

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Открытое занятие. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Разработала: воспитатель Шалагинова Елена Валентиновна

с. Боговарово
2021г

Цель – Формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская»

Обучающие задачи: Формировать умение играть по собственному замыслу.

Развивающие задачи: Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Формы работы с детьми: групповая

Материал: зеркало, фартук для мастера-парикмахера, накидка для клиента, фен, расчески, ножницы игрушечные, заколки и резинки, журналы с изображением стрижки, использованные флаконы от лака, «деньги», телефон, шампуни.

Планируемый результат: Дети узнают о профессии парикмахер, пополняют словарный запас, у детей будут формироваться знания и представления о профессии, орудиях труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской, рассматривание картин о работе парикмахера, беседа с детьми «Как я с мамой ходил в парикмахерскую», дидактические игры «Что лишнее», «Кому какой предмет», загадки о инструментах парикмахера.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: Обогащать знания детей о труде парикмахера.	
Создание образовательной ситуации	Здравствуй ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых. Мне очень хочется, чтобы этот день принес вам радость и много новых и интересных впечатлений. Ребята, посмотрите какая у меня красивая коробочка. Вам интересно, что в ней лежит? Тогда я вам загадаю загадки: 1. Она делает прически Подстригает челки! Фены, ножницы, расчески У нее на полке. 2. Много делать мы умеем Стричь, кроить и вырезать. Не играйте с нами, дети: Можем больно наказать! 3. Сушит ветер-суховей Кудри мамочке моей. 4. Все она по волосам, Ходит тут и ходит там, Где проходит, не спеша Тем прическа хороша! 5. Я увидел свой портрет, Отошел-портрета нет. Ножницы, фен, расческа, зеркало, накидка. Людям какой профессии нужны все эти предметы? Верно, все эти предметы нужны для работы парикмахеру. А для чего они нужны? А что делает парикмахер? Где работает парикмахер? Скажите, а как называют человека, который пришел в парикмахерскую? А скажите пожалуйста,	<i>Да</i> <i>Парикмахер</i> <i>Ножницы</i> <i>Фен</i> <i>Расческа</i> <i>Зеркало</i> <i>Парикмахеру</i> <i>Ответы детей</i> <i>Клиент</i>

	какие правила надо соблюдать в парикмахерской? Вы хотите поиграть в парикмахерскую? Чтобы начать нашу игру, нужно договориться, кто кем будет в игре, и что вы будете делать. Ребята, я тоже хочу с вами поиграть, давайте я буду администратором, буду отвечать на телефонные звонки, рассчитывать, приглашать и провожать клиентов.	<i>Ответы детей</i> <i>Да</i> <i>Дети выбирают роли</i>
Мотивация детей на предстоящую деятельность		
2 часть - основная	Цель: Учить детей принимать на себя роль.	
	Ход игры: Администратор: Проходите, присаживайтесь попрошу немножко подождать сейчас мастер вас пригласит. Парикмахер: (1 ребенок) Проходите. Здравствуйте. Как вас зовут? Чтобы вы хотели сделать? Воспитатель: Пока наш парикмахер занимается клиентом, мы с вами поиграем в игру «Что лишнее». Администратор: Вам понравилась прическа? Я очень рада, что вам понравилась. Оплатите 500 рублей. Приходите к нам еще, звоните и записывайтесь. Всего доброго. Парикмахер: Здравствуйте, заходите, пожалуйста. Как вас зовут? Что вы хотите? Воспитатель: А мы с вами поиграем, игра называется «Кому какой предмет». Администратор: С вас 300 рублей. Спасибо. До свидания приходите к нам еще. Парикмахер: Проходите, пожалуйста. Как будем стричь? (входит мама с дочкой) Администратор: Вам понравилось? С вас 100 рублей. До свидания, приходите к нам еще. Алло, здравствуйте! Разговор по телефону.	Клиент 1. Здравствуйте. Меня зовут..... я бы хотела сделать прическу. Дети выбирают инструменты парикмахера, а какие инструменты остаются определяют к какой профессии они относятся. Клиент 2. Здравствуйте, меня зовут.....будем стричь электрической машинкой. Дети должны к каждой картинке выбрать свой предмет. Мокрые волосы-фен, лохматый ребенок-расческа, обросший ребенок-ножницы, кудрявый ребенок-бигуди. Клиент 3-4. Здравствуйте..... Моей

	Физминутка 1.Мастер делает прическу феном, щеткой и расческой. (руки вверх) 2.Пышно локоны взобьет (фонарики) 3.Челку щеткою завьет (вращательные движения кистями рук) 4.Все в руках его горит (моталочка) 5.Он изменит внешний вид (наклоны в стороны, руки на поясе)	дочке..... надо подстричь челку. Клиент 5. Звонит по телефону в парикмахерскую. Дети выполняют движения по показу воспитателя.
3 часть - заключительная		
	Администратор: Уже пять часов парикмахерская закрывается. Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть в эту игру? Что понравилось? Чем там занимаются люди? Кто приходит в парикмахерскую и для чего? Какие вы выполняли роли? Что делали? Что вам понравилось больше всего. Хотели бы вы поиграть еще.	<i>Ответы детей</i>