**Самоанализ занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе по теме «Бабушкин сундук», провела инструктор по физической культуре Цыберт.Н.В.**

**Цель занятия**: формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм через физическую культуру. Цели и задачи **занятия** соответствуют содержанию. **На занятие** присутствовало 16 **человек.**

Санитарно-гигиенические условия организации **занятия** соответствуют требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство **спортивного зала,** техника безопасности соблюдалась. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду.

**Занятие** состояло из трех частей: вводная, основная и заключительная. Длительность **занятия – 30 минут.** Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть направлена на решение определенных задач. Время **занятия** распределено рационально, продумала использование на **занятии** музыки и необходимого **физкультурного оборудования.**

**Занятие по физическому развитию интегрирует с другими областями:** «Познавательное», «Речевое» «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Приоритетное направление - *«Физическое развитие»*.

**В водной части** – ставилась задача организовать детей, привлекла внимание детей к предстоящей деятельности, предложила детям отправиться в деревню и найти старый бабушкин сундук, где хранятся разные секреты.

Упражнения вводной части выполняют все дети одновременно. Где дети выполнили разнообразные виды ходьбы и бега. В завершение вводной части дети перестроились звеньями и выполнили дыхательную гимнастику.

Во второй *(основной)* части **занятия я** решала следующие задачи: повторение и закрепление ранее пройденного материала, совершенствование умений и навыков детей. ОРУ я провела с использованием комплекса ритмической гимнастики под русскую народную музыку «барыня». В конце комплекса провела дыхательную гимнастику.

Совершенствование детьми основных видов движений на **занятии** проходило поточно-групповым способом, целью которых было развитие и укрепление мышц ног, укрепление мышцы спины, развитие координации движения.

Для достижения поставленных целей я использовала оборудование: мешки для прыжков. Прыжки исполнялись тоже под русскую народную музыку.

Подвижные игры *«Баба Яга», «Игра с лентой», «Пробеги под платком»,*  были использованы с целью развития у детей ловкости, быстроты реакции, внимания, находчивости, координации движений.

В заключительной части дети восстановились, использовала заключительную рефлексию «свеча по кругу», и в заключительной части **занятия** сюрпризный момент, где ребята за свою работу получили корзину с баранками.

В работе использовала вопросы, музыку, презентацию, **спортивный** инвентарь - всё это способствовало эффективности **занятия:** двигательной и познавательной деятельности детей.

Материал для **занятия** был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был доступен для решения поставленных целей и задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

Анализ выполненных заданий, был в виде похвалы; оценены результаты деятельности с помощью словесной похвалы и критики.

Я считаю, что выбранная мной форма организации организованной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в ходе **занятия** задачи были выполнены!