**День знаний – 1 сентября.**

**Классный час «Здравствуй, 2 класс!»2018-2019год**

**Цель**: создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

**Задачи:**

1. Поддержать у детей ощущение праздника от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.

2. Способствовать сплочению учителя, детского и родительского коллектива.

**Учитель:**

Прошуршал по земле

Первый лист золотой.

Прозвенел мелодично

Звонок ваш второй.

И опять вас встречает

Уютный наш класс.

От души поздравляю,

Ребята, я вас!

**Учитель:**

Сегодня большой праздник - День знаний. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами. Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во 2 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю больших успехов. Второй класс - достаточно трудный, но все трудности мы вместе непременно преодолеем.

С завтрашнего дня у нас начинается серьезная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для вас добрым, плодотворным, творческим. А сегодня у вас самый весёлый урок.

В нашем классе (2б) 2.. учеников -14 девочек и .. мальчиков. (Если есть вновь прибывшие ученики, учитель непременно должен их представить.)

-Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?» «Какие?». (Родители помогают.)

- **Все мальчики в нашем классе самые...** (Учитель показывает букву «С». Сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные.)

**- Все девочки в нашем классе самые...** (Учитель показывает букву «К». Красивые, культурные, кокетливые, классные.)

- **А родители в нашем классе самые...** (Учитель показывает букву «В». Взрослые, высокие, веселые, внимательные, вежливые.)

- **А уроки самые...** (Учитель показывает букву «Д». Длинные, добрые, дружные, доверительные.)

**Учитель:**

-Ответьте на мои вопросы

-Друга выручим всегда? (Да)

-И обманывать не будем никогда? (Да)

-В классе списывать ответ? (Нет)

-Камень кинут кошке вслед? (Нет)

-Брать в автобусе билет? (Нет)

-Ай, ай, ай, как это нет?

-Надо брать билет всегда? (Да)

-Не робеть, когда беда? (Да)

-Не жалеть для дел труда? (Да)

-Рук не мыть, когда обед? (Нет)

-Как же не мыть? Обязательно мыть! (Да)

- Солнце, воздух и вода? (Да)

-Мы лентяям шлём привет ?(Нет)

-А тем, кто делает добро?(Да,да,да)

- Молодцы! Вы показали себя дружными, находчивыми, весёлыми, добрыми одноклассниками.

-Я знаю, что все готовились к этому празднику, а несколько наших учеников даже выучили стихи к Дню знаний. Им слово. (Дети читают подготовленные стихи.)

1. Здравствуй, год учебный, школьный!

В добрый путь, ученики!

Перезвоном колокольным

Пусть звенят, звенят звонки!

1. Звени, звонок! Звени, звонок,

Уроки открывая.

Мы к знаньям движемся вперед,

Усталости не зная!

1. Звенит звонок: и весел, и горласт.

И радостью душа переполняется,

И расцветают лица у ребят:

Пришла пора, уроки начинаются!

1. Звенит звонок,

Рассыпав смех веселый, -

Он стосковался в летний час по нас.

День добрый, школа, дорогая школа!

День добрый, наш уютный, светлый класс!

1. А в сторонке стоят родители

И с волненьем на нас глядят,

Будто в первый раз увидели

Повзрослевших своих ребят.

1. А мы вам обещаем

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

**Сегодня, в честь праздника – День занимательных уроков.**

**Игра «Быстрый мелок».** На листочке, который передаём друг другу, игроки пишут своё имя мелом. Какой ряд напишет быстрее?

**Доскажи словечко**

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?.. (Ученик.)

И сегодня встретит вас

Светлый и просторный... (класс).

В коридоре топот ног.

Кто зовет всех в класс? (Звонок.)

Если все ты будешь знать.

То в дневник поставят... (пять).

Если будешь знать едва,

То получишь только ... (два).

То, какой ты ученик.

Всем покажет твой... (дневник).

Быть всегда должны в порядке

Твои школьные... (тетрадки).

Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть... (пенал).

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель)

**Эстафета» Соберись в школу»**

На столе лежат разные предметы: учебник, тетрадь, кукла. И т.д.

Кто быстрее соберёт правильно портфель в школу.

**Урок Правды**

Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из вас. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты.

-Аплодирует тот, кто … (учащиеся аплодирует)

•        рад встрече с друзьями;

•        нисколько не соскучился по школе;

•        с радостью пошёл в школу;

•        прочитал всё, что задавали на лето;

•        настроился учиться на “4” и “5”;

•        не хочет уходить из школы;

•        уже определился со своей будущей профессией;

•        уже ждёт ближайших каникул;

•        хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;

•        встретил сегодня любимого учителя;

•        встал не с той ноги;

•        уже побаивается предстоящих контрольных…

 - Молодцы! Вот видите, сколько интересного мы смогли узнать о каждом из вас.

Учитель: Давайте произнесём обещание на второй учебный год. Если вы согласны с фразой, говорите «обещаем», если не согласны, говорите «нет» Мы, ученики 2 класса, обещаем:

• никогда не ходить в школу... с невыученными уроками;

• никогда не здороваться с учителями... набив рот жвачкой;

• никогда не носить сменную обувь... в одном пакете с бутербродами;

• никогда не решать задачи... списывая их у соседа;

• никогда не открывать учебники... грязными руками;

• никогда не приносить в школу цветы... сорванные с клумбы;

• никогда не делать домашние задания... на уроке физкультуры;

• никогда не дежурить по классу... спустя рукава;

• никогда не приглашать родителей на собрания... за пять минут до их начала;

• никогда не слушать учителей... вполуха;

• никогда не открывать дверь школы... ударом ноги.

**Физкультминутка**

**Учитель**. Хотя вы стали уже взрослыми, но про отдых и игру мы на уроках забывать не будем. Ответ «да» - хлопать в ладоши, ответ «нет» - топать

- Вы сегодня пришли в школу? {Да.)

- Сегодня 1 августа? (Нет.)

- Вы отдыхали в каникулы? (Да.)

- Вы грязнули? (Нет.)

- Вы ученики 2 класса? (Да.)

- Ваш класс на втором этаже? (Нет.)

- Сегодня идет дождь? (Нет /Да.)

- Вы устали? (Нет.)

**Шифровка**

Учитель. Расшифруйте слова: ветеркач (четверка); текярап (пятерка); акводй (двойка).

- Как одним словом можно назвать эти три слова? (Отметки.) Отметки как конфеты. Например, получишь пятерку - как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. Согласны? А когда получишь двойку, то понимаешь, что это всего-навсего фантик от конфеты, и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. Согласны?

Сейчас мы проведем курс экстренной проверки на готовность получать двойки и пятерки. Не зевайте, где нужно оценку добавляйте!

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (два).

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты... (два).

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал, и в дневнике поставят... (пять).

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (пять).

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья, и получишь... (пять).

**«Урок ПОПРЫГАНИЯ».**

Все устали, дружно встали,  
не зеваем, а задания выполняем.  
«Мы с тобой одна семья»  
Мы с тобой одна семья:  
Вы, мы, ты, я.  
Потрогай нос соседу справа.  
Потрогай нос соседу слева.  
Мы с тобой - друзья.  
Мы с тобой - одна семья:  
Вы, мы, ты, я.  
Обними соседа справа.  
Обними соседа слева.  
Мы с тобой - друзья.  
Мы с тобой одна семья:  
Вы, мы, ты, я.

- С заданием справились?

- Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало?

- Руки, ноги, голова, ушки?

Слушать ушки не устанут,  
Как звенит звонок хрустальный.  
(Родители «дзинь», дети «Ура!»)

**Гадание**

Учитель. Каким же будет для вас новый учебный год? В конверте - картинки. Вытаскивайте по одной, а я вам растолкую, что вас ждет в новом учебном году.

(Ученики по одной вытаскивают карточки с картинками.)

1.ПТИЦА. Удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко!

2.МОРОЖЕНОЕ. Оно такое холодное, жди неприятностей, но чтобы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания!

3.ЦВЕТОК. Не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года! Настроение у нее весь год будет отличное!

4.КОТ УЧЕНЫЙ. Мудрость в книгах! Читай побольше, ходи почаще в библиотеку!

5.ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ. Тебе предстоит с особым усердием грызть гранит знаний. Учи все правила!

6.МЯЧ. Не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни: в здоровом теле здоровый дух!

7.СОЛНЦЕ. Будь теплым и ласковым, как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты!

8.ЗОЛОТАЯ РЫБКА. Все твои желания сбудутся только при одном условии - не опаздывай в школу!

9.ВАЗА. Будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и труду в дневнике будут только пятерки.

10.ПЛАТОЧЕК. Тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

11.МЫЛО. Будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору - может быть, он тебя и не вызовет в свой кабинет.

12.ГЛОБУС. Тебя ожидает путешествие. Куда и когда - пока непонятно. Главное, не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок!

13.ЛОШАДЬ. Помни, что школа не ипподром. Носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, иноходью нежелательно.

14.СКРЕПКА. Тебе предстоит встреча с хорошим другом.

15.ЛАМПОЧКА. Тебя осенит гениальная идея.

16.ЛИНЕЙКА. Ты придешь к знаниям по прямой дорожке.

17.КНОПКА. Учи уроки, а то будет «прикол».

18.РУЧКА. Не забывай записывать домашнее задание.

19.КЛЮЧ. Ты обязательно отыщешь ключ к знаниям.

20.РАКУШКА. В этом учебном году ты узнаешь много о подводном мире.

21.КОНФЕТА. Тебя ждет сладкая жизнь.

**УЧИТЕЛЬ:**А следующий урок этот загадочный и имеет название **«ГАДАТИКА**» - это урок на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. Так что нам очень повезло, хотите погадать?! Здесь в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам её растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарём из книги «Школоведение».

*1.Птица — удача*, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай её и держи крепко.

*2.Мороженое* — оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

*3.Золотой ключик* — ты откроешь все замки знаний, при одном условии – будь внимателен на уроках.

*4.Кот Учёный* — Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

*5.Грецкие орехи* — тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

*6.Мяч* — не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

*7.Солнце* — будь тёплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

*8.Золотая рыбка* — все твои желания сбудутся, только при одном условии — не опаздывай в школу.

*9.Цветок*— будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и технологии будут только пятёрки.

*10.Платочек* — тебе придётся немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

*11.Мыло* — будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

*12.Глобус*— тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

*13.Лошадь*— помни, что школа — это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

*14.Книга* – учебник – твой лучший друг. Не забудь их обернуть.

**Игра:**

Саша, Настя. Анна - руки вверх подняли!

Лиза, Алёна, Маша - в ладоши захлопали!

Златы, Иваны - ногами затопали!

Артём, Данила, Ангелина-засвистели!

Зарина, Станислав, Олеся-замяукали!

Максим, Сергей и Александра – захрюкали!

Про всех сказала, нио ком не умолчала.

А теперь, как единая семья,

Дружно крикнем «Я»!

**Советы для *второклашек* (ИГРА)(участвуют родители)**

**На уроке не зевай,   
Смело руку поднимай.  
Только с места не кричи,  
Не крутись и не скачи.  
Отвечай красиво, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
В школе все должны учиться,  
Здесь нельзя, дружок, лениться.  
Не быстрей пройдёт урок,  
Если думать про звонок  
И учителя не слушать,  
А под партой грушу кушать.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Знай: во время переменки  
Никогда не стой у стенки.  
Лучше в игры поиграй,  
Доску вытри, поболтай.  
Как девчонки и мальчишки,  
Подготовь к уроку книжки.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Мошек в классе не считай,  
Слушай всё, запоминай.  
Содержи портфель в порядке,  
Книги, ручки и тетрадки.  
Не забудь про свой дневник:  
Ведь теперь ты — ученик.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Прозвенел звонок — иди,  
Разрешения не жди.  
Смейся громче всех на свете,  
Подставляй подножки детям  
И, как турбо-самолёт,  
Всех сбивая, мчись вперёд.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.***

**Ты не жадничай, делись,  
Будь хорошим, не дерись.  
Слабых в классе защищай  
И в обиду не давай.  
Надо дружбой дорожить,  
Всем одной семьёю жить.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
На уроке не грусти,  
Лучше ручку раскрути.  
Погрызи немного стирку,  
Пальцем сделай в книге дырку.  
Нарисуй на парте мелом,  
Всем скажи: «Я занят делом!»  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Со здоровьем не шути,  
А в столовую иди.  
Там веди себя достойно,  
Аккуратно ешь, спокойно.  
С полным ртом не говори,  
Съел — посуду убери.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Захотелось в школе спать,  
Парта — лучшая кровать!  
Растянись на ней красиво  
И посапывай лениво.  
Если будут вызывать-  
Попроси их подождать.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
Ты не бегай, как гепард,  
Вдоль рядов красивых парт.  
Не футболь портфель ногой-  
Он ведь новый и родной.  
Причешись и будь опрятным,  
Чистым, милым, аккуратным.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
А во время перемены  
Разрисуй красиво стены.  
Покажи, как можешь ты  
Вынуть из стола болты.  
И, как смелый рыцарь в сказке,  
Подерись мечом-указкой.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший.*  
  
После школы отдохни,  
Взрослым дома помоги.  
И домашние заданья  
Не оставь, друг, без вниманья.  
Делать их старайся сам:  
Без подсказок пап и мам.  
  
*Дружно хлопайте в ладоши,  
Если мой совет — хороший!***

**КЛЯТВА ВТОРОКЛАССНИКОВ:**

*Ребята повторяют за учителем каждую фразу.*

**Учитель:**

Каждое утро, выпрямившись во весь рост, вспоминаем:

∙ Я – ученик!

∙ Всегда готов встать рядом с товарищем.

∙ Протянуть руку помощи.

∙ Помочь младшему или слабому.

∙ Обернуться к отставшим.

∙ Перепрыгнуть через усталость и боль.

∙ Подняться после неудачи.

∙ Уметь дружить и нести дружбу через года.

∙ Бороться с собственной ленью.

∙ Познавать все новое и неизведанное.

∙ Если что-то не получается, то бороться и не сдаваться.

Повторяйте весь комплекс каждый день до полной победы!

Учитель:

**Клятва родителей**

-Детям в учебе поможем всегда! Да? Да!

-Чтобы детьми была школа горда! Да? Да!

-Нас не пугает задач чехарда! Да? Да!

-Формулы вспомнить для нас ерунда! Да? Да!

-Клянемся детей не лупить никогда! Да? Да!

-Только слегка пожурить иногда! Да? Да!

-Будем спокойны, как в речке вода! Да? Да!

-Мудрыми будем, как в небе звезда! Да? Да!

-Мы на ремонт вложим много труда! Да? Да!

-Чтоб школа вечно была молода! Да? Да!

-Будем вставать по утрам в холода,

-Чтобы успеть и туда и сюда! Да? Да!

-Баловать сладким детей иногда! Да? Да!

-Когда ж завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда! Да? Да!

**Рефлексия**

- У каждого на столе лежит звездочка. Напишите на звездочке свое имя.

- Поднимите звездочки все мальчики класса, подойдите ко мне, и повесьте их на доску.

- Поднимите звездочки все девочки класса, подойдите ко мне, и повесьте их на доску.

Посмотрите, какое у нас получилось звездное небо и все это НАШ КЛАСС, который собран в большое созвездие.

Учитель:

Вот и подошёл к концу наш необычный первый урок во втором классе.

Я желаю вам ребята…

-Отгадайте сами моё пожелание. «Ребята! Желаю вам успехов!»

(На доске плакат печатными буквами . Нужно дописать буквы и дружно прочитать)