

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения

Наименование проекта: **«Безопасная дорога в детский сад»**
Номинация **«Светофор безопасности»**

Авторы: Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель
Жигалова Галина Геннадьевна, воспитатель

Костромская область, город Кострома
2022 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	Практико-ориентированный проект «Безопасная дорога в детский сад»
Номинация	Светофор безопасности
Категория	А – проект реализован и завершен
Цель проекта	– формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья; – вовлечение детей и родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма
Задачи проекта	<i>Дети:</i> Расширять знания детей: – о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, – знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре. Формировать: – умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни; Познакомить со световозвращающими элементами. Развивать умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев, выбирая правильный ответ. Воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей. <i>Родители:</i> Вовлечь родительскую общественность в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма <i>ППРС:</i> Пополнить предметно пространственную развивающую среду в группе: – создать Центр дорожной безопасности, – подобрать дидактические игры по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.
Целевая аудитория проекта	Дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) Родители (законные представители) воспитанников Специалисты дошкольного образовательного учреждения

Учебные предметы, программы, и (или) профили, включенные в межпредметный проект	Основная образовательная программа дошкольного образования. Интеграция образовательных областей: - Социально – коммуникативное развитие, - Познавательное развитие, - Речевое развитие, - Художественно – эстетическое развитие - Физическое развитие.
Аннотация (краткое содержание)	Актуальность проекта Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового и безопасного образа жизни. На современном этапе, необходимость формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у малышей не сформирована защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Сделал ребенок первые шаги – он уже пешеход, сел на велосипед – он уже водитель, поехал в автобусе – пассажир. И везде его подстерегает опасность. Проблема Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Самыми распространенными ошибками, которые совершают малыши, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Анализ специальной литературы и образовательной практики показал, что данная проблема до сих пор не решена и является актуальной. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начинать готовить их к встрече с улицей, городским движением, а также, самым правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожной безопасности, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше

вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Актуальность, социальная острота проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на дороге, проведению профилактической работы на основе современных педагогических технологий таких, как проектная деятельность.

Практическая значимость проекта заключается в практической целенаправленности действий, в возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка, основанного на его интересах.

Новизна проекта заключается в разработке модели образовательного процесса на основе отбора содержания и эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей.

Проект разработан в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через интеграцию образовательных областей и направлен на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Практико-ориентированный проект «Безопасная дорога в детский сад» реализуется в рамках тематической образовательной недели: «Правила дорожные - детям знать положено».

Разработан для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет).

Тип проекта: групповой, краткосрочный

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители (законные представители), специалисты дошкольного образовательного учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Основной целью проекта является

- формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья;
- вовлечение детей и родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Для реализации данной цели поставлены задачи:

	Расширять знания детей: – о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, – дорожных знаках; дорожной разметке, светофоре. Формировать: – умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни; Познакомить со световозвращающими элементами. Развивать умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев, выбирая правильный ответ. Воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей. Вовлечь родительскую общественность в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Пополнить предметно пространственную развивающую среду в группе. В основу разработки проекта «Безопасная дорога в детский сад» положены основные принципы дошкольного образования: – <i>системности и последовательности</i>: позволяет сформировать у детей целостную систему знаний, умений, навыков, реализуются внутри предметные и межпредметные связи, формируя в сознании ребенка целостную картину мира; – <i>деятельностного подхода</i>: учитывает необходимость включения ребенка в практическую деятельность по освоению содержания; – <i>развивающего обучения</i>: обязывает педагога ориентироваться на зону ближайшего развития ребенка; – <i>личностного подхода</i>: предполагает подход к ребенку как к целостной личности; – <i>психологической комфортности</i>: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения; – <i>гуманности</i>: предполагает поиск позитивных ресурсов самого ребенка, помогает осознать их самим ребенком и вселяет веру в их возможности; – <i>связи с реальностью</i>: осознание того, что каждая ситуация разворачивается как жизненный урок.
--	--

	<i>Проект даёт возможность:</i> – интегрирования сведений из разных областей знаний для обогащения представлений детей о безопасном поведении на улице, дороге, в транспорте. – реализации потребности детей в разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, конструированию, музыкальной, восприятию художественной литературы и фольклора; используя различные средства и материалы; – творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; – развития наблюдательности, творческого и критического мышления; – развития у детей и педагогов навыков общения в группе, умения отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления, культуры речи; – развития самодисциплины. <i>Проект «Безопасная дорога в детский сад»</i> – позволяет максимально обогатить и систематизировать знания детей по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте; – побуждает детей к активному интеллектуальному поиску, позволяет им создавать новое, делать открытия для себя, – способствует более быстрому переходу интегрированного знания в область активного использования, становясь внутренним достоянием личности, процесс формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге становится более интересным.
Планируемые результаты	В группе созданы условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья; вовлечения детей и родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма У детей: <i>расширены знания</i> о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре; <i>познакомятся</i> со световозвращающими элементами; <i>сформированы</i> умения применять полученные знания в

	играх и повседневной жизни; <i>развиты</i> первичные умения предвидеть возможную опасную дорожно-транспортную ситуацию, <i>смогут мотивированно оценивать поступки героев</i>, выбирая правильный ответ. <i>проявляют</i> дисциплинированность и культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Родители: <i>вовлечены</i> в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма <i>активные</i> и заинтересованные участники проекта, <i>ориентированы</i> на формирование у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность; Воспитатели, специалисты: <i>приобретут</i> новый опыт работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте; <i>повысят</i> профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей; <i>пополнят</i> предметно пространственную развивающую среду в группе: создан Центр дорожной безопасности, подобраны дидактические игры и пособия по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Будет создано единое воспитательно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.
--	---

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
подготовительный	На первом этапе работы над проектом была подготовлена развивающая предметно – пространственная среда, методическое обеспечение проекта, проведена беседа с родителями и педагогами ДООУ, где была изложена информация о ходе проекта, определены функции для всех участников. Образовательная деятельность в режимные моменты:	1-й день

	Социально – коммуникативное развитие: Диагностическая игра: «Путешествие по городу» Познавательное развитие: Беседы: «Наш город и его транспорт», «Мой друг - светофор», Речевое развитие: Разучивание стихотворения: «Светофор» Л. Луценко. Художественно – эстетическое развитие: Образовательная ситуация: Аппликация: «Наш город» Физическое развитие: Подвижные игры: «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»; РППС: Создание в группе Центра дорожной безопасности, наполнение его иллюстрациями, фотоматериалами, дидактическими играми, изготовление макета «Наша улица»	
основной	На втором этапе в образовательной деятельности дети расширяли и обогащали знания по безопасности дорожного движения: РППС В «Центре безопасности» изготовлены красочные атрибуты для сюжетно – ролевых игр, светофор, жезл, свисток, фуражка сотрудника ДПС, организована выставка художественной литературы по безопасности дорожного движения: Взаимодействие с родителями: Оформление выставки газет «За безопасность всей семьей» Образовательная деятельность в режимные моменты Социально – коммуникативное развитие Дидактические игры: Игра – соревнование «Кто быстрее соберет светофор»; «Собери автомобиль»	2 –й день

	<i>Создание условий для сюжетно - ролевой игры: «Автозаправочная станция» (АЗС) внесение атрибутов: бензоколонки, касса, пожарный щит, телефон, дорожные знаки, форма, бумажные деньги, чеки, машины.</i> <i>Работа с родителями:</i> <i>Социальная акция: «Внимание, водитель» (участники: педагоги, дети, родители)</i> <i>Познавательное развитие:</i> <i>Проблемная педагогическая ситуация «Путешествие в прошлое» (дети попали в город, где нет дорожных знаков, светофоров, дорожной разметки)</i> <i>Речевое развитие:</i> <i>Чтение художественной литературы: Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».</i> прослушивание аудиосказки «Приключение в городе Поющих светофоров» <i>Художественно – эстетическое развитие:</i> <i>Волонтерское движение «Изготовим светофор для малышей» (лепка из соленого теста)</i> <i>Физическое развитие:</i> <i>Подвижная игра: «Цветные автомобили».</i> <i>Взаимодействие с родителями:</i> <i>Презентация семейных газет «За безопасность всей семьей».</i> <i>Образовательная деятельность в режимные моменты:</i> <i>Социально – коммуникативное развитие:</i> <i>Социальная акция: «Ребенок в автомобиле»</i> <i>Дидактические игры: «Собери знак», «Подбери картинку к знаку»».</i> <i>Познавательное развитие:</i> <i>Беседа: «Будь внимателен на дороге»</i> <i>Речевое развитие:</i>	3-й день
--	--	----------

	Образовательная ситуация: Составь рассказ по план - схеме «Мой путь от дома до детского сада» Художественно – эстетическое развитие: Разучивание песни: «Песенка про светофор» А. Филлипова. Физическое развитие: Подвижная игра: «Дорожные знаки и автомобили» Образовательная деятельность в режимные моменты: Социально – коммуникативное развитие: Диагностические задания: «Собери дорожный знак и назови», «Какие бывают светофоры», «Назови свой домашний адрес», «Назови элементы дороги и покажи на макете», «Расскажи правила поведения во дворе, в транспорте на остановке автобуса». Познавательное развитие: Проблемная педагогическая ситуация: «Путешествуем по дорогам будущего» Создание выставки детского рисунка «Транспорт будущего» Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль». Художественно – эстетическое развитие: Разучивание песни «Бибика» В. Осошник Физическое развитие: Взаимодействие с родителями Игра – эстафета «Дорожные старты»	4 –й день
заключительный	Итоговое мероприятие развлечение «Путешествие в страну Светофорию» Взаимодействие с родителями: Анкетирование родителей «Что дал проект нашей семье и вашему ребёнку». Подведение итогов эффективности проекта, наличие динамики в уровне осведомленности детей по теме «Правила дорожные - детям знать положено».	5 –й день

Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	<i>Материальные:</i> предметно пространственная развивающая среда группового помещения; дорожная площадка на территории детского сада; необходимый дидактический материал; средства ТСО (телевизор, компьютер, проектор, фотоаппарат, лазерный принтер, видеомagneтофон); интернет; сайт ДОУ <i>Информационные:</i> методические материалы по формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности дорожного движения, детская художественная литература, интернет - ресурсы (аудио- и видео- файлы, презентации). <i>Интеллектуальные:</i> информационные компетенции педагогов и родителей <i>Организационные:</i> создана творческая группа по реализации проекта в составе педагогов и родителей; налажена связь с социумом (ГИБДД)
Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены)	У детей сформированы устойчивые навыки безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, обеспечивающие сохранность их жизни и здоровья; дети и родители (законные представители) вовлечены в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма У детей: <i>расширены знания</i> о правилах безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, знаках дорожного движения; дорожной разметке, светофоре; дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару, знают о назначении светофора, ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз; имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения; знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, удерживающих устройствах в автомобиле, их значении в защите водителя и пассажиров, <i>используют</i> световозвращающие элементы; применяют полученные знания в играх и повседневной жизни; предвидят возможные опасные дорожно-транспортные ситуации, <i>оценивают поступки героев;</i>

	<i>проявляют</i> дисциплинированность и культуру безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Родители: <i>активные</i> и заинтересованные участники проекта, <i>ориентированы</i> на формирование у ребенка устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте, на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность; Воспитатели, специалисты: <i>приобрели</i> новый опыт работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте; <i>повысили</i> профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей; <i>пополнили</i> предметно пространственную развивающую среду в группе: создан Центр дорожной безопасности, подобраны дидактические игры и пособия по формированию основ безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Педагоги и родители являются единомышленниками в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте. Все участники проекта получили эмоциональный заряд, удовольствие от проделанной работы.
Риски и ограничения по достижению целей проекта	– нежелание родителей участвовать в проекте, – слабая заинтересованность родителей и детей. – неосведомленность родителей, – высокая заболеваемость детей, – недостаточная мотивация участников проекта, – введение ограничительных противо-эпидемиологических мероприятий в ДОУ.
Перспективы развития проекта	Привлечение наибольшего количества детей и родителей к участию в проекте, его реализация на других возрастных группах. Широкое взаимодействие с социумом, привлечение общественных организаций. Презентация проекта педагогическому сообществу города и региона. Участие проекта в городских и региональных конкурсах, Размещение проекта на сайте ДОУ.
Приложения	<i>Методические и дидактические материалы по реализации проекта</i> Авдеева Н. Н. - Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности

жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2011

Скоролупова О.А. - Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2007

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2009.

Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.

Ахмадиева Р. Ш., Воронова Е. Е., Минниханов Р. Н. и др. - Обучение детей дошкольного возраста **правилам** безопасного поведения на **дорогах**. ГУ, НЦ БЖБ, 2012.;

Полынова В. К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

Дидактические материалы по реализации проекта:

Центр дорожной безопасности



Выставка художественной литературы по безопасности дорожного движения



Макет «Наша улица»



Игры с разрезными картинками «Собери знак»



*Домино «Транспорт»,
«Дорожные знаки»*



*Разрезные картинки
«Собери дорожный знак»*



«Зебра»



*«Собери
автомобиль»*



*Игры с макетом
«Наша улица»*



*«Расставь дорожные знаки
на перекрестке»*



*«Найти пешехода –
нарушителя»,
«Подбери картинку к знаку»*



*Игра – соревнование
«Кто быстрее соберет
светофор»*



**Дидактический материал
к развлечению «Путешествие в страну Светофорию».**

- Дорожные знаки,
- 3 круга разного цвета для детей и взрослого
- макет пешеходного перехода,
- машины,
- кубы 3-х цветов (красный, желтый, зеленый),
- полоски белые по количеству детей («зебра»),
- игра «Разрезные картинки – «Собери знак»,
- коляска, самокат,

костюмы для показа мод со светоотражающими элементами

Цифровые следы
проекта

<https://goo.su/8WN4>

<https://goo.su/8WN6>

<https://goo.su/8WN8>