путь назвать случайным никак нельзя, ведь её мама, Варвара Вячеславовна, тоже по призванию педагог, а корни семейной учительской династии уходят глубже. Её дедушка, Александр Тимофеевич, по образованию был учителем начальных классов, а бабушка, Валентина Филипповна, преподавала в школе историю, была директором этой же школы. Когда твоя бабушка, твой дедушка, твоя мама посвятили себя учительской профессии, поневоле заражаешься тягой к педагогике, впитываешь их мастерство, чувствуешь необходимость своего пребывания на посту преподавателя, а начинается всё с малых лет, когда ребёнок видит в учителе идеал человечности и доброты. Хочется подражать, находить, становиться, и в таком случае рождается и вырастает педагог. Привлекла Анну Владимировну эта профессия и тем, что, уже сидя за партой, искривившимися глазками поглядывала она, как учитель сидел за стопкой тетрадей и красной пастой исправлял ошибки, а затем красиво выводил отметки. На вопрос: «Почему выбор остановлен на таком сложном предмете?», не задумываясь, отвечает: «Мы все русские люди и должны хорошо знать свой родной край, язык, правильно общаться на нём. А литература? Да просто при чтении любого произведения я переживаю за героя, сочувствую ему, можно сказать, живу с ним одной жизнью».

Анна Владимировна - доброжелательна, поэтому учащиеся не боятся к ней обращаться, просить помощи и совета, любит своё дело, которому отдаёт себя сполна. И эту любовь к предметам она всегда старается передать детям. На её уроках всегда интересно и разнообразно.

В 2005 году переведена на должность главного специалиста по воспитательной работе в отдел образования администрации Октябрьского муниципального района.

## ГЛАВА 8

### УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ РЫЧИХИНЫХ

#### Призвание определяет успех

Нельзя работать учителем, нужно быть учителем, наставником. Ведь жизнь педагога состоит из будней, полных тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков. Жизнь педагога – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность. Именно такое жизненное испытание выпало на долю учителя иностранного языка.



Рычихина Фаина Евгеньевна родилась 9 марта 1926 года в д. Пономарёво Забегаевского сельского совета Вохомского района Вологодской области. В 1944 году закончила Вохомскую школу, а затем прошла кратковременные курсы немецкого языка в г. Кострома. В сентябре 1946 года начала работать учителем немецкого языка в Стариковской школе, а затем некоторое время работала в школе с. Веденьё. В 1950 году пришла на работу в Боговаровскую среднюю школу. В 1962 году заочно закончила Ярославский государственный педагогический институт имени К.Д.Ушинского по специальности немецкий язык, присвоена квалификация преподавателя немецкого языка и звание учителя средней школы. Последние годы работала воспитателем группы продлённого дня.

Фаина Евгеньевна – мудрая, умная женщина, талантливый педагог, проработавшая в школе около 37 лет. Многие поколения выпускников благодарны ей за прочные знания по немецкому языку. Она ценила способных, трудолюбивых учащихся, всегда требовательна к себе, умела строго спросить с других, оставаясь доброй, внимательной, заботливой. В течение всей педагогической работы не допускала небрежности. Её отличали самые высокие человеческие качества: честность, порядочность, умение реально и перспективно мыслить, понимать нужды людей. Её мнение, суждение всегда были авторитетом, основательны и служили повышению общей культуры учащихся и родителей. С ней советовались молодые педагоги, родители и всегда получали помощь, поддержку. Фаина Евгеньевна отличалась скромностью, ей чуждо было стремление к

карьере, необоснованной славе, зато отличало исключительное трудолюбие, ответственность. Она была образцом порядочности, честности, справедливости, строгости.

Рядом с Фаиной Евгеньевной был добрый, трудолюбивый, очень ответственный человек, её муж Сергей Григорьевич, с которым она познакомилась в январе 1957 года, когда он вернулся из армии, служил в Тбилиси во внутренних войсках. Однажды он со своим другом были в кинотеатре с. Боговарова, и вот здесь Сергей Григорьевич сразу заметил молодую красавицу и решил во что бы то ни стало с ней познакомиться, с другом они пришли к ней в гости, а 23 марта 1957 года Фаина Евгеньевна и Сергей Григорьевич поженились.

### **Дорога в школу**

**Рычихин Сергей Григорьевич** родился 22 октября 1932 года в д. Ончуженки Стариковского сельского совета. Родители его работали в колхозе, воспитывали двух детей: Сергея и Валентину. В мае 1949 года Сергей Григорьевич был принят учеником столяра-краснодеревщика П.А. Локтионова, а затем был переведён в столяры. Работали только ручным инструментом, который всегда содержали в полном порядке. Культура труда и в будущем помогла Сергею Григорьевичу добиться хороших результатов в столярной мастерской леспромхоза. Он возглавлял всю бригаду, которая успешно участвовала в соревнованиях, конкурсах, имеет много поощрений и наград.

5 октября 1956 года был принят на работу в качестве заведующего учебными мастерскими, работал преподавателем по труду, а немного позднее работал лаборантом в кабинете машиноведения Боговаровской школы. Сергея Григорьевича всегда отличали большое трудолюбие, общительность, большое чувство юмора.

Фаина Евгеньевна и Сергей Григорьевич воспитали двух дочерей. Они росли скромными и способными, добрыми и обаятельными, честными и трудолюбивыми. И обе решили стать педагогами.

## **Выбор в профессии – Учитель**

Учительский труд - это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. **Ольга Сергеевна Пермякова** с детства знала, что учительский труд нелёгок, но не представляла себе другого пути в жизни, другой профессии, кроме профессии учителя.

Ольга Сергеевна родилась 1 января 1958 года, успешно закончила Боговаровскую среднюю школу в 1975 году. После окончания школы поступала в Ярославский государственный педагогический институт имени К.Д.Ушинского, но не прошла по конкурсу. С сентября 1975 года по май 1976 года работала лаборантом в кабинете химия в родной школе. Затем училась в институте 3 курса очно, а когда вышла замуж, перешла на заочное обучение. 13 июля 1983 года получила диплом по специальности география, получила квалификацию и звание учителя географии средней школы. С сентября 1984 года стала работать учителем географии и воспитателем в школе-интернате в п. Вохма. В 1994 году перешла в Вохомское СПТУ – 25, где работала учителем географии, биологии, химии и немецкого языка. Творческий поиск и инициативность, глубокое знание педагогики и психологии, предельно внимательное, доброе, бережное отношение к окружающим, требовательность к себе и ученикам — и индивидуальная работа с каждым - все эти качества в полной мере характеризуют Ольгу Сергеевну. Сократ когда-то сказал: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»! Как солнце, Ольга Сергеевна дарит лучики-улыбки своим воспитанникам.

Старшая дочь Наталья закончила Костромской государственный педагогический институт имени Н.А.Некрасова, факультет начальных классов с правом преподавания немецкого языка.

## **Выбрала профессию родителей**

Что значит найти себя? Можно ли в юности выбрать профессию на всю жизнь? На выбор будущей профессии влияет много факторов: её популярность, престижность, склонность самого человека, его интерес к данному виду деятельности, советы

окружающих, пример друзей, родственников. Таким решающим фактором для Елены Сергеевны был пример её родителей.



**Елена Сергеевна Чистякова** родилась 11 мая 1962 года. Ещё учась в школе, она занималась в кружке математики, и поэтому после окончания Боговаровской средней школы в 1979 году поступила в Костромской государственный педагогический институт имени Н.А.Некрасова и в 1984 году успешно закончила по специальности математика и физика, получив квалификацию и звание учителя математики и физики средней школы.

15 августа 1984 года приступила к работе в Боговаровской средней школе учителем математики. Когда Елену Сергеевну спрашивают, почему она вернулась в родное село, а не увлеклась романтикой дальних мест, как многие её сверстники, навсегда покинувшие родное гнездо, она с гордостью отвечает: «Здесь прошло моё детство, здесь мой дом, здесь моё место. Другого мне не надо», а жизненная позиция такова: если ты взялся за какое-то дело, делай его по-настоящему. Никогда Елена Сергеевна не изменяла этому правилу. Добросовестно готовится она к каждому уроку и воспитательному процессу уделяет не меньше внимания, чем учебному.

Елена Сергеевна - справедливая, требовательная, чуткая, ответственная, обладает отличной фантазией. Каждый её урок – это не только отдача любви, знаний, умений, доброты, тепла и своего сердца. Это - фантазия, размышление, творение и установка на самостоятельную жизнь. Её опыт, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к детям и ко всем окружающим покоряют с первых минут встречи с ней. Елена Сергеевна - современный учитель и успешно использует в своей практической деятельности компьютерные технологии. Она эрудированный, начитанный человек с высоким уровнем коммуникативной культуры. В коллективе учащихся, родителей, коллег пользуется заслуженным авторитетом, так как отзывчива, добра и готова всегда помочь не только словом, но и делом.

В 1995 году получила звание «Отличник Народного образования», награждена Юбилейную медаль Федерации независимых профсоюзов России «100 лет Профсоюзам России».

Представители учительской династии Рычихиных жили и работали по принципу:

Учитель, воспитай ученика,

Сил не жалея, его ученья ради...

Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

Д. Лихачёв

Учительские династии - это семьи, в которых не одно поколение выбрало для себя профессию учителя. А почему так происходит? В чем здесь секрет? Почему дети, с детства видевшие в семье пример нелегкой профессии учителя (горы тетрадок, учебников, разговоров о школе), когда наступает время выбора профессии, все-таки выбирают этот непростой путь?

Представим себе ситуацию: за праздничным столом собралась семья. Это не обычная семья, а учительская. О ком они ведут беседу? Наверно, о нас, учениках, их непоседливых, порой непослушных мальчишках и девчонках. И так весь вечер? Нет, конечно, они говорят и на другие темы, но разговор постоянно сводится к школьной теме, потому что их жизнь – это школа, их судьба – школа, их душа – школа, без нее они себя не мыслят, потому что учитель – это призвание.

Учительскую дорогу, педагогическую стезю люди выбирают сами. Выбирают, твердо зная, что без детей их жизнь будет легче, но не счастливее. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников.

С чего начинается учительская династия? С любви к профессии, к детям и умения эту любовь передать по наследству. От порядочности, чести, убежденности учителя зависит судьба людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с осознанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, мы можем быть уверены: здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

## Библиографический список

1. Книга воинской славы Октябрьского района Костромской области. – ГП КО «Издательский дом «Ветлужский край»: Костромская область, г. Шарья, ул. Ленина, д. 128, 2010. – 184 с.
2. Общественно-политическая газета Октябрьского района «Колос» В.Верхорубова Не переживать в школе нельзя. 2003. № 116
3. Общественно-политическая газета Октябрьского района «Колос» Ю. Мильков Радость жизни в семье и детях. 2004. № 103
4. Общественно-политическая газета Октябрьского района «Колос». М. Иванов Алексей Зайцев: Я в техникум в Шарью ушёл пешком. 2008. № 91
5. Общественно-политическая газета Октябрьского района «Колос» Т. Тарасова Учить, любить и понимать детей. 2009. № 115