**1.2. Особенности образовательного процесса**

Обучение начального общего образования в 2016-2017 учебном году велось по УМК «Школа России».

Начальное общее образование реализует один учебно-методический комплекс «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

**1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В 2016 – 2017 учебном году контингент учащихся составил 5 человек.

Всего 1 класс – комплект:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – по четвертям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов.

***2.*** ***Аналитический*** ***раздел***

В целях реализации прав обучающихся на получение качественного и доступного образования, в 2016-2017 учебном году перед коллективом Учреждения были поставлены следующие задачи:

обучение и воспитание обучающихся и воспитанников ОУ в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; осуществление непрерывности образования и его преемственности на этапе детский сад – начальная школа;

обеспечение условий для внедрения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО; повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации и самообразование;

совершенствование мероприятий при выполнении комплексной безопасности во время образовательного процесса

укрепление материально-технической базы ОУ.

Работа Учреждения строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, в который были включены следующие направления:

Система работы с педагогическими кадрами;

Система работы с воспитанниками и учащимися; Система работы с родителями и общественностью; Система работы администраци

Работа учреждения по укреплению материально-технической базы.

1. **Система** **работы** **с** **педагогическими** **кадрами** была нацелена на обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, развития творческой инициативы, освоения новых педагогических технологий в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, охраны труда и техники безопасности.

На сегодняшний день учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (вместе с внешними совместителями) | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование | Высшая кв. категория | Первая кв.категория | Стаж менее двух лет |
| 3 | 2/75% | 1/27% | 0/% | 3/100% | 0/% |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю своей работы. В текущем учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию как учитель начальных классов Вурса Л.П. В 2017-18 учебном году планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию два педагога.

В течение года педагоги повышали свою квалификацию через участие в семинарах, организованных ИПКРО по проблеме обучения детей с ОВЗ, обучение на курсах ПК (Тема «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»)- 72 часа;

В течение 2016-2017 г. пудагогический коллектив учреждения принимал участие в мероприятиях различного уровня (см. таблицу).

Также, на базе нашего учреждения было организовано и проведено районное методическое объединение для воспитателей детского сада. Педагоги успешно обменялись опытом своей деятельности.

Посещение и участие в обучающем семинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма расширило методическое и творческого взаимодействие педагогов. Коллегами детского сада был представлен опыт по формированию культуры правильного поведения на дорогах у детей и их родителей.

Кроме этого, учебно- методическая база за прошедший учебный год была пополнена различными методическими сборниками.

Педагоги принимали активное участие в разработке основных образовательных программ и программы развития Учреждения. Педагогами разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности, перспективное планирование во всех группах детского сада. При разработке перечисленных документов учитывались требования ФГОС НОО и ФГОС ДО. Разработана в соответствии с законодательством вся нормативная база учреждения.

В течение года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

В рамках работы были проведены тематические педагогические советы: «Преемственность в оценке образовательных достижений младших школьников», *«*Современные формы педагогической поддержки воспитанников и учащихся», заседания методических объединений: «Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся», Психологическая поддержка педагогов, профилактика профессионального выгорания. *«*Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования» *«*Развитие коммуникативных навыков через продуктивные виды деятельности» и др. Все педагоги прощли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

**2.** **Система** **работы** **с** **воспитанниками** **и** **учащимися.**

Цель – создание оптимальных условий для обеспечения прав воспитанников и обучающихся на получение образования в соответствии с государственными требованиями и федеральным государственным стандартом образования. Создание воспитательно-развивающей среды для становления и раскрытия индивидуальности и самобытности ребенка, развития и проявления его творческих способностей.

МКОУ Лебедевская начальная школа находится на территории Октябрьского муниципального образования Новинского сельского поселения. Общая численность обучающихся на 31 мая 2017 года составляла: по образовательной программе дошкольного образования – 7человек, по образовательной программе начального общего образования – 7 человек. Количество выпускников на дошкольной ступени образования – 1 человек, на начальной ступени – 0 человек.

**Анализ** **контингента** **обучающихся** **за** **4** **года** Дошкольное образование

  7

6

 5

4

3

2

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4 4 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 3 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18

Анализ движения учащихся показывает положительную динамику увеличения контингента за счет естественного прироста населения деревни и заслуженного авторитета образовательного учреждения среди родителей. Контингент обучающихся вырос за четыре года на 4 человека.

Средняя посещаемость дошкольников за 2016-17 учебный год составила 75% - что соответствует средним показателям по району. Пропуски были допущены по объективным причинам, связанным с болезнью ребенка (13 дней на одного ребенка) или по заявлению родителей (7 дней на ребенка).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения прав воспитанников и обучающихся на получение образования была проведена следующая работа:

- организована деятельность дошкольных групп в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00. до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

- работа начальной школы организована по пятидневной учебной неделе.

1 смена – с 8-30

Расписание занятий, уроков и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся в учреждении соблюдался тепловой, питьевой режим, режим проветривания помещений, проводился контроль за здоровьем учащихся во время занятий, проводились динамические паузы. Было организовано 3-х разовое горячее питание в дошкольных группах и 2-х разовое горячее питание в начальных классах. Льготным питанием за счет средств соцзащиты были обеспечены 5 человек.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2016 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **продуктов** | **2016** |
| 1 | . мясо | 98 % |
| 2 | . Рыба | 91 % |
| 3 | . Молоко | 100 % |
| 4 | . Масло сливочное | 98 % |
| 5 | . Творог | 96 % |
| 6 | . Яйцо | 98 % |
| 7 | . Овощи | 89 % |
| 8 | . Картофель | 98 % |
| 9 | . Хлеб | 100 % |
| 1 | 0 Соки, свежие фрукты | 92 % |
| 1 | 1 Крупы | 94 % |

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и привития норм безопасной жизнедеятельности в течение учебного года проводились беседы и инструктажи по технике безопасности, изучался курс внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения».

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

**спортивно-оздоровительное** (кружок «Здоровейка»)

**общекультурное:** (клуб «Почемучки»)

**общеинтеллектуальное:** (развитие познават. способностей, предметные олимпиады)

**социальное:** (встречи и помощь пожилым людям)

**духовно-нравственное** направление реализовывалось через тематические праздники и утренники «День пожилого человека», «День матери», «День Победы». В детском саду вариативная часть использоваась на курс «Истоки».

В работе с обучающимися муниципальное общеобразовательное учреждение Лебедевская начальная школа (далее Учреждение) руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, управления образования администрации Октябрьского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В общеобразовательном учреждении реализуется две основные образовательные программы: дошкольного образования и начального общего образования. Обучение осуществляется в очной форме.

Образовательный процесс на ступени дошкольного образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НО по УМК «Школа России».

**Деятельность** **образовательного** **учреждения,** **направленная** **на** **получение** **дошкольного** **образования**

В учреждении функционирует 1 дошкольная группа. **Укомплектованность** **групп** - 2016-2017 учебный год составляла:

Вторая младшая группа -2 воспитанника Средняя группа - 5 воспитанников

С целью оздоровления детей дошкольного возраста проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной

активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы МОУ является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблице № 1. Заведующей проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В течение года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Детодни/квартал | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
| Среднесписочное количество детей | 5 | 7 | 7 | 6 |
| Пропусков болезни 1 ребёнка в днях | 2 | 4 | 2 | 1 |

Также совместно с фельдшером проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

В течение учебного года согласно годовому плану проведены следующие выставки и праздники:

Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у воспитанников (октябрь, 2016 г.);

Акция «Покорми птиц зимой» (ноябрь, 2016 г.);

Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы (декабрь, 2016 г.)

Новогодний утренник (декабрь 2016 г.

Спортивно- музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2017 г. Конкурсная программа к 8 Марта (март 2017 г.

Выставка творческих работ воспит-ков «Животные нашего края» (апрель, 17г

Праздник к 9 Мая (май 2017г.)

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

Экскурсия в библиотеку (Тема «Русские народные сказки» (сентябрь, 2016 г.)

Экскурсия на фельдшерский пункт (Тема «Профессии» (февраль, 2017 г.

В течение учебного2016-2017 г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс /срок | участник | Педагог | срок | результат |
| Международный конкурс «Весенний марафон» | Шадрин Никита  6 лет | Смердова Л.Г. | Май, 2017 г. | Диплом  участника |
| Районный конкурс «Человек и природа | Тювикова Маша  6 лет | Тювикова О.А. | Март 2017 г. | Благодарственно письмо |
| Районный конкурс  «Мой край родной» | Шадрина Ксения  1 класс | Манина Е.В. | апрель2017 г. | Почётная грамота  2 место |

*Результаты.*

Участвуя в акции «Покормите птиц зимой» воспитанники проявили заботу о пернатых: совместно с родителями изготовили кормушки из подручного материала разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

При подготовке концерта к 9 Мая воспитанники и учащиеся школы проявили огромный интерес к своей малой родине и её жителям.

**2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения**

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

|  |
| --- |
| Администрация Октябрьского муниципального района Костромской области |
|  |
|  |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 157780 Костромская область Октябрьский район с. Боговарово, ул.Победы, д.37 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон | 8 (494)51 21-557 |
| Факс |  |
| Электронная почта |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Учредительный договор | № | 179 | Дата | 12 ноября 2010 года |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3. Организационно-правовая форма | Некоммерческая организация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. Лицензия | серия |  | № |  | Дата |  |

|  |  |
| --- | --- |
| кем выдана лицензия | Департамент образования и науки Костромской области |
| срок окончания лицензии | бессрочно |

2.5. Лицензия на медицинскую деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия |  | | № |  | Дата |  |
| кем выдана лицензия | |  | | | | |
| срок окончания лицензии | |  | | | | |

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия | 44А01 | № 0000353 |  | Дата | 24.07.2014 |
| срок окончания аккредитации | 24 июля 2026 года | |  |  |  |

2.7. Банковские реквизиты

|  |
| --- |
| р/сч 140204810800000000033 отделение Банка Кострома г.Кострома |
| БИК 043469001 |
| л/сч 022010011 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 4420001798 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1104438000083 |

2.10. Устав

|  |  |
| --- | --- |
| (кем утвержден (№ приказа, дата) | Постановлением главы Октябрьского муниципального района |
| кем зарегистрирован (дата) | № 46 от 18 ноября 2016 года |

2.11. Изменения и дополнения к Уставу

|  |  |
| --- | --- |
| кем утверждены, дата |  |

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование локального акта | Утвержден  (№ приказа, дата) | Принят (согласован)  (кем, дата) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.13. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.4 Устава):

|  |
| --- |
| 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее возраста 8 лет |
|  |

Правила зачисления в ОУ (согласно п. 4 Устава):

|  |
| --- |
| Заявление на имя заведующего школой |
| Копия свидетельства о рождении |
| Медицинская карта ребёнка с указанием врача о возможности обучаться в ОУ |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: | \_- |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.14. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): | дневной |

2.15. Организация учебных занятий (во времени)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные показатели | 1 ступень | | | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| Первый класс | | 2-4 классы | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | | 5 | |  | |  | |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 мин -  1 чтв. | | 45 мин | |  | |  | |
| Продолжительность перерывов (мин)  минимальная/максимальная | 10 мин | 30 мин | 10  мин | 30 мин |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Итоговые годовые оценки |
| 3 – 4 класс итоговые годовые контрольные работы | |

2.17. Формы получения образования(за 3 последних года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Очная  (класс, кол-во обучающихся) | Очно-заочная (вечерняя)  (класс, кол-во обучающихся) | Заочная  (класс, кол-во обучающихся) | Семейное образование | Самообразование | Экстернат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014-2015 | 3 класс, 1 чел  4 класс, 1 чел |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 1 класс- 2 чел  4 класс-1 чел |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 класс- 3 чел  2 класс-2 чел |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 1 класс- 2 чел  2 класс-3 чел  3 класс-2 чел |  |  |  |  |  |

2.18. Количество обучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | | Всего | |
| Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2013-2014 |  |  | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 2014-2015 |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2015-2016 | 1класс  4класс | 2  1 |  |  |  |  | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Содержание образовательного процесса**

3.1. Реализуемые образовательные программы **(**за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень и направленность основных образовательных программ |
| 1 | 2 |
| 2011-2012 | Перспективная начальная школа |
| 2012-2013 | Перспективная начальная школа |
| 2013-2014 |  |

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

**Первая ступень общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1класс | математика | Базовый 132 ч | Чекин А.Л. Математика в 2-хчастях 1 класс Академ/книга учебник, 2011 год |
|  | Письмо,русский язык | Базовый 164 ч | Агаркова НГ.Азбука 1 класс, Академ/книга учебник, 2011 год  ЧураковаН.А. Русский язык 1 класс, Академ/книга учебник, 2011 год |
|  | Окружающий мир | Базовый 66ч | Трофимов Г.В. Окружающий мир 1 класс, Академ/книга учебник, 2011 год |
|  |  |  |  |
| 2 класс - 3 класс | Русский язык | Базовый 170 ч | Чуракова Н.А. Русский язык 2 класс, Академ/книга учебник, 2012 год  Чуракова Н.А. Русский язык 3 класс, Академ/книга учебник, 2012 год |
|  | математика | Базовый 136ч | Чекин А.Л. Математика 2 класс Академ/книга учебник, 2012 год  Чекин А.Л. Математика 3 класс Академ/книга учебник, 2012 год |
|  | Литературное чтение | Базовый 136ч | Чуракова Н.А. Русский язык 2 класс, Академ/книга учебник, 2012 год  Чуракова Н.А. Русский язык 3 класс, Академ/книга учебник, 2012 год |
|  | Окружающий мир | Базовый 68ч | ФедотоваО.Н. Окружающий мир 2 класс, Академ/книга учебник, 2012 год  ФедотоваО.Н. Окружающий мир 3 класс, Академ/книга учебник, 2012 год |

**Вторая ступень общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Третья ступень общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный), количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.5. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Классы/  Кол-во  обуч-ся  в каждом классе | Классы/  Кол-во  обуч-ся  в каждом классе | Классы/  Кол-во  обуч-ся  в каждом классе | Классы/  Кол-во  обуч-ся  в каждом классе |
| I ступень | Общеобразовательные классы: | 1 класс/1чел | 1класс/!чел | 1класс/2 чел  2класс/1 чел | 2класс/2 чел  3класс/1чел |
| Итого (кл./чел.) | 1 класс/1чел | 1класс/!чел | 1класс/2 чел  2класс/1 чел | 2класс/2 чел  3класс/1чел |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| С углубленным изучением предметов  (указать предметы) |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| **Итого (кл./чел.) на 1 ступени** | | 1 класс/1чел | 1класс/!чел | 1класс/2 чел  2класс/1 чел | 2класс/2 чел  3класс/1чел |
| II ступень | Общеобразовательные классы: |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| С углубленным изучением предметов  (указать предметы) |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| **Итого (кл./чел.) на 2 ступени** | |  |  |  |  |
| III  ступень | Общеобразовательные классы: |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| Профильные классы  (гуманитарная направленность)  (указать конкретный профиль) |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| Профильные классы  (естественнонаучная, техническая направленность)  (указать конкретный профиль) |  |  |  |  |
| Итого (кл./чел.) |  |  |  |  |
| **Итого (кл./чел.) на 3 ступени** | |  |  |  |  |
| **Всего в учреждении (кл./чел.)** | |  |  |  |  |

3.6. Организация профильного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование профиля обучения | Классы (с литерами) | Кол-во групп | Кол-во обучающихся  (в % от общего числа обучающихся  в параллели) | Профильные общеобразовательные предметы | Предметы, изучаемые углубленно | Наименование элективных курсов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3.7. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы  (кол-во) | Обучающиеся  (кол-во) | Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во) | Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во) | Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы  (кол-во) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Результаты образовательного процесса**

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество выпускников (на конец учебного года) | | |
| 2008-2009 учебный год | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Первая ступень общего образования** | | | |
|  |  |  |  |
| Всего выпускников |  |  |  |
| **Вторая ступень общего образования** | | | |
|  |  |  |  |
| Всего выпускников |  |  |  |
| **Третья ступень общего образования** | | | |
|  |  |  |  |
| Всего выпускников |  |  |  |

*Примечание:* В первой графе указать классы с литерами и вид каждого класса.

4.2. Качество подготовки выпускников

**Первая ступень общего образования**

 Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество итоговых отметок по каждому предмету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008-2009 учебный год | | | | | | | 2009-2010 учебный год | | | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | | |
| Классы с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальный (коррекционный) уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вторая ступень общего образования**

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками второй ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество итоговых отметок по каждому предмету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008-2009 учебный год | | | | | | | 2009-2010 учебный год | | | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | | |
| Классы  с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы  с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Классы  с литерами | Количество обучающихся | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальный (коррекционный) уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2 ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 2008-2009 учебный год | | | | 2009-2010 учебный год | | | | 2010-2011 учебный год | | | |
| Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности  (%) | Качество (%) | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности  (%) | Качество (%) | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Уровень обученности  (%) | Средний балл по результатам ГИА |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Третья ступень общего образования**

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками третьей ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество итоговых отметок по каждому предмету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008-2009 учебный год | | | | | | | | 2009-2010 учебный год | | | | | | | 2010-2011 учебный год | | | | | | |
| Всего выпускников | Классы | Не аттестованы | | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего выпускников | Классы | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего выпускников | Классы | Не аттестованы | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников третьей ступени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 2008-2009 учебный год | | | | 2009-2010 учебный год | | | | 2010-2011 учебный год | | | |
| Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Обученность (%) | Средний балл ЕГЭ | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Обученность (%) | Средний балл ЕГЭ | Общее количество обуч-ся | Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%) | Обученность (%) | Средний балл ЕГЭ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Углубленный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильный уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование наград | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Похвальная грамота |  |  |  |
| Аттестат об основном общем образовании особого образца |  |  |  |
| Серебряная медаль |  |  |  |
| Золотая медаль |  |  |  |

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | 2008-2009 учебный год | | 2009-2010 учебный год | | 2010-2011 учебный год | |
| 2 ступень | 3 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |

4.5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

(количество призовых мест, предметы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | 2008-2009 учебный год | | 2009-2010 учебный год | | 2010-2011 учебный год | |
| 2 ступень | 3 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Международный |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |

**Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

1. Выполнение штатного расписания (на момент подготовки к аккредитации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность сотрудниками | По штатному расписанию (ставок) | По факту (кол-во работников) | Вакансии | Из них внутренних совместителей (кол-во работников,% от общего числа) | Из них внещних совместителей (кол-во работников, % от общего числа) |
| **Педагогический состав, всего** | 3 | 3 | - |
| Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР): | 1 | 1 | - |  |  |
| учителей: | 2 | 2 |  |  | 1 50% |
| **специалистов:** |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Педагоги доп. образования |  |  |  |  |  |
| Другие (указать) |  |  |  |  |  |

Общая штатная укомплектованность учреждения \_\_\_\_100\_\_\_\_\_% (без вакансий)

Укомплектованность штатными **педагогическими** работниками:\_\_\_\_\_\_100\_\_\_\_\_% (без внешних совместителей)

2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Администрация  (кол-во) | Учителя  (кол-во) | Персонал | | |
| Специалисты  (кол-во) | Всего | |
| кол-во | в % общего числа |
| **1.** | **Образование:** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | высшее  (педагогическое) | 1 |  |  | 1 | 20% |
| 1.2. | высшее профессиональное (по другим специальностям) |  |  |  |  |  |
| 1.3. | среднее профессиональное (педагогическое) |  | 1 | 1 | 1 | 20% |
| 1.4. | среднее профессиональное  (по другим специальностям) |  |  | 1 | 1 | 20% |
| 1.5. | среднее (полное) общее |  |  | 2 | 2 | 40% |
| **2.** | **Обучаются:** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | в учреждениях среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |
| 2.2. | в учреждениях высшего профессионального образования |  |  |  |  |  |
| 2.3. | В аспирантуре |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Имеют ученую степень:** |  |  |  |  |  |
| 3.1. | кандидат наук |  |  |  |  |  |
| 3.2. | доктор наук |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Награды, звания:** |  |  |  |  |  |
| 4.1. | государственные |  |  |  |  |  |
| 4.2. | отраслевые |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |
| 5.1. | высшая |  |  |  |  |  |
| 5.2. | первая | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.3. | вторая |  |  |  |  |  |
| 5.4. | без категории |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Стаж работы:** |  |  |  |  |  |
| 6.1. | до 5 лет |  |  |  |  |  |
| 6.2. | от 5 до 10 лет |  |  |  |  |  |
| 6.3. | от 10 до 15 лет |  |  |  |  |  |
| 6.4. | от 15 до 20 лет |  |  | 1 | 1 | 20% |
| 6.5. | свыше 20 лет | 1 | 2 | 4 | 4 | 80% |

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

(за последние 5 лет)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: \_\_2\_\_чел. (\_\_50\_%) в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Кол-во педагогов, % |
| Длительные курсы повышения квалификации | 2чел/50% |
| Обучение в ВУЗе |  |
| Обучение в ССУЗе |  |
| Молодые специалисты |  |

Не повысили квалификацию:\_\_\_\_\_\_\_\_чел. (\_\_\_\_\_\_%).

5.4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. автора опыта | Тема | № протокола педсовета (заседания МО), дата |
| 2013-2014 |  |  |  |
| 2014-2015 | Вурста Л.П. |  |  |
| 2015-2016 |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.5 Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Учебный год | | | |
| 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Мероприятия | | | |
| Муниципальный |  |  |  | Выступление на МО |
| Региональный |  |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Международный |  |  |  |  |

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника, должность | Уровень | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

5.7. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения

5.7.1.  Методические материалы, разработанные в ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор, тема | Вид методических материалов | Рецензенты | Краткая характеристика (описание) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.7.2. Научно-методические публикации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор | Год издания | Наименование издания, издательство | Кол-во  печатных листов | Краткая характеристика (описание) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.3. Методические мероприятия, организованные учреждением:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия, форма | Категория участников | Количество участников | Уровень | Участие сотрудников ОУ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.4. Экспериментальная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент | Тема | Научный руководитель (консультант)  /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/ | Сроки эксперимента | Результат эксперимента |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.7.5. Исследовательская работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится исследование | Тема | Научный руководитель (консультант)  /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/ | Сроки исследования | Результат исследования |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся**

**в образовательном учреждении**

1. Характеристика здания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения | Общая площадь (кв. м) | Проектная наполняемость | Фактическая наполняемость |
| Одноэтажное деревянное | 483,9 |  | 3 чел |

2. Наличие функциональных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Характеристика и количество помещений |
| 1 | Спортивный зал | - |
| 2 | Учебные аудитории (кабинеты) | 1 кабинет начальных классов |
| 3 | Музыкальный зал | - |
| 4 | Столовая | *1 кабинет на 20 посадочных мест, кухня* |
| 5 | Библиотека | *-* |
| 6 | Компьютерные классы | *-* |
| 7 | Актовый зал | *-* |
| 8 | Кабинеты специалистов | 1 кабинет - учительская |
| 9 | Кабинеты медицинского обслуживания | - |
| 10 | Бассейн | - |
| 11 | Другие (перечислить) | Группа дошкольного образования – 3 кабинета  Сельская библиотека - 1 кабинет  Сельский клуб – 2 кабинета  Специалист с/п – 1 кабинет |

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

**По программам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Библиотечный фонд | Печатные  пособия | ТСО | Экранно- звуковые  пособия | Игры и игрушки | Оборудование кабинета | Компьютерные и коммуникативные средства | Учебно-практическое и лабораторное оборудование | Натуральные объекты | Демонстра- ционные  пособия | Музыкальные инструменты | Натурный  фонд |
| 1 | Русский язык | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Иностранный язык | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окружающий мир | 100% |  |  |  |  |  |  | 65% |  |  |  |  |
| 5 | Математика | 100% |  |  |  |  |  |  | 80% |  |  |  |  |
| 6 | Музыкальное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  |  |  |  |
| 8 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  |  |  |  |
| 9 | Технология |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  |  |  |  |

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% от нормы\*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | Информационно-коммуникационные  средства | Экранно-звуковые пособия | Технические средства обучения | Учебно-практическое и учебно-  лабораторное оборудование | Спортивные залы | Пришкольный стадион |
| 21 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего (полного) общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиля составляет в среднем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

*Примечания:* 1. Выделенные ячейки не заполняются;

2. В пустых ячейках выставляется примерный процент оснащения предмета по данному наименованию.

\* - За норму (100%) берется рекомендуемый норматив по каждому наименованию согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Библиотечный фонд**

* учебная литература – 30
* художественная литература –100
* подписные издания для руководящих и педагогических работников -

На одного обучающегося приходится \_\_\_\_10\_\_\_\_ учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет \_\_\_\_\_100\_\_\_\_%.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. *Количество компьютеров:*

* общее количество в ОУ \_\_\_\_\_5\_\_\_\_;
* в компьютерных классах \_\_\_\_\_\_\_;
* в учебных кабинетах \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_;
* в кабинетах специалистов \_\_\_\_1\_\_\_;
* подключенных к сети ИНТЕРНЕТ \_\_\_1\_\_\_\_;
* находящихся в составе локальных сетей \_\_\_1\_\_\_\_.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники\_\_\_\_3\_\_\_\_\_.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** муниципальной казенной **О**БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ОРГАНИЗАЦИИ** Лебедевская начальная общеобразовательная школа**,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 5 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1человек/50%/ |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 25 лет | 1 человек/100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 114 кв.м / 22,8 кв.м/ |