**Итоговая работа по изобразительному искусству 1 класс**

**Тема:** «Изобразительное искусство».

**Цель:** Проверить сформированность знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства за первый год обучения. Развивать творческую активность в художественной практической деятельности.

**Содержание:**

Тест включает 8 заданий. На вопросы №3,4,6,7 - написать ответ. На вопросы № 1,2,5,8 - подчеркнуть правильный ответ. Практическая часть состоит из 2 заданий. В первом задании необходимо закрасить круги. Во втором- нарисовать изображение.

**1.Подчеркни цвета радуги.**

зеленый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой, лиловый, желтый, красный.

**2.Какая группа основных цветов:**

а) синий, оранжевый, бежевый

б) синий, красный, жёлтый

д) оранжевый, фиолетовый, голубой

**3. Красный + синий =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Синий + жёлтый =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Красный + жёлтый =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

зеленый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой

**4.Перечисли: тёплые цвета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**холодные цвета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жёлтый, , оранжевый, красный,синий, голубой, , фиолетовый

**5. Что такое цветовой круг.**

а) расположение цветов по порядку

б) размещение кисточек.

в) смешение красок.

**6. Как называется картина, на которой изображается природа?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** **Как называется картина, на которой изображается человек?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Подчеркните музеи изобразительного искусства**:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

**II. Практическая часть.**

**1.** Какие цвета необходимо смешать, чтобы получить заданный цвет? (закрасьте кружочки в нужный цвет)



**2. Изобрази радугу, последовательно располагая цвета в ней**.

**Ответы теста по ИЗО для начальных классов.**

**1.Подчеркни цвета радуги.**

*Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.*

**2.Какая группа цветов основная:**

а) синий, оранжевый, бежевый

**б***) синий, красный, жёлтый*

д) оранжевый, фиолетовый, голубой

**3. Красный + синий =** *фиолетовый*

**Синий + жёлтый =** *зелёный*

**Красный + жёлтый =** *оранжевый*

**4.Перечисли: тёплые цвета** *жёлтый*, *, оранжевый, красный*

**холодные цвета** *синий, голубой, , фиолетовый*

**5. Что такое цветовой круг.**

*а) расположение цветов по порядку*

б) размещение кисточек.

в) смешение красок.

**6. Как называется картина, на которой изображается природа?** *Пейзаж*

**7.** **Как называется картина, на которой изображается человек?** Портрет

**8. Подчеркните музеи изобразительного искусства**:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

**II. Практическая часть.**

**1.** Какие цвета необходимо смешать, чтобы получить заданный цвет?



**2. Изобрази радугу, последовательно располагая цвета в ней**.

Красный

Оранжевый

Желтый

Зеленый

Голубой

Синий

Фазан

**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по Изобразительному искусству 1 класс

Предмет: Изобразительное искусство

Учебник: *Неменский Б.М .»Изобразительное искусство» 1 класс*

Вид контроля: *итоговый за год*

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Умение применять основы цветоведения |
| 1.2 | Применение художественных умений, знаний в процессе выполнения творческих работ |
| 1.3 | Способность использования художественных материалов. |
| 1.4 | Передавать эмоциональное состояние природы. |
| 1.5 | Применение знаний в художественной деятельности |
| 1.6 | Понимание образной природы искусства. |
| 1.7 | Передача с помощью цвета эмоционального состояния. |
| 1.8 | Умение компановать на плоскости листа художественный образ. |

1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; |
| 2.2 | Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач; |
| 2.3 | Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий; |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,

освоивших курс изобразительного искусства 1 класс

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; |
| 3.2 | Различать жанры изобразительного искусства |
| 3.3 | Применять основные средства художественной выразительности в учебно­творческой деятельности; |

**Спецификация КИМ**

**для проведения контрольной работы**

Предмет: Изобразительное искусство

Учебник: *Неменский Б.М.* Изобразительное искусство 1 класс

Вид контроля: *итоговый*

Назначение контрольной работы: *оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по изобразительному искусству за курс 1 класса.* Содержание контрольных измерительных заданий *определяется содержанием рабочей программы по курсу изобразительного искусства, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Неменского Б.М.*

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня, 2- повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется**  **(коды)** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 1.1 1.3 1.5 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 2 | Базовый | 1.1 2.1 3.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 3 | Базовый | 1.1 1.2 1.5 3.1 | Тест с выбором ответа | 4 мин |
| 4 | Базовый | 1.1 1.2 1.4 1.6 1.7 3.1 | Тест с выбором ответа | 4 мин |
| 5 | Базовый | 1.1 1.2 1.5 | Тест с выбором ответа | 3 мин |
| 6 | Базовый | 1.6 2.1 3.2 | Тест с выбором ответа | 4 мин |
| 7 | Базовый | 1.6 2.1 3.2 | Тест с выбором ответа | 4 мин |
| 8 | Повышенный | 1.5 1.6 | Тест с выбором ответа | 5 мин |
| 9 | Базовый | 1.1 1.2 1.3 2.3 | Практическая работа | 6 мин |
| 10 | Повышенный | 1.1 1.2 1.3 1.5 1.8 2.3 3.3 | Практическая работа | 6 мин |

На выполнение10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1-9 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов – неправильный ответ |
| Итого | 10 баллов |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| 10-8баллов | Отметка «5» |
| 7-6 баллов | Отметка «4» |
| 5 баллов | Отметка «3» |
| Менее 5 баллов | Отметка «2» |