

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Луптюгская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа Костромской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мелькова Н. В. /
Приказ от «10.07» 2025г. № 10/1



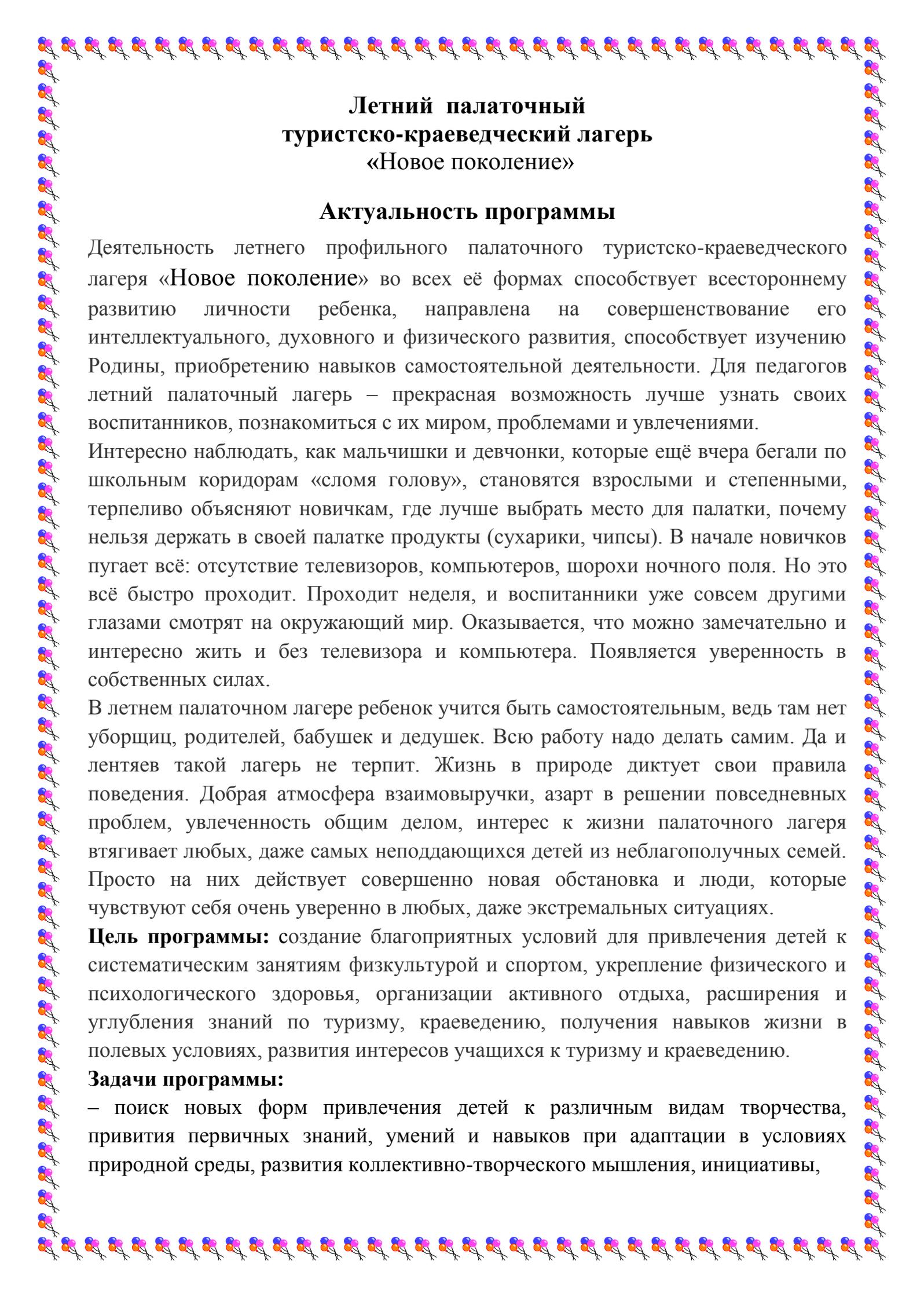
ПРОГРАММА
ПАЛАТОЧНОГО ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО
ЛАГЕРЯ



с.Луптюг 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА:

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Полное название | Летний нестационарный палаточный туристско – краеведческий лагерь |
| 2. | Название проводящей организации | МОУ Луптюгская ООШ |
| 3. | Телефон | 8(49451)26-154 |
| 4. | Форма проведения | Палаточный лагерь |
| 5. | Цель проекта | <ul style="list-style-type: none">· эффективно взаимодействовать с людьми· реализовывать свои способности· быть ответственным и достигать своих целей· избавляться от комплексов· быть самим собой· активно общаться и отдыхать |
| 6. | Срок проведения | 14- 20 июля |
| 7. | Количество смен | одна |
| 8. | Место проведения | Луптюгское сельское поселение Октябрьского муниципального округа Костромской области |
| 9. | Кадры | Педагоги МОУ Луптюгская ООШ Октябрьского муниципального округа Костромской области |
| 10. | Общее количество детей-участников проекта | 16 человек |
| 11. | География участников | Дети из малообеспеченных, неполных семей и др. |



Летний палаточный туристско-краеведческий лагерь «Новое поколение»

Актуальность программы

Деятельность летнего профильного палаточного туристско-краеведческого лагеря «Новое поколение» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Для педагогов летний палаточный лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Интересно наблюдать, как мальчишки и девчонки, которые ещё вчера бегали по школьным коридорам «сломя голову», становятся взрослыми и степенными, терпеливо объясняют новичкам, где лучше выбрать место для палатки, почему нельзя держать в своей палатке продукты (сухарики, чипсы). В начале новичков пугает всё: отсутствие телевизоров, компьютеров, шорохи ночного поля. Но это всё быстро проходит. Проходит неделя, и воспитанники уже совсем другими глазами смотрят на окружающий мир. Оказывается, что можно замечательно и интересно жить и без телевизора и компьютера. Появляется уверенность в собственных силах.

В летнем палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Да и лентяев такой лагерь не терпит. Жизнь в природе диктует свои правила поведения. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цель программы: создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, краеведению, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Задачи программы:

– поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы,

самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;

- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- повышение экологической культуры детей;
- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

Направленность программы

Нестационарный палаточного туристско-краеведческий лагерь «Новое поколение» организован для детей и подростков в возрасте от 11-ти до 14-ти лет.

Работа летнего нестационарного палаточного туристско-краеведческого лагеря «Новое поколение» строится в одну смену 7 дней (14 июля – 20 июля). Количество детей в отряде – не более 16 человек. Зачисление детей проводит начальник лагеря на основании справок об их здоровье. В палаточный лагерь могут быть зачислены дети, которые по состоянию здоровья допущены врачом медицинской организации для участия в данном лагере (с учетом его возможных физических нагрузок).

Место расположение лагеря – Костромская область, Октябрьский муниципальный округ, с. Луптюг. На территории лагеря имеются: жилая зона (теплые туристические палатки, столовая (тент, столы, скамейки), спортивно - игровая площадка, скамья для проведения общественных мероприятий, стационарные туалеты, 2 карантинные комнаты, душевые кабины, и прочая территория для развлечения и удобства пребывания детей в лагере. На территории лагеря проводится акарицидная обработка, мероприятия по борьбе с грызунами.

Воспитатели в течение всей смены ведут фото и видео съемку выборочных мероприятий и соревнований. Фото и видео выкладывается "В контакте" в сообществе ", на сайтах образовательных учреждений.

Связь с детьми во время смены можно поддерживать по телефонам воспитателей.

Телефоны для справок: 8 (49451) 26-154

Лагерь организуется согласно Постановлению главы Администрации Октябрьского муниципального округа, приказа по Октябрьскому округу «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи».

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы нестационарного палаточного туристско-краеведческого лагеря «Новое поколение» с 7 -круглосуточным пребыванием детей;
- создание - материальной и методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;

–Организационный этап:

- заезд;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;
- формирование органов самоуправления лагеря;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Характер программы: туристско-спортивная, досуговая, развивающая.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления. Занятия проводятся до обеда. По два занятия продолжительностью 40 минут.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного туриста-краеведа:– обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях;
– изучение окружающей флоры и фауны;
– изучение истории родного края;
– экологическое воспитание.

2. Рождение Лидера:

– искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
– методика организации коллективно-творческих дел;
– теория и практика работы в коллективе;
– стили руководства;
– нормативно-правовые документы детского актива и детского движения
– разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

3. Путь к общению:

– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

4. Игра – дело серьезное:

– методика проведения игр;
– ведение мероприятий и конкурсов;
– уроки развития речи.

5. Через музыку к сердцу:

– гитара как самый демократический инструмент;
– история движения авторской песни;
– аккомпанемент песен под гитару, простейшие сведения из музыкальной теории.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего нестационарного палаточного туристско-краеведческого лагеря «Родные истоки» включены следующие мероприятия:

– утренняя гимнастика;
– ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
– принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в

лагере в светлое время суток);

- организация купания;
- организация ежедневных и пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания;
- физический труд в рамках самообслуживания ;
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, футбол, волейбол, обучение плаванию, туристический пятак).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- санитарная очистка леса;
- оборудование кострищ на местах отдыха людей;
- изготовление инвентаря из пластиковых бутылок
- уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий
- закрытие смены, прощальный костер.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

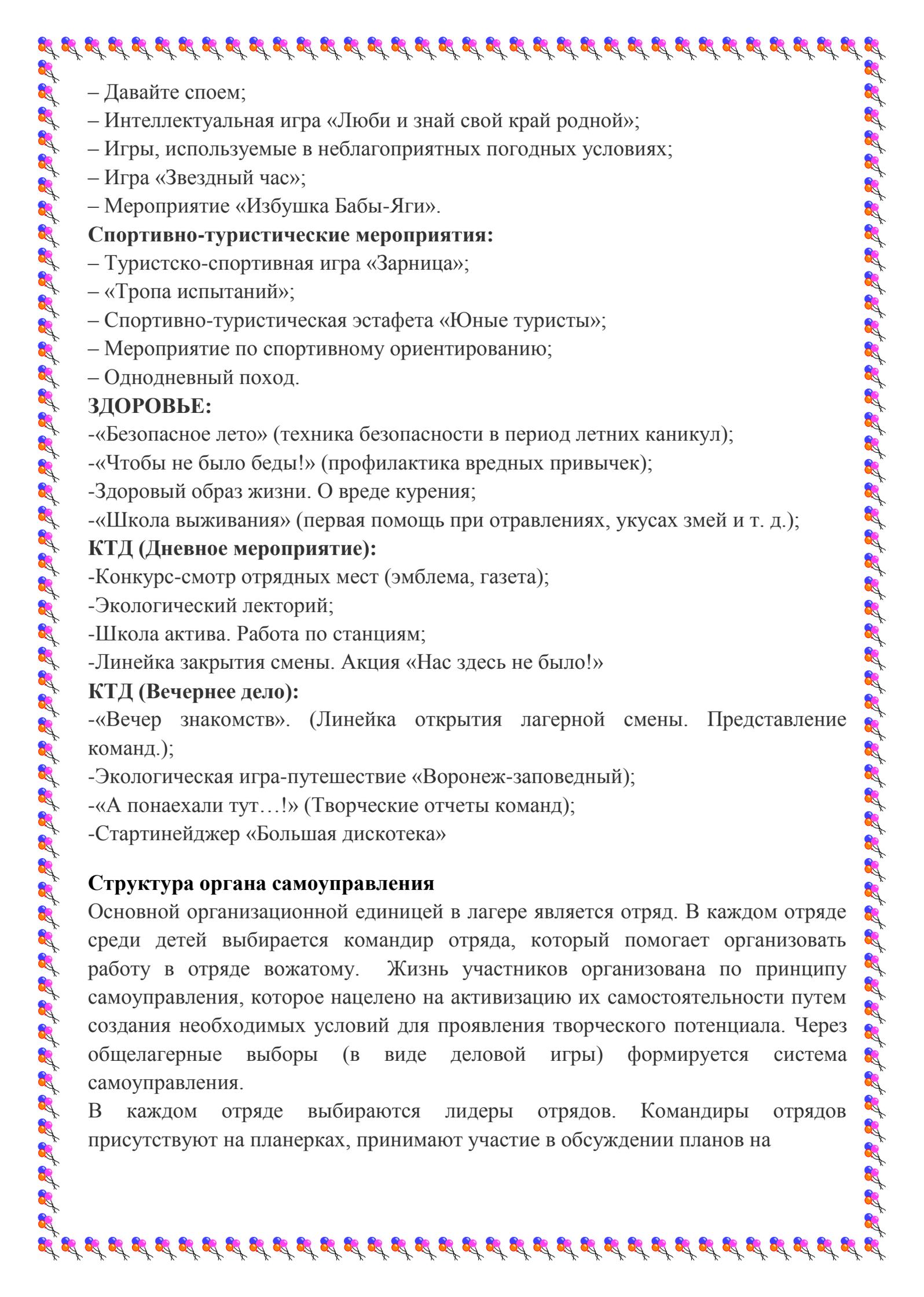
- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- встречи у костра.

Деловые игры-практикумы

- Деловая игра Выборы;
- Деловая игра Лидер и его команда;
- Практикум «Создание пресс-центра»;
- Вербочный курс.

Досуговые мероприятия:

- Вечер знакомств;
- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;

- 
- Давайте споем;
 - Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
 - Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
 - Игра «Звездный час»;
 - Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

Спортивно-туристические мероприятия:

- Туристско-спортивная игра «Зарница»;
- «Тропа испытаний»;
- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы»;
- Мероприятие по спортивному ориентированию;
- Однодневный поход.

ЗДОРОВЬЕ:

- «Безопасное лето» (техника безопасности в период летних каникул);
- «Чтобы не было беды!» (профилактика вредных привычек);
- Здоровый образ жизни. О вреде курения;
- «Школа выживания» (первая помощь при отравлениях, укусах змей и т. д.);

КТД (Дневное мероприятие):

- Конкурс-смотр отрядных мест (эмблема, газета);
- Экологический лекторий;
- Школа актива. Работа по станциям;
- Линейка закрытия смены. Акция «Нас здесь не было!»

КТД (Вечернее дело):

- «Вечер знакомств». (Линейка открытия лагерной смены. Представление команд.);
- Экологическая игра-путешествие «Воронеж-заповедный»;
- «А понаехали тут...!» (Творческие отчеты команд);
- Стартинейджер «Большая дискотека»

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому. Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала. Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на

будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Кадровое обеспечение летнего нестационарного палаточного туристско-краеведческого лагеря «Новое поколение»

Подбор начальника лагеря, вожатых из числа педагогов МОУ Луптюгская ООШ, инструктора по спорту и здоровому образу жизни, организатора досуговых мероприятий, медицинского работника. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Должностные обязанности начальника лагеря

Начальник палаточного лагеря назначается приказом директора МОУ Луптюгская ООШ

Начальник палаточного лагеря:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы палаточного лагеря;
- утверждает программу профильной смены;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- обеспечивает материально-техническое оснащение лагеря, руководит установкой и снятием лагеря;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы палаточного лагеря, соблюдение норма охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- распоряжается имуществом палаточного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- ведет документацию.

Должностные обязанности ведущего программы

- разрабатывает и обеспечивает реализацию программы смены (блока культурно-развлекательных мероприятий);
- отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения массовых мероприятий.

Должностные обязанности медицинского работника

- систематически наблюдает за состоянием здоровья детей;
- проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует; при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший

стационар;

- осуществляет контроль за организацией питания детей; качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды;
- осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием в палаточном лагере, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- принимает активное участие в организации здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- осуществляет медицинский контроль:
- за организацией физического воспитания детей, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- наблюдает за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола и состояния здоровья детей;
- осуществляет систематический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушные и солнечные ванны и др.;
- участвует в подготовке туристских походов, прогулок, экскурсий (осмотр детей, ознакомление с маршрутом, местами отдыха, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проводит беседы о режиме в походе;
- ведет медицинскую документацию.

Должностные обязанности организатора досуговых мероприятий

- организует воспитательную деятельность;
- осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями;
- проводит ежедневные линейки и учебу отрядных вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие мероприятия с детьми;
- пополняет сценарно-методическую базу палаточного лагеря.

Должностные обязанности педагога (вожатых)

- осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря;
- проводят мероприятия;
- следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения. правил пожарной безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей «о время их пребывания в лагере.

Должностные обязанности инструктора по спорту и здоровому образу жизни

- осуществляют физкультурно-оздоровительную работу в лагере, согласуется с врачом и предусматривает следующие мероприятия: утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе: закаливание и другие процедуры; групповые занятия физкультурой; общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы; спортивные соревнования и праздники;
- следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правила пожарной безопасности;
- обеспечивает подготовку и проведение туристско-спортивных мероприятий;
- отвечает за жизнь и здоровье детей во время купания;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере.

Должностные обязанности пресс-центра

- готовят и выпускают стенгазеты о жизни лагеря;
- проводят видео- и фотосъемки мероприятий;
- оформляют сцену для массовых мероприятий;
- освещают жизнь лагеря.

Должностные обязанности заведующего хозяйством

- несет ответственность за материально-техническую базу лагеря;
- выдает и принимает инвентарь;
- обеспечение продуктами питания;
- обеспечивает своевременное выполнение хозяйственных режимных моментов.

Должностные обязанности повара

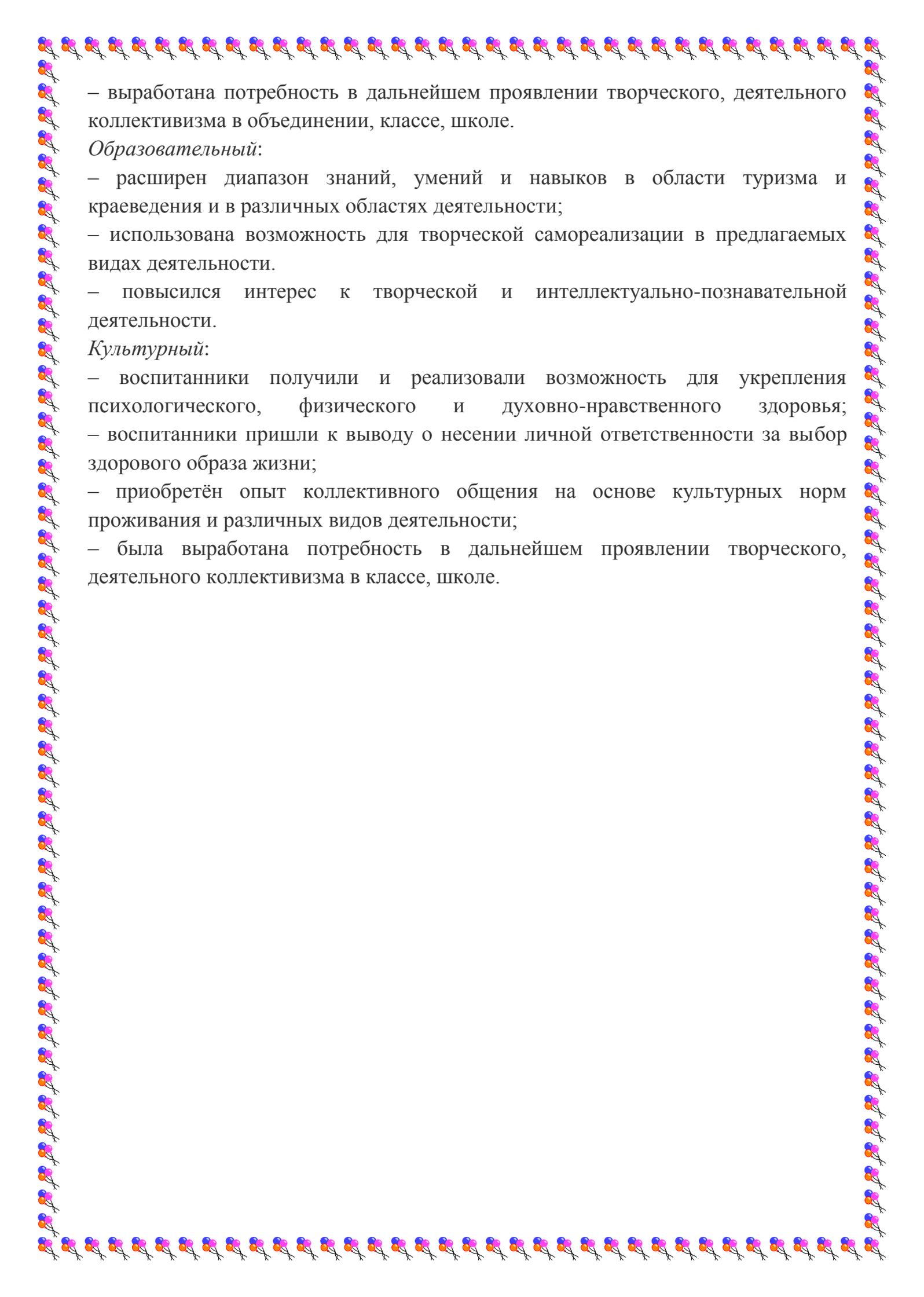
- обеспечивает своевременное и качественное приготовление пищи для детей и сотрудников лагеря;
- несет материальную ответственность за кухонный инвентарь;
- организует мытье посуды.

Схема управления программой

Предполагаемые результаты выполнения программы:

Социальный:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышено у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;



– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

– расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;

– использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

– воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

– воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;

– приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;

– была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

Литература:

1. Андронов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. – Казань, 1991
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
4. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
5. Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. - М.: ЦДЮТиК, 2002
6. Михайлова Р.А. Мое село – одно на всю Россию. – Нижнекамск, ООО ИПЦ «Гузель», 2005
7. Патриков А.Ю. Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007
8. Рожин А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, МО РТ, ГУОЦТиЭУ «Юлдаш», 1997
9. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
10. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006

Приложение №1

Режим дня

палаточного туристического –краеведческого лагеря

«Новое поколение»

| Время | Наименование мероприятия |
|-------|---|
| 07.30 | Подъем |
| 07.40 | Утренняя зарядка |
| 07.55 | Утренний туалет |
| 8.10 | Уборка в палатках |
| 08.30 | Проверка чистоты в палатках |
| 8.45 | Утренняя линейка, построение на завтрак |
| 9.00 | Завтрак |
| 9.30 | Занятия по расписанию |
| 13.50 | Построение на обед |
| 13.00 | Обед |
| 14.30 | Занятие по расписанию |
| 16.00 | Полдник |
| 16.15 | Развлекательная программа |
| 19.00 | Ужин |
| 19.30 | Дискотека, песни у костра |
| 21.00 | Вечерний полдник |
| 21.15 | Подготовка ко сну |
| 22.00 | Отбой |

План –сетка палаточного туристического –краеведческого лагеря
«Новое поколение»

**ПЛАН - СЕТКА «Сильные, смелые,
ловкие!»**

| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА |
|---|---|--|
| 1 день – 14.06.2025 «Умей дружить» МЫ команда!!! | 2 день – 15.06.2025 Трек: «Краеведение и туризм» Ориентируйся и узнавай! | 3 день- 16.06.2025 «Труд, профессия и своё дело» Найди призвание |
| 9:20- 13:00 Инструктаж по ТБ , Расселение по палаткам - Знакомство с легендой смены «Орлятский круг», выбор актива, Оформление отрядного места Формирование команд - Законы лагеря Посещение медпункта | 9:30 – 13:00 - Посещение Христо-рождественского Храма» Колокольня – обзор, фото Экскурсия по Луптюгу (посещение фермы) | 9:20 – 13:00 Технология гостевания. «Русские народные традиции» Подготовка к поездке в д. Рай, д. Ерусалим (изготовление кукол оберегов 14:30-17:00 Поездка Ключевской родник (История родников) д. Калинёнки Охотничий дом Знакомство с охотничьими угожьями. Самое интересное фото дня 17:20-18:00 Свободное время |
| 14:30-16:00 - КВИЗ | 13.00 Обед. Приборка в палатках Подготовка к поездке | |
| 16:00-17:00 Просмотр фильма «100 Артека» | 13:20 - 18:00 Поездка в п. Вохма Бассейн | |
| 17:00 свободное время | 18:30-19:00 Игры по интересам | 18:30-20:30 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>18: 00 ужин</p> | <p>19:00 – 20:30 Подготовка К туристическому празднику Обучение первой медицинской помощи Туристическим навыкам Работа с (компасом, картой) Составление карты Луптюга</p> | <p>20:30- 21:30 Отдых. Оформление дневника лагеря Фотоотчет дня «Улыбка лагеря» - Подведение итогов дня у костра</p> |
| <p>18:30-21 :00 - Игра «Я+Ты=Мы» Огонек знакомств. Подведение итогов дня у костра Разучивание песен. Заполнения дневника лагеря</p> | <p>20:30 – 22:00 Подведение итогов дня у костра заполнение дневника лагеря Орлятский круг</p> | |
| <p>22.00- Отбой</p> | <p>22.00- Отбой</p> | <p>22.00- Отбой</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ</p> | <p>ПЯТНИЦА</p> | <p>СУББОТА</p> |
| <p>4 день – 17.06.2025 «Спорт и ЗОЖ» Будь здоров!</p> | <p>5 день – 18.06.2025 «Туризм и путешествие» Открывая страну, начни с малой родины» День цветка,венка</p> | <p>6 день – 19.06.2025 «Патриотизм и историческая память» Трек:«Волонтерство и добровольничество» и День добрых дел</p> |
| <p>Туристический день 9:30 -18:00 Спортивное ориентирование 2 команды 1.Ориетирование на местности, КП- отметить, найти пакет с заданием, выполнение задания) Полоса препятствий. Костер, приготовление пищи, оказание первой мед помощи Оценивание Миссия «Первую помощь может</p> | <p>9:20 – 10:00 Сбор в поход, подготовка 10:00 – 18:00 Поездка в д. Рай, Ерусалим (плетение венков из полевых цветов) Разучевание припевок для хозяев, вручение подарков (венков ,обережек)</p> | <p>9:20 – 10:00 - день памяти <u>Никирки М.Ю.</u> 10:00-11:00 Возложение цветов на кладбище 11:00-13:00- Изготовление цветов, Возложение цветов уборка территории памятника 13:30-16:00 18:00-20:00 Просмотр фильма</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Оказати помощь Подведение итогов Награждение. Отдых.</p> | | |
| | <p>16:20 - 18:00 Технология гостевания Танцующие куклы. «Стригушка»!!! Венки-плетение истрия,какие венки</p> | <p>20:00-21:30 подведение итогов, заполнение дневника</p> |
| | <p>18:30-19:30 - день воздушного шарика (эстафеты с воздушным шариком)</p> | |
| <p>18:30-20:00 - Спортивные игры по интересам: бадминтон, стритбол спортивная площадка. Отдых -</p> | <p>19:30 – 20.30 подведение итогов , заполнение дневника</p> | <p>Подведение итогов дня</p> |
| <p>20:00 – 22:00 Подведение итогов дня у костра заполнение дневника лагеря Орлятский круг</p> | <p>20.30 -21:30 Дискотека</p> | <p>20:30 – 21:00</p> |
| <p>22.00- Отбой</p> | <p>22.00- Отбой</p> | <p>22.00- Отбой</p> |